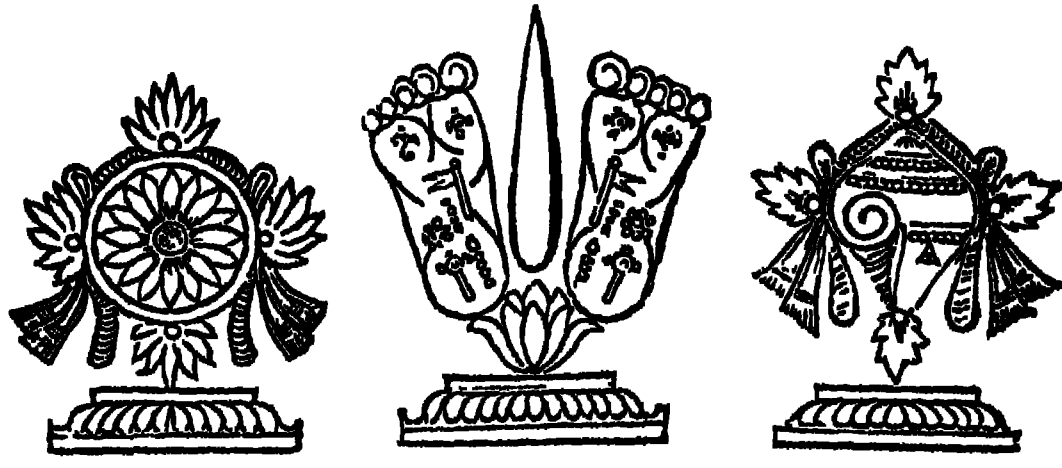




1. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 8

১৯৩৬ খ্রিস্টাব্দে
 ১৯৩৬ খ্রিস্টাব্দে
 ১৯৩৬ খ্রিস্টাব্দে
 ১৯৩৬ খ্রিস্টাব্দে
 ১৯৩৬ খ্রিস্টাব্দে
 ১৯৩৬ খ্রিস্টাব্দে



ஸ்ரீ
ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநமஃ
ஆசார்ய

ஸ்ரீருதயசாரசநிக்ரஹம்.
இஃது
தஞ்சாவூர்ஜில்லா

பென்ஷன்ட் ஹெட்சிரஸ்தேதாரரும்,
அஷ்டதிக்கெஜங்களுக்குள் ப்ரதமகண்யரான
ஸ்ரீ. உ. வே. ஸ்ரீமன்வாதூலதேஸிகர்
கோயில்கந்தாடை அண்ணன்ஸ்வாமி
திருவடிஸம்பந்தியும்,
இராயப்பேட்டை ஸ்ரீவரவாழநீந்தாரை வாழ்த்தும்
ஸபாக்ராஸநாதிபதியும்,
பகவத்பாகவத கைங்கர்யநுரந்தரரான
ஸ்ரீவைஷ்ணவோத்தமர்களுடைய
ஸ்ரீபாதோணுவுமாகிய,
தீருமங்கைமன்னன் ஸம்பந்தமாரனென்னும்
திரு - கோடாலச்சுருஷ்ணப்பிள்ளை அவர்களால்
இயற்றப்பட்டு,

சென்னை:

கலாரத்நாகர அச்சுக்கூடத்தில்
பதிப்பிக்கப்பட்டது.

ஸ்ரீபராங்குசர் திருவவதாரஸ்ரீ சகசுச-க்குச்சரியான
நந்தனஸ்ரீ கார்த்திகையி.

1892.

வி. ருபா. ந.

(All Rights Reserved)

ஸ்ரீ

“கண்ணன்கழலிணை நண்ணுமனமுடை யீர்
எண்ணுந்திருநாமந் திண்ணமநாரணமே
நாரணெனமமான் பாரணங்காளன
வாரணநதுலேத்த காரணனருளே”

ஆசார்ய ஸ்ருதயசாரசங்க்ரஹத்தில்

அடங்கிய விஷயங்கள்.

| | | விஷயங்கள். | பக்கம்
முதல். | பக்கம்
வரையில். | | | விஷயங்கள். | பக்கம்
முதல். | பக்கம்
வரையில். |
|---|---|--|---|--|----|--------------|---|---|---|
| க | சாரசங்க்
ரஹம். | தனியன்கள்
ஆமோதபத்யங்
கள் | க | சு | ந | ஐதிஹ்யங்கள். | சு-ம் பத்து
நு-ம் ஷெ
சு-ம் ஷெ
எ-ம் ஷெ
அ-ம் ஷெ
கூ-ம் ஷெ
க0-ம் ஷெ | க0௭
ககநு
க௨௨
க௨௯
க௨௯
க௩நு
க௩௭
க௪௪ | ககநு
க௨௨
க௨௯
க௩௪
க௩௭
க௪௪
க௪௮ |
| | | அவதாரிகை | க | சு | | | | | |
| | | 1-ம் ப்ரகரணம் | க | ௨௬ | | | க-ம் ஷெ
௨-ம் ஷெ
௩-ம் ஷெ
௪-ம் ஷெ | க௪௯
க௩௩
க௪௦
க௪௪ | க௩௩
க௪௦
க௪௪
க௪௮ |
| | | 2-ம் ஷெ
3-ம் ஷெ
4-ம் ஷெ | ௨௭
௩௯
௪௯ | ௩௮
௪௮
௫௨ | | | ௫-ம் ஷெ
சு-ம் ஷெ
நு-ம் ஷெ
கூ-ம் ஷெ
எ-ம் ஷெ
அ-ம் ஷெ
கூ-ம் ஷெ
க0-ம் ஷெ | க௪௯
க௪௪
க௪௮
க௪௮
க௪௮
க௪௮
க௪௮
௨00
௨0௬ | க௪௮
க௪௮
க௪௮
க௪௮
க௪௮
க௪௮
க௪௮
௨00
௨0௬ |
| ப | திருவாய்மொழிபாட்டுக்
களின் விஷயஸூசிகை. | க-ம் பத்து
௨-ம் ஷெ
௩-ம் ஷெ
௪-ம் ஷெ
௫-ம் ஷெ
சு-ம் ஷெ
எ-ம் ஷெ
அ-ம் ஷெ
கூ-ம் ஷெ
க0-ம் ஷெ | க
௯
௯
௨௫
௩௪
௪௩
௫௫
௬௪
௭௩
௮௨ | ௮
௯
௨௫
௩௪
௪௨
௫௪
௬௩
௭௩
௮௨
௯௨ | ௫ | நிரவாஹங்கள். | கிஷக்ருஷ்ட அ
ரத்த விசேஷ
ங்கள் | ௨0௪ | ௨௧௫ |
| | | | | | | | ப்ரமாணங்களு
க்கு. | ௨௧௬ | ௨௩௪ |
| | | | | | | | ஸமஸ்க்ருத பத
ங்களுக்கு. | ௨௩௫ | ௨௪0 |
| | | | | | | | பிழைதிருத்தம் | ௨௪௬ | ௨௪௨ |
| ந | ஐதிஹ
யங்கள். | க-ம் ஷெ
௨-ம் ஷெ
௩-ம் ஷெ | ௯௩
௧0௬
௧0௮ | ௧0௬
௧0௮
௧0௭ | சு | அர்த்தம். | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

ஸ்ரீமத்வரவரமுநயேநமஃ.

ஸ்ரீ அழகியமணவாளமாமுநிகள் தனியன்.

சுருதே லேசதயாபாத்தம் - தீபகத்யாதிசுணர்ணவம்
யதீந்தரப்ரவணம்வந்தே - ரம்யஜாமாதரமமுநிம்.

ஸ்ரீஸௌலேஸதயாபாதரம் - தீபகத்யாதிசுணர்ணவம்
யதீந்தரப்ரவணம்வந்தே - ரம்யஜாமாதரமமுநிம்.

கோயிற்கந்தாடை அண்ணன்கூடஸ்தர்
தனியன்.

சகலவேதாந்தஸாராத்தபூணாயம்
விபுலவாதூலகோத்தரோத்தவாஸம்வரம்
ருசிரஜாமாதருயோகீந்தரபாதாஸரயம்
வரதநாராயணம்மத்குரும்ஸம்ஸாரயே.

ஸகலவேதாந்தஸாராத்தபூணாயம்
விபுலவாதூலகோத்தரோத்தவாஸம்வரம்
ருசிரஜாமாதருயோகீந்தரபாதாஸரயம்
வரதநாராயணம்மத்குரும்ஸம்ஸாரயே.

ஸ்வாசார்யர் தனியன்.

ஸ்ரீமத்வதூலகுலவாரிதிபூர்ணசந்தரம்
ஸ்ரீமத்வரப்ரதகுரோத்தமபுத்ரராத்நம்
ஸம்ருத்யந்தயுகம்விஸதிகருணைகதீக்ஷம்
ஸ்ரீரங்கதேஸிகமஹம்ஸரணம்ப்ரபத்யே.

ஸ்ரீமத்வதூலகுலவாரிதிபூர்ணசந்தரம்
ஸ்ரீமத்வரப்ரதகுரோத்தமபுத்ரராத்நம்
ஸம்ருத்யந்தயுகம்விஸதிகருணைகதீக்ஷம்
ஸ்ரீரங்கதேஸிகமஹம்ஸரணம்ப்ரபத்யே.

ஸ்ரீ. உ. வே. ஸ்ரீமான் சிறுபுலியூர் திருவாழி அண்ணன்ஸ்வாமி
பரமக்ருபையினால் அருளிச்செய்தது.

சுருத்யுல லரிசமு தாது ஐமமும் ரீபாலக்யஸ்தாயம்
சுருத்யுல வராரயவிக்ஷண வசாத் வாபாலக்யஸ்தாயம்
சுருத்யுல வராரயவிக்ஷண வசாத் வாபாலக்யஸ்தாயம்
சுருத்யுல வராரயவிக்ஷண வசாத் வாபாலக்யஸ்தாயம்

ஸ்ரீமத்கல்யாணிஸம்பதா த்மஜமமும் கோபாலக்ருஷ்ணஹ்வயம்
ஸ்ரீமத்கல்யாணிஸம்பதா த்மஜமமும் கோபாலக்ருஷ்ணஹ்வயம்
ஸ்ரீமத்கல்யாணிஸம்பதா த்மஜமமும் கோபாலக்ருஷ்ணஹ்வயம்
ஸ்ரீமத்கல்யாணிஸம்பதா த்மஜமமும் கோபாலக்ருஷ்ணஹ்வயம்

அந்தரங்கர்கள்களாதித்தவை.

சுருத்யுல வராரயவிக்ஷண வசாத் வாபாலக்யஸ்தாயம்
சுருத்யுல வராரயவிக்ஷண வசாத் வாபாலக்யஸ்தாயம்
சுருத்யுல வராரயவிக்ஷண வசாத் வாபாலக்யஸ்தாயம்
சுருத்யுல வராரயவிக்ஷண வசாத் வாபாலக்யஸ்தாயம்

ஸ்ரீபுருந்தாரணயகீதாருவரகருணாவிக்ஷணப்ராப்தபோதம்
ஸ்ரீபுருந்தாரணயகீதாருவரகருணாவிக்ஷணப்ராப்தபோதம்
ஸ்ரீபுருந்தாரணயகீதாருவரகருணாவிக்ஷணப்ராப்தபோதம்
ஸ்ரீபுருந்தாரணயகீதாருவரகருணாவிக்ஷணப்ராப்தபோதம்

சுருத்யுல வராரயவிக்ஷண வசாத் வாபாலக்யஸ்தாயம்

சுருத்யுல வராரயவிக்ஷண வசாத் வாபாலக்யஸ்தாயம்

சுருத்யுல வராரயவிக்ஷண வசாத் வாபாலக்யஸ்தாயம்

சுருத்யுல வராரயவிக்ஷண வசாத் வாபாலக்யஸ்தாயம்

வருச்சிகேசித்தாஸம்பூத

ஸ்ரீபுருந்தாரணயகீதாருவரகருணாவிக்ஷணப்ராப்தபோதம்

ஸ்ரீபுருந்தாரணயகீதாருவரகருணாவிக்ஷணப்ராப்தபோதம்

வருச்சிகேசித்தாஸம்பூத

நேரிசைவெண்பா.

போற்றுங்கந்தாடையண்ணன்பொன்னடிக்கேழுப்புனைந்து
சாற்றுங்கோபாலகிருஷ்ணன் தாளிணையை—ஏற்றுவேன்
எங்குமாசார்யவிருதயசாரசங்கிரகம்
பொங்குமாறுள்ளம்புகழ்ந்து.

நாற்பயன்.

எழுசீர்க்கழிநெடில்.

இன்னமுதெனநன்றிசைக்குமாசாரயவிருதயசாரசங்கிரகம்
தன்னெமெய்யுணரவாலிடைவிடாதனுசந்தானமேசெய்பவரிங்கு
மன்னியசெல்வம்போகபோக்கியமுமகப்பெறுமகிழ்ச்சிவாணாநம
பின்னையவ்வுலகிற்போகமுமழியாப்பெரும்பதமதனையும்பெறுவா.

(சு)

வாழித்திருநாமங்கள்.

திருவளாமா மணிமாரடன சீரருளா லாதி
சேடாம்ச பூதனெனுரு சிறப்புற்றேன் வாழி
உருவளாநம் பூரவாசா ரியாகளே வீடிங்
குறுதிபெறத் தருமதிகா ரிகளெனேன வாழி
மருவளாபைந் துளவணியல் வனைந்தருணம் பெருமாள்
மலரடிகட் கெப்பொழுது மனதுவைத்தோன் வாழி
அருவளாபே ரருள்வடிவா யெழுந்தருளு மாசார
யவிதயசார சங்கரகம் வெளியிட்டோன் வாழி.

(ரு)

பெருகியநான் மறையெனுநா லாயிரமாந் திவ்ய
ப்ரபந்தமே திருமந்தர மென்றருள்வோன் வாழி
மருவியவந் நான்கிணையு நான்குப்ர கரணமாய்
வகுத்ததொரு க்ரந்தமென மகிழ்ந்தருள்வோன் வாழி
திருமிகுகாத்தீதிகைமாதஞ் சிறந்திடுசித் திரையாம்
திருநகைத் திரததிலுதித் தருள்வள்ளல் வாழி
குருவருளே மிகவளரும் மங்கைமன்னன் சம்பத்
குமாரன் கோபாலகிருஷ்ணன் திருவடிகள் வாழி.

(சு)

நாள் பாக் ரங்கள்.

எண்ணீர்க்கழிநெடில்.

திருவரங்க நாதனருட் பாத்திரபூதன் சொந்
செழித்துவளா மணவாள மாமுனிதன் னருளால்
மருவிய சதாசார சம்பந்த முற்றேன்
வாதூல தேசிகன்கண் மனங்களிக்கச் செய்தோன்
பெருகுவிசிட் டாத்வைத சித்தாந்தம் பரவப்
பேசினனோ நந்தகோ பாலகுல மதனிற்
கருணைவளா கோபால கிருஷ்ணனுதித் திடுநாள்
கருதியநற் கார்த்திகையிற் சித்திநாள் ளதுவே.

(எ)

சு

வாழித்திருநாமம்.

பொருவரிய வரவரமா முனிவாசபாத தியட்சன
பூவாசா ரியருணாதத பொருளவிளங்கு செயதோல
திருநகரி யண்ணெனனபோன ஆயப்பாடி வளாவோன
திருமங்கை மன்னனருட சம்பத குமாரன
அருமைவளா பாகவதோத தமாமகிழப பெற்றோன
ஆசாய விருதயசார சங்கிரக மளித்தோன
கருணைவளா கோபால கிஷணனுதித திநொள
கருதியநற காரத்திகையிற சித்தினாநா ளநுவே.

(அ)

வெண்பா

வாழியா சாய விருதயசார சங்கிரகம
வாழியகோ பாலகிஷண மாதவத்தோன—வாழியவே
தன்னிகரின் மங்கைமன்னன சம்பதகுமாரனே
இன்னுமொரு நூற்றாண்டிரும.

(இ)

ஸ்ரீ

ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநமஃ

ஆசாரீய

ஹ்ருதயசாரசங்க்ரஹம்.

ஸம்ஸ்கிருத த்ராவிடவித்துவான்கள் மனமகிழ்ந்துசாதித்த
ஆமோத பத்யங்கள்.

திருக்குறுங்குடி மடாதிபதி பேரருளாள
ராமாநுஜஜீயர்ஸ்வாமி.

அகார்யஸ்ய ந்ரஜநீதரஸஹநாத் ஸ்ரீஹ்ருதயஸ்ய
ந்ரஜநீதரஸ்ய ஸ்ரீஹ்ருதயஸ்ய ஸ்ரீஹ்ருதயஸ்ய
ஸ்ரீஹ்ருதயஸ்ய ஸ்ரீஹ்ருதயஸ்ய ஸ்ரீஹ்ருதயஸ்ய
ஸ்ரீஹ்ருதயஸ்ய ஸ்ரீஹ்ருதயஸ்ய ஸ்ரீஹ்ருதயஸ்ய

(1)

ஆசாராயஸ்வாந்தரங்கஸ்திதரஸகடநாத்ரப்ததந்நாமதேயம்
க்ரந்தம்கோபாலகிருஷ்ணத்ரமிடகவிவோணாதராத்ஸம்ப்ரணீதம்
த்ருஷ்ட்வாஸ்ரீஹ்ருதயஸ்யகேஹஸ்தலவரயதிராட்யாமுநாத்யாராயவாயை
ப்ரோக்தாக்ரயக்ரந்தஸூலீமநபிகதமநாஸர்வதாவிஸ்மிதோஸ்மி

பெருமாள்கோயில் அழகியமணவாளஜீயர்ஸ்வாமி.

ஸ்ரீஹ்ருதயஸ்ய ஸ்ரீஹ்ருதயஸ்ய ஸ்ரீஹ்ருதயஸ்ய
ஸ்ரீஹ்ருதயஸ்ய ஸ்ரீஹ்ருதயஸ்ய ஸ்ரீஹ்ருதயஸ்ய
ஸ்ரீஹ்ருதயஸ்ய ஸ்ரீஹ்ருதயஸ்ய ஸ்ரீஹ்ருதயஸ்ய
ஸ்ரீஹ்ருதயஸ்ய ஸ்ரீஹ்ருதயஸ்ய ஸ்ரீஹ்ருதயஸ்ய

(2)

ஸ்ரீமத்ரங்கேந்ருபாதாம்புஜபரிசரணேஸாவதாஸக்தியுக்தாத்
வாதூலாயாத்ருஹீத்வாஸுடரிபுஹ்ருதயம்பஞ்சஸம்ஸ்காரபூவம்
ஸ்ரீமத்கோபாலகிருஷ்ணஸ்வகுருநியமநாததபுதம்ஸாதூஸவ்யம்
ஆசாராயஸ்வாந்தஸாரம்வ்யததுதஸகிரம்வாத்ரதாமஸௌரித்ருஷ்டே

கோமடம்பேரருளாளராமாநுஜஜீயர் ஸ்வாமி.

வாஹுலவஞ்சகலஷாம்புடி மூர்த்தம்
 ஸ்ரீரஞ்ஜ தேவிகவதாம்புடி சஞ்சரீகம்
 கோபாலக்யபகவிராட் கருசங்குஹிதம்
 அகாசாநாநஸவரம் வ்யலிதீ ப்ரபந்தம்॥

(3)

வாதுலவமுகலுராமபுதிபூணசந்தர
 ஸ்ரீரங்கதேரிகபதாமபுஜசஞ்சரீகம்
 கோபாலகருஷணகவிராடகருஸங்கரஹிதம்
 ஆசாராயமாநஸவரமவயலிகதபரபந்தம்॥

கோயிலகந்தாடை வாதுலதேரிகராகிய அண்ணளஸ்வாமி.

வாஹுலாந்வயவாடி காமுந்நமணீ ஸ்ரீரஞ்ஜ ஸூரீகம்
 சக்தஞ்சுபுதமஞ்ஜலபுஷணம் கோபாலக்யபகவிதம்
 ஸ்ரீமத்ரங்குரீக பதவிதஸதஸவரதமஸதாரங்கராட்
 அகாசாநாநஸவரம் வ்யலிதீ ப்ரபந்தம்॥

(4)

வாதுலாந்வயவாதிசெளஸ்துபமணீ ஸ்ரீரங்கஸூரீகம்
 ஸக்தமதசகருதமநதரலப்ததிஷணமகோபாலகருஷணபிதம்
 ஸ்ரீமதரங்கதுரீக பதவிதஸதஸவரதமஸதாரங்கராட்
 பாயாதராமவரமநுஜஸயகருபயாஸம்லபதபோதோதயம்॥

பெருமாளகோயில - கோயிலகந்தாடை
 அண்ணாவிபபனகுமார

வெங்கடாசாராயஸ்வாமி.

ஸ்ரீவாஹுலகலாபதிஷிதகிரண ஸ்ரீவேங்கடாசாராயநமஜாத
 வாதுலமவரதமகுருமஸ்ரீதவதஸ்ரீரங்கராஜாதகுரோ
 ஸப்ராபதாசிலததவபோதலவிதோகோபாலகருஷணஸஸுத
 ஆசாராயமதரஸாரஸங்கரஹிததாரமுதராபிதமகரந்தம்॥

௩॥

ஸ்ரீவாதுலகுலாபதிஷிதகிரண ஸ்ரீவேங்கடாசாராயநமஜாத
 வாதுலமவரதமகுருமஸ்ரீதவதஸ்ரீரங்கராஜாதகுரோ
 ஸப்ராபதாசிலததவபோதலவிதோகோபாலகருஷணஸஸுத
 ஆசாராயமதரஸாரஸங்கரஹிததாரமுதராபிதமகரந்தம்॥

கோயிலகோமாணீ

இளையவல்லி தொடடையாசார்யர் ஸ்வாமி.

யோயந்தீத்ரதர்ஸக ஸுபரதீபாநாயகாரதம்
 தந்நீபாந்வயஸஞ்ஜக கவிவரீகோபாலக்யபகவிதம்

ஆசார்யஸ்வாந்தஸாஸ்ரம்நிஜகுருக்ருபயாஸாரத்தமந்யாதுராபம்
லப்த்வாதத்பாதபத்மப்ரவணதிஷ்ணையாஸாரபூதாரத்தஜாதம்
மந்தாரம்மாநயந்துப்ரதிதகுணகலிதவம்ஸஸம்பத்குமாரம்
ஸிஷ்டாநித்யம்வரிஷ்டப்ரவணகுணகணம்குப்தகோபாலக்ருஷ்ணம்॥

திருமணிகோயில் கந்தாடை அப்பன்கொமாரர்
வெங்கடாசார்யர் ஸ்வாமி.

வாஹுலாந்ஸயவாஹிகாஸ்துபகமணீ ஸ்ரீரஜ்ஜ்ஞாநீ
சம்ஸந்தாஹிததத்வபோதமநகம்கோபாலக்ருஷ்ணபிதம்
ஸ்ரீமத்பூதபுரிநிவாஸரவீகோராமாநுஜாயோமுநிஃ
பாயாந்ரங்கதூரீணபாதயுகளேந்யஸதாத்மபாரம்ஸதா॥

௧௪॥

வாதுலாந்வயவாராதிகௌஸ்துபமணேஸ்ரீரங்கஸஞ்ஜோபதே
ஸம்ஸந்தாஹிததத்வபோதமநகம்கோபாலக்ருஷ்ணபிதம்
ஸ்ரீமத்பூதபுரிநிவாஸரவீகோராமாநுஜாயோமுநிஃ
பாயாந்ரங்கதூரீணபாதயுகளேந்யஸதாத்மபாரம்ஸதா॥

ஸ்ரீபெரும்பூதார் ஆசுரி எம்பெருமானார் ஸ்வாமி.

ஸ்ரீரங்கராஜபதங்கஜமத்தப்ருங்கம்
ஸ்ரீதேவராஜகுருவாயக்ருபாததடோதம்
கோபாலக்ருஷ்ணஇதிதாஸவரஸ்ஸமேதாஃ
சக்ரோஹிதம்கமபிஸாரதரம்ப்ரபந்தம்॥

௧௫॥

ஸ்ரீரங்கராஜபதங்கஜமத்தப்ருங்கம்
ஸ்ரீதேவராஜகுருவாயக்ருபாததடோதம்
கோபாலக்ருஷ்ணஇதிதாஸவரஸ்ஸமேதாஃ
சக்ரோஹிதம்கமபிஸாரதரம்ப்ரபந்தம்॥

திருவெவ்வனார் ஆசுரி அப்பளாசார்யர் ஸ்வாமி.

ஸ்ரீமத்வாதுலவம்ஸாம்புதிஹிமகிரணாத் தேவராஜாயவாயாத்
ஸ்ரீமத்கோபாலக்ருஷ்ணஹ்வயவிபுதவணாஃப்ரபந்தமாத்தம்ப்ரபந்தம்
ஆசாராயஸ்வாந்தஸாராபிதமிஹவிபுதஸஸ்ஸயகாலோக்யமோதம்
ப்ரபந்தம்பாவண்யகர்வேஹிமகரகிரணம்யாதிவ்ருக்திம்யதாப்திஃ॥

௧௬॥

ஸ்ரீமத்வாதுலவம்ஸாம்புதிஹிமகிரணாத் தேவராஜாயவாயாத்
ஸ்ரீமத்கோபாலக்ருஷ்ணஹ்வயவிபுதவணாஃப்ரபந்தமாத்தம்ப்ரபந்தம்
ஆசாராயஸ்வாந்தஸாராபிதமிஹவிபுதஸஸ்ஸயகாலோக்யமோதம்
ப்ரபந்தம்பாவண்யகர்வேஹிமகரகிரணம்யாதிவ்ருக்திம்யதாப்திஃ॥

அததங்கிதிருமலைகுமார தாதாசார்யர்ஸ்வாமி.

வாஹுலரஜ்யபவாஹுஜாத்

வ்யுஞ்ஞாயமாநேநிசுமபிதைதவா

கோபாலகருஷணேநஸதாராயபாவ

ஸாராஹவயாஸமநமுதமாதநோதி

௦௨ ||

ஸ்ரீலலவஞ்சுதுதாஃசுமார தாதாசார்யபவாஹுஜாத்

வ்யுஞ்ஞாயமாநேநிசுமபிதைதவா

௦௩ ||

வாதுலரகாராயபதாமபுஜாத்

பருககாயமாநேநிசுமபிதைதவா

கோபாலகருஷணேநஸதாராயபாவ

ஸாராஹவயாஸமநமுதமாதநோதி

ஸ்ரீஸுலவம்ஸாததிதாஃசுமார தாதாசார்யபவாஹுஜாத்

வயலீலிகநதராமிடவாநமரநதநிஷயந்தஸம்பாதிதவீரயபுமநா

சித்ததாததிககாடு

விதவான் ஸ்ரீநிவாஸாசாராயாஸ்வாமி

வாஹுலரஜ்யபவாஹுஜாத்

வ்யுஞ்ஞாயமாநேநிசுமபிதைதவா

கோபாலகருஷணேநஸதாராயபாவ

ஸாராஹவயாஸமநமுதமாதநோதி

௦௪ ||

வாதுலரகாராயபதாமபுஜாத்

பருககாயமாநேநிசுமபிதைதவா

கோபாலகருஷணேநஸதாராயபாவ

ஸாராஹவயாஸமநமுதமாதநோதி

வைததமாநிதிமுடுமபை ஸ்ரீநிவாஸ அப்பங்கார்ஸ்வாமி.

வ்யுஞ்ஞாயமாநேநிசுமபிதைதவா

கோபாலகருஷணேநஸதாராயபாவ

ஸாராஹவயாஸமநமுதமாதநோதி

வ்யுஞ்ஞாயமாநேநிசுமபிதைதவா

௦௫ ||

ஸ்ரீயாலிஸ்ரீநகரீஸுலபதகலிஜிதஸமபதகுமாராஹவயா

ஸ்ரீமதஸௌமயவராராயவீக்ஷணவஸாதஸவப்நாச்சததஸௌகாந்த்

ஸ்ரீமததாஸாதீயவமஸுலஸசசரீரங்கராஜாஸரித

ஸ்ரீமாநகோபகுலாகரணீவிஜயதாதகோபாலகருஷணேநஸதாராயபாவ

தீநஸ்வாசார்யவரூபாணா
 முஹூர்ஜவிநிஸ்ருதம்
 அசார்யஸ்வாந்ததாத்தர்ய
 ஸங்க்ரஹோலிஹிதோதுநா॥

௨௦॥

தேநஸ்வாசாராயவாயாணம்
 முகாம்போஜவிநிஸ்ருதம்
 ஆசாராயஸ்வாந்ததாத்தர்ய
 ஸங்க்ரஹோலிஹிதோதுநா॥

சித்திரகூடம்

சுதர்ஸனம் ஸ்ரீநிவாஸ அய்யங்கார் ஸ்வாமி.

ஸ்ரீரஞ்ஜ ராஜவரூபாணா
 யுஜமதுகரகோபாலக்ருஷ்ணாக்யம்
 அசார்யஹ்ருதயஜலதேஃ
 ஸாரம்ஸங்க்ருஹயமுத்ரிதம்விததே॥

௨௧॥

ஸ்ரீரங்கராஜசரணம்
 புஜமதுகரகோபாலக்ருஷ்ணாக்யம்
 ஆசாராயஹ்ருதயஜலதேஃ
 ஸாரம்ஸங்க்ருஹயமுத்ரிதம்விததே॥

குன்றபாக்கம் கொமாண்டீர் இளயவல்லி ஸ்ரீநிவாஸ
 அய்யங்கார் ஸ்வாமி.

வாஹுலவந்த்ரஸ்ரீரஞ்ஜ
 தேஸிகாநாம்க்ருபாஜஹ்ரு
 கோபாலக்ருஷ்ணாக்யதே
 யாதவாபிஜநேந்த்ரநா॥

௨௩॥

வாஹுலவந்த்ரஸ்ரீரங்க
 தேஸிகாநாம்க்ருபாஜஹ்ரு
 கோபாலக்ருஷ்ணாக்யதே
 யாதவாபிஜநேந்த்ரநா॥

அசார்யஹ்ருதயஸ்வரூபா
 ஹ்ருதயஸ்வாசார்யஸந்நிதா
 ஹ்ருதயஸ்வாசார்யஸந்நிதா
 ஸங்க்ரஹோலிஹிதோதுநா॥

௨௪

ஆசாராயஹருதயஸ்யாராததமா
ஜ்ஞயாத்வாஸவாசாராயஸநிதௌ
லிசிதஸதஸ்யதாதபாய
ஸங்கரஹோக்ரந்தருபதஃ॥

சிறதாததிரிபபேட்டை

மலையாங்குளம் கந்தாடை ஸ்ரீராமாயணம்
புத்தாபிஷேகம் ஸ்ரீவிவாஸாசாராயர் ஸவாமி
ஸ்ரீரங்கராஜவதவங்கச்சங்கீர்
கோபாலகருஷணகவிராடஸகலாமமநீஷாம
மோதமவயவாததயிதுமாராயஹருதாஹவயஸ்ய
ஸாராததஸங்கரஹமிதிவயலிகதபரபந்தமா॥

௨௧॥

சிந்தாததிரிபபேட்டை
ஸ்ரீவிவாஸபுதேநதூர்
ரகிதாஸமமதிருபா
வாகராமபாதபகதேந॥

௨௨॥

சிந்தாததிரிபபேட்டை
ஸ்ரீவிவாஸபுதேநதூர்
ரகிதாஸமமதிருபா
வாகராமபாதபகதேந॥

கூடலூர்

வங்கிபுரம் கருஷணமாசாராயர் ஸவாமி

ஸ்ரீமதவாதாலவமஸாமருதஜலதிரிஸாராததங்காராயவாய
ஸ்ரீபாதாமபோஜபருங்காயிதஹருதயவதா கோபவம்ஸோதபகேந
கலிபதா கோபாலகருஷணபிதாபமதிநாபணடிதாநாமமுதேஸ்யா
தாசாராயஸவாநதஸாராஹவயகருதிரிஸமஸம்பரதாயா நுருபா॥

௨௩॥

ஸ்ரீமதவாதாலவமஸாமருதஜலதிரிஸாராததங்காராயவாய
ஸ்ரீபாதாமபோஜபருங்காயிதஹருதயவதா கோபவம்ஸோதபகேந
கலிபதா கோபாலகருஷணபிதாபமதிநாபணடிதாநாமமுதேஸ்யா
தாசாராயஸவாநதஸாராஹவயகருதிரிஸமஸம்பரதாயா நுருபா॥

ஓர்வாஜகலாஹ்நி விநாநக்யஸூரிணா
வஜ்ஜீ புரகலாஜீநசமய காமிதாஹ்நா॥

௨௮॥

பாரத்வாஜகுலாம்போதிவிதுநாக்ருஷணஸூரிணா
வங்கீபுரகுலாக்யேநஸம்யகாமோதிதாஹிஸா॥

பரித்தியூர் க்ருஷணஸாஸ்த்ரிநாரவர்கள்.

ஸ்ரீமத்பாலக்யஸ்த்ருவரகவிநாட் க்ருவாநக்யஸூரிணா
க்ருஷணஃபுரகலாஜீநசமய காமிதாஹ்நா॥
ஸ்ரீமத்காந்யஸ்த்ருவரகவிநாட் க்ருஷணஃபுரகலாஜீநசமய
காமிதாஹ்நா॥

௨௯॥

ஸ்ரீமத்கோபாலக்ருஷணப்ரபுவரகவிநாட் க்ருவாநக்யஸூரிணா
க்ருஷணஃபுரகலாஜீநசமய காமிதாஹ்நா॥
ஸ்ரீமத்காந்யஸ்த்ருவரகவிநாட் க்ருஷணஃபுரகலாஜீநசமய
காமிதாஹ்நா॥

க்ருஷணஃபுரகலாஜீநசமய காமிதாஹ்நா॥
க்ருஷணஃபுரகலாஜீநசமய காமிதாஹ்நா॥
க்ருஷணஃபுரகலாஜீநசமய காமிதாஹ்நா॥
க்ருஷணஃபுரகலாஜீநசமய காமிதாஹ்நா॥

30॥

க்ருஷணஃபுரகலாஜீநசமய காமிதாஹ்நா॥
க்ருஷணஃபுரகலாஜீநசமய காமிதாஹ்நா॥
க்ருஷணஃபுரகலாஜீநசமய காமிதாஹ்நா॥
க்ருஷணஃபுரகலாஜீநசமய காமிதாஹ்நா॥

ஸ்ரீ

பெருமாள்கோயில்

அழகிய மணவாளஜீயர் ஸ்வாமி.

கட்டளைக்கவித்துறை.

கோதற்றநானக்குருகின்மாறன்றமிழ்மறையை
ஒதுற்றவாரியருள்ளந்தெளிந்துவிரித்துரைத்தான
போதுறறகோயிறகந்தாடையண்ணன்பதம்போற்றலுறுஞ்
சீருறறவன்பெனங்கோபாலகாட்டணமெய்தோகவியே.

(௩௧)

நேரிசைவெண்பா.

ஆசாரியவிதயமாம்பொருளின்சாரத்தை
 ஆசோவநீயுரையென்றண்ணர்சொலக்—கூசாமல்
 ஆபாலரும்தேறவாய்ந்துரைத்தான்வாழியவே
 கோபாலகிரீடணனெனுங்கோ. (௩௨)

அரங்கநுள்கோயிலண்ணனைழத்தே
 இரங்கிக்குருநெஞ்சியம்ப—நெருங்கியே
 யுள்ளத்துணர்ந்துரைத்தான்கோபாலகிரீடணனென்று
 பிள்ளைப்பெருவாழ்வான்பெற்று. (௩௩)

ஆருமறிந்துய்யவாசாரியவிதய
 சாரந்தெரிந்துரைத்தான்சங்கரகமாய்ப்—பாரின்கண்
 வாதுலதேசிகனூல்வாழ்வுற்றுவண்டமிழ்தோ
 கோபாலகிரீடணக்கொழுந்து. (௩௪)

திருவல்லிக்கேணி அங்கிலோவர்குடியுலர் பாடசாலை தமிழ்ப்
 பண்டிதர் காரப்பங்காடு கோபாலாசாரியர்ஸ்வாமி.

அறுசீர்க்கழிநெடி லாசிரியவிருத்தம்.

சந்தாரும்பூம்பொழில்சூழ்ந்தழகாயமறைநான்குந்தகைசால்கோயிற்
 கந்தாடையண்ணெனழிற்சீரங்கவாரியன்றாட்கமலந்தன்னில்
 நந்தாததொண்டமைந்தோன்றானபத்திவைராக்யநல்கப்பெற்றேன்
 அந்தாமத்தருளமைந்தவடியார்மாட்டன்பகத்தினகலாத்தூயன்.
 இன்னகுணக்கோபாலகிருஷ்ணனெனுமியற்பெயராலிலங்குங்கீர்த்தி
 மன்னவன்றானன்னகுருமுன்னுணர்ந்ததமிழ்மறையும்வண்மையேய்ந்த
 தன்னிகரிலாசார்யவிதயமுமாமிவற்றின்மிகுசாரந்தன்னைப்
 பன்னயமுந்தோன்றவச்சிற்றந்தவுதவிக்கியற்றப்பயன்காணேனே. (௩௫)

சென்னைகவரன்மெண்டு சகலசாஸ்த்ரசாலைத் தமிழ்ப்பண்டிதர்

புன்னைமாடபூசி ஸ்ரீநிவாசாசார்யர்ஸ்வாமி.

நல்லாரியவிதயப்பயவிரிவின்மையநாமிங்
 கெல்லாருமுவந்தோதிடவெளிதின்னிசைத்தந்தான்
 பல்லார்புகழ்கோபாலகிருஷ்ணப்பிளைமதியோன
 அல்லாரியலர்தாளிணையகலாமனநிலையோன். (௩௬)

தஞ்சை கலெக்டரார்பீஸ் கஜான்ஜீ திருவான்மியூர்
விஜயராகவப்பிள்ளை என்கிற
விஜயராகவ ராமாநுஜதாசரவர்கள்.
விருத்தம்.

தாரணியிலாசார்யவிதயசார
சங்கிரகமென்னும்புத்துருக்குநெய்யைத
தாரணியோராமனமுருகத்தந்தானவீரா
சாமியெனுமொருந்தகோபருக்குந்
தாரணியில்வேதவல்லித்தாயாரென்னுந்
தாய்சோதைக்குஞ்சேயாயாய்ப்பாடிக்கண்
தாரணியிற்சேடாம்சபூதனாகிச்
சாரநதுதித்தகோபாலகிருஷ்ணமாலே.

(௩௭)

தஞ்சாவூர் வீரராகவப்பிள்ளை ஹைஸ்கூல்
தமிழ்ப்பண்டிதர்
சதாவதானம் - சுப்பிரமணிய ஐயரவர்கள்.
அறுசீர்க்கழிநெடிலடி யாசிரியவிருத்தம்.
பொன்பூத்தவாய்ப்பாடிவசித்துப்பொய்யெனுஞ்சகட்டைப்
பொருதுதைத்து
மன்பூத்தசீவொனுமபசுக்கள்வினையெனுமழையால்
வருந்தாவண்ண
மின்பூத்தஞானமெனுங்குன்றற்காத்தாசார்ய
விதயமென்னு
நன்பூத்தநவநீதநல்கினன்கோபாலகிருஷ்ண
நாமத்தானே.

(௩௮)

நேரிசையாசிரியப்பா.

திருவளாகமலச் செழுந்தடமுடுத்து
மருவளாபொழில்புடை மருவெவ்வுருநிற்
கோபுரத்திருப்பணி குயிறறிமேலுயா
கோபுரத்துறைசீ ராமனாகுலத்திற
கருவானபொழிவளக் கழன்பொன்விளைக்குந்
திருவான்மியூரானி திகழ்தரவுதித்தோன்
வீராசாமியாம் வித்தகற்கும்பவம்
வாராவேத வல்லித்தாயாக்கு
முந்தரந்தவச்சேய் மொழிதருங்கோயிற
கந்தாடையண்ணன் கனவினம்பெருமா
டுன்னியேசேடனைத் தொட்டுக்காட்டி
இன்னவனணையா மிவனம்சபூத

னவனசமபநத மடைகநீயென்றாங்
 குவநதுதாததருளிய வுண்மைககிசைய
 தனபாறகனவிற் சாரநதுவாழுனி
 யனபாறகநதாடை யண்ணனடிதொழுகென
 றங்கையினைப்பிடித் தழைத்துக்கொடுபோய்
 மங்குறவழ்திரு மாளிகைகாட்டப்
 பின்னரங்ஙனமே பெருமகிழ்வெய்தி
 நன்னாநன்னொன றநகரடைநது
 கண்ணன்றிருவருள காப்பெனக்கொள்ளவ்
 வண்ணன்றிருவடி யாசரியித்தவன
 சோதிருவாலி திருநகரெனனு
 மூாதனிற் பைங்குனி யுத்திரநாளின
 மங்களாசாசனம வழுத்துங்காலை
 நங்களவாழ்வெனுந்திரு நாராயணபுரத்
 திருநதுவநதவோர் சீவைணவேந்திர
 ரிருநதுகோட்டியி லெழுந்தெதிராச
 சமபதகுமார னெனவபிதான
 மிமபாசசெல்வப் பிள்ளைக்கிடென
 வமபுண்டாரத்திரு மங்கைமன்னன்
 சமபதகுமார னென்னத்தரணியி
 னுமக்குநாம் நுவலப்பெருமா
 ளெமக்குநியமன மிடனொன்றே
 மாசறுமுள்ள மகிழ்ந்துமங்களா
 சாசனமபண்ணச் சாரநதுவப்பெயரா
 னறறிருவாலி திருநகரநாஞ்சின
 முற்றியகாலை முநதொருநாளிற
 பாரியலிநதனாப பரகாலராகவா
 சாரியசீயா தாநதிருநகரி
 யண்ணலோவெனன வணைத்தாலிங்கனம்
 பண்ணப்பெற்ற கோபாலகிருட்டின
 சததுவசீலனா சாரியவிதயமு
 மெயத்திருவாயமொழி விடயஞ்சிகையு
 மைதீகங்களு மாநிருவாகமுஞ்
 செயதீரமானந் தோவசனங்களுந்
 தேசாபிரமாணத் திரட்டுஞ்சோததே
 யாசாரியவிதய சாரசங்கிரகமென
 றொருநாறிரட்டி யுதவின
 னுருவாருயிாக ஞயதறபொருட்டே.

பெருமாள்கோயில் ஈச்சம்பாடி க்ருஷ்ணமாசார்யர்ஸ்வாமி.

வாஹுலாஹ்யயவம்ஸவாரிடி விஹ்ரீரஜ்ஜுஸூரீக்யபா
 ஸம்ஜாதாஹில மந்த்ரதநிசயோகோபாலக்ருஷ்ணஹவயஃ
 மூர்வாசார்யக்யதார்த்த தத்வநிசயவ்யாக்யாமஹோத்ராவிடம்
 சக்ரேபாபமநோவிகாரஹரிணீம்சூரவாதஸாராபிதாம்॥

௪௦॥

வாதுலாஹவயவம்ஸவாரிதிவிதோஸ்ரீரங்கஸூக்ருபா
 ஸம்ஜாதாகிலமந்த்ரதநிசயோகோபாலக்ருஷ்ணஹவயஃ
 மூர்வாசார்யக்யதார்த்த தத்வநிசயவ்யாக்யாமஹோத்ராவிடம்
 சக்ரேபாபமநோவிகாரஹரிணீம்சூரவாதஸாராபிதாம்॥

மோட்டுபல்லி அத்தங்கி தாதாசார்யர்ஸ்வாமி.

ஹ்ரீபாலக்யக்ஷேந நிகுஹிதேய
 மூரீரவம்ஸப்ரபவேநஹருத்யா
 மூர்வாசார்யக்யதார்த்த தத்வநிசயவ்யாக்யாமஹோத்ராவிடம்
 சக்ரேபாபமநோவிகாரஹரிணீம்சூரவாதஸாராபிதாம்॥

௪௧॥

கோபாலக்ருஷ்ணேநநிகும்பிதேய
 மூர்வாசார்யக்யதார்த்த தத்வநிசயவ்யாக்யாமஹோத்ராவிடம்
 சக்ரேபாபமநோவிகாரஹரிணீம்சூரவாதஸாராபிதாம்॥

ஸ்ரீஸைலவம்ஸப்ரபவைப்புராணவா
 ஸ்ரீஸைலவம்ஸப்ரபவைப்புராணவா
 ஸ்ரீஸைலவம்ஸப்ரபவைப்புராணவா
 ஸ்ரீஸைலவம்ஸப்ரபவைப்புராணவா

௪௨॥

ஸ்ரீஸைலவம்ஸப்ரபவைப்புராணவா
 ஸ்ரீஸைலவம்ஸப்ரபவைப்புராணவா
 ஸ்ரீஸைலவம்ஸப்ரபவைப்புராணவா
 ஸ்ரீஸைலவம்ஸப்ரபவைப்புராணவா

பத்ராசலம் திருமல ராகவாசார்யுலவாரு.

ஸ்ரீஸைலவம்ஸப்ரபவைப்புராணவா
 ஸ்ரீஸைலவம்ஸப்ரபவைப்புராணவா
 ஸ்ரீஸைலவம்ஸப்ரபவைப்புராணவா
 ஸ்ரீஸைலவம்ஸப்ரபவைப்புராணவா

ಶ್ರீಲக்ಷ್ಮீಪುತ್ರஸு Xನು ಪீಠಾಧೀಶಃ ಸೃಷ್ಟಾಂತಃ


ರಾஜನಿவ ಸ್ತರಿಂಞ ನದಿಯಂತಯಃ ಪಂಡಿತ ಮೌಢೀಯಮ್

೪೩॥

ஸ்ரீಲலநாமணீ ஹருதயஸீதமபூகுநிரங்கராட்விபும|
போலகபகதிகொல்சுபுவிபூதசரிதருலுஆயவாயவா|
தூலகுலாபதிரங்ககுருதுலயபதாமபுஜபருங்குடைநகோ|
பாலகருஷணநாமகுடுபவயுடுபாமரவாகமெலலமே|
லமேலநிமெசசுநடலுகதுமேகொரியாயஹருதாகயகரந்தஸா|
ராளிநிவிஸதரிஞ்செநதியநதயுபணடிதமோதநீயமை.

இந்தகரந்தவிஷயமாக சிறுபுலியூ கந்தாடைதி ருவாழி
அண்ணன ஸவாமி அருளிச்செய்த திருவுள்ளககருத்து.

“ம-ந-ந-ஸ்ரீ திருமங்கை மன்னன ஸமபத குமாரனென்னும் கோடால
க்ருஷணபிள்ளை யவர்கள் ஆசாய ஹருதயஸார ஸங்கரஹமென்கிற ப்ரபந்
தத்தை யிடுவித்து அதற்கு ஆமோதபத்யம் வேண்டுமென்று அபேக்ஷிக்குறா.
ஆசாய ஹருதய வயாகபானத்தில் ஸ்ரீஸவாமி மணவாளமாமுனிகள், இவ
ளாயும (ஆழ்வாறாயும) ருஷி, முனி, கவியென்றும் என்கிறவிடத்தில், இவா
கள் (ருஷிகள்) விஷயத்திலும், கவிஸபதபர யோகமுண்டாகிலவந்த ஸ்த
லங்களிலே கண்டுகொளவது என்றும், இனம், யாபபு, பா, துறை என்கிற
விடத்தில், துறையென்கிற விதும் இனத்தின வகையி லொன்றாகையாலே
புருகதமாம், அரத்தாரதர முண்டாகில் கண்டுகொளவது, என்றும், பலவிடங்
களிலு மருளிச்செய்த ஸ்ரீஸூகதிகளை அநுஸந்தித்து ஸாதாரண கவிகளு ஸாத
துக்கவியுண்டு, இந்த திவ்யபரபந்த விசேஷாத விவரணம் ஸ்வயமேவ விள
ங்குகிறபடியால் ஆமோதபத்ய மபேக்ஷிதமொவென்று சிந்தையால், விளம்
பம். “புஷ்பமாலா நுஷங்கேண ஸூதரம் ஸிரஸிதாராயதே” எனனுமாபபோ
லே இப்போது பரவாத்திப்பித்த ஆசாய ஹருதயஸார ஸங்கரஹப்ரபந்த
மும் ஆதரணீயமாகிறது. இந்த பரபந்தத்தை பரிபூரணமாகி சீகரத்தில்
சிறுபுலியூருகரு அனுப்பிவைக்கவும்.”

 மேலகண்ட திருவுள்ளககருத்து கரந்தத்திலடங்கிய அர்த்த விசேஷங்
களுக்குத் தகுதியாக விருந்ததேயாகிலும் இவ் வக்யான புயிஷ்ட
மான பரபஞ்சத்தில் பராமஹண நல்லாத லா ஸ்ரீ வைஷ்ணவன
இதயாதி விசேஷாததங்களை கரந்தரூபமாய் வெளியிட்டால்
அலபுருதா அவனை தூஷித்து அந்த கரந்தத்தையும் இகழ்வது
இயலபாக விருப்பதால், அவர்கள் அதிஞல் நசிப்பதை தடுக்கும்
பொருட்டு ஆமோதபத்யம் அபேக்ஷித்ததாக விருக்கிறது.

திரு. கோ.

ஸ்ரீ
ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநமஃ

அவதாரிகை.

ஆசாரீயஹ்நதயமென்கிற திவ்ய ப்ரபந்தமானது, பரமகாருணிகரும் ப்ரபந்த ஜநாக்ஷோஸரருமான ஸ்ரீஅழகிய மணவாளப்பேருமாள் நாயனரால் அருளிச்செய்யப்பட்டது.

இதில் (“అదృశ్యనఃకులః శ్రీః”) “ஆத்யஸ்யநஃ குலபதேஃ” என்கிறபடியே வைதிகஸாந் தானிகர்களுக்கு ப்ரதயாசாரீயரான ஆழ்வார் அருளிச்செய்த திவ்ய ப்ரபந்தங்களில் அவருடைய திருவுள்ளக் கருத்துக்களை அருளிச்செய்கையாலே, இப்ப்ரபந்தத்துக்கு ஆசாரீயஹ்நதயமென்று நிரூபகமாயிற்று.

பகவான் நிர்ஹேதுக கடாஶு விஸேஷ லப்த திவ்யக்யான பக்திகரான ஆழ்வார், தத்ஸ்வரூபகுண விபூதிகளை விஸுத, விஸுததர, விஸுததமமாக அநுபவித்து, அவ்வநுபவ பரிவாஹரூபேண பேசுகிற பாசரமானது, சோகவேக ஜநிதமான (“ఋణిషేదృశ్యం”) “மாநிஷா தேத்யாதி” ஸ்லோகம் ப்ரம்ஹாவின்ப்ரஸாதந்தாலே லக்ஷணே பேதமானாற்போல, பகவத் ப்ரஸாதமடியாக ஸர்வ லக்ஷணே பேதமான ப்ரபந்தமாய்த் தலைக்கட்டிற்று.

இது தானும் த்ராவிடவேத தயாவிஸ்தீர்ணமாய், அநேகார்த்த ப்ரதிபாதகமாய் இருக்கையாலே, இதில் தாத்பர்யார்த்தம் ஸர்வர்க்கும் ப்ரதிபத்தி விஷயமாக அரிதென்று திருவுள்ளம்பற்றி, இதில் அர்த்த விசேஷங்களையும், இவற்றில் ஆழ்வார் திருவுள்ளக் கருத்தின் ப்ரகாரத்தையும், இவ்வாசாரீய ருசிபரிக்ருஹிதமான அர்த்தமே யெல்லார்க்கும் தஞ்சமேன்னு மத்தையும், அருளிச்செயல் சந்தைகளைச்சேர்த்து உடசு-சூர்ணைகளால், நான்கு ப்ரகரணங்களாகச் செய்தருளினார்.

இப்ப்ரபந்தத்தில், ஸர்வேஸ்வரன் தனக்ருபையாலே அஞ்ஞானான சேதனர் தத்வக்யராய், ஸாராஸார விவேகம் பண்ணுகைக்கு, சாஸ்த்ர ப்ரதானம் பண்ணினபடியையும்.

அந்த ஸாஸ்த்ரமுகேன தத்வக்யான மளவில் உண்டான அருமையை நினைத்து, தாத்பர்யமான திருமந்திரத்தைத் தன்பரமக்ருபையாலே வெளியிட்டபடியையும்.

அந்தஸாஸ்த்ர தாத்பர்யங்களில் விஷய பேதாதிகளையும், ததுபய நிஷ்டரான அதிகாரிகளுடைய ப்ரகாரங்களையும்.

அந்த வ்யாஜத்தாலே ப்ரஸ்துதமான கீருவாய் மொழியினுடைய வைபவத்தையும்.

அதுக்கு வக்தாக்களான வாழ்வார்களுடைய ப்ரபாவத்தையும்

அந்தப்ரபாவத்துக்கு மூலமான பகவன் நிர்ஜேஹதுக கடா க்ஷத்தையும்

அதடியாக இவர்க்குண்டான க்யானபக்திகளையும், அந்த ஞான பக்திதசைகளில் இவர்பேசும் பேச்சுக்களையும்.

அந்த பக்திதசையில் பகவத் ப்ரோமயுக்த றொல்லாரோடு இவர்க்குண்டான ஸாம்யத்தையும்.

அந்த பக்திதசையில் பேசும் அன்யாப தேஸங்களுக்கு ஸ்வாபதேஸங்களையும்.

அந்த பக்திவிஷயமான திவ்யதேசங்களில் நிற்கிற ஈஸ்வரனுடைய குணவிசேஷங்களையும்.

அந்த குண விஸிஷ்டவஸ்துவிலுண்டான அநுபவ ஜநித ப்ரீதி ப்ரோரிதராய்க்கொண்டு இப்ப்ரபந்தங்கள் அவ் தரித்தபடியையும்.

ப்ரதிபாத்யார்த்த ஸாம்யத்தாலே, ஸ்ரீகேதயோடு திருவாய் மொழிக்குண்டான ஸாம்யத்தையும், தத் வ்யா வ்ருத்தியையும், இதில் இவர் உபதேசிக்கிற விஷய பேதத்தைதும், அவ்வோவிஷயங்கள்தோறும் உபதேசிக்கிற அர்த்தவிசேஷங்களையும்.

அந்த வ்யாஜத்தாலே உபதேச விஷயமான சிஷ்ய லக்ஷணத்தையும்,

அந்த லக்ஷண மில்லாதார்க்கு இவர் உபதேசிக்கைக்கு ஹேதுக்களையும்.

க்யாதி லாபாதி நிரபேக்ஷராய் பகவத் கைங்கர்ய புத்யா உபதேசிகையாலே உபதேஸம் ஸபலமானபடியையும்.

உபதேசிக்கிற இப்ப்ரபந்தங்கள் தான் ரஹஸ்ய த்ரயார்த்தமென்பதையும்.

அந்த ரஹஸ்யத்ரயத்திலும் ப்ரதிபாதிக்கப்படுகிற ஆர்த்த பஞ்சகமு மிப் ப்ரபந்தங்களிலே ஸங்க்ரஹ, விவரண ஸூபேண சொல்லப்படுகிற ப்ரகாரத்தையும்.

ப்ரபந்தாரம்பங்களில் அபேக்ஷிதமான மங்களா சரணங்கள் இப்ப்ரபந்தாதியில் உண்டான படியையும்.

ஸாது பரித்ராணாதிகளாலே ஜகத்ரக்ஷணார்த்தமாக ஸர்வே ஸ்வரன் அவதார மாணாப்போலே, இப்ப்ரபந்தம் அவதாரமென்னு மத்தையும், இதில பத்துப்பத்தாலும் ப்ரதிபாதிக்கப்பட்ட ஈஸ்வரனுடைய பரத்வாதி குணங்களையும்.

அக்குண விசிஷ்டனான அவன், இப்பத்துப் பத்தாலும் இவ்வாழ்வாருக்கு தத்வக்யானம் முதலாக ப்ராப்த்திபாயந்தமாக, பிறப்பித்த தஸாவிஸேஷங்களையும்.

பத்துத்தோரும் இவர் தாம், பிறர்க்கு உபதேசித்த ப்ரகாரங்களையும்.

இவர்க்கு ப்ரதமத்தில் ஆர்த்தி பிறந்திருக்கச்செய்தே, ஈஸ்வரன் இவரை இந்த லீலாவிபூதியில் வைக்கைக்கு ப்ரதாநாப்ரதாந ஹேதுக்களையும்.

இவர்க்குப் பிறப்பித்த பரபக்தி, பரக்யானம், பரமபக்திகளாகிற, தஸா விஸேஷ ஸ்தலங்களையும்.

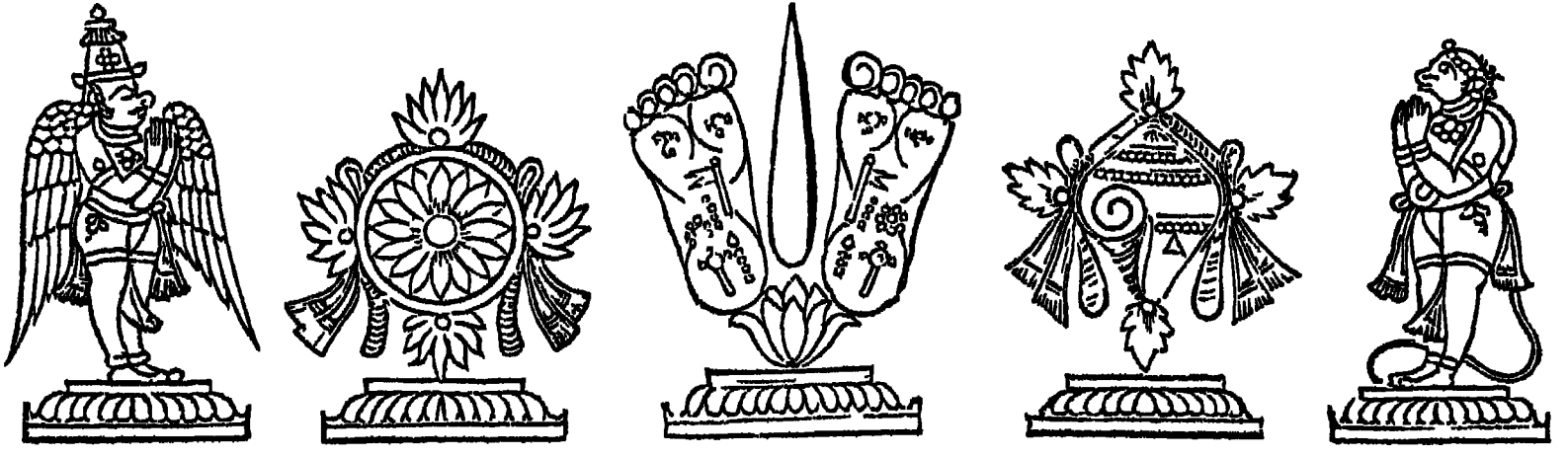
அக்யான நிவர்த்தக க்யானபூர்த்தி ப்ரத பகவத் ப்ரஸாத்
மே, அநிஷ்டமான ஸம்ஸாரத்தை அறுத்து, அபீஷ்ட-
மான மோக்ஷலாபத்தை உண்டாக்கு மென்பதையும்,
விஸதமாக அருளிச்செய்து தலைக்கட்டினார்.

இப் ப்ரபந்தத்திற்கு ஸ்ரீமணவாள மஹாமுனிகள் விஸ்த
ரண வ்யாக்யானஞ் செய்தருளினார். ஆனால் முஸ்
க்ரந்தம் ப்ரமாணத் திரட்டாகவும், அதற்கு வ்யாக்யா
னம் பஹுவாயுமிருப்பதால், அஸ்மதாதிகளைப் போல்
றவர்களுக்கு, இவைகளில் எளிதில் ருசிஜனிக்கை அரி
தாயிருப்பதால், ஸர்வரும் ஸ-லபமாய் க்ரந்த தாத்பர்
யத்தை முந்துற யறிந்துகொண்டு, இவ்வாசார்ய ஹ்ரு
தயத்தை அதிகரித்து, ஆழ்வார் அபிமானத்திலே நியா
துங்கி, அவருடைய திவ்ய ஸூக்திகளில் ப்ரவணராய்,
அந்யபரரா யிருந்து அநுஸந்தித்து வாழும்படி, இக்
க்ரந்தம் செய்யப்பட்டது.

இந்த வாசார்ய ஹ்ருதயஸார ஸங்க்ரஹத்தை ஸம்ஸாய
விபர்யயமற அறிந்துகொள்ளும் பொருட்டு, திருவாய்
மொழியின் ஆயிரம்பாட்டுக்களுக்கு விஷய ஸூசிகை
யையும், அப்பாட்டுகளின் வ்யாக்யானங்களில் வரும்
ஐதிஹ்யங்களையும், பாட்டுகளில் ஸப்தங்களுக்கு ஸ்ரீஸா
சார்யர்கள் ஸாதித்தருளிய நிர்வாஹங்களையும், பகவத்
விஷயத்தில் கண்டிருக்கிற நிஷ்க்ருஷ்ட அர்த்த விபீஸ
ஷங்களையும், க்ரந்தத்தி லுதஹரித்த ப்ரமாணங்களுக்
கும், ஸம்ஸ்க்ருத பதங்களுக்கும், த்ராயிட ரூபாவை
அர்த்தங்களையும், இக் க்ரந்தத்திற்கு அநுபந்தங்கள்
கச் சேர்க்கப்பட்டன.

ஆய்ப்பாடி.
இராயப்பேட்டை.
நந்தனாஸ்
கார்த்திகைமீ ௨0௨.

திரு. கோபாலக்ருஷ்ணன்.



ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநமஃ

ஆசார்ய ஹ்ருதய சார சங்கீரஹம்.

தனியன் ள்.

க. பக்தாம்ர்தம்விஸுவஜநாநுமோதநம்
ஸர்வார்த்ததம்ஸ்ரீஸடகோபவாங்மயம்
ஸஹஸ்ரஸாகோபநிஷத்ஸமாகமம்
நமாம்யஹம்த்ராவிடவேதஸாகரம்.

உ. ஆசார்யஸ்வாந்தவக்தாரம்
அபிராமவராபிதம்
ஸ்ரீக்ருஷ்ணதநயம்வந்தே
ஜகத்குருவராநுஜம்.

ங. பணவாளரவணைப்பள்ளியில்பவற்கெவ்வுயிரும்
குணபோகமென்றுகுருகைக்கதிபனுரைத்ததுய்ய
உணர்பாவினுட்பொருளொன்றுமறியாவுலகறிய
மணவாளன்மாறன்மனமுரைத்தான்வண்முடும்பைவந்தே.

ச. மாதவத்தேதான்மாறன்மனங்கூறுமணவாளன்
தேவாதவத்தித்தாய்மறையோரானபெற்றார்—நீதியினு
லாங்கவர்தாள்சேர்பெற்றாராயிமணவாளமுநி
பூங்கமலத்தாள்கள்நெஞ்சேபோற்று.



ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

ஜீயர்திருவடிகளேசரணம்.

ஆசாரீய

ஹ்ருதயசார சங்க்ரஹம்.

க - ம் ப்ரகரணம்.

- (க) சரீவேஸ்வரன், அஞ்ஞரான சம்சாரிசேதநர் க்யாநப்ரகாசத் தை உடையராய், அந்த அக்யாநம் நீங்கித் தன்னைக்கண்டு ஸதஸத்விவேகம் பண்ணுகைக்கு உறுப்பாகச், சாஸ்த்ர ப்ரதாநம் பண்ணினான்.
- (உ) விவேகத்துக்குபலம், தியாஜ்ஜியங்களை விடுகையும், உபாதே யங்களைப் பற்றுகையும்.
- (ஈ) சர்வருக்கும் துக்கம் தியாஜ்ஜியம் ; சுகம் உபாதேயம். ^{இதயமி}
- (ச) அனந்த க்லேசபாஜனமான சம்சாரம், துக்கம்; அனவரத ^உ பகவதநுபவத்தாலே ஆநந்த நீர்பானாயிருக்கை, சுகம்.
- (ரு) துக்கத்திற்கு (அ) அதாவது சம்சார பந்தத்திற்கு, ஹேது அர்த்தபஞ்சக க்யானமில்லாமை ; அதுள்ளமை சுகத்திற்கு அதாவது (ஆ) மோக்ஷத்திற்கு, ஹேது.

(அ) ஸம்ஸாரஸங்கரம் ஹாரணநஞ்சக்லேஷஹநம்॥

(ஆ) ஜ்ஞானஸூக்ஷ்மம் : ப்ரஜ்ஞானஸூன்ஸாரம்॥

(கூ) இவற்றுக்குக் காரணம், அந்யதா க்யான விபரீத க்யான
 ஈசுவர ஹேது, ரஜஸ்ஸ- தமஸ்ஸ-க்கள் ; யதா க்யான ஹேது,
 சத்வம்.

(எ) ரஜஸ்தமஸ்ஸ-க்களுக்கு நிதாநம், சம்சாரத்தில் ஜன்மம் ; சத்
 வத்திற்கு நிதாநம், (அ) ஜாயமாந கடாஶம்.

(அ) ஜன்மத்திற்கு மூலம், புண்ணியபாபங்கள் ; ஜாயமாந கடா
 ஶத்திற்கு மூலம், அவனுடைய சுவாபாவிக க்ருபையாகிற
 சுக்ருதம்.

(கூ) கர்மத்திற்கு பீஜம், (ஆ) “பொய்ந்நின்ற ஞாநம்” என்கிற
 ஈசுவர அவித்யை : க்ருபைக்கு பீஜம், (இ) “அருள்புரிந்தசிந்தை”
 என்கிற (ஈ) சௌஹார்தம்.

(கூ) அவித்யைக்கு அடி, அனாதியான அசித்சம்பந்தம் ; சௌஹார்
 தத்துக்கு அடி, அயந்சம்பந்தம், அதாவது நாராயணசம்
 பந்தம்.

(க) அசித்சம்பந்தத்தினால்

(உ) அவித்யை, அதினால்

(ஈ) புண்ணியபாபங்கள், அதினால்

(ச) ஜன்மம், அதினால்

(ரு) ரஜசுதமசு, அதினால்

(கூ) அர்த்தபஞ்சகக் க்யான அபாவம், அதினால்

(எ) சம்சாரதுக்கமுண்டாம்.

(க) அயந்சம்பந்தத்தினால்

(உ) சௌஹார்தம், அதினால்

(ஈ) க்ருபை, அதினால்

(ச) ஜாயமான கடாஶம், அதினால்

(ரு) சத்வவிருத்தி, அதினால்

(அ) ஜாயமாநகடாஶம் யஸ்ய ஜீவந்நாஸ்தம் |

சாஸ்திரே ஸ்ருதவ்யே ஸ்ருதவ்யே ஸாஸ்திரே ஸ்ருதவ்யே ||

(ஆ) பொய்ந்நின்ற ஞானமும். (இயற்பா, திருவிருத்தம், பாட்டு-க.)

(இ) அருள்புரிந்தசிந்தை. (இயற்பா, உ-ம் திருவந்தாதி, பாட்டு-ருக.)

(ஈ) சௌஹார்தம் ||

(கூ) அர்த்த பஞ்சகக் க்யானம், (அ) அதினால்
(எ) மோக்ஷமுண்டாம்.

(கக) அசித் சம்பந்தம், தன்னோடுசேர்ந்த மாணிக்யத்தை ஒளியு
றத்தின்று உருவழித்துத் தன்னைப்போலே ஆக்கும் கிட்
டம் போலே, சத்தாஷாநியைப் பண்ணும். அயந்சம்பந்
தம், பொருளல்லாத அவஸ்துவாச்சியமாய்க் கிடங்கிற
சீர்மை பாராதே, வேட்டு வேளாளைப்போலே, விடமுதுவ
சாய்யம் பெறும்படி, தன்னிறமாக ஆதிவாழ்வாடுற சத்தை
யை, உண்டாக்கும்.

(கஉ) அசித் சம்பந்தம் அநித்யம், வந்தேறி; அயந சம்பந்தம் நித
தியம், அநிதி.

(அ) ௧. ஸ்ரஹஸ்யஸ்யபுஷ்டுணர்யாஸம் ஸ்ரஹஸ்யஸ்யபுஷ்டுணர்யாஸம்
ஸ்ரஹஸ்யபுஷ்டுணர்யாஸம் ஸ்ரஹஸ்யபுஷ்டுணர்யாஸம்
வதஸ்யஸ்யபுஷ்டுணர்யாஸம் ஸ்ரஹஸ்யபுஷ்டுணர்யாஸம்
ஸுநயஸ்யபுஷ்டுணர்யாஸம் ஸ்ரஹஸ்யபுஷ்டுணர்யாஸம்

உ. அர்த்தபஞ்சகமாவது.

(க) ஸ்வஸ்வரூபம், அதாவது
ஆத்மஸ்வரூபம்.

நித்தியா, (க)
முக்தர், (உ)
பத்தர், (ங)
கேவலா, (ச)
முமுக்ஷுக்கள். (ரு)

(உ) பரஸ்வரூபம்.

பரத்வம், (க)
வியூஹம், (உ)
விபவம், (ங)
அந்தாயாமித்வம், (ச)
அச்சாவதாரம். (ரு)

(ங) புருஷார்த்த ஸ்வரூபம், அதா
வது புருஷனாலே அர்த்திக்
கப் படுமது.

தாமம், (க)

அர்த்தம், (உ)

காமம், (ங)

ஆத்மாநுபவம், (ச)

பகவதநுபவம். (ரு)

(ச) உபாயஸ்வரூபம்.

காமம், (க)

க்யானம், (உ)

பக்தி, (ங)

ப்ரபத்தி, (ச)

ஆசாயாபிமானம். (ரு)

(ரு) விரோதிஸ்வரூபம்.

ஸ்வரூபவிரோதி, (க)

பரத்வவிரோதி, (உ)

புருஷார்த்தவிரோதி, (ங)

உபாயவிரோதி, (ச)

ப்ரபத்திவிரோதி. (ரு)

(கங) இவ்வயநசம்பந்தமே, வேதங்களை (அ) ப்ரகாசிப்பிக்கை கீத ஹேது.

(கச) சகல ஆத்மாக்களளவிலும், மாத்ருவத் வத்ஸலனான ஈஸ்வரன், சேதநருடைய ருசிக்கீடாகப் பந்தங்களையும் தர்ஸிப்பித்துப், பின்னை பந்தநிவர்த்தக பேஷஜமானததையும் தர்ஸிப்பிக்கின்றான்.

அகிஷ். சூன் கர்

(கரு) அதுதானும் க்ரமத்திலே அவர்களை உஜ்ஜீவிப்பிக்கைகீது இட்டவழி.

(கக) சாஸ்த்ரங்கள்தான் அநேகங்கள், அவைகளில் தாத்பர்யம் கைப்படும்படி அதிகரிக்கை துரீலபமாகையால்; ஈஸ்வரன் தன் க்ருபையாலே சம்சாரி சேதநரை உஜ்ஜீவிப்பிக்கைகீது காக, (ஆ) ஸ்ரீபதரி காஸ்ரமத்திலே, (இ) நர நாராயண ரூபேண, தானே சிஷ்யனுமாய், ஆசார்யனுமாய், அவதரித்து, (ஈ) சாஸ்த்ர தாத்பர்யமான (உ) தீருமநீதிரத்தை வெளியிட்டருளினான்.

(அ) த்ரேகுண்யஸ்யாவேதாஃ।

(ஆ) ஈயந்நிதேவாஃகிலீதகாநி । ஧ந்யஸ்துயேஹாத்ஸுமிஹா'கீ।

ஸ்வந்நாபவரூபஸ்பதமார்ப்புதே । ஐவந்நிஹாயஃபுருஷாஸுரஸ்யாஃ॥

(இ) க. குர்ப்புஹீகாநுஷுதேஹா । தேஹிநாண்ட்ஹபஜுரஃ॥

உ. அத்ரஜந்நஸகாஸாணாஸகாஸை'ரபிஸத்நம।

கதாவிஜ்ஜதேஜஸ்துரூபஸ்யஃபுருஷஸஹ்யாஃ॥

ங. தஸ்யுத்யுலேகிதேகாத்தாயதேதத்ரேயநேசதா।

ச. ஶதாயுரேவபுருஷஃ॥

ரு. அநஸ்தபாரம்பசுவேதிவ்யமலப்யகாலா'வகாஸ்யவிஹு'॥

ஈ. த்ரேயா'நிபசுவிஹு'நி ஐவந்நிமகாதாமபி॥

எ. சஹ்யலஹிமநஃக்யஸ்த்ரமாதிபலவத்யுதஃ

அ. வேதஸாரோ'பநிஷத்।

(ஈ) அஸாரமலபஸாரஞ்சஸாரஸாரதரந்த்யஜேத்।

ஐஜேத்ஸாரதமஞ்சாஸ்த்ரந்தாகர இவாமுதம்॥

(உ) யுசோ'யஜா'ஷிஸாஹி ததேவாஹர்ஷணாநிச । ஶர்ஷமஸ்தா'காஸ்த்ரஃ॥

- (கௌ) சாஸ்த்ரத்துக்கு (அ) தேஹத்திலே நோக்கு; சாஸ்த்ர (ஆ)
தாத்பர்யத்துக்கு ஸ்வருபத்திலே நோக்கு.
- (கஅ) சாஸ்த்ரம், அதிகீருநாதிகாரம்; சாஸ்த்ர தாத்பர்யம், (இ) ஸர்
வாதிகாரம்.
- (கசு) சாஸ்த்ரக்ஞ்யர், (ஈ) ஸ்வயத்நமும் தத்ஸாத்ய (உ) பகவத் கீருபை
யுமாகிற இரண்டையும், அவலம்பித்துக்கொண்டு பிற
விக்கடலை நீந்துவர்; சாரக்ஞ்யர், அவைகளேவிட்டு க்கேவலம்
பகவத் கீருபையையே (ஊ) உத்தாரகமென்று அத்ய
வஸிப்பார்.
- (உ௦) சாஸ்த்ரக்ஞ்யர், ஸ்வ யத்நத்தால் சம்சார நிஸ்தரணம் பண்
ணத் தேடுவர்; சாரக்ஞ்யர், ஸ்வ யத்ந ரஹிதராயிருப்பார்.
- (உ௧) சாஸ்த்ரமுகத்தாலே, பகவத் சேஷத்வமும் பகவதனுபவ
போக்த்ருத்வமும் பிரகாசிக்கும்; திருமந்திரத்தால், பாரதந்த்
ரிய போக்யதா ரூபமான ஸ்வருப யாதாத்மியம் பிரகாசித்
கும்.
- (உ௨) ஸ்வருபவிரோத் யதய ஸஹங்களான சேஷத்வ போக்த்
ருத்வங்கள்போலன்று, அதை ஸஹியாதபடியிருக்கும் பா
ரதந்தர்ய போக்கியதைகள். ஸ்வருபத்தின்

(అ) కృష్ణద్వైపాయనంవ్యాసం విద్ధి నారాయణంప్రభుం॥
కోహ్యన్యః పుణ్డరీకాక్షా న్న హభారతకృద్భవేత్ ॥

(ஆ) வதரியாச்சி ராமத்துள்ளானைக் கருங்கடல் முன்னீர்வண்ணனை,
(பெரியதிருமொழி, முதற்பத்து, சு-ம் திருமொழி, சு0-ம் பாட்டு)

(2) క. శ్రద్ధావకారణంవుంసా మహ్వాక్షరపరిగ్రహే॥

௨. கண்ணன்கழலினை நண்ணும்மனமுடையீ. (க0-ம் பத்து, ௩-ம் திருவாய்மொழி, முதற் பாட்டு.)

௩. பழுதிலாவொழுகலாற்று (முதலாயிரம்-திருமழை-சுஉ-ம் பாட்டு.)

(౧౯) అత్తావారే ద్రష్టవ్యశ్చోత్తమోమనైవోనిధిధ్యానితవ్యః।
అత్తత్యేవోపాసీత ఓమిత్యాత్మనంధ్యాయధ॥

(౨) అమృతస్యైష నేతుః । ఫలిమత ఉపపత్తేః॥

(ஊ) க. கூவிக் கொள்ளும் காலமின்னம் குறுகாதோ (கூ - ம் பத்து
கூ - ம் திருவாய்மொழி, கூ - பாட்டு.)

உ. ஆக்கைவிடும் பொழுதெண்ணே (முதற் பத்து, உ - ம் திருவாய்
மொழி, கூ - ம் பாட்டு.)

- (உங) ஸவருபத்தை, நிறம்பெறச்செய்யும் பாரதந்தரிய போககி யதைகள், சேஷதவ போகதருதவங்களை, நிவருத்திபரிக கும
- (உச) போகதாவானவன, போககியசித்திகு பதநம பண்ணவே ணடாவோ வென்னும நினைவாலே, போககியபூத பகவத விஷய லாபாததமான உபாய பரவருததியிலே மீளுவர் சாஸ்திரிகள், அபபடி அனறிககே, போகதாவான ராவர னனறோ, ஸவபோகயமான இவவஸதுவை பெறுகைககு யத்தனம பண்ணுவான, ததபோகயமான இவவஸதுவுககு தல்லாபததுககு யதநிகக பராபதியிலையென்னும நினை வாலே, உபாய பரவருததியிலினிறும மீளுவர் சாஸ்திரியர்.
- (உரு) அவைதான, சாஸதரிகககு உபாசன பரதமபாவியான கர்மத்துக்கு, உதபததியிலே சஹகர்க்கும், சாரகருயருககு இவவாதமா செயககடவது ஒன்றுமில்லை, எமபெருமா னே நிரவாஹகன என்று சிந்திதது, உபாயருப பரவருததி யில நிவருததரான பரபநருடைய கைங்கரியநப ப்ர வ்ருத்தியில, அவன உகபபைப்பின செலலுவதொழிய, த தங்கன நிர்ப்பந்தத்தைத் தவிர்க்கும்
- (உசு) கர்மம், அசததியமுமாய அனிததியமுமான வர்ணத்துக் கதுகுணமாயிருககும, கைங்கர்யம், சததியமுமாய நித்தி யமுமான தாஸ்யத்துக்கு அதுகுணமாயிருககும
- (உஎ) சாஸ்திரவீதி, (அ) காமததிறகுபரோகம, ராகம், கைங்கரி யததுககு பரோகம
- (உஅ) காமததிறகுக்காததா, உபாசகர், கைங்கரியததுககுக்காத தா ப்ரபந்நர்
- (உக) காமததிறகு விஷயம, (ஆ) தேவதாந்தர் யாமியாய் நின்ற இடம், கைங்காயததுககு விஷயம, அர்ச்சாவதாரம்

(அ) க ஸ்ரீஜீ||

உ ஸ்ரீகணேச||

இர
காந்

ங. உறறேனுநதுபணிசெயது (க0 - ம பதது, அ - ம திருவாயமொழி, க0-ம பாட்டு.)

(ஆ) க அவரவா விதிவழி யடைய நின்றனா. (முதற்பதது, முதல திருவா யமொழி, ௫ - ம பாட்டு.)

உ. கண்டியூ ராங்கம மெயயங கச்சிபோ மலையென்று, மண்டிஞா (திருக்குறந்தாண்டகம், கக - ம பாட்டு.)

- (௩௦) கர்மத்தைச் சாதாரணமென்றும், கைங்கரியத்தை அசாதாரணமென்றும் சொல்லுவார்கள்.
- (௩௧) அசாதாரணத்திலே அந்வயித்தவர்களுக்குச், சாதாரணமான அதில் அந்வயம், உறங்குவான் கைப்பண்டம்போலே தன்னடையே நழுவும்.
- (௩௨) கர்மநிஷ்டர்களை, (அ) எண்ண தீர்ம்களென்றும், கைங்கரியநிஷ்டர்களைத் தாஸவ்ருத்திகளென்றும், வரம்பறுத்துத் துறைவேறிட்டுக் கிடக்கும்: இவ்விடத்தில் ஸ்ரீ வில்லிபுத்தூர்பகவர் வார்த்தையை ஸ்மரிப்பது.
- (௩௩) கர்மநிஷ்டர்க்குக் (ஆ) காயத்தீர் உபதேசத்தாலே பிறக்குமது, சிவோஷ்டஜன்மம்; கைங்கரியநிஷ்டர்க்குத் (இ) தீருமந்தீர் உபதேசத்தாலே பிறக்குமது, சிவோஷ்டஜன்மம்.
- (௩௪) கர்மநிஷ்டரான அந்தணர்க்குச், சரீரத்வாரா வந்தவரிணழம், தத்ப்ரயுக்தமான வைதிகதீவழம் நிரூபகம்; கைங்கரியநிஷ்டரான திருமாலடியார்க்கு, ஆத்மவஸ்துவக்கு க்யாநாந் தங்களிலும் காட்டில், அந்தரங்கமான சேஷதீவம், நிரூபகம்.
- (௩௫) கர்மநிஷ்டர்க்குச், சரீராநுபந்திகளான கிராம குலாதிகளை யிட்டு, அந்த வ்யபதேசத்தை வ்யபதேசிப்பார்கள்; கைங்கரிய நிஷ்டர்க்குச், சேஷத்வ விரோதியான அஹங்காரா

(அ) க. ப்ராஹ்மணஸ்ய | அஹ்யயநாஹ்யபநம் | யஜநயாஜநம் | தாநப்ரதிக்ரஹணம் | தாயாஹ்யநிஸாஹ்யந்யந்யாஹ்யபரிஹிதம் | தாஸவ்ருத்திபுத்திரயஸ்ய | அஹ்யபநயா ஜநப்ரதிக்ரஹணநிதி | பரிஹார்யம் | தஹ்யயுத்தாதிதாநி | த்ருதியவத்யைஸ்யஸ்ய | தஹ்யயுத்தபரணங்க்யுபி ரீரக்ஷணவாஸிஜ்யதிதகம்॥

உ. விஷ்ணுதாஸாவயம்யாயம் ப்ராஹ்மணாவர்த்ததரிணம் |
அஸ்தாகந்தாஸவ்யத்ரிநாம் யஸ்தாகந்தாஸநிபஜ்ஜமம்॥

(ஆ) நாயத்ரிச்சுஸ்தாஸம்சுதா |

(இ) யுசோயஜாம்பிஸாமுநி | ததே வாஹர்யணாநிவ |
சர்வகஸ்தாஹ்நாந்நம் | யசுந்யதபிவாஜ்யயம்॥

திகள் இல்லாமையாலே, நிராததோஷமாயிருக்கும்; இக்கு
லத்திற்குக் கோயில்வாழ்வைஷணவர் என்று, பசுவந அன்
வயமுள்ள தேசசமபந்ததையிட்டு, விவஹரிப்பாக்கள்

(௩௬) அந்தணருக்குக்கோதர (அ) சூத்ர (ஆ) சரண (இ) கூடஸ்
தா, பராசர பராசரிய போதாயநாதிகள். பரபநந (ஈ) ஜன
கூடஸ்தா, பராங்குச பரகால யதிவராதிகள் கோத்ரமாவது
அபத்யசந்ததி சரணங்களாவன வேதசாகைகள் சூத்ர
மாவது காமாநுஷ்டான பரதிபாதகமான கலபம் கூடஸ்
தர் - மூலபூதர்

(௩௭) அதயயன (உ) கபாநாநுஷ்டானங்களாலே ப்ராம்ஹண்ய
சித்தியாமாப்போலே, சந்தோநுபமாய சஹஸர சாகை
யாயிருக்கிற திருவாயமொழியை அறியக்கற்று வல்லார்
கு, வைஷணவத்வ சித்தியாம

(௩௮) அந்தணருக்கு இந்த வேதாதயயநாதிகள் இல்லாத வளவில,
வைஷணவதவாசித்தியொழிய (ஊ) ப்ராம்ஹண்ணியஹாநி
யிலலை; வேதங்களை யோதியும் உத்க்ருஷ்டான வேதாந்திக

(அ) ஸ்ரூதோத்ஸவஸநஸுலாஸ்யவிஜநாஸ்யஸா।

(ஆ) ஸ்ரீயஸா வஸ்யஸுலா॥

(இ) ஸ்ரீயஸுலா: காரகஸுலாஸாடி ஸுலாவிஜேஷஸுலாஸுலா:
ததஸுலாஸுலா ஸுலாஸுலாஸுலா:॥

(ஈ) ஸுலா: ஸ்ரீயஸுலா: ஸுலாஸுலாஸுலா ஸுலாஸுலாஸுலா:
ஸுலாஸுலாஸுலாஸுலாஸுலாஸுலாஸுலா: ஸுலாஸுலாஸுலா:॥

(உ) க. ஸுலாஸுலாஸுலாஸுலா:॥

உ. ஸுலாஸுலாஸுலாஸுலாஸுலாஸுலாஸுலா:॥

௩. அறியக்கற்றவல்லார (௩-ம் பதது, ௩ - ம் திருவாய்மொழி, கக-ம்
பாட்டு.)

(ஊ) க. மிககவேதியா வேதத்தினுட்பொருள். (முதலாயிரம், கண்ணினுண்
சிருத்தாமபு க - ம பாட்டு.)

உ. அயறசதுபபேதிமார. (முதலாயிரம், திருமாலை ௩௬ - ம பாட்டு.)

ளாகாதாரை, ப்ராம்ஹண ரல்லொன்று உத்பத்தி ரூராயப்
படும். (அ)

(ஈக) வேதமானது, அத்யேதாக்களுடைய பேதத்தாலும், லோக
பேதத்தாலும், பஷை-விதமாயிருக்கும்.

(சௌ) வேதாசி யொன்றாயிருக்க கீர்வாணவேதம், ருகாதி ருபே
ண பலபடியாகப் பிரிந்தாற்போலே, பாஷாபேதேந சம்
ஸ்கீருதமும், தீராவிடமாய்ப் பிரிந்திருக்கும்.

(சக) த்ராவிடம், சம்ஸ்க்ருதத்தோடே சஹபடிதமும், ப்ரகோ
த்கதமுமாயிருக்கையாலே, இரண்டும் அநாத்.

(சஉ) வடமொழிமறை என்கிறது, தீராவிடவேதமும் உண்டென்று
(ஆ) நினைத்து.

(சஈ) கீர்வாணவேதம் - ச, அதாவது, ரிக், யஜுர், சாமம், அதர்
வணம். அங்கம் - கூ, அதாவது, சிக்ஷா, வியாகரணம்,
நிருக்தம், சந்தி, கலபம், ஜோதிஷம். உபஅங்கங்கள் - அ,
அதாவது, மீமாம்சை, நியாயம், புராணம், தர்மசாஸ்த்ரம்.
அதுபோல த்ராவிடவேதம் - ச, திருவிருத்தம், திருவா
சரியம், திருவாய்மொழி, பெரிய திருவந்தாதி. அங்கம் - கூ,
பெரியதிருமொழி, திருக்குறந்தாண்டகம், திருநெடுந்தா
ண்டகம், திருவெழுகூற்றிருக்கை, சிறிய திருமடல், பெ
ரியதிருமடல். உபஅங்கங்கள் - அ, மற்றவை ஆழ்வார்கள்
எண்மருடைய ப்ரபந்தங்கள்.

(சச) சகல வித் (இ) யாதீகவேதம்போலே, இதுவும் தீர்வியப்பந்த
ப்ரதானம்.

(அ) க. விஷ்ணுக்ஷி விஹ்நாயஸ்சுரஸ்ய ஸ்ரோத்ருவீதயஸி।

ப்ராஹ்மணஸ்சஸ்யஸங்க்ரஹே த்ரோத்ருவீதயஸி।

உ. யஃபுத்ரஃசிதரம்வீதயஸி। த்வித்யாந்யரேதஸம்।

யௌவிஷ்ணுஸ்சதம்வீதயஸி। த்வித்யாந்யரேதஸம்॥

(ஆ) செந்திறத்த தமிழோசை வடசொல்லாகி (திருநெடுந்தாண்டகம்,
ச - ம் பாட்டு.)

(இ) அக்ஷரவீதயஸி। விஹ்நாயஸ்சுரஸி।

புராணந்த்ரோத்ருவீதயஸி। த்வித்யாந்யரேதஸம்॥

பற்றி, அதர்வணம், தைத்திரீயம், காண்வம், என்று பெயர் பெற்றாற்போலே, ஆழ்வார் இதுக்கு ப்ரதமாத்யேதா வா னதுகொண்டு, இதுவும் சடகோபன் சோல் என்று பெயர் பெற்றது.

(௫௦) திருவிருத்தம், திருவாசரியம், திருவந்தாதி, இவைகள் அடைவே ருக், எஜர், அதர்வணங்கள். திருவாய்மொழி பண்ணும் இசையும், உடைத்தான சாம்வேதம்.

(௫௧) சாமசங்கிரஹமான ருக்கானது, தனக்கு ரசமாயிருந்துள்ள கானரூபமான சாமத்தாலே ரஸஸிஹிதமாவதுபோலே, ருக் வேதஸ்தானேயா யிருக்கிற திருவிருத்தம், இசையிலே சாமி டினவாறே சாமவேத ஸ்தானேயாய் (அ) “அமர்சுவையாயிரம்” என்கிறபடியே, சரஸமாயிருந்துள்ள ஆயிரம் பாட்டாகப் பரவியது.

(௫௨) சாமத்துக்கு ரசமாகச் சொல்லப்படுமதாய், ப்ரணவ பூர்வகமாகக் கானம் பண்ணப்படுமதாயிருப்பது, உத்தீகீதம். ஆகையால் அந்த உத்தீகீத அவயவமான ப்ரணவத்தைச், சாந்தோக்கியந் தன்னில் ப்ரதமத்தில் பெடுத்தாற்போலே, இங்கும் ப்ரதமத்திலே எடுக்கிறவளவில், “ஓம்” என்று எடுத்தால் அதிக்ருதாதிகார மாமென்று, அக்ஷரத்ரயத் தையும் மூன்று பாதாதிகளில் எடா நிற்கச்செய்தே, உகாரம் முதலாக வெடுக்கை, அக்ஷரக்கிரமத்தை மாறுடினபடியென்கை. இதற்குக்காரணம், சாந்தோக்கிய மத்தியே சொன்ன வர்ச்சிராதியான சாமகதியைச், (ஆ) “சூழ்விசும் பணி முகிலிலே” பேசுகையாலே.

(௫௩) இப்படிச்சொன்ன ஆகாரங்களைக்கொண்டு, இத்தைச் சாந்தோக்யசாமத்தில் உபநிஷத் பாகமான சாந்தோக்யத்துக்கு, சமமென்கை.

(௫௪) இந்த த்ரவிடவேததீர்த்து, வேதோப ப்ரம்ஹண ஸாம்யமும் உண்டு.

(அ) அமர்சுவையாயிரம் (முதற்பத்து ௩-ம் திருவாய்மொழி கக-ம் பாட்டு.

(ஆ) சூழ்விசும் பணிமுகில் (க௦-ம் பத்து கூ-ம் திருவாய்மொழி க-ம் பாட்டு.)

- (௫௫) ஆழ்வார் ப்ரபந்தங்களுக் குள்ள வேற்றம், வேதோப ப்ரம்ஹ ணங்களுக்கில்லை. இவை ஆர்ஷ்மூலங்கள் ; அவை பகவத் ப்ர சாதமூலங்கள்.
- (௫௬) மேலில்லை என்னும்படியான சுத்தசத்வ யுக்தனாயும், வாத் சல்யாதி சயத்தாலே வேதமார்க்கத்தை விசாரித்து அருள் செய்யு மவனுமாயும், பரிபூர்ண க்யாநத்தை நிரூபகமா கவுடைய சர்வாதிகளுன ஸ்ரீயஃபதியாலே, “அருளப்பட்ட சடகோபன்” என்கிறபடியே “மயர்வற மநில” மருளப் பெற்றவராய்ப், பகவத் ப்ரசாதத்தை மூலமாகக்கொண்டு, இப்ரபந்தங்களைப் பாடினார்.
- (௫௭) சொல்லும் தன்னது, சொன்னனும் தான், சொல்லிற்றும் தன்னை, என்பது நிச்சயம்.
- (௫௮) இப்படி இப்ரபந்தங்களுக்த மூலவை லக்ஷணயத்தாலே வந்த வேற்றத்தளவு மன்றி, வகீந்ரு வைலக்ஷணயத்தால் வந்த வேற்றம் முண்டு. தாம் தாம் அநுஷ்டித்த தபோரூப மான தர்மத்தினுடைய சக்தியாலே ஜனித்த, க்யானத்தா லே ஹர்ஷ யுக்தராய், அந்த (அ) ஹர்ஷத்தாலே சப்தங் களைத் தொடுக்கும் ரீஷிகளைப்போலல்லாமல், நிர்ஹேதுக பகவத் ப்ரசாதத்தாலேவந்த, க்யான விபாக ரூபையான பகீத்யாலே, தெளிவுக்கும் ஹர்ஷத்திற்கும் யெதிரீத்தட் டாம்படி, அநுபவா லாப க்லேசத்தாலே அவன் படிகளைப் பலகாலஞ்சொல்லி, (ஆ) மனச் சைதல்லியத்தாலே கத்தக தஸ்வரூபமான சப்தங்களாலே நிர்மிக்கப்பட்டன.
- (௫௯) பகவத் ப்ரோமத்தாலே ருஷிகளைக்காட்டில் வ்யாவ்ருத்த ரான ஆழ்வார், இதரவிஷய வைராக்யத்தாலும், வ்யாவ்ருத் தர். அநெங்ஙனெயெனில், ஸ்வாத்யாய யோகங்களாகிற

(அ) ஸநிதௌஷிதௌநைவரூபாயந்யுச்சேஷிதௌ|

தத்யுரூபௌந்யுச்சேஷிதௌநைவரூபாயந்யுச்சேஷிதௌ||

(ஆ) வண்டமிழ் தூறகநோறமேன் (ச - ம் பத்து ௫ - ம் திருவாய்வொழி
௧௦ - ம் பாட்டு.)

இரண்டு திருஷ்டிகளாலுமொழிய, (அ) மாம்ஸக்கண்களால பரமாதமாவைக காணப் போகாமையாலே, வேதத்தையும், அஷ்டாங்க யோகத்தையும் அப்பியவரித்து, பரமாதமாவை அறிந்து, ஸ்வயத்தந்தால் கண்ட காட்பியில ஒதி உணர்ந்து, சம்சாரிக போக விஷயங்களான ஆசாபாசங்களாலே (ஆ) பந்திக்கப்பட்டிருப்பர் ருஷிகள். அப்படி அனறிககே, அவன்கொடுத்த திவ்ய (இ) கயானககண்களாலே தங்களையொழிய, வேறொருவருக்கும் அறியப்போகாதென்றிருக்கும் பரமஹ ருத்திராதிகளுக்கும், காண அரியனான அவன், தானே காட்டுகையாலே, விசதமாககண்ட போதே, அவிதயாதிகளை விடுவித்தருள வேண்டுமென்று அவனைக் காலகட்டுப்படி ஆழ்வார்கீதுச் ஸ்வயத்த நிவ்ருத்திய மல்லாதபடி, ப்ரபலமான பாஹய (ஈ) பாசங்கள் நீங்கித், தத்ப்ரசாதததாலே ஸவாஸனமாக விட்டு அகன்றது.

(கூ) ருஷிகளுக்கு ஆஹாரம், பலமூலபத்ர வாயுதோயங்கள். ஆழ்வாருக்கு (உ) “உண்ணுஞ் சோறும் பருகூரும் தின்னும வெற்றிலையும் எல்லாம் கண்ணன்.”

(கூக) ருஷிகள், ப்ராக்ருத விஷய சங்கம ராகையாலே, அவ்விஷயங்களுடைய விரஹத்திலே படுவார்கள். ஸ்ரீவசிஷ்டபகவானும் ஸ்ரீவேதவியாசபகவானும் புத்ர வியோக க்லேசத்தாலே, மலையேறிவிழுவது, கழுத்திலே கலலைக கட்டிக்கொண்டு கடலிலே விழுவது, புத்ரனையென்று கூப்பிட்டு அழுவது, இப்படி நடுங்கினார்கள். ஆழ்வாரோவென்றால், பகவதேக பரராயத தத விரஹத்திலு ழங்கினார்.

(அ) ஸ்ரீஹ்ருஷ்யஸ்ய ஸ்ரீகருணாநீத யோகஸ்ய ஸ்ரீஹ்ருஷ்யஸ்ய ஸ்ரீமந்.

ஸ்ரீஹ்ருஷ்யஸ்ய ஸ்ரீகருணாநீத யோகஸ்ய ஸ்ரீஹ்ருஷ்யஸ்ய ஸ்ரீமந்.

ததீக்ஷணஸ்ய ஸ்ரீஹ்ருஷ்யஸ்ய ஸ்ரீகருணாநீத யோகஸ்ய ஸ்ரீமந்.

நகாந்ஸவக்ஷஸ்ய ஸ்ரீஹ்ருஷ்யஸ்ய ஸ்ரீகருணாநீத யோகஸ்ய ஸ்ரீமந்.

(ஆ) ஸ்ரீஹ்ருஷ்யஸ்ய ஸ்ரீகருணாநீத யோகஸ்ய ஸ்ரீஹ்ருஷ்யஸ்ய ஸ்ரீமந்.

(இ) கண்டேன கமலமலாபபாதம (க0 - ம் பத்து ச - ம் திருவாய்மொழி கூ - ம் பாட்டு.)

(ஈ) மற்றவன பாசங்கள் (அ-ம் பத்து உ-ம் திருவாய்மொழி கூ-ம் பாட்டு.)

(உ) உண்ணுஞ்சோறு (கூ-ம் பத்து எ-ம் திருவாய்மொழி கூ-ம் பாட்டு.)

(கூஉ) நுஷிகள், பகவத்ப்ராப்தியே பலமாகவும், கர்மகீயாநங்களே உபாயமாகவும், இந்த்ராதி தேவதாந்தரீயாமியான ஈஸ்வர னே உத்தேஸ்யனாகையாலே, இந்த்ராதி தேவதைகளை அநுவர்த்த நீயராகவும் (அ) சொல்லுவார்கள். ஆழ்வார், கைங்கரியமே புருஷார்த்தமென்றும், தத்ஸாதனம் ப்ராபத்தி யென்றும், தேவதாந்தரங்கள் அநுவர்த்த நீயர் அல்லொன் றும் (ஆ) அருளிச்செய்தார் இவ்விடத்தில் திருமந்த்ரா (இ) ர்த்தத்தை ஸ்மரிப்பது.

(அ) நிரஸ்துஷ்யாஸ்து ஸுஷாஸ்தே கலக்ஷணம்।

நீயஸ்யபகவத்ப்ராப்தி ரீகாநுஷ்யநிசீகரணம்।

தஸ்ய தஸ்ய ஸ்வயத்தி க ருஷ்யஸ்திதேரூபம்।

தஸ்ய ஸ்வயத்தி க ருஷ்யஸ்திதேரூபம்।

(ஆ) க. தனக்கேயாக வெணைக்கொள்ளுமீதே (உ - ம் பத்து கூ - ம் திருவாய் மொழி ச-ம் பாட்டு.)

உ. வழுவினாவடிமையெய்யவேண்டுநாம் (ங - ம் பத்து ங - ம் திருவாய் மொழி ச-ம் பாட்டு.)

(இ) திருமந்த்ரம் எட்டுத்திருவக்ஷரமாய் மூன்றுபதமா யிருக்கும்.

க. ஏகாக்ஷரமான ப்ரணவம். அ. உ. ம.

உ. நமஃ. ந. மஃ.

ங. நாராயணாய. நார. அயந. ஆய.

அகாரார்த்தம்.

க. ஸாவரக்ஷகத்வம்.

உ. ஸமஸ்தகல்யாணகுணாத்மகத்வம்.

ங. ஸாவசேஷித்வம்.

ச. ஸ்ரீயுபதித்வம்.

பிதா - புத்ரசம்பந்தம். தாது வினால், ரக்ஷயரக்ஷக சம பந்தம், சதூததியாலே, சேஷிசேஷ சம்பந்தம்.

உகாரார்த்தம்.

க. அந்யசேஷத்வநிவ்ருத்தி.

உ. பகவதந்யாஹசேஷத்வம்.

பாத்ருபார்யா சம்பந்தம்.

மகாரார்த்தம்.

க. ஆத்மாவினுடைய க்யானானந்தத்வம்.

உ. க்யானகுணகத்வம்.

ங. நித்யத்வம்.

ச. அணுத்வம்.

டு. ஏகருபத்வம்.

சூ. ஸ்வஸ்மைஸ்வயம்ப்ரகாசத்வம்.

எ. ப்ரக்ருதேஃபரத்வம்.

ஜ்ஞாத்ருஜ்ஞேய சம்பந்தம்.

(கூங்) நாராயண கதையென்று, ராமாயணஞ்சொன்ன ஸ்ரீவால் மீகி பகவானுக்குக் கங்காசம்பவம், சுப்ரமண்ய உத்பத்தி, ப்ஷ்பக வர்ணம், முதலான அஸத்கீர் தனத்தால் வாங்கி சுத்தி சேய்யவேண்டி வந்தது. அப்படியே பாரதகதையைச் சொன்ன ஸ்ரீ வேதவ்யாஸ பகவானுக்கும், காங்கேயரான ஸ்ரீ பீஷ்மருடைய கதாப்ர சங்கத்தினால் (அ) வாங்கி சுத்தி சேய்யவேண்டி வந்தது. இப்படிச் சுன்றி ஆழ்வாருடைய

நமஃசுப்தார்த்தம்.

- | | |
|--|------------------------|
| க. ஸ்வாஹங்கார மமகாரவிவ்ருத்தி. | } ஸ்வஸ்வாமி சம்பந்தம். |
| உ. நிவ்ருத்தமான ஸ்வருபத்தினுடைய அ
த்யந்த பாரதந்த்ரியம். | |
| ங். பாரதந்த்ரிய பரகாஷ்டையான ததி
ய சேஷத்வம். | |
| ச. பாரதந்த்ரனுக்கு அநுருபமான உபா
யம். | |

நாரசுப்தார்த்தம்.

- | | |
|---------------------------------------|------------------------|
| க. சேதநா சேதநங்களுடைய நித்யத்
வம். | } சரீரி சரீரசம்பந்தம். |
| உ. அவற்றினுடைய சமூஹத்வம். | |
| ங். சமூஹாசங்க்யாதத்வம். | |

அயநசுப்தார்த்தம்.

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| க. ஈச்வரனுடைய தாரகத்வம். | } ஆதார ஆதேய சம்பந்தம். |
| உ. வ்யாபகத்வம். | |
| ங். நியந்த்ருத்வம். | |
| ச. ஸர்வவித பந்துத்வம். | |
| ரு. ப்ராப்யத்வம். | |
| கூ. ப்ராபகத்வம். | |
| எ. ஸகலஜகத்காரணத்வம். | |

ஆயசுப்தார்த்தம்.

- க. கைங்கர்ய ப்ரார்த்தனை.

} போக்த்ருத்வ போக்யத்வ சம்
பந்தம்.

(அ) ஸ்ரீரூப ரூபகார வரிவ ரூபபாஸுலாஃ

வாசாஸூரிக் தாலாப ரஜ்யைவ புநீசு சா||

- (அ) பாசுரங்கள் அநந்ய பரமான சப்தங்களைத் தெரிந் தெடுத்து, விஷயங்களுக்குத் தகுதியான சொல்லாலே சொல்லப்பட்டதாய், சசகலார்த்த சாரமாய் இருக்கும்.
- (கூச) ப்ரதிபாத்ய வஸ்துவை உள்ளபடி ப்ரதி பாதிக்கவல்ல சாமார்த்த்யத்தை உடைத்தான, ஏககண்டமா யிருக்கும், ஆழ்வாருடைய பாசுரங்கள், (ஆ) மநுவிபரீதமான ச்ருதி கள்போலே கழிக்கவொண்ணாது.
- (கூரு) சூத்ரவாக்யங்களில், சந்திகதங்களான அர்த்தங்க ளெல் லாம், இப்ரபந்தத்தில் சூக்திகொண்டு நிர்ணயித்து ஒருங் கவிட் டருளுவர், ஸ்ரீபாஷ்யகாரர்.
- (கூசு) சுவதந்த்ரமான வைதிகவிதிகளும், அநந்ய ப்ரயோஜனராய் ஆச்ரயித்திருக்கும் த்வதீயருடைய ஜஸ்வர்யாதிகளால், கலக்கவொண்ணாதபடி, கம்பீரமான மனஸ்சைப் பின்செ ல்லுமென்று, இவ்வாழ்வார் போல்வார் நினைவை, ச்சாஸ்த் ரங்கள்தான் பின்செல்லு மதாக, ப்ரபமா சாரியரான ஸ்ரீ ஆளவந்தார் அருளிச்செய்த வசனம் (இ).
- (கூஎ) ஆப்திக் குறுப்பாக வியாஸனையும், மனுவையும், பிரம்ஹவா தீகளையும், சொல்லுகிறாபோலே, இவர் ஸ்ருதீயையும் மார் க்கண்டேயனையும், பார்த்தீனையும் சொல்லுகிறார்.
- (கூஅ) வேதோப ப்ரும்ஹணமான மஹாபாரதழம், அதில் சார மான ஸ்ரீ கீதையும், வேதழம் உபநிஷத்து மாகின்றனபோ லே, இது வேதவியாக்கியை யான உபப்ரும்ஹண மாந லும், வேதாஹஸ்யமாம்.
- (கூக) சம்ஸ்க்ருதமான வேதங்களுக்குத் ததநுகுணமான அலங் காரங்கள் பலவும் உண்டாளுற்போலே, த்ராவிடமான

(அ) க. உரியசொல்லா லிசைமாலேகளேத்தி (ச - ம் புத்து ரு - ம் திருவாய் மொழி கூ-ம் பாட்டு.

உ. வேஷுஸுருஷம்ஸூ த்ம் டர்ஷுந்நீஷுமநவம்।

ஹரதேஹவதிதா ஸுராஷேஷவஜ்ஜீவம்॥

(ஆ) மந்ஸுரீஷரீதாது யாஸ்யுதிஸ்சநசநசநசுதே॥

(இ) விதயஸ்யுதே விதா ஸ்யு கீயஸ்ப்பரமஸூஉஸுஸாரிணம்॥

இதுக்கும் (அ) உண்டு.

(அ) வேதாலங்காரங்கள்.

ஸ்வாவிசேஷங்கள்.

க. உதாதத்தம். உ. அதுதாதத்தம். ந. ஸ்வரிதம்.

வேதாலங்காரங்கள்.

க. க்ரமம். உ. ஜடா. ந. பஞ்சாதி. ச. ப்ரச்நாவ்ஷ்டகங்கள்.

உபப்நும்ஷண - அலங்காரங்கள்.

க. அம்சம். உ. பர்வம். ந. ஸ்கந்தம்.

வேதங்களுக்கும் - உபப்நும்ஷணங்களுக்கும்

சாதாரண அலங்காரங்கள்.

க. பதம். உ. வாக்கியம். ந. பாதம். ச. வ்ருத்தம். ஞ. காண்டம்

கூ. அத்தியாயம்.

தீரவிடவேத அலங்காரங்கள்.

எழுத்து.

குற்றெழுத்து - ஞ.

நெட்டெழுத்து - எ.

ஒற்றெழுத்து - கஅ.

அசை.

க. நேரசை. உ. நிராயசை.

சீ ரீ.

ஆசிரியவுரிச்சீர் - ச.

வெண்பாவுரிச்சீர் - ச.

வஞ்சியுரிச்சீர் - ச.

பொதுச்சீர் . கக.

அசைச்சீர் - உ.

அ டி க ள்.

க. குறளடி. உ. சிந்தடி. ந. அளவடி. ச. நெடிஸடி. ஞ. கழிநெடிஸடி.

தொடை.

க. மோனை. உ. இயைபு. ந. எதுகை. ச. முரண். ஞ. அளபடை.

அடி மோனை முதலாக ஒவ்வொன்றிலும் எவ்வெட்டாகத் தொடை. ச0.

க. அந்தாதித்தொடை. உ. இரட்டைத்தொடை. ந. செந்தொடை.

நீ ன்.

க. நேர் நினை. உ. நினை நினை. ந. நினை நேர். ச. நேர் நேர்.

ஒ னை.

க. செப்பல் ஒனை. உ. அகவல் ஒனை. ந. துள்ளல் ஒனை. ச. தாங்கல் ஒனை.

த னை.

க. நேரொன் றுசியத்தனை. உ. நிறையொன் றுசியத்தனை. ந. வெண்சீர்

வெண்டனை. ச. இயற்சீர் வெண்டனை. ஞ. ஒன்றிய வஞ்சித்தனை.

கூ. ஒன்றாதவஞ்சித்தனை. எ. கலித்தனை.

இ னம்.

க. தாழிசை. உ. துறை. ந. விருத்தம்.

ந்து, அகாதமாய் பரமரஹஸ்யமான அர்த்த (அ) யிசேஷங்களை யெல்லாம், தோன்றுவித்தது.

(எஉ) கீர்வாணவேதந்தீர்த்த அத்யயந காலநியதியும், அதிகாரநியதியுமுண்டு; இதற்கு இரண்டும் (ஆ) இல்லை. சர்வகாலமும், ஸர்வருக்கும் உபஜீவியம்.

(எங) மட்குடம்போ லன்றே, பொற்குடம்.

(எச) ப்ரமேயபூதனான சர்வேஸ்வர னுடைய ஆவிர்பாவ பரம்பரையினுடைய சரமாவஸ்தையானது அர்ச்சிசாவதாரம். ப்ரமாண பூதமான வேதந்தீனுடைய ஆவிர்பாவ பரம்பரா சரமாவஸ்தையானது கீருவாய்மொழி யென்னும். இத்தால் ப்ரமாண ப்ரமேயங்களுடைய ஒளியும், எளிமையும், இனிமையும், துடக்கமான சக்துண சாஷித்தியம் சொல்லப்பட்டது.

(எடு) ப்ரமாண வக்தாவான சூழ்வாருடைய ஜன்ம நிருபணமும், த்ரவ்விய, பாஷா நிருபணமும், அர்ச்சாவதாரத்தில் த்ரவ்விய நிருபணம்போலே, மாநீந யோனி பரிக்ஷ (இ) யோடொகீதம்.

(அ) அறிவித்தே னாழ்பொருளை (இயற்பா, நான்காம் திருவந்தாதி - முதற்பாட்டு.)

(ஆ) அநேகவ்யாண்டிஜ்ஞேஷு ரீத்யாபமிதஜ்ஞேஷம்।

ஸ்ரீபிஷ்ணுதாபிஷ்ணேஷே ஸம்ஸுகீரணீதா॥

(இ) க. விஷ்ணுரூபவதாரேஷுலோகா வாக்ஷரோமயிஃ।

யோகூரூபாநுபவாநு வாக்ஷரோமயிஃ॥

உ. அரூபவதாரோபாநாந் துஷ்ணோத்யுதிவதநம்।

கூத்யயோநிபரிஷேயாஸ்துல்ய காமுர்பநிபிணம்॥

ங. யோவிஷ்ணுபிரகாசாரே லோகாவாக்ஷரோமயிஃ।

கூரூபகாமுநுபவாநு வாக்ஷரோமயிஃ॥

ச. காரிகீர்திவிநைவாந்ய வ்யாக்ஷரோத்யுதிவதநம்।

வாக்ஷரோத்யுதிவதநம் துஷ்ணோத்யுதிவதநம்॥

டு. கிஷ்ணுபிரகாசாயந் துஷ்ணோத்யுதிவதநம்॥

பிரகாசாயந் துஷ்ணோத்யுதிவதநம்॥

க. காமுர்பநிபிணம் துஷ்ணோத்யுதிவதநம்॥

விஷ்ணோத்யுதிவதநம் துஷ்ணோத்யுதிவதநம்॥

- (எக) வக்தாவின் பிறவியைப்பார்த்து, த்ரவிடவேதத்தை யிகழு மளவில், மச்சகந்தா சுதனா வியாஸன் சொன்ன பஞ்சம வேதமான மஹாபாரதத்தையும், கோபஜன்மா வான கிருஷ்ணன்சொன்ன கீதோபநிஷத்தையும், த்யஜீக்க வேண்டும்.
- (எஎ) “ஒருத்தி மகனாய்ப் பிறந்தோரிடவில ஒருத்தி மகனான” கிருஷ்ணனுடையவும், கன்னியாசுதனா வியாஸனுடையவும் உத்பத்திபோலன்றே, கிருஷ்ணவிஷய த்ருஷ்ணைதான் ஒருவடிவு கொண்டாற்போ லிருக்கிற (அ) ஆழ்வாருடைய அவதாரம்.
- (எஅ) கிருஷ்ணனைப்பெற்ற தேவகியும், அவனுடைய பால்யரஸம் ஒன்றும் அநுபவிக்க வில்லை; வியாஸனை ப்பிள்ளையாகப் பெற்ற மச்சகந்தியும், அவனாலுள்ள ரஸமொன்றும் அநுபவிக்க வில்லை. கிருஷ்ணனுடைய அதிமாநுஷ சேஷ்டி தங்களடியாகத் தானும் பிறரும் சங்கிக்கும்படியான மாத்ருவத்தையுடைய யசோதையும், சிரகாலம் ஆஸ்ரித சுலபனா கிருஷ்ணன் திருவடிகளை ஆஸ்ரயித்து, இவரைப் பெற்றாள். பகவல்லாப க்யாநாதிகளை, திவாராத்ர விபாகமற, வாசா மகோசரமான கிருஷ்ணனுடைய முக்த வசநாதிகளை, அநுபவித்தவராகியும் சொன்ன ஆழ்வாரைப்பெற்றவர்களுக்கும், மேற்சொன்ன தேவகி முதலானார்கள், சத்ருஸ்ரரன்று.
- (எக) மீன்வெடி நாறுகிற ஸ்தலம் வியாஸோத்பத்திஸ்தலம். வெண்ணை முடை நாறுகிற ஸ்தலம் கிருஷ்ணோத்பத்திஸ்தலம். திருத்துழாய் மணம் நாறும் ஸ்தலம் ஆழ்வார் உத்பத்திஸ்தலம்.
- (அ0) அசிஷ்ட பரிக்ரஹமுடைய கங்கையாற்றில் உத்பத்தியுடையவர் வியாஸர். அவர் ஊர் வலைச்சேரி. கிருஷ்ண ஜலப்ரவாஹ யமுனையின் காளியவிஷதூஷிதமான துறையில் உத்பத்தி யுடையவன் கிருஷ்ணன். அவன் ஊர் இடைச்சேரி. விலகூணமான தாம்ப்ரபர்ணீ தீரத்தில் திருச்சங்கணித் துறை ஆழ்வார் உத்பத்தி ஸ்தலம். அவர்ஊர் திருக்குருகூர்.
- (அக) பரமபதத்தில் பகவத் கைங்கர்யாநுகுணமாக ப்பரிக்ரஹிக்கும் தேஹத்தோபாதி, சேஷவஸ்துவான இவ்வாழ்வாருடைய ஆத்மாவுக்கு, தேஜஸ்கரம்.

- (அஉ) ஜனககுலததுககுப (அ) பீாட்டி கீாததி யுண்டாககிடுப போலும, தசரதகுலததிறகு (ஆ) பாதன் கீாததி யுண்டாககிடுப போலும, வசுதேவா குலததிற்புக (இ) கண்ணன் கீாததியுண்டாககிடுப போலும, (ஈ) இவரும தான பிறந்த ஊருககுப புகழ உண்டாககி, அமமுவா செயதவை யும இவா ஒருவனோ ஸவருபாங கூலமாபச செய்தத்தால, இவா பிறவி மிகவும பரோபகார மாயிற்று
- (அங) இவர் லோகததுககும் ஸவப்ரபந்தங்களாலே நன்மைகளை அருளிசெயது, சூரியனைப்போல அக்யாநமான இருளை நீக்கினார்.
- (அச) இவா வர்ணதரயத்தில் அவதரிக்காதது, அஹங்காராவேது வென்று
- (அரு) மீலேச்ச ஜாதீயனயுள்ளவனும் (க) பகத ஜனங்கள் பககல வாச்சல்யமும, (உ) ரச்வர ஆராதந்ததில் உகப்பும, (ங) தானே ஆராதிககையும, (ச) ரச்வரன பககல டமபம அறறிருககையும, (ரு) பகவதகதையைக கேட்கும் இடத்தில் பகதியும, (கூ) பகதிகாரணமான அங்கனிகாரமும, (எ) ராவரனை எப்போதும நினைககையும, (அ) அவனிடத்தில் பரயோஜநாதரம கொள்ளாதொழிகையும, என்கிற (உ) எட்டுவித பகதிகளை உடையனானால், சர்வ உத

(அ) ஐநகாநாஸுபீகீரீ மாகாஸ்யுமீமீஸுஸா|

நீதாஹரமாஸாஸ்ய ராமந்தசரதாஹ்யுஜ||

(ஆ) ராஜ்யஜ்ஞாஹ்யுராமஸ்ய ஧ர்மவக்ருமஹ்யுநீ|

கதந்தசரதாஹ்யுஜீ ஹவீராவ்யுபகாரக||

(இ) மகக ளறுவனாக் கலலிடைமோத வீழந்தவள தனவயிறறில் சிககெ னவந்த பிறந்த நினராய (முதலாயிரம, பெரியாழ்வார திருமொழி, ௫-ம பதது ௩-ம திருமொழி முதற்பாட்டு.)

(ஈ) மலிபுகழ வணகுருகூ (ச-ம் பதது, ௨-ம திருவாயமொழி, கக - ம பாட்டு.

(உ) மத்புக்ஞநநாஸ்யு மூபாயாஹ்யுநுமாதநக்|

ஸ்யயமஹ்யுந்நாஹ்யு மதரீகமபவநக்|

மத்காஹ்யுந்நாஹ்யு ஸ்யநீதாஹ்யு விகீயா|

மமாநுஸ்யுந்நாஹ்யு யவ்யுமாமாஹ்யு|

ஹ்யுந்நாஹ்யு யவ்யுந்நாஹ்யு = பிவரு||

கிருஷ்டனாய், உத்கிருஷ்ட வர்ணரான சதுர்வேதிகள்
(அ) அநுவர்த்திகீகைக்துவிஷயமாய், அவர்களுக்கு க்யாநப்
ரதானம் பண்ணிக், (ஆ) குலதெய்வத்தோடொக்கப் (இ)
பூசைகொண்டு, அவர்கள் திருவடிகளை விளக்கின (ஈ)
தீர்த்தமும், அமுதுசெய்த ப்ரசாதங்களின் சேஷமும்,
பாவனமாகையால், சர்வ விதத்திலும் பூஜ்யர். (உ) இவ்
விடத்தில் அடியிற்கண்டவர்களுடைய வ்ருத்தாந்தங்களை
ஸ்மரிப்பது.

க. சோமசருமன்.

உ. ஸ்ரீகுஹப்பெருமாள்.

ங. ஸ்ரீசபரி.

ச. ஸ்ரீவிதுரர்.

ரு. அநுமார்.

சு. தர்மபுத்திரருடைய யாகத்திலே ஸ்ரீகிருஷ்ணர்.

எ. பெரும்புலியூர் அடிகள் யாகத்திலே திருமழிசை ஆழ்
வார்.

அ. ஸ்ரீவிதுரருடைய ஸம்ஸ்காரம்.

கூ. பெரியஉடையார் ஸம்ஸ்காரம்

கௌ. மாறனேரி நம்பிஸம்ஸ்காரம்.

கக. குறும்பறுத்த நம்பியை முடிமன்னனை தொண்டை
மான் சக்கிரவர்த்தி அநுவர்த்தித்த க்ரமம்.

கஉ. திருக்கச்சிநம்பியை உடையவர் அநுவர்த்தித்த க்ரமம்.

கங. திருப்பா ணழ்வாரை லோகஸாரங்க மஹாமுனிகள்
அநுவர்த்தித்த க்ரமம்.

கச. பிள்ளைஉறங்காவில்லி தாஸர்ஸ்பர்சத்தாலே காயசுத்தி.

(அ) ஸவிதேஸ்யோமுகிநிஷ்டிஸுதே ஸயதீஸ்சவஸ்திதஃ

தஸ்தே தேயம் ததீஸுதாஸ்யம்॥

(ஆ) மமநாநம் மமஸுலபைவதம்॥

(இ) ஸவஸூஸ்யயதாஸ்யகம்॥

(ஈ) ததீஸுதாஸ்யஸுலம் தீர்த்தமஸுதாஸ்யஸுலம்॥

(உ) பழுதிலா வொழுகலாறுப் பலசதுப்பேதிமார்கள் (முதலாயிரம்.
திருமாலை, சஉ-ம் பாட்டு.)

- (க) பகவத்கடாக்ஷம், அநுபவ விநாச்யமான சகல பாபங்களும், நிவர்த்தமாம்படி பண்ணும். சபரி, விதுரர், ரிஷிபத்நிகள் த்ருஷ்டாந்தங்கள்.
- (க0) ஆழ்வாரை, த்தன்னோடொத்த க்யானசக்திகளை உடைய ராம்படிபண்ண, இப்படி அவனாலே திருந்தினஇவர், ஊரு ம், நாடும், உலகமும், தன்னைப்போலவென்று, தமமோடு அந்வயித்த இந்தலோகத்தி லுள்ளவர்களைப், பகவத் ஏக பர ராகும்படி பண்ணும்படி யானார்.
- (கக) அதெங்ஙனையென்னில், மயர்வறமதிநலம் அருளுகையாலே.
- (கஉ) அதாவது, அக்யானத்தைச் சவாசநமாகப் போக்கி, ப்பக் திருபா பந்நக்யாநத்தைக்கொடுத்து, பரபக்தி தசாபரியந் தமாம்படி பண்ணுகை.
- (கங) கர்மக்யாந சாத்யையாய் ப்பகவத்ப்ராப்தி சாதன பூதையாய், இருக்கும் உபாசகர் பக்தியிலும், ப்ரபந்நர் பகவான் பக்கல் அர்த்தித்துப்பெறும், கைங்கரியோபகரண பக்தி மேலானது.
- (கச) ப்ரபந்நனுடைய பக்தி சரீரவியோக சமநந்தரம், பகவத் பராப்தி பண்ணுவதற்கு முன்னே, சித்திக்கும்.
- (கரு) இதுதான் பரமப்ரயோஜநமாகப் பண்ணும தாகையாலே, அவனுக்குப் போகமாயிருக்குமதானவிது, கைங்கரிய வ்ருத் தீக்த உபகரணமாயிருக்கும்.
- (கசு) இந்தப்பரமபக்தி, இவருக்குப் பூர்வஜந்மத்தின் அப்யாசத் தால உண்டானதல்ல.
- (கஎ) “இப்பிறப்பே சிலநாளி லெய்தினன் யான்” என்கையா லே. (அ)
- (கஅ) இவ்வாழ்வாருக்கு, ஸ்வவிஷய பக்தியை விளைக்கைக்கு க்ருஷி பண்ணித்திரியும், சர்வேச்வானுடையகீருஷி, பலம்.
- (கக) இத்தால், ஆழ்வாருடையபக்தியும், ஈசுவரனுடைய நீர்ஹே துக விஷயீகாரமும், இப்படிப் பலிக்கக்காண்கிறது
- (உ0) நிரங்குச சுதந்த்ரானவன், ஈசுவரத்வச்சேருக்காலே செய் யும் அவற்றிற்கு, அடி ஆராயப்படாது.

(அ) இப்பிறப்பே சிலநாளிலெய்தினன்யான் (உ-ம் பத்து, ஈ-ம் திருவாய் மொழி, அ-ம் பாட்டு.)

- (௨௧) இவா வசநங்களில் அகயாதமான தொன்றிலலை, கேவலம் நீர்வேறுக பாகாசக வசநங்கள் பலவும்
- (௨௨) இவருக குண்டான அதவேஷமும், ஆபி முகயமும், அவ னுலே உண்டாயிற்றல்லது, சதகாம மடியாக வந்ததன்று
- (௨௩) ஈசவர குணதிகயம் சொன்ன இததனை போக்கி பபரி கணநைக்குத தமமோ டநவய மிலலாமல காரியங்குள், பவிததன
- (௨௪) அவைதான வேணடுமோ எனனில், அவையும அவனுலே யுண்டானது யத நிதத ஈஸ்வரனுடைய கருஷிபலம்
- (௨௫) இவையொன்று மிலலையாகிலும் “மாதவனென்றம்” திரு மாஸிருஞ்சோலைமலை” யென்றம் சொன்ன உகீதி மாததீரங் களை பபற்றாசாகக கொண்டு விஷயீகரித்தானே வென னில், அவை பேற்றுகு அடியாகச சொல்லத்தககவை அன்று
- (௨௬) ஆனால் இவரை இப்படி ரிவேறுதுகமாக விஷயீகரிகக வேணடுவானென என்றம் அபேசைஷயிலே, இவரை அங் கீகரித தல்லது நிறகவொண்ணாதபடி வளைந்துகொண்ட கீருபை
- (௨௭) தம்பேற்றுகு மூல சுகாதமாக இவரருளிச்செய்த ஈஸ் வரன தன்னையொழிய, வேறு கலபிககலாவதொரு சுகருத மிலலை
- (௨௮) இவருக்குப் பகதிகாரணமாகசொன்ன கீருபையே, பராப தீகீதும் சாதநம்
- (௨௯) கயாநபகதிகளை வளாததது, பராபதிசாதந தயா அன்று
- (௩௦) ஆந்தராதுபவமும் அடிமணடியோடே கலங்குமபடி பிறந த, அந்தஸ்கரண சைதீல்யம்
- (௩௧) புண்ணிய பாபரூபமான பரபல காமங்களை, விரகா நெடுஞ் சுவரீ தளஞ்மாபபேரலே, தான போக்குகையாலே, அவை பிரணமம் அற்றிருக்கிற இவாக்கு, பரியபரணம் ஹிதபர ணுமான ஈஸ்வரன தான கயாநபகதிகளை வளாக்கையில நினைவாலே, விபூதிசூக்ஷணத்தைப் பற்றுவதும் அநயபரதை கணவாதபடி, அததை ஒருங்க, விபகிகொண்டு வந்து, இனிப்பேராதபடி இவருள்ளேபுத்தது, அதனாலே விகசித

ஸஹஜ சார்வக்யனுமாய், நடுக்கமும் தீர்ந்து, இவருக்கு நிரதிசய போக்கியனுமாய், நாச்சிமாரையும் புரிந்து பாராமல், இவரையே பார்த்துக்கொண்டு, இதனாலே திருக்கண்கள் செவ்விபெற்று, இவர் அதிப்ரீதரம்படியாகக், கலந்திருந்தான்

- (௩௨) இவர்கீயாந்தசையில், தாமான தன்மையில் நின்று பேசுவர், ப்ளோம தசையில், அவஸ்தந்தராபந்நராய்ப் பெண்பேச்சாகப் பேசுவர்.
- (௩௩) தெளிந்த தசையோடு, கலங்கிய தசையோடு, வாசியற உபயாவஸ்தையிலும் சேஷத்வரூபமான ஸ்வரூபம், நிலைகுலையாது.
- (௩௪) ஸ்வரூபத்திலும், ஸ்வரூபாது ரூபமான வருத்தி ப்ரார்த்தனையிலும், பேதமில்லை.
- (௩௫) ஸ்திரீத்வம் ஆத்மாவுக்கு ஸ்வாபாவிக மாகையாலே, அதையுள்ளபடி தர்சித்தவிவற்கு, த்தத்ப்ரயுக்தமான பேச்சு சுவாபாவிகம்.
- (௩௬) ஸ்திரீஸாம்யமே யன்றி, ப்ரிராட்டியோடே சாம்யமும் பரிசுத்த ஆத்மஸ்வரூபத்துக்கு உண்டு.
- (௩௭) பெரிய பிராட்டியாரோடுள்ள சாம்யமே யன்றி, த்தம் முடைய பாவ விசேஷங்களாலே பகவதபிமத திவ்ய மஹிஷிகளான பிராட்டிமார் ழுவரோடும், இவர்க்குசாம்ய முண்டு.
- (௩௮) அவனுக்கு அபிமதைகளான தீருவாய்ப்பாடிப் பெண்களுடையவும், ஸ்ரீமதுளையில் பெண்களுடையவும், நரக வதானந்தரம் பரிக்ரஹித்த ஸ்ரீமத் த்வாரகையில் பதினாறாயிரம் தேவிமாருடையவும் பாவங்கள், இவர்க்குண்டு.
- (௩௯) ஜநக குல சுந்தரியான பிராட்டியோடே, யிவர்க்குச் சர்வ தாசாம்யம்.
- (௪௦) பிராட்டியோபாதி, பின்தொடர்ந்துபோன இளையபெருமாளோடும் இவர்க்குச் சாம்யம்.
- (௪௧) பகவத் அநந்யராய் ஸஹஜ பக்தராயிருக்கும் லக்ஷ்மணபாத, சத்ருகீநர் படியும் பகவத் ப்ரத்யா ஸந்நராய் தத்

பக்தி யுக்தரான தசரத, யசோதா, ப்ரஃலாத, விபீஷண, மா
நுதீ, பாரீதீதரீ படிகளும் இவர் பக்கவிலேயுண்டு.

(ச௨) லக்ஷ்மண தசரதாதிகளிலும் இவர்க்கு ஆதீக்யமுண்டு.

(ச௩) இப்படிப்பட்ட நெஞ்சையும், சுவையையும், உடைய இவர்
அபினிவேசத்தாலே, அவன்பிறவிகளுக்கு அநுகுணமாகப்
பிறந்து, அநேகாநு வ்ருத்திகளைப்பண்ணும் பிராட்டிமானா
யும், அசேஷ சேஷதைக ரதிகராய் அநேகவித கைங்குரி
யங்களைப் பண்ணும் அநந்த வைநதேயாநீகனையும், அவர்
கள் தான் என்றால், ஆம்படி பாவிப்பார்.

(ச௪) தீளோபதீ, கௌசல்லியைகள் படிகளை, இவர்க்கு திருஷ்
டாந்தமாகச் சொல்லுகை, யிதுக்கு ஸ்தூலம்.

(ச௫) இவருடைய பக்திவைபவம் உகீதவகதீயமாணு வஸ்தை
களுக்கு எல்லாம் உடலாயிருக்கும்.

(ச௬) கரை அழியச்செல்லுகிற இவர்பக்தி, சாஸ்த்ர மரியாதை
யின்கீழ் அடங்காது.

(ச௭) இவர் பெண்பேச்சாகப் பேசுமிடத்தில், சம்பந்தோபாய
பலங்களில் உணர்ச்சி, துணிவு, பதறலுமாகிற ப்ரக்யா
அவஸ்தைகளுக்கு, த்தோழி, தாய், மகள், என்றும்; ஈஸ்வரா
னோடு ஆத்மாவுக்குச் சொல்லப்பட்ட அநீர்யார்ஹ சேஷ
த்வாதி சம்பந்த (அ) க்யானமே, தோழியென்றும்; நாயக
விஷயத்தில் அதிமாத்ர ப்ராவண்யத்தாலே, அவன் இருந்த
விடத்தே போகவேண்டுமென்று பதறுமளவிலும், அவ
ன்தானே வரக்கண்டிருக்கையொழிய, படிகடந்து புறப்படு
கை குலமரியாதைக்குப் போதாதென்று, நிரேஷதித்துப்

(அ) க. அங்கோர்கள் னுமிறைச்சியும் துவேல்மின் (ச-ம் பத்து, சு-ம் திரு
வாய்மொழி, ஈ-ம் பாட்டு.)

உ. உணங்கல்கெடக்கழுதையுதடாட்டம் கண்டென்பயன் (ச-ம் பத்து,
சு-ம் திருவாய்மொழி, எ-ம் பாட்டு.)

ஈ. தீர்ப்பாரை யாமினியெண்ணம் (ச-ம் பத்து, சு-ம் திருவாய்மொழி,
சு-பாட்டு.)

ச. துவளில்மாமணி (சு-ம் பத்து, ஈ-ம் திருவாய்மொழி, சு-பாட்டு.)

ஊ. கருமாணிக்க மலைமேல் (அ - ம் பத்து, சு - ம் திருவாய்மொழி,
சு-பாட்டு.)

பொருமவளாகையாலே, மத்யமபத ப்ரதிபாதித உபாயாத்
ய வஸாயமாகிற (அ) ப்ரக்யா அவஸ்தையை த்தாயாொன்
றும், இயற்கையில் புணர்ந்து, நாயகன் வைலக்ஷண்யத்
திலே யீடுபட்டுக் குலமரியாதைகளையும் பாராதே, கிட்டி
யல்லது தரியேனென்னும், பதற்றத்தை உடையளாகையா
லே, சரமபத ப்ரோக்தமான, ஸ்வரூப ரூபகுண விபூதி
களால் வந்த வைலக்ஷண்யத்தை, அநுசந்தித்து த்ததநு
பவ விளம்பா க்ஷமத்வத்தாலே, ததேகோபாய த்வாத்யவ
ஸாயத்தையும், அதிக்ரமித்துக்கிட்டி அநுபவித்தல்லது,
தரியாதபடிநடக்கிற, ப்ராப்யத்வவாயாகிற ப்ரக்யா அவஸ்தை
யை, மகளென்றும், பெயரிட்டுச் சொல்லுவர்.

(சஅ) தலைமகள் பேச்சான பதினேழு திருவாய் மொழியிலும்
ப்ராப் யத்வவா (ஆ) தோன்றும்.

(அ) க. பாலனாயேமூலகுணடு (ச - ம் பத்து, உ - ம் திருவாய்மொழி, க-ம் பாட்டு.)

உ. கண்ணன்கழல்துழாய், பொன்செய்ப்பூண் மென்முலைக்கென்றுமெலி
யும் (ச-ம் பத்து, உ-ம் திருவாய்மொழி, க0-ம் பாட்டு.)

௩. மண்ணையிருந்து துழாவியிலே, பெண்கொடியேறியபித்தே (ச-ம்
பத்து, ச-ம் திருவாய்மொழி, கூ-ம் பாட்டு.)

ச. கடல்ஞாலத்தீசன்வந்தேறக்கொலோ (ரு-ம் பத்து, கூ-ம் திருவாய்
மொழி, க-ம் பாட்டு.)

ரு. மாலுக்குவையத்திலே, காப்புடையாட்டியிழந்ததுகட்டே (கூ-ம்
பத்து, கூ-ம் திருவாய்மொழி, க0-ம் பாட்டு.)

கூ. உண்ணுஞ்சோற்றிலே, இன்றெனக்குதவாதகன்ற (கூ-ம் பத்து,
எ-ம் திருவாய்மொழி, கூ-ம் பாட்டு.)

எ. கங்குலும் பகலிலே, சந்தித்துன்சரணம்சாவதே வலித்ததையலை
(எ-ம் பத்து, உ-ம் திருவாய்மொழி, ரு-ம் பாட்டு.)

அ. முறையோ, அரவணைமேல்பள்ளிகொண்ட முகில்வண்ணே (இய
ற்பா, திருவிருத்தம் கூஉ-ம் பாட்டு.)

(ஆ) க. அஞ்சிறையமடநாராய் (முதற்பத்து, ச-ம் திருவாய்மொழி, க-ம்
பாட்டு.)

உ. வைகல்புங்கழிவாய். (கூ-ம் பத்து, க-ம் திருவாய்மொழி, க-ம்
பாட்டு.)

௩. பொன்னுலகாளீரோ. (கூ-ம் பத்து, அ-ம் திருவாய்மொழி, க-ம்
பாட்டு.)

ச. எங்கானல் - (கூ-ம் பத்து, எ-ம் திருவாய்மொழி, க-ம் பாட்டு.)

(சக) சம்பந்த கயாநத்திறகும், உபாதயவஸாயத்திறகும், விஷய
"பேதத்தாலே, வயகதி பேதமுண்டாகையாலே, தோழி

(இவைகளிலேனாதுவிட்டு)

௩. வாயும் தீனாயுகளிலே (சகலபதாத்தவகளையும் சமஸ்கந்திகளாகக்
கொண்டு அழுது.) (௨-ம பத்து, க-ம திருவாயமொழி.)

௬. ஏறாழ்மீறையோனில். மாறான கவராந்மணிமாமை குறைவில்
மே. (ச-ம பத்து, அ-ம திருவாயமொழி, க-ம பாட்டு.)

௭. மாசறுசோதியிலே குதிரியாய்மடலூராதம். (௩-ம பத்து,
௩-ம திருவாயமொழி, க-ம பாட்டு.)

நாமீனாக்கவே. (௩-ம பத்து, ௩-ம் திருவாயமொழி, க-ம
பாட்டு.)

(என்று ஜகத்க்ஷோபம் பிறக்கும்படி மடலணுநது.)

௮. ஊலல்லாம் துஞ்சியிலே. பினநிறகாதலநோய நெஞ்சம் பெரி
தடுமால், முனநின்றிராஜாழி கணபுதையமுடிநாலை (௩-ம பத்து,
ச-ம திருவாயமொழி, க-ம பாட்டு.)

(போக்கடியறது.)

௯. எங்ஙனையோவிலே. சோதிவெள்ளத்தினுள்ளே, எழுவதோ ருரு
வென்னெரு சுள்ளெழும். (௩-ம பத்து, ௩-ம திருவாயமொழி,
க-ம பாட்டு.)

(அபராகருதவிக்கரசம் உருவெளிப்பாடாய நெஞ்சிலே பரகாசிகக.)

௧௦. மானேய்நோக்கிலே திருவல்லவா முறையும கோனா அடியே
னடி கூடுவதெனறுகொலோ (௩-ம் பத்து, ௬-ம் திருவாய்மொழி,
க-ம பாட்டு.)

(அவனைக்கூடே நாளைபராத்திதது.)

௧௧. மீன்நிடை மடவாரிலே போகுநம்பீ. (௬-மபத்து, ௨-ம் திருவாய
மொழி, க-ம பாட்டு.)

(பரணயரோஷத்தாலேயுடி.)

௧௨. வெள்ளைச்சரி சங்கிலே. எனநெஞ்சினுருமங்கே ஒழிந்தாரா, உழந்
தினியானாக் கொண்டென்னுசாகோ. (௭-ம பத்து, ௩-ம் திரு
வாயமொழி, ச-ம் பாட்டு)

(உசாததுணையுமினறி.)

௧௩. ஏழை யராலியிலே. கண்ணன்கோளிறைவான் முகமாய் கொடி,
யேனுயிர் கொள்கின்றதே. (௭-ம பத்து, ௭-ம் திருவாய்மொழி
அ-ம பாட்டு.)

(பூதகவாககம் ஒருமுகமாயநலிய.)

௧௪. நங்கள்வரிவனையிலே. காலம்பலசென்றும காண்பதாணையுங்க
ளோடெங்க ளிடையிலையே. (௮-ம் பத்து, ௨-ம திருவாய்
மொழி, ௭-ம் பாட்டு.)

மார்களுள்ளும், அன்னையர், என்றும் பகுவசந ப்ரயோகம்.

(௫௦) தலைமகளாகிற ப்ராப்யத்வவாக்கு, ஏழவஸ்தைக ஞண் டி. அவையாவன.

க. அபிலாஷை, அதாவது அநுபாவ்யவிஷய ப்ரதம தரிச நத்தில் பிறக்கும் ஆசை.

உ. ஸ்மரணம், அதாவது அவ்விஷயத்தில் உண்டான சிந்தனை.

ங. அநுஸ்மருதீ, அதாவது அந்தஸ்மரணம் அநவரதம் நடையாடுகிற ஸ்மரணம்.

ச. இச்சை, அதாவது அவச்யம் அநுபவித்தே நிற்கவேண்டும் என்கிற ஆசை.

௫. ரூசி, அதாவது அவ்வாசைதான் ரஸாந்தரத்தால் மாற்றுவொண்ணாதபடி ழுதீருகை.

கூ. பரபகீதீ, அதாவது அவ்விஷயத்தில் சம்ச்சலேஷ விச்சலேஷங்களே சுகதுக்கங்களாகிற பரபகீதி.

எ. பரமபகீதீ, அதாவது அவ்விஷயத்தினுடைய விச்சலேஷத்தில் சத்தைக்கிடவாதோழிகை. இவ்வவஸ்தைகள் தான்:—க. பேதை. உ. பெதும்பை. ங மங்கை. ச. மடந்தை. ௫. அரிவை. கூ. தேரிவை. எ. பேரிளம் பெண். என்கிற ஏழுபருவங்கள்.

(இதஞ்சொல்லுகிற தாய்மார் தோழிமாரை அதிக்ரமித்து.)

க௫. இன்னுயிச்சீ சேவலிலே. இழைநல்லவாக்கையும் பையவே புயக்கற்றது. (கூ-ம் பதது, ௫-ம் திருவாய்மொழி, க௦-ம் பாட்டு.)

ககூ. மல்லிகைகமழ் தேன்றலிலே. (கூ-ம் பத்து, கூ-ம் திருவாய்மொழி.)

(கண்ணனை சந்தியாகாலத்திலே பசுக்களில் முறகொழுந்தில்வரக்காணாமல் நலிவுபட்டு கூப்பிட்டு.)

கஎ. வேய்மருதோளினையிலே. (க௦-ம் பத்து, ங-ம் திருவாய்மொழி.) (ப்ராதக் காலத்தில் கிருஷ்ணன் பசுமேய்க்கப்போனாக அதிசங்கைபண்ணி அவன்முகத்தைப்பார்த்து, நீ பசுமேய்க்கப்போனால் நலியக்கடவ பாதக பதாரத்தங்கள் நலியாநின்றதென்று கூப்பிடும்.)

(௩௧) இவ்வாழ்வாருக்குத் தோழி, தாய், மகள், என்கிற மூன்றவஸ்தையும் உண்டாகையாலே, தம் அவஸ்தைகளோடு சேர்ந்த வேஷத்தாலே அவயவவரிணையை, ஆத்மஸ்வரூப பரமாகச் சொன்னார். எங்ஙனேயெனில்.

க. “மயில்” என்று ஸ்திரீகளைச் சொல்லுகிறது. இத்தால் ஆத்மாவினுடைய கீயானவிகாசத்தைச் சொல்லுகிறது.

உ. “பிறை” என்று நெற்றியைப் பிறையாகச் சொல்லுகையாலே அதின் தாவள்யத்தையிட்டு ஸ்வாதந்திரிய அந்ய சேஷநீவங்களாகிற தோஷ ஸ்பரிச மற்றிருக்கும் சுத்தியைச் சொல்லுகிறது.

ங. “விற்புருவக்கோடி” என்று புருவத்தை வில்லாகச் சொல்லுகிறது வளைவையிட்டு, ப்பான்றயாந்தர காரணநியமந ரூப தாந்தியைச் சொல்லுகிறது.

ச. “அம்பன்னக்கண்ணுள்” என்று கண்ணை அம்பாகச் சொல்லுகையாலே தனக்கடைத்த விஷயத்தை அவலம்பித்த க்யாநத்தைச் சொல்லுகிறது.

ரு. “முத்தன்ன வெண்முறுவல்” என்று முறுவலை முத்தாகச் சொல்லுகையாலே, அவ்விஷயாநு பவத்தால்வந்த ஆநந்தத்தைச் சொல்லுகிறது.

சு. “பவளவாயாள்” என்று அதரத்தை பாவாளமாகச் சொல்லுகிறது சிவப்பை யிட்டாகையாலே, அவ்விஷயத்தைப்பற்ற உண்டான அநுராகத்தை சொல்லுகிறது.

எ. “செப்பென்ன மேன்முலை” என்று பரிணதமான முலையைச் செப்பாகச் சொல்லுகையாலே, சேஷி விரும்பி மேலே விழும்படி பரிணதையான பக்தியைச் சொல்லுகிறது.

அ. “மீன்னனைய நுண்மநங்குல்” என்று இடையை மின்னாகச் சொல்லுகிறது நுண்மையை யிட்டாகையாலே, க்யாநாவஸ்தா விசேஷங்களுக்கெல்லாம் ஆதாரமான ஆத்ம ஸ்வரூபத்தின் அனுத்வத்தைச் சொல்லுகிறது.

- கூ. “தோணங்கல்துல்” என்று நிதம்ப வைலக்ஷண்யம் போக்தாவுக்குப் போக்யமா யிருக்கும் தாகையாலே, “தேனும் (அ) பாலும் கன்னலும் அமுதுமாகித் தித்தித்து” என்கிற படியே சேஷிக்கு மிகவும் ரஸாவஹமாம்படி யிருக்கிற ஆத்மவஸ்துவின் போக்யதைசெய்சொல்லுகிறது.
- (க௦) “அன்னமன்னநடையாள்” என்று அன்னத்தை யொப்பிடுகிறது நடை அழகுக் காகையாலே, சேஷியும் ததீயரும் ச்லாகிக்கும்படி ஸ்வரூபானு ரூபமான நடக்கையாகிற கதியைச் சொல்லுகிறது.
- (௫௨) சம்பந்தக்யானம், உபாயாத்யவஸாயம், ப்ராப்யத்வவா, இவைகளுடைய வ்ருத்தி விசேஷங்களை, ஸர்வரும் அறிந்து அநுசந்திக்கும்படி தரிசிப்பித்தார்.
- (௫௩) இவர் “தாயாளோன்ற” உபாயாத்ய வஸாயதசையில் சத்ருக்களாகவும் பந்துக்களாகவும் சொல்லும் சித்த சாதந நிஷ்டப்ரதி கூலரான சாத்ய சாதன நிஷ்டரையும், அநுகூலரான சித்த சாதன நிஷ்டரையும்; “மகளோன்ற” ப்ராப்யத்வ ரா தசையில் அந்தரங்க சத்ருக்களாகவும் ஸ்வ ஸமானசுக துக்கிகளாகவும் சொல்லும்; பகவத் ஏகபரரா யிருக்கச் செய்தே, ததுபாய ப்ரவர்த்தியிலே யூன்றிநின்று த்வரா பாரத தந்த்ரயத்திற்குச் சேராதென்று நிகேஷிக்கும், சித்த சாதன பரரையும், தன்னைப்போலே உபாய பாவத்திலே உடன்பாடராயிருக்கும் சாத்யபரரையும், சொல்லும்.
- (௫௪) “நாலயலாரும் அயற்சேரியாரும்” என்கையால் கர்ம, க்யாந, பக்தி, ப்ரபத்தி, ஆகிற உபாய சதுஷ்டயத்திலும் ஊன்றியிருக்கும்வர்களும், அர்ச்சாவதாராதி சாபேக்ஷதை அற்றுத் தேவதாந்தரீயாமீத்வத்திலே யூன்றியிருக்கு மவர்கள்.
- (௫௫) கர்மயோகமும், க்யாநயோகமும், பக்தியோகமும் சித்தசாதந பரர்க்குப் புறவசலாயிருக்கும்.
- (௫௬) “ஊரார்” என்பது ஆதமப்ராப்தி காமரான கேவலவா. “நாட்டார்” என்பது புத்ர பச்வந்நாதிகளான இஹலோக

(அ) தேனும் பாலும் கன்னலு மமுதுமாகித் தித்தித்து (அ-ம் பத்து அ-ம் திருவாய்மொழி ச-ம் பாட்டு.)

ஐஸ்வர்ய காமரை. “உலகர்” எனபது சுவர்க்காதி பாலோக ஐஸ்வர்ய காமரான ஸ்வதந்தரரை.

(௫௭) கேவலரை, ஊராராகச் சொன்னது, சிவத்தி ஸமஹாராயகரு கருக காமீபவிக்ரும பரஞ்ர்தி மண்டலத்திறகு அவாவரு கான பரமாகாசத்தீல், இருந்தருபவிகக வேணடுகையாலே.

(௫௮) “சிறுகளகாவது” தேஹாதம விவேகத்திறகுப பரிகரமா ன ப்ரமாணம். “சீரார்சுகளகாவது” தேவதாந்தரங்க ளென் றும சாலேஸ்வர னென்றும், விவேகத்திற த்திறகுப் பரி கர மான ப்ரமாணம்.

(௫௯) “மாலை” யாவது ராஜஸ கயாரம “கந்தலாவது” தாமஸ கயா ரம. காலே யாவது ஸாத்விக கயாரம “பதலாவது” சுத்த ஸத்வ கயாரம்.

(௬௦) “நிலாழற்றாவது” சரமாவதியான புருஷாத் த கயாரம

(௬௧) “கலையும்வளையு” மாவன அஹங்கார மமகாரங்கள்.

(௬௨) ‘பட்டம்’ “சூடகம்” முதலான ஆபரணங்களாவன, பரதமத் தில இவ்வாதமாவை அங்கீகரித்த, ஆசாரியன உண்டாக கும நாமரூப பகவதவந்த நாதிகளும், பின்பாசாராய வை பவததை யுணர்த்தி, அவனுக்குண்டாகரும் தேவதவகயா நாதிகளும் ஆகிற ஆத்ம அலங்காரங்கள்.

(௬௩) “பந்தாவது” போகஸ்தானமானதேஹம். “கழலாவது” போ கோபகரணமான பஞ்சேந்திரியங்கள்

“பாவைதழ மணங்களா” வன லீலோபகரண விசே ஷங்கள்

“யாழ்,” “தேன்றல்,” “மதியம்,” “அடிசில்,” போகயங்க ளான சப்தாதி விஷயங்கள். “சாந்தம்,” “பூண்,” “அகிலா” வது ரூபகந்தங்கள் “சிற்றிலாவது” போகஸ்தானம். “தூதை” யாவது சிறுசோறு அடுகைககு உபகரணம்.

அழகியமணவாளப்பெருமாள் நாயனார் திருவடிகளேசரணம்.

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

ஜீயாதிருவடிகளேசரணம்.

ஆசார்ய ஹ்ருதயசார சங்க்ரஹம்.

௩ - ம். ப்ரகரணம்.

- (க) பகவத் விஷயத்தில் கடகராம் அவர்களைப் பகடிகளாக ப்ரதிபத்தி பண்ணி, அவர்களுடைய கீயாநகர்மங்களைச் சீறதுகளாகச் சொல்லிக்குருக்களுடையவும், சப்ரம்ஹ சாரிகளுடையவும், புத்ரர்களுடையவும், சிஷ்யர்களுடையவும் ஸ்தானத்திலேயின்று பேசுவர்.
- (உ) சாம் சாரிக சகல சங்கமும் அற்று, உத்தமாச்ரமிகளாய், ப்ரமஹம்ஸ சப்தவாச்யரான ஸ்ரீநாதமுநிகள், ஸ்ரீயாமுனமுநிகள், போல்வாரையும் இந்தக் குணசாம்யதையிட்டு அன்னமென்று சொல்லுவர்.
- (ஊ) திருவாய்மொழி இசையே தங்களுக்குப் போக்யமாயிருக்கிற தம்பிரான்மார் போல்வாரை, இக்குண சாம்யத்தாலே “வண்டே”ன்றும், “தும்பி” யென்றும் சொல்லுவர். இவ்விடத்தில் ஸ்ரீநாதரையும், திருப்பா னுழ்வாரையும், த்ருஷ்டாந்தமாகக் கொள்வது.
- (ச) கீளி, பூவை, துயில், மயில், என்றது பாகவதர்களுக்கு ப்பாத தூளிபோலே பரதந்திரராய் இதுவே நிரூபகமான ஸ்ரீநோண்டரடிப்போடி ஆழ்வார், ராமாநுஜனுடையார் என்றே நிரூபகமாம்படி உடையவருக்குப் பரதந்த்ரரான ஆழ்வான், ஆண்டான், எம்பார், அருளாளப்பெருமாள் எம்பெருமானார், போல்வாரை.
- (ரு) நாரை, கோக்து, துருது, என்றது தங்கள் பக்கல் உபஜீவித்த சிஷ்யர்கள் உபகார ஸ்மிர்தியாலே சிரஸா வகிக்கையாகிற ப்ரம்ஹ ரதம் பண்ணிச் சாதகமாக சமர்ப்பித்தவையை அங்கீகரித்துப் பாகவத கைங்கரியத்துக்கு உறுப்பான யோக்யதையு, ம்சம்ஸார வெக்காயமடியான பயத்தாலே ஐஸ்வரியத்தை உபெகூதிக்குமவர்களாயுள்ள, ஸ்ரீநல

சேகரப்பேருமாள், ஆசாய பதஸ்தரான நம்முதலிகள் போலவாரை

- (கூ) மேகமேன்றது மேகஸதருசராய்க் கொண்டு கருபையை வர்ஷிக்ரும முதலாழ்வார்கள், எம்பேருமானார் போலவாரை.
- (எ) ப்ராப்யத்தில த்வரை தோன்றப் பலகாலும் தூது விவேரி. தூதுநாலவகைப்பட்டிருக்கும் எங்ஙனே என்னில க. பரத்வதவயத்திலும். உ. வியூகத்திலும் ஈ விபவத்திலும். ச. அர்ச்சாவதாரத்திலும் “அருசிறை,” “வைபல,” “பொன்னுலகு,” “எங்கானல்”கள் நாலுதூதுகளும்விஷயம்.
- (அ) பரதவாதிகளில் ஸதல பேத மொழிய, வஸ்து பேதம் இல்லை, ஆகையால் பலவிடங்களிலும் தூது விட்டால் ப்ராப்ய வஸ்துவின ஐக்கியம் குலையாது தீருமலை முதலான தேசங்களில ரஸோத்தரமாக வவிகையும, பாற்கீகடலில் யோக நித்திரை செய்வதும், ரக்ஷணாத்தமாக வந்து பல இடங்களில் அவதரிப்பதும், அந்தாயாமியாய் “உள்ளுவார்(அ)உள்ளித்தெல்லாம்” அறிகையும், கோயில்முதலான இடங்களிலே ரஸோத்தரமாக வசிக்கையும், இவை ஐந்தும ஒன்றே யாகக் காணலாம்
- (கூ) பரத்வாதிகளில் அதுபாவயமான குணங்களெல்லாம் பூர்ணமாய்க் கரைவிழுந்தவிடமான அர்ச்சாவதாரத்திலே இவ்மண்டியிருப்பார்
- (க0) கோயில், வியூஹ சேனஹார்த பரதானம்.
- (கக) தீருமலை, அந்தர்யாமிபரதானம்
- (கஉ) திருத்தருகூர், பரதவ லக்ஷணமான ஈசுவரத்வ பரதானம்.
- (கஈ) திருத்தறுங்குடி, விபவப்ரதானம்.
- (கசு) ஸ்ரீவரமங்கலம், தீருவடிகளையே உபாயமாகக்கொடுக்குமிடம்
- (கரு) திருக்குடந்தை, ரக்ஷகாந்தரப்ரதிபத்தி நிவ்ருத்தி பிறந்தாரைச் சிதலராம்படி பண்ணுமிடம்.
- (கசு) திருவல்லவாழ், அவனே ரக்ஷகனென்று அதய வஸிககப்பண்ணுமிடம்

(அ) உள்ளுவார் உள்ளித்தெல்லாம்(முதலாயிரம், திருமலை ஈச-ம்பாட்டு.)

- (க௭) தீருவண்வண்ணீர், அநுகூலராலும் சலிப்பிக்க வெண்ணுத படி யிருக்கும் அவனுடைய ஸ்தைரிய குணம் தோற்று மிடம்.
- (க௮) தீருவிண்ணகாம், விளம்பிக்கையாலேவந்த ப்ரணயரோஷத் தை அழிக்கவும், விருத்தங்களைக் கடிப்பிக்கவும் வல்லசாமர் த்திய முள்ள இடம்.
- (க௯) தீருத்துலேவில்லிமங்கலம், தந்தைதாயான பந்துத்வம் இரட் டித் திருக்கும் இடம்.
- (௨௦) தீருக்கோளூர், ப்ராப்ய ருசிபிறந்தார்க்கு ப்ரவேஷிடவ்யமா யிருக்குமிடம்.
- (௨௧) தேன்தீருப்பேரை, நெஞ்சை அபகரிக்கும் சவுந்தரியமுள்ள இடம்.
- (௨௨) தீருவாறன்விளை, பரத்வத்தில் விழுகராகப்பண்ணு மிடம்.
- (௨௩) தீருக்குளந்தை, ஸ்திரீத்வப்ரகாரமான லஜ்ஜாதிகளை அழிக்கு மிடம்.
- (௨௪) தீருவண்பரிசாரம், ப்ரமத்தைக்கண்ட மநசானது ப்ரமிக் கும்படியான சவுதமாரீயம் தோன்றுமிடம்.
- (௨௫) தீருச்சேங்குன்றூர், பய சங்கிகளானவர்கள் நிர்ப்பயராய் ஹ்ருஷ்டராரம்படியான சவுர்யாதிகள் தோன்றுமிடம்.
- (௨௬) தீருக்கடித்தானம், க்ருதக்யதா பரிமளம் தூய ப்ராப்தமான குணம் தோன்றுமிடம்.
- (௨௭) தீருப்புலியூர், நாயகனுடைய லக்ஷணம் காட்டுமிடம்.
- (௨௮) தீருப்புளிங்குடி, தீருவரகுணமங்கை, தீருவைகுந்தம், பரமபக்தி யாகிற பாகம்பிறக்குமளவும் அவனுக்கு உண்டான த்வனா தெரியும்படி செய்யுமிடங்கள்.
- (௨௯) தீருக்காட்கரை, போகத்தில் தட்டுமாறும் சவுசீல்ய குணம் தோன்றுமிடம்.
- (௩௦) தீருழழிக்களம், ஆஸ்ரிதருக்கு ஸம்பத்தான ஸ்வபாவம் காட் டுமிடம்.
- (௩௧) தீருநாவாய், ஆஸ்ரிதவிஷயத்தில் க்ருபை தோன்றுமிடம்.

- (௩௨) திருக்கண்ணபுரம், சரண வரணர்ஹனுடைய மோக்ஷபீடத் தீவம் தோன்றுமிடம்.
- (௩௩) திருமோகூர், தாபஹரமான துளிர்ச்சி யுண்டாகுமிடம்.
- (௩௪) அநந்தசயனம், தாரதம்யம் பாராதே காட்டுகிற ஸாய்யம் தோன்று மிடம்.
- (௩௫) திருவாட்டாறு, ஆஸ்ரிதனுக்குப் பாதநீநானுகை காணுமிடம்.
- (௩௬) திருமாலநஞ்சோலை, அக்யாநங்குளக்கடியு மிடம்.
- (௩௭) திருப்பேர்நகர், அங்கீகரிக்கப்பார்க்கும் ஸ்வாமிநீவம் தோன்று மிடம்.
- (௩௮) இவ்வாழ்வாருக்குப் பதினாறு திருநட்சத்திரம் பூர்ணமான வாழே, அர்ச்சாவதார ஸ்தலங்களில் ப்ராவணாயம் திருவாய் மொழியில் வ்யாவர்த்தமான மார்த்வத்தை யுடைத்தான சப்தமாக, இவர் முகோத்கதமாயிற்று.
- (௩௯) இது பகீதிபலாக்காரத்தாலே பிறந்த அநாதியான ஆயிரம்.
- (௪௦) ஸம்சாரிகளுக்கு, உஜ்ஜீவனார்த்தோபதேசம்பண்ணின இப் பரந்த ப்ரதிபாத்ய அர்த்தஸாம்பத்தாலே, பகவத் ப்ரணீத கீதோபநிஷத்துக்குச் சமமாகச் சொல்லப்படும்
- (௪௧) அதற்கும் இது ஆதீக்யமுள்ளது, மத்யஸ்த மாகநின்று தத் த்வைபவத்தை உபதேசிக்கையாலே இது மந்தமநிகளுந் தும் விஸ்வஸநீயம்.
- (௪௨) கீதை மோக்ஷசாஸ்த்ரமேயாகிலும், அதற்கு உதிக்கிறபோ து அந்நியார்த்தமாக உதித்தகுறையுண்டு. திருவாய்மொழி க்கு மோக்ஷார்த்தமாகவே உதித்த ஏற்றமுண்டு.
- (௪௩) அர்ஜுனன் யுத்தே ப்ரவ்ருத்தனானமாத்ர மொழிய, சிச்சிந்ந தர்மபர்யந்தம் உபதேசம் ஸப்ரயோஜனமாயிற்றில்லை அங்கு; அது ஸப்ரயோஜனமாயிற்று இங்கு.
- (௪௪) அதில் விதிமாத்ரம் ப்ரதிபாத்யம்; இதில் விதி, அநுஷ்டா னம் இரண்டையும் ப்ரதிபாதிக்கும்.
- (௪௫) ஆக கீதையில் இதுக்குண்டான ஆதீக்ய ஹேதுக்கள் சொல் லிற்றாயிற்று.

- (ச௬) ஸம்ஸாரிகளோடும், க்யாநிகளோடும், சர்வக்யனான ஈச்வரனோடும் வாசியற, ஸர்வருக்கும் வேண்டும் அம்சங்களை, இவர் உபதேசித்துத் தீருத்துவர்.
- (ச௭) ஆக அறிவுகேடனா உபாயத்தில் மூட்டுவர் ; உபாயத்திலே ஊன்றுவாரை ப்ராப்யபரராக்குவர்.
- (ச௮) ப்ராப்யத்தில் இழிந்தவர்களுக்கு ஆழங்கால் அறிவிப்பர்; ப்ராப்தியை உண்டாக்கும் அவனுக்கு த்யாஜ்யத்தை அறிவிப்பர்.
- (ச௯) ப்ரதம சரமோக்தரான, அக்ய ஸர்வக்யர்களுக்கு, ஹிதா ஹிதங்கள் பலகாலும் சொல்லுவர்.
- (௫௦) தம் உபதேசத்தாலே பகவத் பக்தியை ஜனிப்பிப்பது, தத் சம்பந்தமடியாக அவர்களைவிட மாட்டாதே தீருத்தீத்தம் மோபாதி பகவத் அநுபவ பரராக்க வேண்டுமென்கிற க்யாநம், இதற்கு ஹேது.
- (௫௧) க்யாந, ப்ளோமங்கள் இரண்டும், பரதுக்கா ஸஹிஷ்ணுத்வத்தை யோழிந்திராது.
- (௫௨) இவரை அவன் தனக்கு ஆத்மாவாக நினைத்திருக்கிற ஆகாரம், இவர் பாசுரத்தில் தோன்றும்.
- (௫௩) இவருக்கு ஈஸ்வரனிடத்தில் சந்திஷ்யத்வம் பரிபூர்ணமாயிருந்த ஓபாதி, அவனுக்கும ஆசாரியத்வம் இருந்தது.
- (௫௪) இவருக்கு ஈஸ்வரன் கைவிட்டவர்களையும், திருத்தியல்லது நிற்கமாட்டாத ககாபுரண்ட காருண்யம்.
- (௫௫) இவருக்குள்ள குணங்கள் எம்பெருமானுர்குமே உண்டு.
- (௫௬) இப்ரபந்தத்தில் அந்வயித்தவர்களை த்தனக்கு சீசேஷிகளாய் நினைத்திருக்கையால ஸபலமாயிற்று.
- (௫௭) உபதேச சுத்தியாலே ஸர்வரும் தீருந்தீ, இவருடைய இழவுகளெல்லாம் தீர்ந்த தென்று கொள்ள வேண்டும்.
- (௫௮) இவருடைய பரோபதேச விஷயங்களும், உபதேச, ஹேதுக்களும், உபதேச ஸாபல்யமும், உபதேசந்தான் அநுபவத்தை விட்டிராதென்பதும், சொல்லிற்று.
- (௫௯) இவர் ப்ரபந்தம் நாலும், ரஹஸ்ய த்ரயார்த்த ப்ரதி பாதகமாயிருக்கும்.

(கூ0) (அ) “உயிரளிப்பான்” என்று பரணவத்தில் பரதமாக்கூர
 மான அகாரத்தில், தாதவாததமான பகவத ரக்ஷகதவத
 தையும், “அடியேன்” என்று ததரக்ஷயபூதமாயச 3 நூற்
 தி உகாரங்களில் சொல்லுகிறபடியே, ததநநயார்ஹ சேஷ
 மாய், பரகர்தேஃபரமாய, கயாநாநந்த லக்ஷணமாக த்ரிதீயா
 கூரமான் மகாரத்தில் சொல்லப்படுகிற ஆத்ம ஸ்வரூபத்
 தையும், பரதமாக்கூரத்தில் சதுரத்தி ஸமபரதானத்திலே
 யாய பரணவததுக்கு ஆத்ம சமாபபணமும் அநாதமா
 கையாலே, விரோதி பயததாலே கலங்கின தசையிலே
 (ஆ) “அடியேனடியாவியடைக்கலம்” என்று அநாத ஆத்ம
 சமாபபணத்தையும், (இ) “திருமால்திருப்பேர்வல்லா அடிந்
 கண்ணிசூடியமாறன்” என்று பரணவோகதமான பகவ
 தநநயார்ஹ சேஷதவம் ததீய சேஷதவ பரியநதமா யிரு
 கருமென்று நமஸஸில அநாதமாகச சொல்லப்படுகிற
 ததீய சேஷதவத்தையும், (ஈ) “பொய்நநின்ற ஞானழம்
 பொல்லா ஒழுகதம் அழக்துடம்பும்” (உ) “யாதானுமோரா
 க்கையில் புககங்காப்புண்டு மாப்பவிழ்ந்தும்” என்று சஷட
 யநதமான மகாரத்தால சொல்லப்படட அஹங்கார மமகா
 ரங்களாகிற அநாதமந யாதம புத்தியாதி ரூபாவிதபையை
 யும், ததகார்யமான அகருத்திய கரணாதிகளையும், ததகாரி
 யமாய்வரும தேவ மதுஷயாதி ரூபமான பரகாதி சமபந்
 தத்தையும், (ஊ) “வன்சேற்றள்ளல் பொய்நநிலந்து அழந்
 தார்” என்று தன நிஷேதவா சியான நஞ்ஞாலே சொ

(அ) உயிரளிப்பான் (இயற்பா-திருவிருத்தம், ௧-பாட்டு.)

(ஆ) அடியேனடியாவியடைக்கலம். (இயற்பா - திருவிருத்தம், ௮௫-ம் பாட்டு.)

(இ) திருமால்திருப்போ வல்லாரடிககண்ணிசூடியமாறன் (இயற்பா-
 திருவிருத்தம், ௧00-ம் பாட்டு.)

(ஈ) பொய்நநின்றஞானமும் பொல்லாவொழுகு மழுகுடம்பும் (இயற்
 பா-திருவிருத்தம், ௧-ம் பாட்டு.)

(உ) யாதானுமோராகையில் புக்கங்காப்புண்டு மாப்பவிழ்ந்தும் (இயற்
 பா-திருவிருத்தம், ௧௫-ம் பாட்டு)

(ஊ) வன்சேற்றள்ளல் பொய்நநிலத்தே (இயற்பா. திருவிருத்தம் ௧00-ம்
 பாட்டு.)

ல்லப்பட்ட அவித்யை முதலாக ஸம்ஸாரகர்த்தம மீரூக
உள்ள விரோதி நிவ்ருத்தியையும் சொல்லுகையாலே, ஸர்
வரக்ஷகனான ஸர்வேச்வரனுக்கு அநந்யார்ஹ சேஷமாய்க்
க்யாநாநந்த லக்ஷணமாய்த் ததீயசேஷத்வபரியந்தமாயிரு
க்கும் ஆத்மஸ்வரூபத்தையும், ஸம்ஸார ஹேது பூதாவித்
யாதிகளான விரோதிகளுடைய நிவர்த்தியையும், ப்ரதிபாதி
க்கிற திருவிருத்தம், ப்ரதம, மத்யம, பதங்கள் இரண்டோ
டும் சேர்ந்திருக்கையாலும், (அ) “தாமநாயுந்தீத்தனிப்பெ
ருலயக” என்று துடங்கி (ஆ) “எம்பெருமாமாயன்”
என்று தலைக்கட்டுகையாலே, நாராயணபதத்தில் சொல்ல
ப்படுகிற உபய விபூதி யுக்தமான ப்ராப்யவஸ்துவையும்,
(இ) “தனிமாத்தெய்வத்தடியவர்க்கினிநாமாளாகவேயிசையுங்
கோல்” என்றும் (ஈ) “ஊழிதோறாழி யோவாதுவாழிய
வென்றுயாந்தொழிவையுங்கோல்” என்றும் அந்தப்பதத்
தில சதுர்த்தி அர்த்தமான பலஸ்வரூபத்தையும், காட்டுவ
தால் இவர் ப்ரபந்தங்கள் திருமந்த்ரத்தோடுசேரும். (உ)
“நெறிகாட்டிநீக்குதியோ” என்று உபாயாந்தரங்களைக் கா
ட்டி என்னை அகற்றப் பார்க்கிறாயோ வென்கையாலே
“ஸர்வதர்மான்பரித்யஜ்ய” என்கிற உபாயாந்தரங்களினு
டைய பரித்தியாஜ்யதையும் (ஊ) “வெங்கோட்டே நேழ
டனேகொன்றுனையே மனத்துக்கொண்டு” என்று “மர்மே
கம் சரணம் வ்ரஜ” என்கிற மாநஸா த்யவஸாய ரூப
மான உபாயஸ்வீகாரத்தையும், (எ) “சீரார்மனத்தலைவன்

(அ) தாமரை யுந்தித் தனிப்பெரு நாயக (இயற்பா-திருவாசிரியம், க - ம் பாட்டு.)

(ஆ) எம்பெருமாமாயன் (இயற்பா-திருவாசிரியம், எ-ம் பாட்டு.)

(இ) தனிமாத்தெய்வத்தடியவர்க்கினி நாமாளாகவேயிசையுங்கோல் (இய
ற்பா-திருவாசிரியம், ந-ம் பாட்டு.)

(ஈ) ஊழிதோறாழியோவாது வாழியவென்று யாந்தொழிவையுங்கொ
ல் (இயற்பா-திருவாசிரியம், ச-ம் பாட்டு.)

(உ) நெறிகாட்டிநீக்குதியோ (இயற்பா-பெரியதிருவந்தாதி, கூ-ம் பாட்டு)

(ஊ) வெங்கோட்டேநேழுடனே கொன்றுனையேமனத்துக்கொண்டு (இ
யற்பா-பெரியதிருவந்தாதி, சஅ-ம் பாட்டு.)

(எ) சீராமனத்தலைவன் (இயற்பா-பெரியதிருவந்தாதி, உரு-ம் பாட்டு.)

துன்பத்தை மாற்றினேன் வானோரினத்தலைவன் கண்ணனால்தான்” என்றும் “அஹம்த்வா ஸர்வ பாபேப்யோ மோக்ஷயிஷ்யாமி” என்று உபாயபூதன் பண்ணும ஸாவபாபவிமோசனத்தையும், விரோதிகளானவை போனவிடம் தெரியாதபடி தன்னடையே விட்டுப்போயிற் றெனையாலே “மாக்ஷ” என்கிற பதத்தாலே பலிதமான நிரபரதவாநுசந்தானத்தையும் சொல்லுகையாலே, திருவந்தாதி சரமஸுலோகத்தோடு (அ) சேரும்

(சுக) திருவாய்மொழி பதது பததாலும் த்வயத்தின் (ஆ) பததாததங்களும் விசதம், அவையாவன.—

- க. ஸ்ரீயஃபதித்வழம்.
- உ. நாராயணத்வழம்.
- ங. நாராயணனுடைய ஸர்வலோக சரணியமான சரணா . விந்த யுகளழம்.
- ச. அதிநுடைய ப்ராபகத்வழம்.
- ரு. சேதனகதமர்யிருந்துள்ள ப்ரார்த்திதநா கரீப்ப விசீரம் பழம்.
- கூ. லக்ஷ்மீதத்வல்லபருடைய நிகிலாத்ம கைங்கர்ய ப்ராதாநார்த்த நித்திய ஸம்பந்தழம்
- எ. கைங்கர்ய ப்ரதிசம்பந்தியான ஸ்ரவானுடைய நிர்திசய பேரக்யதையும்.
- அ. ஸர்வஸவாமீத்வழம்.
- கூ. நித்யகைங்கர்யழம்.
- க0. கைங்கர்ய ப்ரதிபந்தக நிச்சேஷ நிபர்ஹைழம்.

(அ) சரமஸுலோகம் இரண்டுவாக்யமாய், பதினோரு பதமாய், முப்பத்திரண்டு திருவக்ஷரமாய் இருக்கும்.

ஸாவதாமான் பரிதயஜய மாமேகம் சரணமவரஜ
அஹந்தவா ஸாவபா பேபயோ மோக்ஷயிஷ்யாமிமாக்ஷ.

(ஆ) த்வயம் இரண்டுவாக்யமாய், ஆறுபதமாய் இருபத்தைந்து, திருவக்ஷரமாயிருக்கும். அதில பூர்வவாக்யம் பதினைந்து அக்ஷரமுள்ளதாயும் உத்தரவாக்யம் பத்தக்க்ஷரமுள்ளதாய் இருக்கும்.

ஸ்ரீமந்நாராயண சரணௌ சரணம் பரபத்தியே
ஸ்ரீமதே நாராயணாய நமஃ

- (சுஉ) மந்தீர சீலேர்கங்களில் சுருக்கமான அர்த்த விசேஷங்களை த்வயத்திலே விவரிக்குமாறுபோலே, பூர்வ ப்ரபந்த தீரயத் தீலும் சங்கரஹேணசொல்லப்பட்ட அர்த்தபஞ்சகத்தையும், இருபது திருவாய் மொழியில் ப்ரதிபாதித்து, மற்ற எண்பதில் அதை விஸ்தரித்து, உபேயம் ஒன்றுமே, இதற்கு ப்ரமேய மென்று சொல்லும்.
- (சுஊ) மற்றும் வேதாந்த சங்க்ரஹ தாத்பரியங்களான அர்த்தங்கள் பலவும் இவற்றிலே உண்டு.
- (சுசு) லோகத்தைத் திருத்தக்கோலுகிற ஸர்வேஸ்வரன் நினைவாலே, சர்வ லக்ஷணே பேதமாய்த் தலைக்கட்டின ப்ரபந்தமாகையாலே, மங்களாசாங்களும், கோல் விழுக்காட்டாலே பலித்தன.
- (சுரு) வாச்சியனான ஈஸ்வரனோடு பல படியாலும் சாய்ந்த உடைத்தாகையாலே, அவன்தான் லோகரக்ஷணார்த்தமாகப் பத்தவதாரமாய் அவதரித்தாற்போலே, இதுவும் லோக ரக்ஷணார்த்தமாகப் பத்து பத்தாக அவதரித்தது.
- (சுசு) ஆயிரத்தையும் சேரச்சொன்னது, பத்துக்கள் தோறும் வேவ்வேறு கருத்தாயும், ஆயிரத்துக்கும் சேர ஒருகருத்தாயும் இருக்கும்படி நினைத்து.
- (சுஎ) பாட்டுகளுக்கு க்ரியையிலும், பத்துப்பாட்டுக்கு நிதானஞ் சொல்லும் பாட்டிலும், தாத்பர்யமா யிருக்குமோ பாதி, நூறு பாட்டுக்கும், பரோபதேச பரமான பத்துப் பாட்டிலே, தாத்பர்யமா யிருக்கும்.
- (சுஅ) பகவத்பரங்களாயும், தத்பக்தரான ஜீவபரங்களாயும் அவ், வக்ருணங்களை ப்ரதிபாதிக்கிறவை ஆச்ரயணவிஷயத்தையும், ஆச்ரயண கர்த்தாவையும், சொல்லுகிறதாகையாலே, ஆச்ரயணவிதிக்குச் சேஷங்கள் இத்தனை.
- (சுக) பரத்வாதி குணவிசிஷ்டனான ஈஸ்வரன், தமக்குப் பண்ணிக்கொடுத்த பேறுகளைப் பலரும் அறிந்து, வாழவேண்டுமென்று பத்து பத்தாலும் ப்ரகாசிப்பித்தருளுகிறார்; எங்ஙனேயென்னில், ஈஸ்வரன் தன்னுடைய நிர்ஹேதுக க்ருபையாலே அக்யாநத்தை ப்ரோக்கி ப்பக்திருபா பந்நக்யாநத்தை த்தந்து, இன்னும் இவர்நம்மை விஸ்மரிக்கக்கூடும்

என்று தனபககல அவனுக்குண்டான ஸ்நேஹத்தாலே நிரந்தரவாசமபண்ண, அததாலே ஸமசய விபாய விஸ்மருதி ரஹிதமான ததவகயாநத்தை உடையரான ஆழ்வார், அவனுடைய குணங்களைத் தமமுடைய திருவுள்ளத்தோடே. அதுபவிககவொண்ணுமையாலே, ஸமஸாரிகளையும் பார்த்தது, தயாஜயமான ஸமஸாரத்தின தோஷத்தையும், உபாதேயமான பகவதவிஷயத்தின் குணத்தையும், தமபஜநபரகாரத்தையும், பஜநாலமபநமான மந்தரத்தையும், உபதேசித்தது, பபஜனீயனானவனுடைய சவுலபயம், அபராத ஸஹத்வம், சீலவத்தை, ஸ்வாராதத்தை, ஆசரயணரஸ்யத்தை, ஆர்ஜவம், சாதமிய போக பரததவம், பரபகதி பரிகளைகளுக்கு ஓகக முகம காடடும சாமயமாகிற குணங்களைத் தரிசிப்பியாநினறுகொண்டு, அவ்வழியாலே பஜநத்தினுடைய சுகரதவ ரஸ்யத்தைகளையும், பஜிககவே ஸர்வபலங்களும் சித்திகளுக்கு மெனனுமத்தையும், பஜநோபகரமத்திலே பஜநவிரோதிகளடைய நசிகக்குமென்றும அதத்தையும் அறிவித்தது, ஆனபினபு ஸ்ரீகீதையில் அவன் அருளிச்செய்த பகதிமார்க்கத்திலே நின்று, தேவதாநதரங்கள் பககல பரதவ சங்கா நிவர்த்திபூர்வகமாக அவனவிஷயமான கயாநத்தைககொண்டு, அவன்பகக்லிலே அநநயப்ரயோஜந பகதியைப் பண்ணுங்களென்று, தமககவன்மயர்வற மதிநலமருளிஹபோலே, தாமும் இவர்களுக்கு அகயாநநிவர்த்தி பூர்வகமாக க்யாநபக்திகளை உபதேசத்தாலே யுண்டாககிப பஜநத்திலே மூடடுகிறார்.

அழகிய மணவாளப்பெருமாள்நாயனார் திருவடிகளேசரணம்.

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

ஜீயாதிருவடிகளேசரணம்.

ஆசார்ய ஹ்ருதயசார சங்கீரஹம்.

ச-ம் ப்ரகரணம்.

- (க) ழநல்பந்தில், ஸர்வேஸ்வரன் மயர்வற மதிநலம் அருளி னாற்போலே, சம்சாரிகளுக்குத் தம்முடைய கிருபையாலே தத்வ ஹித புருஷார்த்த விஷயமான அக்யாநத்தைப் போக்கி, க்யாநபக்திகளை யுபதேசித்துப் பகவத் பஜநத் திலே மூட்டுகிறார்.
- (உ) இரண்டாம்பந்தில், ஸர்வகாரண பூதனான ஸர்வேச்ரன் கீழில் பத்திலே தமக்கு அக்யாத க்யாபநம் பண்ண, வவ னாலே தத்தக்யாநரான இவர், அந்தக்யாநத்திற்குப் பல மான மோக்ஷத்தை அப்போதே பெற வேண்டும் என்று ஆசைப்பட்டுப் பெருமையாலே, யவஸந்நராக; இவருடைய வவஸாத மெல்லாம் தீரும்படி அவன் வந்து சம்சுலேஷி த்து, அந்த ஸம்சுலேஷத்தால் வந்தப்ரீதியை யுடையனாய், அந்த ப்ரீதி இவர் ஒருவர் அளவில் பர்யவலியாதே இவ ரோடு பரம்பரையாய்ச்சம்பந்தமுடையா ரளவும் வெள்ள மிட்டு, அந்த ப்ரீதியாலே பரம புருஷார்த்த லக்ஷண மோக்ஷத்தை இவற்கு அவன் கொடுக்கத்தேட, அந்த மோக்ஷத் தை அவனுடைய சேஷித்வத்துக்கும் தம்முடைய சேஷத் வத்துக்கும் அநுகுணமாம்படி நிஷ்கர்ஷித்தவர், ஆஸ்ரயணீ யனான அவனுக்கு க்கீழ் உக்தமான பரத்வத்தை நிலைபெறு த்துவனவான லக்ஷணங்களை வெளியிட்டு, ததநுகுணமான வசந ப்ரத்தி யக்ஷங்களையும் தரிசிப்பித்து, ஆஸ்ரயிப்பார் க்கு ருசி பிறக்கை க்காகத்தியாஜ்ய மான ஸம்ஸாரத்தினு டையதுக்கமும், ப்ராப்யமான மோக்ஷத்தினுடைய ஆநந் தமும், ஸம்ஸார நிவர்த்தி பூர்வக மோக்ஷ ப்ராப்திக்கு உறுப்பான சாதநத்தினுடைய ரஸமும், முன்னாக விதிக்

கிற சகுண ப்ரமஹோபாசநத்தை நிஷிததா நுஷ்டானங்
களுடைய தயாக பூரவகமாக கேஷத்ரவா ஸாத்யங்கங்களு
டனே கூட்டுகிறார்.

(ஈ) ழன்றும்பத்தில், இப்படித தமமுடைய உபதேசத்தாலே
நிஹீந தரதையாலே ஸவவருத்தியாகச் சொல்லப்பட்ட
அப்ராபத விஷய சேவையை மாற்றி, இவ்விஷயத்தைச்
சேவிப்பா னென்றும், எததைப்பற்றி இவ்விஷயத்தைச்
சேவிககப்படா தொழுகிற தென்றும், விதிமருமபடி ப்ரா
பதமான இவ்விஷயத்திலே தமமுடைய வாசிக வ்ருத்தி
யிலே மூட்டுகிறார்

(சு) நாலாம்பத்தில், பரயோஜநாந்தர, தேவதாந்தர, பாஹியகு
துர்ஷ்டி மதங்களில் விரகதி பூரவகமாக, ஆசாரியணத்தை
ருசிப்பிக்கிறார்.

(ஊ) அஞ்சாம்பத்தில், ப்ராபய வைலக்ஷண்யத்தை விஷயீகரி
த்த பக்தியை உபதேச முகேந உணடாக்கிறார்

(சூ) ஆறும்பத்தில், தமமுடைய உகதியாலும், அநுஷ்டாந்த
தாலும், தமக்கிருதச சித்தோபாயத்திலுண்டான நிஷ்டை
யை பரகாசிப்பிக்கிறார்.

(எ) ஏழாம்பத்தில், பராபயத்தினுடைய அவதி நதீயவிஷயமே
ன்றும் ப்ராபகத்தினுடைய அவதி அர்ச்சாவதார சுலபனா
வனே என்றும் இவ்வார்த்தையைத் தமமுடைய உகப்பா
லே வெளியிட டருளுகிறார்.

(அ) எட்டாம்பத்தில், பராபயமாக உபதேசித்த அர்ச்சாவதார
பூமியே, துகக நிவர்த்தகமு மெனகையாலே, ப்ராப்யமான
விஷயமே ப்ராபகமென்று தரிசிப்பிதது ப்ராப்யவிஷயமோ
ன்றிலுமே ததபர ராகுகிறார்

(கூ) ஒன்பதாம்பத்தில், சேதநருடைய ருசிககருகுணமான உபா
யங்களெல்லா வற்றையும் உபதேசித்தாற்போலே, இவ
ரும் ப்ராபதி அணித்தான வாறே ஸமஸாரிகள் ஒருவரும்
இழக்க வெண்ணாது என்கிற கருபையாலே, எல்லாம
எடுததுதாது, அவவோருடைய அதிகா ராநுகுணமாக
உபாயங்களை யெல்லாம உபதேசித்த தருளுகிறார்.

(க0) பத்தாம்பத்தில், தமக்கு பரதந்த்ரனாய்த் தம்மைப் பரமபதத்திலே கொண்டுபோவதாக அத்த்யாதரம் பண்ணுகிறவனை, அநாதிகாலம் தம்மை ஸம்ஸரிக்கவிட்டு உபேக்ஷித்திருந்ததற்கு ஹேதுவேதென்று மடியைப்பிடிக்கத் தாமும் விசாரித்து, ஸர்வக்யரான இவருக்குப் போக்கடி சொல்லுகை அரிதென்று, அர்ச்சராதி மார்க்கத்தையும், அங்குள்ள

க. ஸ்ரீகுஹப்பெருமாள்.

உ. சபரி.

ங. ஸ்ரீஜடாயுவு.

ச. மஹாராஜர்.

ரு. வானரவர்க்கங்கள்.

சு. சிந்தயந்தி.

எ. ததிபாண்டர்.

அ. தயிர்த்தாழி.

கூ. கூனி.

க0. ஸ்ரீமாலாகாரர்.

கக. கண்டாகர்ணன்.

கஉ. ருஷிபத்தினிகள்.

கங. ஸ்ரீப்ரஹ்மலாதன்.

கசு. ஸ்ரீவிபீஷணாஷ்வான்.

கரு. ஸ்ரீகேஜைந்த்ரஆழ்வான்.

ககூ. சுமுகன்.

கஎ. கோவிந்தசுவாமி.

கஅ. மார்க்கண்டேயன்.

இவர்களாகிற நாநாஜாதிதையாலும், இப்படிப் பதினெட்டாக எண்ணலாம்படி யிருக்கையாலும், பதினெட்டு நாடன் பெருங்கூட்டம்போலே இருந்துள்ளவித்திரளினுடைய ஸத்காரத்தையும், அவ்வழியாலே போய்ப் பெறும் ஸ்வசரண கமல ப்ராப்தி பரியந்தமாகக் காட்டிக்கொடுக்க, அதுமானஸா நுபவ மாத்ரமாய்ப், பாஹிய கரண யோக்ய மல்லாமையாலே, அத்தை யதாவாக ப்ராபிக்க வேண்டுமென்றுபதறி, அவனுக்கு அறுக்கவொண்ணாத திருவாணையிட்டுத்தடுத்து, அது பெருவாணை யல்லாமைக்கு ஹேதுக்களையும் சொல்லும்படியான தம்முடைய பரம பக்தியெல்லாம், குளப்படி யாம்படியான அபிரிவேசத்தோடே வந்து, தம்முடைய தாபங்களைப்போக்கின ப்ரகாரத்தை வெளியிடுகிறார்.

(கக) ஆர்த்தி பரம்பரையை விளைத்து பரமபக்தி பரியந்தமான அதிகார பூர்த்தியை உண்டாக்குகையே ப்ரதானம்.

(கஉ) பரம ஆர்த்தியாலே யிறே ப்ரபத்தி யதிகாரம் பரிபூர்ண மாவது; ஆகையாலே ஹேத் வந்தாங்க ளெல்லாம் அப்ரதானங்கள்.

- (க௩) ஆசைப்பட்டபடியே, அர்ச்சிராதி கதியாலே தேசவிசேஷத்திலே போய்ப பகவத ஸவருபாதிகளைப் பரிபூர்ணநுபவம் பண்ணுகிற, நிதய சூரிகள் திரளிலே கூடியிருந்தாராக ததரிசிதது பபேசின “சூழ்விசும்பணிழகில்” பூணமான பாக்யானம்.
- (க௪) பகதியினுடைய சரமாவதி யானது பாம்பக்தி.
- (க௫) சாக்ஷாத கரித்தவனை அப்போதே கிடடி அநுபவிககப்பெருவிடில முடியும்படியான பரம பகதி ப்ராப்ய அவஸ்தையாகவும சொல்லப்படும
- (க௬) கயான பரதமான பகவத் ப்ராஸாதமே மோக்ஷ பாதமென பது இப்பநித்தத்துக்குத் தாத்பரியம்



ஆழ்வாரதிருவடிகளேசரணம்.

அழகியமணவாளபெருமானாயனாதிருவடிகளேசரணம்.

ஜீயாதிருவடிகளேசரணம்

அண்ணனதிருவடிகளேசரணம்.

தந்தருள வேணும் தவத்தோர தமபபனைய
வந்தமு மிமபை மணவாளா—சிந்தையினால்
நீயுரைத்த மாறன் நினைவின பொருளனைத்தென
வாயுரைத்து வாழும் வகை.



ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

ஜீயர்திருவடிகளேசரணம்.

ஆசார்ய

ஹ்ருதயசாரசங்கீரகம்.

அநுபந்தம்.

(க)

திருவாய்மொழி பாட்டுகளின் விஷயஸூசிகை.

க - ம் பத்து.

பகவத் கைங்கர்யம் புருஷார்த்த மென்றறுதியிட்டார்.

க - ம் தீருவாய்மொழி—உயர்வு

எம்பெருமானது கல்லியான குணங்களையும் பரத்வத்
தையும் அருளிச்செய்கிறார்.

க. கல்யாணகுண யோகத்தையும் நித்தியவிபூதி யோகத்தையும், விக்கிர
ஹவை லக்ஷணயத்தையும், சொல்லுகிறார்.

உ. இவற்றுக்கு ஆஸ்ரயமான திவ்யாத்மஸ்வரூபம் சேதநாசேதந விலக்ஷ
ணமென்கிறார்.

ங. நித்யவிபூதியோபாதித தீயத்வாகாரத்தாலே அவனுக் கந்தரங்கமாய்த்
தோற்றுகிற லீலாவிபூதியோகத்தை அநுபவித்தார்.

ச. அந்த லீலாவிபூதியினுடைய ஸ்வரூபம் அவனதீநமென்றார்.

ரு. அதினுடைய ஸ்திதியும் அவனதீனையென்றார்.

சூ. ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்தியும் பகவததீனமென்றார்.

எ. சரீர சரீரிகளுக்குண்டான லக்ஷணம்ஜகத்துக்கும் ஈஸ்வரனுக்கு முண்
டாகையாலே இதற்கும் அவனுக்கும் சொன்ன வைக்யத்துக்கு
நிபந்தனம் சரீராத்மபாவ மென்றார்.

அ. குதுருஷ்டிகளை நிரசித்தார்.

கூ. சூன்யவாதியை நிரசித்தார்.

க0. வ்யாப்திஸௌகர்யத்தை அருளிச்செய்தார்.

கக. நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியில் அன்வயித்தவர்களுக்குத் தாம் பெ
ற்றபேறே பேறென்னுமிடத்தை அருளிச்செய்கிறார்.

உ - மீ. கீருவாய்மொழி—வீடு

அபபடிப்படட பரதவத்தில ஸகலரும ப்ரதிபத்திபண்ணி

உஜஜீவியுங்களென்றருளிச்செய்கிறாரா

க. வயதிரிகதவிஷயங்களைவிடச் சாவேஸ்ரவரன பககலிலே ஆதமாவை
சமாப்பிக்க இசையுங்கோ ளென்றாரா.

உ. வ்யதிரிகத விஷயங்களினுடைய தோஷநாசநம பண்ணவே விடலா
மென்றாரா.

ங. தயாஜயாம்ஸுததைச்சுருங்க வருளிச்செய்தாரா.

ச. பறறப்படுகிற விஷயத்தினுடைய நனமையை அருளிய செய்தாரா.

ரு. பறறுமிடத்தில் வருமந்தராய பரிஹாரத்தை அருளிய செய்தாரா.

சு. அவனசங்கஸவபாவ னென்றாரா.

எ. சம்பந்தகயாநம உண்டாகவே பொருந்தலாமென்றாரா.

அ. வேறுபகரணம தேடவேண்டா அவனநூத கரணங்களை அவனுக்காகக்
வமையுமென்றாரா.

கூ. அபபடிசெய்யவே பஜநவிரோதிகள் தன்னடையே விடடுப்போமென
றாரா.

கஃ. பஜநத்துக்காலம்பனமானமந்திர மினனதென்றாரா. இதுதான் வாய
வந்தபடிச் சொல்லிறறொன்றல்ல, சேதனருடைய ஹித்தங்குடீ
டாக ஆராயந்து சொல்லப்பட்டதென்னுதல், அன்றிககே இது
தான் ஹித்தமமா யிருப்பதொன்றாகையாலே யெப்போது மொக
கவோரப்படுவதொன மென்னுதல்.

கக. நிகமத்தில், பகவத்குணங்களைத் தொடுத்தவாயிரந திருவாயயொழியினு
மாராயந்து சொல்லப்பட்டன இவைதன்னை நெருங்கிலே சேரொன
கிறாரா.

ங - மீ. கீருவாய்மொழி—பத்துடை.

ஸர்வேஸ்வரனை அதிநீசனான சேதநன ஆஸ்ரயிதருட

படி எங்ஙனெயெனில, அடியார்களிடத்தில் அவ

னுக்கிருக்கும் செளலபயகுணத்தை யருளிச்

செய்கிறார்.

க. ஈஸ்ரவரன சுலபனென்றாரா.

உ. கிழபர ஸதுதமான செளலபியத்தை ஸப்பரகாரமாக அருளிச்செய்
தாரா.

ங. அவனுடைய வவதாராஹஸயம் ஒருவாக்கும் அறிய நிலமல்லவென
றாரா.

- ச. அப்படிகள்தான் ஆஸ்ரிதருக்கு அறியலாம் அநாஸ்ரிதருக்கு அறியப் போகாதென்றா.
௩. இப்படிப்பட்டவனை அவனருளிச்செய்த பக்திமாக்கத்தாலே ஆஸ்ர யியுங்கோளென்றா.
௬. ஆஸ்ரயணீயவஸ்து இன்னதென்றும் ஆஸ்ரயிக்கும் ப்ரகாரம் இன்ன தென்று மருளிச்செய்தா.
௭. நீங்கள் மந்தாயுஸ் ஸுக்களாகையாலே விளம்பிக்க வொண்ணாது கடு கவாஸ்ரயியுங்களென்றா.
௮. ஆஸ்ரயிக்கவே விரோதிகள் அடங்கலும் நசிக்குமென்றா.
௯. ப்ரம்ஹேசாநாதிகளுக்கும் காரண பூதனானவன் வந்தவதரிக்கைக்கு ஹேதுவருளிச்செய்தா.
௧௦. இப்படிச் சலபனானவனை த்ரிவிதகரணங்களாலும் அனுபவிக்கப் பாரித தா.
௧௧. நிகமத்தில், இதை அப்யஸித்தாக்குப் பலஞ்சொன்னா.

ச - மீ. திருவாய்மொழி—அஞ்சிறை.

பிராட்டி தன்மையைடைந்து, ஈஸ்வரனுடைய அப ராத ஸஹத்வமே ஹேது வாகக்கொண்டு, பட்சி களைத்தாது விடுகிறார்.

௧. ஒரு நானாயைத் தூது விட்டாள்.
௨. அங்குப்போனால் சொல்லும் பாசுரத்தைச் சிலகுயில்களுக்குச் சொன் னாள்.
௩. நான் பண்ணினபாபமேயோ மாளாததென்று சொல்லுங்களென்று சிலவன்னங்களை யிரந்தாள்.
௪. சிலவனறில்களைப் பார்த்து எந்தசையை அங்கே சென்று சொல்ல வல்லீர்களோ மாட்டீர்களோ வென்றாள்.
௫. சிலகுருகளைப் பார்த்துத் தன்னுடைய நாராயணத்வம் ஒருவாய்ப் போகாமே நோக்கிக்கொள்ளச் சொல்லுங்களென்றாள்.
௬. ஒருவன்னை குறித்துத் தம்முடைய நாராயணத்வத்துக்கு ஒரு ஹாநி வாராமே யெங்கள் சததையுங் கிடக்கும் படி இததெருவே யெழுந்தருளச் சொல்லென்றாள்.
௭. ஒரு கிளியைக்குறித்து இத்தலையில் அபராதத்தையே பாக்கும்பத்த னையோ ; தம்முடைய வபராதஸஹத்வத்தையு மொருக்கால் பாா க்கச் சொல்லென்றாள்.

- அ. தானுருவினவாதேமுன் கையிலிருந்த பூவையும் முறாவ நானே முடியாவின்றேன் நீயுனக்கு ரக்ஷகரைத் தேடிக்கொள்ளென்றாள்.
- கூ. ஒருவாண்டையக் குறித்து எந்தசையை அங்கே சென்றறிவித்தால் அவன் “நமக்கவள் வேண்டா” என்றானுகில் என்னை வந்து முடிக்கவேணு மென்றிரந்தாள்.
- க0. தன்னெஞ்சைக் குறித்து நங்கார்ய மோரறுதி பிறக்குமுளவும் நீயவனை விடாதே கொள்ளென்று போகவிட்டாள்.
- கக. திகமத்தில், இத் திருவாய்மொழியை அப்யவித்தார்க்குப் பலஞ்சொல் வித் தலைக்கட்டினார்.

சு - மீ. திருவாய்மொழி—அஞ்சிறை.

(ஸ்வாபதேஸம்.)

- க. ஆசாரியனுடைய க்யாநவைபவத்தை அருளிச்செய்தார்.
- உ. மதுரபாஷியா யிருக்குமென்றார்.
- ந. சாராசார விவேகக்யனென்றார்.
- ச. விக்ரஹசவுந்தரியத்தை யறுசந்தித்தார்.
- ரு. நினைத்தது கிட்டிமளவும்சலியாத சுத்தஸ்பாவ நென்றார்.
- சு. பகவதேகபோகனாயிருக்கும் ரூபவநனுமாய் க்ருபாவானுமாய்க் கம்பீர ஸ்வபாவனுமா யிருக்குமென்றார் ; மதுகரமிதே.
- எ. தான் ஸர்வக்யனாகிலும் ஆசார்யர்கள் பக்கஷ்கேட்ட வார்த்தையல்லது அருளிச்செய்யானென்று அவனுடைய ஆப்தியை அநுசந்தித்தார்.
- அ. ஆசார்யனுடைய தேஹயாத்தாயே பிவனுக்கு ஆத்மநாத்திரை யென்றார்.
- கூ. ஆசார்யசம்பந்தமாத்ரமே சத்தாதாரகம், இதர ஸ்பரிசம் சத்தாபாதக மென்கிறார்.
- க0. இப்படி க்யாநவானுமாய் மதுரபாஷியுமாய்ச் சாராசார விவேகக்யனுமாய் தர்ஸநீயனுமாய்ச் சுத்த ஸ்வபாவனுமாய் க்ருபாகாம்பீர்யங்களை யு முடையவனுய்ச் சிரோபாசித சத்வ்ருத்த சேவ்யனுமாய் ஸச்சிஷ்ய னாகையாலே; யேவம்பூதனான ஆசார்யனுடைய தேஹ யாத்தாயே தனக்கு ஆத்மயாத்தாயாய் இதரஸ்பரிசமும் தனக்குப் பாதகமாய் இப்படிச் சதாசார்ய சேவை பண்ணுகையாலே பகவத் கையிங்கரியத்திலே பாவணமாய் “நின்னிடையே னல்லே நென்று நீங்கி ஓர்கோலனை நன்னெயிங்குன்றம் வருவதொப்பா ன்னுண்மண்ப்பாதம்” அடைந்தது தன் திருவுள்ளமென்று தலைக் கட்டினார்.

௫ - ம் தீருவாய்மொழி—வளவேழ்.

ஈஸ்வரன் தன்னுடைய சீலகுணத்தாலே, ஆழ்வாரு
டைய விச்வேஷத்தை ஸஹிக்கமாட்டாமல் சேர்த்
துக் கொண்டதை யருளிச்செய்தார்.

- க. “அயோக்கியன்” என்றகன்றா.
உ. அகலுகைக்குத்தானு மதிகாரியல்லே நென்றா.
ங. சீலகுணத்தைக்காட்டித் துவக்கத் துவக்குண்டா.
ச. அகலவோட்டுவாகளோ உடையவர்கள் என்றா.
ரு. உடைய உன் திருவடிகளைக் கிடும்படி பார்த்தருள வேணுமென்றா.
கூ. அவன் அரைக்ஷணம் தாழ்க்கமுடியப்புகா நின்றே நென்றா.
எ. அவ்வளவிலவன் வரக்கொள்ள, அயோக்கியனென் றகன்றா.
அ. திருவாய்ப்பாடியில் வெண்ணையோபாதி யும்மோட்டை ஸம்ஸுலேஷம்
தாரகமென் றானவன்.
கூ. அப்படியல்ல இது நஞ்சென்ன, நஞ்சுதானே நமக்குத் தாரகமென்றா.
க0. தம்மை இசைவித்துப் பரமபதத்தைக் கொடுக்கத்தொடங்கினு நென்
றார்.
கக. நிகமத்தில், கறறார்க்குப் பலஞ்சொல்லித் தலைக்கட்டினா.

கூ-ம். தீருவாய்மொழி—பரிவதில்.

ஈஸ்வரனிடத்தி லிப்படிப்பட்ட குணமிருப்பதை யறியாமல், ஆத்
மாக்கள் நரகத்தையடைவத நியாயமென்று, ஈஸ்வரன்
துராராத்யனன்று, எல்லாரு மாஸ்ரயித்து
உஜ்ஜீவியுங்க ளென்றார்.

- க. ஆஸ்ரயிக்குமவனுக்கு த்ரவ்யநியதியில்லையென்றா.
உ. அதிகாரியதியில்லை யென்றா.
ங. தம்முடைய கரணத்ரயமும் பகவத்விஷயத்திலே ப்ரவணமானபடி
யை அருளிச்செய்தா.
ச. நித்யசூரிகளைப்போலே அதுதானே யாத்நாயாயிற் றென்றார்.
ரு. தன்னையே ப்ரயோஜனமாகப்பற்றினாக்கு, அவன்நிரதி சயபோக்ய
நென்றார்.
கூ. இப்படி போக்யபூதனானவனை விட்டு ப்ரயோஜனத்தைக்கொண் டகலு
வதே! யென்று ப்ரயோஜனம் தரபரணா நிகாணித்தா.
எ. இவனையே ப்ரயோஜனமாகப் பற்றினாக்குக் காலக்ஷேப மின்னதென்
றார்.

அ. பராபதிவிரோதிகளையு மவனறாநே போககுமென்றா.

க. இதுகூடுமோ ! வென்று ஸங்கையாக, வெறுமவனபடியையோ பாப
பது, அருகிருக்கிறாபடியையும பாக்கவேண்டாவோ வென்றா.

க0. இவாகள எத்தனைகாலமகூடி விரோதிகளைப்போககுவதெனன, ஈனை
காலத்திலே யென்றா

கக. நிகமத்தில், இததிருவாய்மொழியை அபயசிக்கவே ஸமஸரிக்கவேண்
டாவென்றா

எ-ம். நீநவாய்மொழி—பிறவி

ஸ்ராராதயனான ஸாவரணுடைய ஆராதனம ஸாரூப
மாயிருககு மெனறருளிச் செயதா॥

க. கேவலரை நிரதித்தாரா.

உ. அநயபரயோஜநா திறத்திலிருக்குமபடியைச் சொன்னா.

ங. இவவிரணடுகோடியிலும் நீராரொனன, உன்னை அனுபவியாநிற்க விரோ
திகழிந்தவன, நானென்றா.

ச. எனனை இவவளவாகப புகிரநிறுத்தினவனை, எனன ஹேதுவாலே விடு
வதென்றா.

ரு. திருவாய்ப்பாடியில் பெண்கள கிருஷ்ணனை விடுமனறனறோ ! நானவ
னை விடுவதென்றா

சு. அவனதான விடிலோவெனன, அவன்போக்கை யிசையேனென்றா.

எ. நீாதாம் விடிலோ வெனன, அவனெனனைப போகவொட்டா னென்
றா.

அ. இநநாளவரைபோக விட்டிலனாவெனன, நப்பினனைப பிராடடிபுருஷ
காரமாகப்பறநின வெனனை, இனியவனாலும விடவொண்ணாதெ
ன்றா.

க. இப்ரஸங்கந்தானென, ஒரு நீராகக்கலந்ததை யொருவராலும பிரிக
கவொண்ண தென்றா.

க0. அவனுடைய கல்யாணகுணங்களை ஸாவகாலமு மநுபவித்தது ஸாம
முடையே னல்லேனென்றா.

கக. நிகமத்தில், இததிருவாய்மொழியை அபயசித்தாக்குப பஞ்சுசொல
லித தலைக்கடடினா

அ - ம் தீருவாய்மொழி—ஓமீ.

ஸுகருபமான ஆஸ்ரயணமுடைய ஈசுவரன், கரண
தரயத்தாலும் கிட்டமாட்டாத சேதநரிடத்தில்,
ஆர்ஜவகுணத்தோடே ஆஸ்ரித ஸம்ஸ்லேஷம்
பண்ணிக்கொண்டிருப்பரென்று அரு
ளிச்செய்தார்.

- க. நித்ய விபூதியிலுள்ளாரோடு செவ்வையனாய்ப் பரிமாறும்படியை அரு
ளிச் செய்தார்.
- உ. லீலாவிபூதியிலுள்ளாருடன் செவ்வையனாய்ப் பரிமாறும் படியை அரு
ளிச் செய்தார்.
- ங. இரண்டு விபூதியிலுள்ளாக்கும் முகங்கொடுக்கைக் காகத்திருமலை
யிலே நிற்கிறபடியை அருளிச்செய்தார்.
- ச. அவ்வாஜவகுணம் தம்மளவிலே பலித்தபடியை யருளிச்செய்தார்.
- ரு. நானவன் குணங்களை விரும்புமாப்போல அவனு மென்தேஹத்தை
விரும்பா நின்றனென்றார்.
- ஈ. என்னுடைய தேஹத்தினளவன்றி என்னுடைய வாத்மாவையும் கைக்
கொண்டானென்றார்.
- எ. அவ்வளவுமல்ல நித்யவிபூதியில் பண்ணுமாதரத்தை யென்பக்கலிலே
பண்ணினுனென்றார்.
- அ. என்னைச் சுட்டி அவன்பிறந்த பிறவிகளுக்கு முடிவில்லை யென்றார்.
- க. இப்படிப் பிறந்த பிறவிகள்தோறும் தன்னை ஸ்வாயத்தோடே வந்தவ
தரித்தானென்றார்.
- க0. அவனுடைய ஆர்ஜவகுணத்தைப் பேசும்போது வேதமே பேசவேண்டு
மென்றார்.
- கக. நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழி ஸம்ஸாரிகளுக்கெப்போது மொக்கவது
சந்திக்கப்படு மென்றார்.

க - ம். தீருவாய்மொழி—இவையுமீ.

ஆர்ஜவகுணநுஸந்தானம் பண்ணின தம்மிடத்தில், ஈசுவரன்
ஸாத்மிக்க ஸாத்மிக்க, ஸர்வாவயவஸம்ச்லே
ஷம்பண்ணின அநுபவர ஸத்தை
யருளிச் செய்தார்.

- க. என்னுடைய பாயந்தத்திலேவந்து நின்றனென்றார்.
- உ. அதுஸாத்மித்தவாறே அருகேநின்றனென்றார்.

- ங. தமமுடனேகூட நின்றனென்றா
 ச. ஓக்கலையிலே வந்திருந்தானென்றா.
 ரு. நெஞ்சிலேவந்து புகுந்தானென்றா.
 கூ. தோளிலேவந்து இருந்தானென்றா.
 எ. நாவிலேவந்து புகுந்தானென்றா.
 அ. கண்ணுள்ளே நின்றனென்றா.
 கூ. நெற்றியிலே நின்றனென்றா.
 க0. திருமுடியிலே நின்றனென்றா.
 கக. நிகமத்தில், ஆக இத்தால தமமுடனே சாதமிகமபடி கலகையாலே
 அவனை விரஸாவணித்தாரா, பலஞ்சொல்லித் தீனக்கட்டினாரா.

க0-ம். திருவாய்மொழி—பொருமா.

ஸர்வேஸ்வரன பண்ணின ஸாவாங்க ஸமஸ்தேஷததுபு
 ஹேது வேதாகிலும தமமிடத்திலே யுண்டோவென்று
 விசாரித்தது, ஒரு ஹேதுவு மிலலாமையாலே ஈஸ்
 வரனுடைய நிராஹேதுக உபகாரகதவந்தையு
 மருளிச்செய்தாரா.

- க. மேலபரக அருளிச்செய்யப் புகுகிறவாதத்ததை ஸங்கரஹேண அரு
 ளிச்செய்தாரா.
 உ. பரமபகதிக்கும பரிகணனைக்கு மொக்கமுகங் காட்டுமென்றா.
 ங. கண்டாயே அவனஸவருப மிருந்தபடி நீயமுன ஸவருபத்துக்குச் சேர
 நிறகப் பாராயென்றா.
 ச. ஸவருபாதுருபமாக நெஞ்சுதொழுதவாறே நெஞ்சைக் கொண்டாடி
 னா.
 ரு. கீழ் “எண்ணிலுமவரும்” என்றது பலத்தோடே வயாபதமானபடியை
 நெஞ்சுக்கருளிச் செய்தாரா.
 கூ. நாமிருவரும் இப்படியேநிறகப்பெறில் நமக்கொரு அநாததமும் வாரா
 தென்றா.
 எ. கீழ்இவரஞ்சினபடியே விடிந்தபடிச் சொன்னா.
 அ. திருநாமஸ்ரவணத்தாலே தமமுடைய கரணங்களுக்குப் பிறந்த விக
 ருதியைச் சொன்னா
 கூ. விக்ருதராகாதே மறந்தாலோவெனன, மறக்கவொண்ணா தென்றார்.
 க0. வருந்தியாகிலும மறந்தாலோ வெனன, எனஹிருதயத்திலே இருக்கிற
 வனை மறக்கப்போமோ வென்றா.
 கக. நிகமத்தில், கற்றாக்குப் பலஞ்சொன்னா.

உ - ம் பத்து.

கைங்கர்யத்தில் களையறுக்கிறார்.

க-ம். திருவாய்மொழி—வாயுந்தீரை.

பரத்வ ஸௌலப்ய ஸௌந்தர்யங்களை அநுபவித்து, அந்த
வஸ்து பாஹய ஸம்ச்லேஷயோகமாக வேண்டுமென்று
ஆசைப்பட்டு, அது அகப்படாமையால் ஆர்த்திமி
குந்து, ஆழ்வார் தாமொருபிராட்டி அவஸ்தை
யை யடைந்து, அசேதநங்களையும் திர்ய
க்ருகளையும் தம்மோடே சமதுக்கி
களாக வெண்ணித்தந் நிமித்
தமாகப் ப்ரலாபித்ததை
யருளிச்செய்தார்.

- க. நானாயைக்குறித்து அநுசோகிக்கிறார்.
- உ. அன்றிலைக்குறித்து அநுசோகிக்கிறார்.
- ங. கடலைக்குறித்து அநுசோகிக்கிறார்.
- ச. காற்றைக்குறித்து அநுசோகிக்கிறார்.
- ரு. மேகத்தைக்குறித்து அநுசோகிக்கிறார்.
- சு. சந்திரனைக்குறித்து அநுசோகிக்கிறார்.
- எ. இருளைக்குறித்து அநுசோகிக்கிறார்.
- அ. கழியைக்குறித்து அநுசோகிக்கிறார்.
- கூ. விளக்கைக்குறித்து அநுசோகிக்கிறார்.
- க0. மிகவுந்தளாந்தவளவிலே அவன் வந்து முகங்காட்ட, இனியென்னை
விடாதொழிய வேண்டும் என்கிறார்.
- கக. நிகமத்தில், இத்திருவாய் மொழிகற்றாக்குப் பலத்தை சொல்லித்தலைக்
கட்டினார்.

உ-ம். திருவாய்மொழி—திண்ணன்.

இந்தஆர்த்தி போக்குகைக்கு ஈஸ்வரன் ஸாந்நித்யம்பண்ணி
நிற்கையாலே, அந்த ஆர்த்தியெல்லாம்போய் ஸகல கல்
யாணகுண ஸமர்த்திஹேதுவான பரத்வம், அவதா
ரத்தி லுண்டென்று பரோபதேசம் பண்ணி
னதை யருளிச்செய்தார்.

- க. மேல்பரக்க வருளிச்செய்கிற வித்திருவாய்மொழியில் அாததத்தைச் சங்
ரஹேண வருளிச்செய்தார்.

உ. } துககரிவாதத்தக னுகையாலும், சீலவாநுகையாலும், ஈமூமார னுகையா
 ன. } லும், புணடரீகாஷ னுகையாலும், ஆபதஸகநுகையாலும், அக
 ச. } டிதகட நாஸமாதத்தனுகையாலும், சிருஷ்டிஸதிதிகளைப் பண்ணு
 ன. } கையாலும், ஸமஹாரமாகிற செயலைச் செய்கையாலும், ஈமூவரா
 ஈ. } பிமானிகளா யிருக்கிறவாகளுடைய ஸதோதராதிகளாலும், இப
 அ. } படி பஹுபர காரங்களாலே அவனுடைய பரதவந்தை அருளிச்
 கூ. } செய்கிறா.
 க0. }

கக. நிகமத்தில, இது கற்றாககுப பலஞ்சொல்லித் தலைக்கடங்குறா

ந-ம். நீருவாய்மொழி—ஊனில்.

ஈஸ்வரன ஸாந்தித்யம் பண்ணுகையில் ப்ரகாசமாகப் பரத
 வந்தையும அருளிச்செய்து, இந்த பகவதநுபவத்துக்கு
 ஸமஸாரிகள் ஸஹாயரன்மென்று, இதற்கு ஸஹா
 யபூதரான நித்ய சூரிகளோடே எப்போது
 கூடப்போகிறோ மென்கிற பராததனை
 யை யருளிச்செய்தார்.

க. திருவுள்ளத்தைக்கொண்டாடினா.

உ. அதையும இசைவித்த ஸாவேஸ்வரனைக் கொண்டாடினா.

ந. தம்நெஞ்சிற் பட்டதொரு உபகாரத்தைச் சொன்னா.

ச. அதற்குப் பரதபுகாரமாகவாதம் ஸமாபபணம் பண்ணி அது தனக்
 கனுசயித்தார்.

ரு. எனக்கு பரதமசுகருதமும் நீயேயானபினபு உன திருவடிகளைக் கிட்டி
 னேனேயனறோ வென்றா.

கூ. இனறோ கிட்டிற்று தேவனொரு விசேஷகடாக்ஷம் பண்ணினவன
 றே பெற்றேனே யல்லேனோ வென்றா.

எ. அவனுடைய போகயதையை அநுஸந்தித்து உன்னைப்பிரியில் தரியே
 னென்றா.

அ. இப்படி நிரதிசயபோகயனானவனை யெளியதொரு விரகாலே லபிக்கப்
 பெற்றே னென்றாராதல, அன்றியே அநேககாலங்கூடிப்பண்ணி
 லபிக்கக்கடவ தப்பபலத்தை அவனைப் பினசென்று எளிதாக
 லபித்தேனென்னுதல.

கூ. என்னுடைய சகல கலேசங்களும் போமபடி அநுபவித்துக் களித்தே
 னென்றா.

க0. இப்படி இவனை அதுபவித்துக்களிப்பா திரளிலே போய்ப் புகப்பெறு வதெப்போ தென்றா.

கக. நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியைச் சாபிப்பிராயமாக வப்யசித்து நாலுநாளும் நால்வரிருவர் உள்ளா கூடியிருந்து அதுபவிககப் பாருங்கோளென்றா.

ச-ம். திருவாய்மொழி—ஆடியாடி.

பிரார்த்தனை சித்தியாதபடியினாலே, இந்த ஆழ்வார் ஒருபிரா ட்டி அவஸ்தையை யடைந்து மோஹித்திருக்கையில், அந்த நாயகியினுடைய அவஸ்தையைத் தாய்சொல் வுகிறதாக வருளிச்செய்கிறார்.

க. ஆஸ்ரிதா ஆபத்தேச் செப்பேடாக உதவும் ஸவபாவனுவன் இவரு டைய ஆபத்துக்கு வந்து தவுகிறிலெனென்றாள்.

உ. “விரோதியுண்டே” என்று நினைவாகவாணனுடைய பாஹுவனத்திலும வலிதோ இவள் விரோதி யென்றாள்.

ங. இப்படிச்செய்ய நினைத்த நீ முன்பச்செயலை யென்றிய செய்தீரென் றாள்.

ச. அது பொறுக்கமாட்டாமல் அது தன்னையே உபகாரமாகச் சொல்லா னின்றா னென்றாள்.

ரு. அவ்வளவிலும் வாராமையாலே நிர்தய னென்றாள் திருத்தாயா.

கூ. அது பொறுக்கமாட்டாமல் கெடுவாய் ஆகரத்தில் தகவு மறுக்குமோ அது நங்குறை காணென்கிறாளென்கிறாள்.

எ. அவன குணஹானிதன்னையே குணமாகக் கொள்ளும்படி இவளை வஞ் சித்தா னென்றாள்,

அ. உம்மை அபாஸ்ராயமாகப் பற்றின விவஸ்படும் பாடேயிது வென்றாள்.

கூ. இவள் பேற்றில் நீ செய்தருள நினைத்திருக்கிறதென் னென்றாள்.

க0. சேஷித்தது நோக் கொன்றுமே யாயிற்று, இதொன்றையும் நோக்கிக் கொள்ளீரென்றாள்.

கக. நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியை அப்யசித்தார்க்குப் பலஞ் சொல் லித்தலைக் கட்டினா.

ரு-ம். தீநவாய்மொழி—அந்தாமத்து.

இவ்வார்த்தி போககுக்கைககு ராஸவரன ஸம்ச் லேஷிககையா
லே, அந்தததாபம நிவாததாமய், ராஸவரனுடைய திவய
பூஷண திவயாயுத திவ்யாவயவ ஸௌந்தர்யத்தை
யும நிதய சூரிசேவையையும அநுஸந்தித்த
தை யருளிச்செய்கிறார்.

- க. இவராசைப்படடபடியே அடியாக்கள குழாங்களோடேவந்து கலந்த
படி சொன்னார்.
- உ. தம்மோடே கலந்தபின்பு அவனதிருமேனியும் திவயா வவயவங்களும்
நிறமபெற்ற தென்றார்.
- ங. தம்மோடே-கலந்து தனசத்தைப்பெறுதல் இல்லையாகி விலையாமபடி
யாய்வந்து கலந்தானென்றார்.
- ச. கீழிவனுக்கு தருஷ்டாந்தமாகச் சொன்னவை நோரில்லாமையாலே
அவற்றைச் சிவந்தித்துச்சோத தநுபவித்தார்.
- ரு. அதுதானும் உபமானமாக நோரில்லாமையாலே அவற்றைக் கழித்து
உபமேயந்தன்னையே அநுபவித்தார்.
- சு. இப்படி விலக்ஷணனானவன முக்தன தனை அநுபவிக்குமாறுபோலே
தானென்னை அநுபவித்தார் எனன்றார்.
- எ. தமக்காக ராமகிருஷ்ணாத யவதாரங்களைப் பண்ணினானென்றார்.
- அ அவனை யெனனாற்பேச முடியாதென்றார்.
- கூ. துணைதேடிக்கொண்டு திரியவும பேசுகையிலே உபகரமித்தார்.
- க0. “இப்படிக்களா லெனனோடேகலந்த விமமஹாகுணமொன்றையும்
பேச” என்றால் சாலமிறுக்குடைத்தென்றார்.
- கக. நிகமத்தில், இது கற்றாக்குப் பலஞ்சொல்லித் தலைக்கட்டினார்.

கூ-ம். தீநவாய்மொழி—வைதந்தா.

ஸாநநித்யம் பண்ணின எம்பெருமானிடத்திலே ஆழ்வாரா
அதிநைச்சியஞ் செயய, அதைப்பார்த்து ஆழ்வாரா தம
மை விட்டுப் பிரிவரோ வென்று ராஸவரனதிசங்
கை பண்ண, ஆழ்வார் உமமை ஒருக்காலும்
விடத்தக்கதிலலை யென்ற பின்பு, ராஸவ
ரனாக கதிசங்கை நீங்கினதை யரு
ளிச்செய்கிறார்

- க. எம்பெருமான “இவா நமமை விடிற் செயவதென” என்கிற அதிசங்
கையைப் போக்கினார்.

- உ. அது போனபின்பு அவனுக்குப்பிறந்த புதுக்கணிப்பைச் சொன்னா.
- ங. தமக்கவன் பண்ணின வெளதாராயத்தை அநுசந்தித்து விததராணா.
- ச. அவன் உமக்குப்பண்ணின வெளதாராயமே தென்ன, இதர விஷய வைராக்ய மென்றா.
- ரு. இதரவிஷய வைராக்ய பூரவகமாக ஆத்மாந்த தாஸ்யத்திலே அதிக ரித்த நான் இனியொருநாளும் விடேனென்றா.
- சு. ஆஸ்ரிதருக்கு உதவு வாயானபின்பு எனக்கொரு குறையுண்டோ வென்றா.
- எ. என்னுடைய சம்பந்தி சம்பந்திகளுக்கு மொருகுறையில்லையென்றா.
- அ. இதற்குத்தா மநுஷ்டித்த உபாயமின்ன தென்றா.
- க. “இவரகவாயறிய வேண்டும்” என்றோரடி பேரநிறக, இனிப்போக வொண்ணதென்றா.
- க0. நாம் போகாதொழிகிறோம் நீர் தாம் போகாதொழிய வேண்டுமே யென் னக், காலத்யத்திலும் ஸாவவித பந்துவுமான உன்னை விடச்சம் பாவனையில்லை யென்றா.
- கக. நிகமத்தில், இது கறறாக்குப் பலஞ் சொல்லித் தலைக்கட்டினா.

எ-ம் தீருவாய்மொழி—கேசவன்.

நஸ்வரனுக்குத் தம்முடைய விஷயத்தி லுண்டான ப்ரீதி யானது, தன்னுடைய ஸம்பந்தி ஸம்பந்திகளிலும் உண் டானதுகண்டு மிகவும் ப்ரீதராய், த்வாதச நாமப் ரதிபாத்யனான ஸர்வேஸ்வர னுடைய ஸம்பந் தத்தாலே, தம்முடைய ஏழேழு தலை முறையோரும் க்ருதார்த்தரானார்க ளென்கிறார்.

- க. தம்மோடு சம்பந்தி சம்பந்திகளுமெல்லாரும் தம்மைப்போலே விஷ யீக்ருத ரானாகளென்றா.
- உ. அதற்கடி நாராயணனாகையாலே என்றும் அந்நாராயண சப்தார்த்தத் தையு மருளிச்செய்தார்.
- ங. இப்படி விஷயீகரிக்கைக்கு ஹேதுசொன்னா.
- ச. ஸாவகாலமும் தன்னையே அநுபவிக்கும்படி பண்ணினானென்றா.
- ரு. இப்படி தம்மை அநுபவிப்பித்ததாலே அவன்வடிவில் புகரைச்சொன் னா.

- கூ. இப்படி யென்னை விஷயீகரிக்கைக்கு அடிவிராஹேதுக்கருபையென்றா.
 எ. தன்னையே ஸாவகாலமும் அநுபவிக்ருமபடியான நெஞ்சைத் தந்தா
 னென்றா.
 அ. தந்தவளவினறி விரோதியான நெஞ்சையும் போக்கினுனென்றா.
 கூ. தன்னுடைய கலயாணகுணங்களையே நான அநுபவிக்ருமபடி என
 ஹருதயத்திலே புகுந்தா னென்றா.
 க0. அநுபவவிரோதியான இந்திரியங்களையும் தனவழி யாக்கிக்கொண்டா
 னென்றா.
 கக. ஏவமபூதனானவன என்னையல்ல தறியாநுனென்றா.
 கஉ. என்னைப்போலே காண்பார்க்குக் காணலாமதொழிய ஸவயதனத்தா
 ல அறியப்போகா தென்றா
 கங. நிகமத்தில், பலஞ்சொல்லித் தலைக்கட்டினா-

அ-ம். தீருவாய்மொழி—அணை.

- நமஸுவரன் தன ஸமபந்தி ஸமபந்திகளிலும் வயாமோஹம
 பண்ணினதுகண்டு, ஸமஸாரிகளையும் தன்னுடைய ஸம
 பந்திகளாகப் பண்ணவேண்டுமென்று, அவர்க
 ளுக்கு மோக்ஷபர ததவத்தை
 உபதேசித் தருளுகிறா
- க. இத்திருவாய்மொழியில் பரக்கச்சொல்லுகிற “வாதததைச் சங்க்ர
 ஹேணவருளிச் செய்யாரின்று கொண்டு ஸம்ஸாரமாகிற விக
 கடலைக் கடக்கவேணும்” எனறிருப்பார்க்குக் கடத்திக் கொடுக்கு
 மென்றா.
- உ. அவனவேண்டுமோ அவனோடடைச் சம்பந்தமே கடத்து மென்றா.
- ங. அவனுடைய வதிமாதுஷ சேஷடி தங்கள் பரதயக்ஷிக்கலா மென்றா.
- ச. “அந்தமில் பேரினபதைப் பெறவேண்டும” எனறிருப்பா அவனை
 யாஸ்ரயியுங்கொள்ளென்றா.
- ரு. கீழ் “இணைவனொமெப்பொருட்கும்” என்றத்தை விவரித்தா.
- கூ. இவவுதகரஷ மெல்லா மவனுக்குண்டோ வென்ன நாமாராய வேண
 டாதபடி அாஜுநன பண்டே தெரிந்து அறுதியிட்டா னென்றா.
- எ. ஒருவன நுவாததனங் கொண்டறியவேண்டுமோ அவனுக்கிஷ்ட ஸாவ
 சேஷ்டா விஷயமாயன்றோ ஜகத்திருக்கிற தென்றா

அ. வ்யாப்திதொடக்கமான அவனுடைய அபதானங்கள் ஒருவராலும் பரிச்
சேதிக்கமுடியாதென்றா.

க. அவனுடைய வ்யாப்தியை இசையாதா ஹிரண்யன் பட்டது படுவ
ன்றா.

க௦. ஏவம்பூதனானவனை நான்கண்டநுபவிக்கப் பெற்றேனென்றா.

கக. நிகமத்தில், இதுகற்றாக்குப் பலஞ்சொல்லித் தலைக்கட்டினா.

க-ம். நீநவாய்மோழி—எம்மா.

நஸுவரன் ஆழ்வாருக்கும் அவருடைய ஸம்பந்தி ஸம்பந்தி
களுக்கும் மோக்ஷம் ப்ரஸாதிக்கிறதற்கு உத்யோகமா
யிருக்கையில், என்ப்ரீதிக்காக மோக்ஷம் ப்ரஸா
திக்கவேண்டாம், உம்முடைய ப்ரீதியினாலே
மோக்ஷம் ப்ரஸாதிக்க வேண்டுமென்று
கைங்கர்ய நிஷ்கர்ஷம் பண்ணி
னதை யருளிச்செய்கிறார்.

க. காயிகமானபேற்றை அபேக்ஷித்தார்.

உ. மாநஸமானபேற்றை அபேக்ஷித்தார்.

ங. வாசிகமானபேற்றை அபேக்ஷித்தார்.

ச. ஸ்வரூபாநுரூபமான ப்ராப்யத்தை நிஷ்கரித்தார்.

ரு. நீராய் இப்பேற்றை அபேக்ஷித்தீனென்ன, நானூராயிடுக உன்னை அநு
பவித்து மகிழும்படி பண்ணியருளவேண்டு மென்றா.

சு. த்ரிவித கரணங்களாலு முன்னை ப்ரீதி புரஸ்ஸரமாக அநுபவிக்கும்
படிப்பண்ணியருள வேணுமென்றா.

எ. அப்படிச் சடக்கெனச் செய்யாமையாலே இன்னதானா.

அ. ஸ்வரூபாநுரூபமாக நீக்ஷணகாலமென்றோடே அநுபவிக்கப் பெறில்
பின்புள்ளகாலமெல்லாம் வேண்டேனென்றார்.

க. உன்னை அநுபவிக்க இட்டுப்பிறந்து வைத்து அது கிடையாதபடி நானே
யநாதத்ததைச் சூழ்த்துக் கொண்டேனென்றார்.

க௦. எனக் கொருநாளும், க்யானவிசேஷத்தைப் பண்ணித்தந்தோமிறே
“என்று என்னை யென்கையில் காட்டித்தாரா தொழியவேணு”
மென்றா.

கக. நிகமத்தில், இது கற்றாக்குப் பலஞ்சொல்லித்தலைக் கட்டினா.

க0-ம். நீநவாய்மொழி—கீளரோளி.

முன்நிஷ்கர்ஷிதத கைங்கர்யவலிததிகஞ்சுத திருமா
லிருஞ்சோலேத் திருமலையை ஆஸரயிகக
வேண்டுமென றருளிச்செய்கிறார்.

க. கடுகத்திருமலையாழ்வானா யாஸரயியுங்களென்றா.

உ. திருமலையோமி சமமந்திதத ஸ்ரீபதியையாஸரயிககச்சொன்னா.

ங. அததோடுசோந்த அயனமலை யமையுமென்றா.

ச. “திரிதந்தாகிலும” எனகிறபடியே திரியவும திருமலையை யாஸரயிக
கச சொன்னா.

ரு. அததோடுசோந்த புறமலையை யாஸரயியுங்களென்றா.

சு. திருமலைக்குப்போம மாகக்கிந்தை பண்ணவமையு மென்றா.

எ. அவவழியோடுசோந்த திருமலையை யாஸரயிககச்சொன்னா.

அ. நித்தியஞூரிகளுக்காகுட பராபயமாகையாலே திருமலையே பரமப
ராபயமென்றா.

கூ. “திருமலையைத் தொழக்கடவோம்” எனகிறதுணியே வேண்டிவந்தென
றா.

க0. எல்லாபபடியாலும திருமலைஆழ்வானா யாஸரயிககையே புருஷாந்தத
மென்று தலைக்கட்டினா.

கக. நிகமத்தில், இது கற்றாக்குப் பலமருளிச்செய்தா.

ந - ம் ப த் து

விரோதிகழ்ந்த கைங்காயவேஷம பாகவதஸேஷதவ பர்யந்த
மான பகவத்கைங்காய மென்றா.

க-ம். நீநவாய்மொழி—முடிச்சோதி.

திருமாலிருஞ்சோலையிலே எழுந்தருளியிருக்கிற அழகருடைய
திவயமங்கள் விகரஹதிவ்யாபரண திவய ஸௌந்தர்யங்
களை அநுபவித்ததை யருளிச்செய்கிறார்

க. அழகருடைய திருவணி கலங்களுக்கும் திருமேனிகு முண்டாஸங்கு
த்தவத்தை அநுசந்தித்தா.

உ. அதற்கு நாட்டாந்த ருஷ்டாந்த மிட்டுச் சொல்லு மவையெல்லாம உன்
ககவத்யத்தை விளைக்குமென்றா.

ங. நாட்டாரா விடும “மயாவற மதிநல மருளபபெற்ற நீர் சொல்ல
னென” எனனா சொல்லிமுடியா தென்றா.

- ச. இப்படி விலக்ஷணமாய் நிரதிசயபோக்யனா யிருக்கிற உன்னை நாட்டாரா இழந்துபோம்படி அவாகளை மதிவிப் பரமங்களைப் பண்ணினா யென்றா.
- ரு. நாட்டாரில் வ்யாவ்ருத்த ரல் லீரோ உம்மால் பேச வொண்ணுமைக்குக் குறை யென்னென்ன, என்னை வ்யாவ்ரத்தனாக்கின வோபாதி உன்னைச் சாவதியாக்கிற் நிலையே யென்றா.
- சு. வேதங்களும் நீருங் கூடப்பேசினாலோ வெனன, அவையும் உன்னைப் பரிச்சேதிக்க மாட்டாதென்றா.
- எ. வேதங்கள் கிடக்கிடும் வைதிக புருஷாகளென்று சிலா உண்டே அவா களேத்தக் குறை யென்னென்ன, அதுவும் உனக்கு நிறக்கேடென் றா.
- அ. காம பாவணையின்றிக்கே ப்ரமஹ பாவணையேயா யிருப்பானொரு ப்ரம் ஹாவை யுத ப்ரோக்ஷித்து அவனேத்திலும் தேவாக்கு அவத்திய மென்றா.
- கூ. மேன்மை பேசவொண்ணு தென்கைக்கு நீமையோதான் பேசலாயிருக் கிற தென்றா.
- க0. உன்னாலே ஸ்ருஷ்டனான ப்ரமஹாவாலே ஸ்ருஜயரானவிவாகள்உன்னை யேத்துகையாவது உனக் கவத்யமன்றோ வென்றா.
- கக. நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழி தானே ப்ராப்யத்தைத் தருமென்றார்.

உ-ம். திருவாய்மொழி—முன்னீர்.

அழகருடைய திவ்ய ஸௌந்தர்யத்தைப் பரிச்சேதித்து அநுபவிக்கைக்கு அசக்தராய், அந்த அசக்திககு ஹே து தம்முடைய கரணஸங்கோசமென்று ஆழ்வார் வ்யா மோஹப்பட்டுநிற்க, ஸர்வேஸ்வரன் (யதோவாசோ நிவ ர்த்தந்தே) என்று நித்யசூரிகளுக்கும் அபரிச்சேத்யமா ன தென் ஸ்வபாவம், இதற்கு ஹேதுகரண ஸங்கோச மென்று வ்யாமோஹப்படவேண்டாம். திருமலையிலே ஸர்வஸ-லபனாய் நிற்கிறவென்னை யனுபவியு மென்று வ்யாமோஹந் தீர்த்தத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

- க. நீ தந்தகரணங்களைக்கொண்டு அநாதத்ததை விளைத்துக்கொண்ட நான் உன்னைவந்து கிட்கை என்றென் னுண்டோ வென்றா.
- உ. இப்படிச் சூழ்வித்துக்கொண்ட பாபங்களைப் போக்கித் தேவரீரை நானெப்போது வந்து கிட்டக் கடவேனென்றா.

௩. இதுககு முனபுனைப பெறுகைக்குத் தந்த கரணங்களைக்கொண்டு நான சூழ்ந்துகொண்ட பாபங்களை “நான போக்கிவர” என்னுடைய அது செய்யப்போகாது, இனி நான அறியாததாய நீயறிந்திருப்பது தொரு உபாயத்தை அருளிச்செய்ய வேண்டுமென்றா.
௪. உனனை யொழிந தவயதிரித்தங்களிலே எனனுடைய தாமசசியைத் தவிர்த்து, உன திருவடிகளிலே வாழ்ச்சியே யாமபடி பண்ணவே ண்டிமென்றா.
௫. அபபடி செய்யப பாரத்திலையாகி லுன போகயதையை எனக்கென மறிவியா யென்றா.
௬. இல்லாதவன றுண்டாககின வருமையுண்டோ, உண்டாககின விழுக கொரு குணதானம பண்ணவென்றா
௭. நமபடி அறியாதே நாமவனை வெறுக்கிறதென நென்றா.
௮. தீரக்கழியச்சாத நாநுஷ்டானம பண்ணினேனோ! நான இங்ஙனம் கூப்பிடுகைக கென்றா.
௯. அந்ததனா விகரமாப தானத்துக்குத் தப்பின நான இனி யெங்கே கிட டப்போகிறே நென்றா.
௧௦. அவவளவிலே வந்து அவன முகங்காட்டித் தரிப்பிக்கத் தரித்தாரா.
௧௧. சிகமத்தில, பலஞ்சொலலித் தலைக்கட்டினா

௩-ம். தீருவாய்மொழி—ஒழிவில்.

திருவேங்கடமுடையான் திருவடிகளிலே ஸகலவிதகைங்காய பராரத்தனையை யருளிச்செய்கின்றா.

௧. திருவேங்கட முடையான் திருவடிகளிலே ஸாவதேச ஸாவகால ஸா வாவஸதைகளிலும் எப்போப்பட்ட வடிமைகளுஞ் செய்யவேண் டிமென்று மனோரதித்தாரா.
௨. அத்தொரு தேசவிசேஷத்திலே போனால் பெறுமதன்றோ வென்ன; அங் குள்ளாரு மிகவேவந்து அடிமை செய்கிற தேசமன்றோ நமக்கிய கேபெறத்தட டில்லை யென்றா.
௩. நிறைவாளாகக்குத் தனனைக்கொடுத்தவன குறைவாளாகக்குத் தனனைத் தரச்சொல்ல வேண்டுமோ வென்றா.
௪. அவாகளுக்குத் தனனைக் கொடுத்தானென்றதோ ரோற்றமோ எனக்குங் கூடத் தனனை தந்தவனுக்கென்றா
௫. எனக்குத் தனனைத் தந்தானென்றதோ ரோற்றமோ என்னிலும் நனை யானாத் தேடிக கிடையாமே நிறகிறவனுக் கென்றா.

கூ. அவ் வடிமையிலே யிழிய விரோதிகளும் தன்னடையே போமென்றா.
எ. இக் கைங்காயத்தை திருமலையாழ்வாரா தாமே நமக்குத் தருவொன்
றா.

அ. அத்திருமலையாழ்வாரா தாமே நம் விரோதிகளைப் போக்கித் தம்மையும்
தருவொன்றா.

கூ. திருமலை யாழ்வாரா எல்லாம் வேண்டுமோ நமக்குப் ப்ராப்யத்தைத் தரு
கைக்கு, அவரோட்டை சம்பந்தமுடையாரா அமையுமென்றா.

க0. பேரஷிக்குத் தேசுயமாகையாலே பேரஷபூதராளு லொல்லாரும் திரு
மலை யாழ்வாரா ஆஸ்ரயியுங்க ளென்றா.

கக. நிகமத்தில், பலஞ்சொல்லித் தலைக்கட்டினா.

ச-ம் தீருவாய்மொழி—புகழம்.

ஸகலவித கைங்கர்ய உத்யோகத்துக்கு அநுகுணமாக ஸர்வேஸு
வரன் ஸர்வாத்ம பாவத்தைக் காட்ட, அங்கே ஸர்வ
வித கைங்கர்யத்தையும் பண்ணு கைக்கிச்சித்து,
அதற்கு அசக்தராய், ஸர்வேஸுவரன் பண்ணி
னமாத்திரமே போது மென்கிற வார்த்
தையாலே வாசிககைங்கர்யம் பண்
ணினதை யருளிச்செய்கிறார்.

உ. அவனுடைய குணங்களையும் விபூதிகாரணமான பூதபஞ்சகங்களையும்
சேரப்பிடித்து இத்தீருவாய் மொழியிலே மேல்பரக்கச் சொல்லு
கிற வாத்தத்தைச் சங்ரஹேண அருளிச்செய்கிறார்.

உ. கீழ்சொன்ன பூதபஞ்சகங்களினுடைய காரயங்களை க்ரமத்திலே பேசு
கிறார்.

ந. ஜகத்சரீரனாய் நின்றதோடு அசாதாரண விக்ரஹயுக்தனாய் நின்றதோடு
வாசியற் நிருக்கையாலே ஜகதாகாரனாய் நின்ற நிலையோடே
அஸாதாரண விக்ரஹத்தைச் சோத்தநுபவிக்கிறார்.

ச. உஜ்வலமான மாணிக்யாதி பதாரத்தங்களை விபூதியாக உடையவ
னென்றா.

ரு. ரஸவத் பதாரத்தங்களை விபூதியாக உடையனா யிருக்கிறபடியை அரு
ளிச் செய்கிறார்.

கூ. வேதம் துடக்கமான இயலும் இசையுமான ஸப்தராசியை விபூதியாக
உடையனென்கிறார்.

எ. ஐஸ்வரியாதி புருஷாரத்தங்களை விபூதியாக உடையனென்கிறார்.

அ. ஜகத்தில் ப்ரதானரான ப்ரம்ஹருத்திராதிகளை விபூதியாக உடைய
னென்கிறார்.

- கூ. அவனுடைய விபூதி விஸ்தாரங்கள் தனித்தனியே பேசமுடியாமை யாலே காரியகாரண ரூபமான சேதநா சேதநங்க ளவனுகளு விபூதி என்று பரயோஜகத்திலே சொல்லலா மித்தனை என்கிறா.
- க௦. இவற்றுக்கு மந்தராதமாவாய வயாபிதது நினரூல் தத்கத தோஷை ரஸமஸ பருஷ்ட னென்றா.
- கக. நிகமத்தில், இது கமறவர்கள் நித்திய கைங்கரியத்தைப் பெற்று அயா வறு மமராளாலே விருமப்பபடுவாக ளென்கிறா.

௫-ம் நீருவாய்மொழி—மொய்மாம்.

பகவத்கைங்கரியத்தில் ஆதரமுடைய ஆழ்வார், பகவத்கைங் கர்யம பண்ணுகிறபேரைக் கொண்டாடினதும், அல்லாடும் பேரை நிந்தித்ததும், அருளிச் செய்கிறா.

- க. ஆஸ்ரிதனிடா பட்ட மடுவின களையிலே கலங்காப் பெருங்கரில் நினறு மனாகுலையத தலைகுலைய வந்துவிழுந்த நீமையை அநுசந்தித்த தால விகருத் ராகாதார வஸதுக்க ளென்கிறா.
- உ. ஸ்ரீ கஜேந்திராழ்வானுக் குதவினது சூரிகளுக்குதவிற் றென்னலாம்படி யன்றோ “தங்களுக் கிடருண்டு” என் றறியாத சமசாரிகள் விரோதியைப் போக்கும் நீமையென்று அநுசந்தித்தால அவிக ருதரா யிருப்பாரா, மஹா பாப மதுபவிககப் பிறக்கிறவாக ளென கிறா.
- ங. உபகார மறியாத பசுக்களுக்கும், தத்பராயாக்கும் வந்தவாபத்தை நீக்கின மஹா குணத்தை யநுசந்தித்து அவிகருதரா யிருக்கும்வா கள் நித்திய சமசாரிகளாயப் போவாக ளென்கிறா.
- ச. நப்பினனைப் பிராடடிக்காக வெரு தேழடாத்து அவளோடே சமஸு லேஷித்த பரணியித வகுணத்தை அநுசந்தித் தீடுபடாதவர்கள் ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்கள் நடுவே என்ன பரயோஜனத்துக்காகப் பிறந் தாக ளென்கிறா.
- டு. ஆஸ்ரித விரோதி நிரசநாததமாக அசாதாரண திவ்யரூப விசிஷ்ட னாயக் கொண்டு திருவவதாரம் பண்ணின குணத்தை அநுசந்தித் தால, விகருதராகாதார அவஸ்துக்க ளென்கிறா.
- சு. ஈஸ்வரபோகயதையை அநுசந்தித்தால விகருதராவர்களாகில அவா கள் எல்லா அறிவினபலமும் கைவந்தானென்கிறா.
- எ. ஆஸ்ரித பக்தபாதமாகிற மஹாகுணத்திலீடுபடாதே சரீரபோஷண பராயத திரிகிறவர்கள் வைஷ்ணவர்களுக் கெதுக்குறுப் பாடிப் பிறந்தாக ளென்கிறா.

௨௪. திருவேங்கடமுடையானுடைய நீமைக் கீடுபடுவாரை நித்திய சூரிகள் அன்றோ கொண்டாடுவார்களென்கிறா.
- கூ. கைவல்லிய புருஷாதத்தா நிந்தித்துப், பகவத்குணங்களை அநுசந்தித்து விக்ருதராய் ஆடுவது பாடுவதாகுங்கோள், இதுவேகாத்தவ்யம் என்கிறா.
- கௌ. அந்நய ப்ரயோஜனராய்க் கொண்டு அவன்குணங்களை யநுசந்தித்து விக்ருதராகுங்கோள் உங்களுக்கிதுவே புருஷாதத்தமென்கிறா.
- கக. நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழி கற்றார் பகவத்குணநு சந்தாநம் பண்ணினால் அவிக்ருதராயிருக்கக்கடியான மஹாபாபத்தை யிதுதானே நிஸ்ஸேஷமாக போக்குமென்றா.

— — —

கூ -ம். திருவாய்மொழி—சேய்யநாமரை.

கைங்கர்யத்துக்கு பரவ்யூஹவிபவாந்தர்யாமிகளைக் காட்டில், அர்ச்சாவதாரமே சுலபவிஷயத்வ மென்றதை யருளிச்செய்கிறார்.

- க. ஜகத்காரணத்வ புண்டரீகாஞ்சத்வாதி குணங்களையுடையவனார் ஸ்ராயணீயன், அவனை ஆஸ்ரயியுங்களென்கிறா.
- உ. அப்படிப்பட்டவன்தானே உங்களோடு சஜாதியனாய்ச் சக்ரவர்த்தித் திருமகனாய்வந் தவதரித்தான், அங்கே ஆஸ்ரயியுங்க ளென்கிறார்.
- ங. கீழ்ச் சொன்ன ராமாவதாரம் பரத்வமென்னும்படியான கிருஷ்ணாவதாரத்திலே ஆஸ்ரயியுங்க ளென்கிறா.
- ச. பிரம்ஹருத்திராதிகளுக்கும் தடையினறிப் புக்காவரயிக்கலாயிருக்கிற சீலவத்தையைப் பேசுகிறா.
- ரு. வாத்தசல்லியத்தாலே யெப்போதும் ஐயவார்யாதிகளோடுவந் தவதரிக்குமென்கிறா.
- கூ. நிரதிசய போக்கியனான நரசிம்ஹத்தை யொழிய வேறொருவனாத தாரகாதிகளாக உடையேனல்லேன் காலத்தவமுள்ளதனையு மென்கிறா.
- எ. அவனை ஆஸ்ரயுங்கோள் உங்களுடைய ஸர்வதுக்கங்களும் போம்படியென்கிறா.
- அ. ஸம்சாரிகளுக்கும் ருசிபிறக்கக்காக நான் சக்ரவர்த்தித் திருமகனை அல்லது ஆபத்தனமாகப்பற்றி யினோனென்று ஸ்வசித்தாந்தத்தை அருளிச்செய்கிறா.
- கூ. அவதார திருமேனியையே அப்ராக்ருததிவ்ய ஸம்ஸ்தானத்தோடொக்க விரும்பும் அர்ச்சாவதாரத்தை ஆஸ்ரயியுங்கோளென்கிறார்.

க0. தனதுறையான கிருஷ்ணாவதாரத்திலேபோய நான கண்ணாலேகளை
டனுபவிககப பெறுவதென்றேவென்னுமநவாபதியோடே தலைக
கட்டுகிறா.

கக. நிகமத்தில், இதை அபபியசிக்கவே பகவதபமோ முண்டாம இதை
அபபியசியுங்க ளெனகிறா.

எ - ம். நீநவாய்மொழி—பயிலும்

பகவத கைங்காயம பண்ணுகிற போகள நமக்கு ஸவாமி
கள்ளென்று பாகவத சேஷதவமருளிச செய்கிறா

க. வடிவழகிலும் குணங்களிலும் தோற்றிருக்கும் ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்கள்
எனக்கு ஸவாமிகள் என்று இததிருவாய்மொழியின் அர்த்தத்தை
ஸங்கிரஹேண அருளிச்செய்கிறா.

உ. அவனுடைய வயவ சோபைக்குத் தோற்றிருக்கும்வர்கள் எனக்கு
நாதரெனகிறா.

ங. தோளும் தோளமாலையுமான வழகிலே தோற்றிருக்கு மவர்களுக்கு
ஸேஷபூதரானவாக ளெனக்கு ஸவாமிகளெனகிறா.

ச. அவனுடைய வாபரண சோபையிலே தோற்றிருக்கும் ஸ்ரீ வைஷ்ணவ
களுக்கு ஸேஷபூதரானவாக ளெனக்கு ஸவாமிக ளெனகிறா.

ரு. பரயோசநாதர பராகு மபேக்ஷித ஸமவிதானம் பண்ணுமவன் ஓள
தாயத்திலே தோற்றவர்கள் ஸவபாவத்துக்குத் தோற்றவாக
ளெனக்கு ஸவாமிகளெனகிறா

ஈ. அவன் சவுந்தரியாதிகளைத் திரள் வறுபவிகுமவர்கள் எனக்கு ரக்ஷக
ரெனகிறா.

எ. ஆமரித விஷயத்தில் அவன் பண்ணும் மஹோபகாரங்களிலே வித்த
ரானவர்களுக்குத் தோற்றிருக்கும்வர்கள் கிடரெனக்கு ஏற்றைக
கும ஸவாமிக ளெனகிறா.

அ. அவனுடைய ஸ்ரீ: பதிதவத்திலே தோற்றிருக்கும்வர்கள் எனக்கு நாத
ரெனகிறா

ஊ. கையும் திருவாழியுமான வழகிலே தோற்றிருக்கும் ஸ்ரீ வைஷ்ணவ
களுக்கு ஸேஷபூத ரானவர்கள் எனக்கு ஸவாமிக ளெனகிறா.

க0. அவனுடைய அகடிதகட நாஸாமாததியத்திலே தோற்றிருக்கும் ஸ்ரீவை
ஷ்ணவர்களுடைய சேஷதவத்தி னெல்லை நிலம் நான யெனகி
றா.

கக. நிகமத்தில், பாகவத ஸேஷதவ பரதிபாதகமான இததிருவாய்மொழி
யை அபபியவிதத்வர்கள் இப புருஷாரத்தத்துக்கு விரோதியான
ஸமஸாரத்தைக் கடப்பார்கள் எனகிறா.

அ - மீ. திருவாய்மொழி—முடியானே.

பாகவதஸேஷத்வம் ப்ரதிபாதித்த ஆழ்வார், இந்தப் பாகவதஸேஷத்வம் பரஸ்பரபோதநத்துக்கு உபயுக்தமாகாமல, பகவத் குணஸ் மாரகமாய், அக்குணாநுபவத்தில் ஓரோரிந்திர் யமே பஞ்சேந்திர்ய க்ருத்யங்களை யாசைப்பட்ட தென்றருளிச் செய்கிறார்.

க. தம்முடைய திருவுள்ளத்துக் கவன் பக்கலுண்டான சாபலாதிஸயத் தைச் சொல்லுகிறார்.

உ. மநஸுக் கனந்தரமான வாக்கு மனோவ்ருத்தியையும் தன் வருத்தியையும் மாசைப்படா நின்றதென்கிறார்.

௩. கைகளானவை வாக்வ்ருத்தியையும் தன் வருத்தியையும் ஆசைப்படா நின்றன வென்கிறார்.

சு. கண்களானவை கைகளின் வருத்தியையும் ஸ்வ்ருத்தியையும் ஆசைப்படாநின்ற தென்கிறார்.

ரு. செவிகளானவை கண்ணினுடைய வருத்தியையும் தன்னுடைய வருத்தியையும் ஆசைப்படா நின்றன வென்கிறார்.

சூ. என்னுடைய ப்ராணானது உன்னுடைய கீர்த்தியைத் தன்செவியாலே கேட்க வாசைப்படாநின்ற தென்கிறார்.

எ. கரணங்க ளொழியத் தம்முடைய விழவு சொல்லுகிறார்.

அ. உம்முடைய வபேக்ஷிதம் செய்கைக் கொருகால மில்லையோ, அது வருங் கிடொனன ; அதுவும் நீயிட்ட வழக்கன்றோ வென்கிறார்.

கூ. ரக்ஷோபாய க்யனுமாய் விரோதி நிரசன சீலனுமான உன்னை நான் கிட்டுவதென்றென்கிறார்.

க0. உன்னைக் காணப்பெறாத வ்யஸநத்தாலே கிலேசப்படுகிற நான், இன்னம் எத்தனை காலங் கூப்பிடக் கடவேனென்கிறார்.

கக. நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியில் ஸப்தமாத்ரததாலே பரமபதத் தைச் செல்லப் பெறுவொன்கிறார்.

கூ - மீ. திருவாய்மொழி—சொன்னால்.

பகவத் குணாநுபவத்திலே ஆசையுடைத்தான ஆழ்வார், லௌகீகபாப்பார்த்து இதரஸ் தோத்ரம் பண்ணினாலெ துண்டாகிறது, என்னோடே கூட ஸ்ரீய 0 ப்பதியை ஸ்தோத்ரம் பண்ணினால் ஸர்வாபிஷ்டங்களு முண்டாகு மென்றதை யருளிச் செய்கிறார்.

க. கூடாத விஷயங்களைக் கவிபாடுகை உங்களுக்கு ஹிதமல்ல வென்று உபதேசிக்கையிலே ப்ரவருத்தரானவா அவாக்குக்கு ருசிபிறக்கைக்

காக நானிருக்கிறபடி கண்டுகோளே யென்று தமமுடைய மத்ததை அருளிச் செய்கிறா.

உ. கூடாதாக கவிபாடி என்ன பரயோஜன முண்டென்கிறா.

௩. விலகூணனாய உபகாரகனாயிருக்குமவனை யொழிய கூடாத மதுஷய காக கவிபாடி யென்ன பரயோஜன முண்டென்கிறா.

சு. மந்தாயுஸஸங்குகளான கூடாதாக கவிபாடிப் பெறுவ தென்னென கிறா.

ரு. ஸமஸத கலயாண குணத மகனுமாய ஸாவாபேக்ஷித பரதனுமான ஸாவேசுவரனைக் கவிபாட வாருங்கென்கிறா

கூ. மதுஷயாதிகளைக் கவிபாடி ஜீவிப்பதிலும் உடம்பு நோவப் பணிசெய்து ஜீவிகை நனறென்கிறா

எ. பகவத விஷயத்தை யொழிய வேறு சிலகாக கவிபாடுகைக்கு நான கூடமன்னறிககே ஒழியப் பெற்றேனென்று பரீதராகிறா.

அ. நான பிறகாக கவிபாடுவேனென்னிலும் என வாகுகான தவலை யொழி யப்பாடா தென்கிறா

கூ இதரஸ தோத்திரததுக்கு அதிகாரி அல்லென்கிறா.

௧௦. சாவேசுவரன கவியான வெனக்கு இதரஸ தோதரகரண மதுருப் மன றென்கிறா.

௧௧. நிகமத்தில், இததிருவாயமொழியி னியலமாதரத்தை அபயசித்தவா களுக்குப் பிறகாக கவிபாட யோக்யமான நீச ஜனமமில்லை என கிறா.

௧௦ - ம். திருவாய்மொழி—சன்மம்.

இதர ஸதுதிபண்ணுகிற கவிகளைப் பகவதவிஷயத்திலே பரவர்த திககுமபடி உதயோகிதது, அவர்கள் புத்தி திருமபாதபடி யாலே, அவர்களபோலன்றி, ஸகல பரகாரததாலும் ஸா வேஸுவரனை ஆஸ்ரியிகையாலே தமக்கொரு குறை யின்றி ஸாவாபீஷ்ட முண்டாசுதென்றளிச் செய்கிறா.

௧. இததிருவாய மொழியில் சொல்லுகிற அந்நததைச் சங்கரஹேண வருளிச் செய்கிறா.

உ. ஆஸ்ரித விரோதிகளை அழியச்செய்த கிருஷ்ணனுடைய புகழைப் பேசப்பெற்ற எனக் கொரு தட்டில்லை யென்கிறா.

௩. அவனுக்கு அடிமை செய்கையிலே பரவருத்தனான எனக்கு கூடாத விஷய பராவண்ணியததால் வரும் ஹருதய துககமில்லை யென கிறா.

- ச. தேவதாந்தரங்களைப் பற்றினாக் கவாகள் தஞ்சமல்ல றென்னு மிடத் தையும் தன்னைப் பற்றினாகளைத் தான விட்டுக்கொடா னெ ன்னு மிடத்தையும் காட்டின இவனை பற்றின எனக்கொரு துக்க மில்லை யென்கிறா.
- ரு. வைதீக புத்ராநயநத்தை அநுசந்தித்து இவனைப்பற்றின எனக்கொரு துக்கமுமில்லை யென்கிறா.
- சு. கிருஷ்ண குணங்களை அநுபவிககப்பெற்ற வெனக்கொரு துக்ககந்த மில்லை யென்கிறா.
- எ. அகாமவஸ்ய னாகையாலே ஈஸ்வரனுக் கிவ் விபூதியிலுள்ளதுலீலா ரசமாத்ரமாகையாலே அததை அநுசந்தித்த எனக்கு காம வஸ்ய தையு மில்லை , இந்த லீலா விபூதியில ந்தாப்ப விக்கவும் வேண்டா வென்கிறா.
- அ. ஜகதரஷணம் பண்ணும் நீமையை அநுசந்திக்கப்பெற்ற எனக்கொரு துக்கமில்லை யென்கிறா.
- கூ. அகடிதகடநா சமாத்நான வடதள சாயியை யநுபவிக்கப் பெற்ற எனக்கு ஒரு தளவுமில்லை யென்கிறா.
- க௦. அவனைப்பற்றின எனக்கொரு கேடில்லை யென்கிறா.
- கக. நிகமத்தில், இத்திருவாய் மொழியை அப்யசித்தானா சாவலோக ப்ர சித்தமாம்படி ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸ்ரீயிலே நடத்தி, மேலே பரம பதத்திலேசென்றால் தன் ஐஸ்வாய மிவாகளிட்டு வழக்காகு மென்கிறார்.

ச - ம். ப த் து.

கைங்கர்யத்துக்கு விரோதி, ஐஸ்வர்ய கைவல்யமென்றார்.

க-ம். திருவாய்மொழி—ஒருநாயகம்.

பகவதா ஸ்ரயணத்தாற்றமக் கொருகுறையிலலை யென்ற ஆழ்வார், அன்யருடைய குறையையுந்தீர்க்க உத்யோகித்து, இஹலோக ஐஸ்வர்யமும் ஸ்விர்க்காதி போகமும் அஸ்திரம், கைவல் யாநுபவ மல்பம், பகவதநுபவமே நிரபாயமான பரம புருஷார்த்த மென்று பரோப தேசம் பண்ணினதை அருளிச்செய்கிறார்.

- க. சாவ பெளமராய்ப் போந்த ராஜாக்கள் அந்த ராஜய ஸ்ரீயை யிழந்து இரந்து ஜீவிக்க வேண்டுமபடி தூகத ராவாகள். ஆனபின்பு நித்ய ஸ்ரீயான ஸாவேஸ்வரனைப் பற்றப் பாருங்கோ னென்கிறா.
- உ. ராஜயம் பண்ணுகிறநாளில் போக்யைகளாகப் பரிகர ஹித்த ஸ்ரீகளை யும் சத்துருக்களுக்குக் கொடுத்து எளிமைப்படுவ றென்கிறா.

௩. ராஜாக்கள தங்கள் காலிலே விழுந்து கிடந்தால னாதரிந்திருக்கும் மதிப்பை யுடையவர்கள் “ஒரு சேதனை” யென்று நினைப்பத படி மதிப்பவர்கள் என்கிறார்.
௪. போகதாககருடைய நிலையாமையாலும் அவனைப் பற்றவேண்டு மென கிறார்.
௫. செலவககிடப்போபாதி அங்கநா பரிஷ்வங்கமு மஸ்திரமென்கிறார்.
௬. வைத்தியர்கள் பிழைத்ததானா எண்ணுமாப்போலே முடிந்தவர்களை யெண்ணுகிறதென, ஜீவித்தவர்களும் சிலா இல்லையோ வெனன, அதிருந்தபடி கேட்கலாகாதோ பின்னை யென்கிறார்.
௭. ஐஸ்வரியத்துக்கு நீர் சொல்லுகிற தோஷமுண்டேயாகிலும் அன்ன பாநாதிகள் தாரகமுமாய்ப் போக்கியமுமாயிருக்கிற ஆகாரமுண்டே! எனன, அதுவும் நிலை நிலலா தென்கிறார்.
௮. ராஜ்யஸ்ரீ அவற்றின் ஸ்வபாவத்தாலே நிலை நிலலா, ஆனபின்பு அவன றனனையே பிரயோஜனமாக ஆஸரயுங்கோ ளென்கிறார்
௯. காயிக்க லேசாதமகமான தபஸஸைப் பண்ணி அந்த தப்பலம் ஸவாகக மாகக்கொண்டு சுவாககத்தை பராபிக்ருமபோது பகவத பிரசாதம் வேணும் அதுண்டாய் பராபித்தாலும் அது தன்னின் ஸ்வ பாவத்தாலே நிலைநில்லா தென்கிறார்
௧௦. இவைபோ லனறிககே ஆதமலாபம் நிலைநின்ற புருஷாரத்தமே யென னில், கீழ்ச்சொன்னதைக் குறித்தொரு நனமையுண்டே யாகிலும் பகவதா நந்தத்தைப்பற்ற இது ஏகதேசமா யிருக்கையாலே அது வும் தண்ணிது, ஆனபின்பு அவனைப் பற்றப் பாருங்கோ ளென்கி ரார்.
௧௧. நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழி பத்துங்கறறார் ஐஸ்வரியாதி ஷ்ஷுத்ர புருஷாரத்தத்தைத் தவிரந்து பகவத கைங்காயைப்போகராவ ளென்கிறார்

௨ - ம். நீருவாய்மொழி—பாலனாய்.

முனசொன்ன பரோபதேசம் வயாததமாய்ப் போகையாலே, நாம பகவத விஷயத்தில் மிகவும் அபிரிவேசத்தையடைந்து, முன்பு செயத அவதாரங்களெல்லா மிப்பொழுது தமக்குக்காட்ட வேண்டு மென்கிறதை யருளிச்செய்கிறார்

௧. வடதளசாயியினுடைய திருவடிகளில் சாத்தின திருத்துழாயைச் செவ வியோடே யிப்போதே பெறவேணுமென்று ஆசைப்படா நின்ற ளென்கிறார்.

௨. என பருவத்தில் பெண்களுக்க குதவின விடத்திலே எனக்குதவத் தட டென னெனனா நின்ற ளென்கிறார்.

- ந. ஒரு ஊருக்காக உதவினதேயன்றிக்கே ஒரு நாட்டுக்காக உதவினவன் பக்கல் உள்ளது பெறத் தட்டென் னென்னு நின்றான் என்கிறான்.
- ச. என்றுமொக்கவேகருபமா யிருக்கிற பரமபத நிலையன் திருவடிகளில் திருத்துழாய் பெறத் தட்டென் னென்னு நின்றான் னென்கிறான்.
- ரு. ஆனால் இங்கே என்னோட்டையா னொருத்திக்காகத் தன்னைப் பேணு தே எருதேழடாத்த கிருஷ்ணன் திருவடிகளில் சாத்தின திரு ததுழாய்பெறத் தட்டென் னென்னு நின்றான் னென்கிறான்.
- சு. நப்பின்னைப் பிராட்டிக்கு உதவினாப்போ லனறிககே ஸ்ரீபூமிப் பிராட் டிக்காகத்தன்னை அழிய மாறியமுதவினவனுடைய திருவடிகளின் திருத்துழாயை ஆசைப்படா நின்றான் னென்கிறான்.
- எ. பெரிய பிராட்டியானாத் திருமாரபிலே வைத்தருளினவ னுடைய திரு வடிகளில் சாத்தின திருத்துழாயை ஆசைப்படா நின்றான் னென்கிறான்.
- அ. ஸ்ரீஜனகராஜன் திருமகனுடைய விரோதியைப் போக்கின சக்ரவர்த்தி திருமகன் திருவடிகளில் சாத்தின திருத்துழாயை ஆசைப் படாநின்றான் னென்கிறான்.
- சு. “அவனுடைய ஆயுதாதிகளைக் காணவேணும்” என்று சொல்லப்புகு முடியச் சொல்லமாட்டாதே நோவுபடா நின்றான் னென்கிறான்.
- க0. உன மகள் நீயிட்ட வழக்கன்றோ அவளுக்கு ஹிதம் சொல்லி மீட்கத் தட்டென் னுனக் கென்றவாகளைக் குறித்து ; நான சொல்லிறறுக் கேளாதே அவனையே யாசைப்பட்டு மிகவும் அவசன்னையாகா நின்றான் னென்கிறான்.
- கக. நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழி அப்பியசிக்க வல்லா நித்திய சூரி களுக்குச் சதரு ஸ்ராவ னென்கிறான்.

ந - ம். திருவாய்மொழி—கோவைவாயாள்.

ஆழ்வாரர்த்தித்தபடியே ஏககாலத்தில் அவதாரங்களை
யெல்லாங் காட்ட ப்ரீதியடைந்ததை
யருளிச்செய்கிறார்.

- க. ஆசாரித விரோதிகளை நிரசிக்கிற விடங்களில் அவ்வவ் சமயங்களில் வந்து முகங்காட்டி அடிமைசெய்யப் பெற்றிலேன் நான், இங் னனையிருக்கவு மென் ஹருதயத்தையே யுனக்குப் போக்கிய மாகக் கொள்ளுவதே யென்கிறான்.
- உ. என்னுடைய கரணகாயமான ஸ்மருதியாதிகளே பரிபூரண னுனவ னுக்குப் போகோட கரணங்கள் எல்லா மாயிற்றென்கிறான்.

- ங. இத்தலையை யுனககாககி அததாலே கருதக ருத்தியனா யிருக்கிறாயே
யென்கிறா.
- ச. உனசுருமாரமான திருமேனிக்குச் சாததுமமாலையென சத்தையேயாய்
விடுவதே யென்கிறா.
- டு. தமமுடைய சிநேகாதிகளோ ரொனறே ஆபரணதி சாவபரிசு சதங்
களு மாயிறறவனுக கென்கிறா.
- சு. அவன பரணயிதவாதி சயம தம்மையும பரணயியாககிற நென்கிறா.
- எ. என சத்தையே உனசு ஜீவன ஹேதுவாவதே யென்கிறா.
- அ. ஒருவனாயொழிய ஒருவாகசுச் செல்லாதபடி பிறநதகலவி, பேச்சுகரு
நிலமன நென்கிறா.
- க. உன பரணயித்வபரகாவதம எனனுடைய பேச்சுகரு நிலமன நென்கி
றா
- க0. நானும் சமஸதலோகங்களும் ஸாவேஸுவரணம ஏககண்டராய ஏததினா
லும ஏததபபோகாத விஷயத்தை எனசெல்லாநையாலே ஏத
தினேனென்கிறா.
- கக. நிகமத்தில, ஈஸவரனுடைய உபய விபூதியும் இத்திருவாயமொழி அட
பியவித்தாரிடட வழக்கென்கிறா.

ச - ம். நீநவாய்மொழி—மண்ணையிருந்த.

அவதாரங்களைக காட்டி மறைந்தபடியாலே, ஆழ்வார்
நாயகி தனமையை யடைந்து, மோஹிதது, ஸம
பந்தி ஸதரு ஸவஸதுககளைப் பார்த்துக கத
றுகிறாளென்று, தாய் சொல்லுவதாக
வருளிச் செய்கிறார்.

- க. வினவ வந்தவாசுக்குத் தன்மகள செயதியை அறிவியா நினறுகொ
ண்டு, இப்படி இவளை எமபெருமான பிச்சேறறினான, நானிதுய
கெனசெயவேன என்கிறா.
- உ. அபராகருதருபையான விவள செய்கிறன வொன்றும் தெரிகிறதிலலை
யென்கிறா.
- ங. இவளுடைய அதிபரவருத்திகளைச் சொல்லபடிக்கு அவறறுக கென
ணில்லை யென்கிறா.
- ச. வயசனசஹை அல்லாத விவளை இப்படி நோவு படுத்தவதே யென
கிறா.
- டு. இவளுக்கு இவவவசாத மெவவளவாய் முடியக கடவதென தறிகிறிலே
னென்கிறா.

- கூ. தன்மகள் பிச்சுக்கு நிதானத்தையும் அதடியாக வந்த பிச்சு தன்னையும் சொல்லுகிறாள்.
- எ. தேறின போதோடு தேறாத போதோடு வாசியற எப்போதும் அவன் றிறமல்ல தறியாளே என்கிறாள்.
- அ. அத்யந்த தூதசைவாததியா நினறாலு மிவள் ததேகபனையா யிருக்கு மென்கிறாள்.
- கூ. பெறுதற்கரிய விவள் தன்னையே வாய்வெருவி மோஹிக்கும்படி பண்ணினற நென்கிறாள்.
- க0. சதரு ஸுபதாரத்தங்களை அநுசந்திக்க கூடமல்லாத வ்யசநாதிசயத் தாலே இவளுக்குப் பிறந்த விக்ருதிகளைச் சொல்லி நானென் செய்வே நென்கிறாள்.
- கக. நிகமத்தில், இததிருவாய்மொழி கறறா சம்சார துரிதமும் போய், பகவத் விஸ்வேஷகந்த மில்லாத் திருநாட்டிலே யெல்லாரும சிர சாவகிக்கு மேன்மையோடே இருக்கப்பெறுவ ரென்கிறாள்.

ரு - ம். திருவாய்மொழி—வீற்றிருந்து.

அந்தமோஹந்தீரும்படி ஸர்வேஸ்வரன் நித்திய சூரிக ளோடே கூட ஸாந்நித்யம் பண்ணுகையில், மங்க ளாசாஸநம் பண்ணிப் ப்ரீதியடைந்ததை யரு ளிச் செய்கிறார்.

- க. கிருஷ்ணனைக் கவிபாடப் பெற்ற வெனக் கொருநாளுமொரு குறை யில்லை யென்கிறாள்.
- உ. இம்மஹஸ்வரியததுக்கு அடியான ஸ்ரீயஃ பதித்வத்தை அருளிச்செ ய்கிறாள்.
- ங. ஸாவேஸ்வரனைக் கிட்டிக்கவிபாடுகையாலே அவனுடைய வாநந்தத் தையும் விளக்கொலை கொள்ளும் படியான வாநந்தத்தை உடை யளுனென் என்கிறார்.
- ச. நித்ய சம்சாரியான வென்பக்கல் பண்ணின மஹோபகார மென்னால் பரிச்சேதிக்க வொண்கிறதில்லை யென்கிறாள்.
- ரு. எனக்குத் தன் பழகளைக் காட்ட, கண்டநுபவித்து நான் என்னுடைய ப்ரதி பந்தங்களெல்லாம் போம்படி திருவாய்மொழி பாடி நிரதி சயாநந்தியானே நென்கிறாள்.
- கூ. இதுக்கு முன்புப் பெறுததா, இனிப்பெறவேண்டிவது ஒன்றுண்டோ வென்கிறாள்.
- எ. “அரியதுண்டோவெனக்கு” என்கிற இப்பூர்த்தி உமக்கெத்தாலே வந்த தென்ன, பகவத் கிருபையாலே வந்த தென்கிறாள்

- அ. எம்பெருமான சௌ குமாரபத்துக்குத் தகுதியாகக் கவிசொல்ல வல்ல
வெனக்குத் திருநாட்டிலும் நிகரிலலை யென்கிறா
- கூ ஸாவேஸ்வரனை யெங்கும் புகுகுக் கவிபாடப்பெற்ற எனனோ டொப்
பாருண்டோ வென்கிறா
- க௦. ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்களுக்கு ஆநந்தாவஹனானே நென்கிறா
- கக. நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழி கற்றாபாப டெரியபிராட்டியா தமக்
கே பரமாகக்கொண்டு சமஸ்த துக்கங்களையும் போக்குவ ளென
கிறா

கூ - ம். திருவாய்மொழி—தீர்ப்பாபா.

ஸாந்தியம் பண்ணின ஸாவரனந்தா ஹிதனாகையாலே ஆழ்வார்
மோஹிக, இதர தேவதா வேசமென்று கூடாத தேவதா
ராதநம் பண்ணுவதைப் பரிஹரித்தது, பபகவந்நாம ஸங்
கோததநமும், ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸ்ரீபாததூடகரும்,
இதற்குப் பரிஹாரமென்று, ஆபதஸகி சொ
ல்ல, வபபடியே பரிஹாரம் பண்ண,
மோஹந் தீர்த்ததை யருளிச் செய
கிறார்

- க. தோழி இவள நோய்க்கு நிதானத்தைச் சொல்லி நீங்கள் செய்கிறவை
பரிஹார மனநென்று விலக்குகிறாள்.
- உ. கூடாத தேவதா சாந்தியா லிந்நோய் போக்குகை அறிது பகவத்
விஷயத்தைச் சொல்லி லிவளைப் பெறலாமென்கிறாள்.
௩. அயுக்தங்களைச் செய்யாதே அவன திருவடிகளை யேத்துங்கோள் அதுவே
இந்நோய்க்கும் பேஷஜ மென்கிறாள்
- ச. ஆபதஸகனான ஸாவேஸ்வரனுடைய திருநாமத்தைச் சொல்லவல்லி
கோளாகில இவளைக் கிடைக்கு மென்கிறாள்.
- ரு. நோய்க்கு யோக்கியமான பரிஹாரத்தைப் பண்ணுங்கோ ளென்கிறாள்.
- கூ. “தவளப்பொடி” என்று சொன்னது இன்னதென்று விசேஷித்து
அத்தைச் செய்ய உத்தியோகிக்கவே இவள நோய் தீருமென்கி
றாள்.
- எ. இவள பிழைக்கவேண்டி யிருந்திகோளாகில ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை ஆஸ்ர
யியுங்கோ ளென்கிறாள்.
- அ. கூடாத தேவதாஸ் மாஸ்ரயணம் உங்களுக்குக் கீழ்மையை விளைக்கு
மென்கிறாள்.
- கூ. கிருஷ்ணன் திருவடிகளை நினைத்து வாழ்த்துங்கோள் இவள பிழைக்க
வேண்டி யிருந்திகோளாகி ளென்கிறாள்.

௧௦. இவளுக்கு கிருஷ்ணன் திருவடிகளி லுண்டான வைகாந்தியத்தை அநு
சந்தித்து அவனையேததுங்கோள இவள் உஜ்ஜீவிக்கு மென்கிறாள்.
௧௧. நிகமத்தில், பலம் சொல்லித் தலைக் கட்டுகிறா.

எ-ம். தீருவாய்மொழி—சீலமல்லா.

மோஹந்தெளிந்து, திவ்யமங்கள விக்ரஹத்தைக் காட்ட
வேண்டுமென்று அஹோராத்ரம் விழித்தமையை
யருளிச்செய்கிறார்.

௧. நெடுங்காலம் கூப்பிடச்செய்தேயும் விஷயீகரியாதபடியாக நான் பண்
ணின பாபத்தின் மிகுதியிருக்கிறபடி யென்னென்கிறா.
௨. பண்டுபண்ணின உபகாரங்களைச்சொல்லி; அப்படி உபகரித்துன் சுவட்
டை அறிவித்தது இப்போது நான் கூப்பிட, முகங்காட்டாதே யெ
ழவாங்கி யிருக்கைபோருமோ என்கிறா.
௩. எனக்குன்னைக் காட்டாதொழிந்தால் “நீ என்னைக் காண்கைக்குப் பாக்
கியம் பண்ணிற்றில்லை” யென்றாகிலும் என்கண்முகப்பேவந்தொ
ன்று சொல்லுகிறிலை யென்கிறா.
௪. தாம் காணும்படியாக வரவேண்டு மென்கிறார்.
௫. ப்ரம்ஹாதிகளுக்குங் காணமுடியாதிருக்கிற உன்னுடைய வடிவழகைக்
காணவேணுமென்று ஆசைப்படாரின்றேன் என் சாபலமிருந்த
படியென் னென்கிறா.
௬. “என்பக்கலிலேசதாசந்நிஹிதனாயிருந்தே யுன்னைக்காட்டாதொழிகிறது
நீ நினையாமை” என்றறிந்துவைத்தேகாண வாசைப்படா நின்
றேன், அதுககடி என்னறிவுகேடென்கிறா.
௭. எனக்கு நீ சிறிதுசெய்தமையுண்டு இவ்வம்சம் பெற்றேன், எனக்கித்
தால் போராதென்கிறா.
௮. பெற்றவம்சம் சொன்னாராய்ப் பெறாதவம்ச மிதுவென்கிறா.
௯. உபாயங்களொன்றுமின்றிக்கே யிருக்கிற நான் “காணவேண்டும” என்
றாசைப்பட்டால் காண்கைக் குபாய முண்டோ வென்கிறா.
௧௦. காணப்பெறாவிட்டால் மறந்துபிழைக்க வொண்ணாதபடி எனக்குத்தக்க
தொரு ஞானதிருஷ்டி எங்கனே உண்டாயிற் றென்கிறா.
௧௧. நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழி கற்றா எம்பெருமானோடே நித்திய
ஸமஸ்த்லேஷம் பண்ணலாந் திருநாட்டிலே செல்லப்பெறுவ றென்
கிறா.

அ - ம் தீநவாய்மொழி—ஏறளும்.

கூப்பிடும் வராதபடியாலே, இந்த ஸாவேஸ்வரனுக்கு
உபேக்ஷா விஷயமான ஆதமாதமியங்கள் தமக்கு
வேண்டாமென றருளிச்செய்கிறார்

- க. எம்பெருமான விருமபாத சிலாகையுமான நிறங்கொண்டெனக் கொரு
காயமில்லை யென்கிறாள்
- உ. அவன் விருமபாத பவ்யமான நெஞ்சால் என்னகாய முண்டென்கி
றாள்
- ங. அவன் விருமபாத வடக்கம் எனக்கு வேண்டா வென்கிறாள்.
- ச. பெண் பிறந்தாளைப் பேணும் கிருஷ்ணன் விருமபாத நிறமெனக்கு
வேண்டா வென்கிறாள்.
- ரு. தசரதாத்மஜன் விருமபாத அறிவினால என்ன பரயோஜ் முண்டெ
னக் கென்கிறாள்.
- சு. அவன் விருமபாத லாவண்யத்தால் என்ன காய முண்டென்கிறாள்.
- எ. நான் ஆபரணமபூண் டொப்பித்திருக்கிற விவ்வொப்பனை யாக்கென
கிறாள்.
- அ. அவன் என்னை யுபேக்ஷிக்குமாகில் என்னுடைய மேகலையாலென்ன
பரயோஜ் முண்டென்கிறாள்.
- க. அவன்விரும்பாத உடம்புகொண்டு காயமென நென்கிறாள்.
- க0. சீலகுணத்தையும் விரோதிரசந்தையுஞ்சொல்லி அவன் விருமபாத
சத்தையாலென்ன காயமுண்டென்றுப் கரமத்தோடேசேர உப
ஸம் ஹிக்கிறாள்.
- கக. நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழி கற்றாக்குப்பலம் பரமபதமென்கிறார்.

— — —

கூ-ம். தீநவாய்மொழி—நண்ணுதார்.

உனவிஸ்வலேஷமானாலும் ஸஹிக்கிறோமொழிய, உன்னிடத்
தில் விமுகரான ஜீவரைப்பாக்கமாட்டோம், இந்த
தேஹம் விடுமபடி செய்யவேண்டுமென்று
ஸவாமியை பராததித்ததை
யருளிச்செய்கிறார்.

- க. நானுன் திருவடிகளிலேவந்து கிடமிபடி எனக்கு இச்சரீர விஸ்வலே
ஷத்தைப்பண்ணித் தந்தருள வேணுமென்கிறார்.
- உ. இவர்கள் துக்கத்தைப் போக்காயாகில் என்னை யுன் திருவடிகளிலே
அழைத்தருள வேணுமென்கிறார்.

௩. துக்ககந்தமில்லாத உன் திருவடிகளிலே அடிமை கொள்ளவேண்டு
மென்கிறா.
- சு. என்னை முன்னம் சம்சாரிகள் நடுவில்நின்றும் வாங்கவேணு மென்கி
றா.
- ரு. ஜன்மஜரா மரணாதிகள் நடையாடாததே சத்திலே அழைத்துக்கொண்
டருளவேணு மென்கிறா
- ஈ. ஜீவநாத்தமாக பரஹிம்சைபண்ணுகிற ஸம்சாரிகள் நடுவினின்று
மென்னையுன் திருவடிகளிலே அழைத்தருளவேணு மென்கிறா.
- எ. சகலபதார்த்தங்களும் த்வத்தீநமானபின்பு நீயே யுனனைக்கிடம வழி
பார்த்தருள வேணுமென்கிறா.
- அ. நாமே செய்யப்புக, நீ “வேண்டா” என்றவாறே யன்றோ தவிர்த்தது;
இதுக்கு நம்மைக்காற் கட்டவேணுமோ வெனன; செய்யக்கடவ
தாகி லதென்று செய்வதென்கிறா. “எம்மா வீட்டுத்திறமும் செ
ப்பம்” என்றாரே.
- கூ. திருநாட்டிலிருந்த விருப்பைக் காட்டியருளக் கண்டநுபவிக்கப் பெற்
றெனென்று த்ருப்தராகிறா.
- க0. விட்டதிது பற்றின திதுவென்று வ்யக்தமாக வருளிச்செய்கிறார்.
- கக. நிகமத்தில், இத்திருவாயமொழி அப்யசித்ததானா இதுதானே அவன் திரு
வடிகளிலே சோக்கு மென்கிறா.

க0-ம். தீருவாய்மொழி—ஒன்றுந்தேவும்.

பின்னும தேவதாந் த்ரபரரான சேதனரிடத்தில் க்ருபையாலே,
ஸ்ரீமந்நாராயணனே பரத்வமாகையாலே, தேவதாந்த்
ரத்தைவிட்டு ஜகத்காரண பூதனான ஸர்வேஸ்
வரனை, யாபுரயியுங்களென்று பரோபதேசம்
பண்ணினதை யருளிச்செய்கிறார்.

க. “ஏகோஹவை நாராயண ஆசீத்” என்கிற காரணவாக்ய ப்ரக்ரியையை
அநுசந்திக்கிறா.

உ. எல்லானாயும் உண்டாகினவன் நின் றருளுகையாலே ப்ராப்யமான
திருநகரியை ஆஸ்ரயியுங்கோ ளென்கிறா.

௩. ஜகந்நிகரணாதி திவ்யசேஷடி தங்களாலு மிவனே பரன், இதிசையாதா
ொன்னோடு வந்து கலந்து பேசிக காணுங்கோ ளென்கிறா.

சு. சகலோப நிஷத் ப்ரசித்தனான நாராயணனே பரதத்வம் என்று நிஷக
ரிஷிக்கிறா.

- ௫ லைங்கபுராணமதுடக்கமான குதிராஷ்டி ஸமருதிகளையும பாஹியாஸமருதிகளையும பரமாணமாகக் கொண்டு வந்தவாகளை நிவேதனிக்கின்றா.
- ஈ. எம்பெருமானைச் சமாஹரயிதது அவன வருசனத்தைத் தப்புவங்கோ ளென்கின்றா.
- எ. தேவதாநதாசமாஹரயணம் செயது கண்டுகோளீரோ இனிப பகவத சமாஹரயணத்தால அமையு மவறறைக காணுங்கோ ளென்கின்றா.
- அ. இதர தேவதாசமாஹரயணம் பண்ணியன்றோ மாகக்கண்டே யாதிகள் ஸவாபிலஷிதம் பெற்றதெனன, ஆகில திருநதபடியைக கேடக லாகாதோ வென்கின்றா.
- ஈ. அவன வாததிககிற திருநகரியை உங்கள் கயாநந்ததுக்கு விஷயமாகக் வமையு மென்கின்றா
- ஊ பொலிந்து நின்ற பிரானுககடிமை செய்கையே உசிதமென்கின்றா.
- க. நிகமத்தில், இததிருவாய மொழி கற்றாக்கு பரமபதம் சுலப மென்கின்றா.

௫ - ம ப த து.

விரோதியைப் போக்குவானுமவனே யென்றா

க-ம். தீருவாய்மொழி—கையார்.

பக்தியில்லாமல பகதனபோல வருசகோகதிகள் சொல்லிப் பாஹயவிஷயங்களிலே பரவணான வெனக்கு, ஸவாநு பவத்தை யுபகரித்தானென்று, உபகார ஸமருதி பண்ணினதை யருளிச்செய்கின்றா

- க. எனபககலுள்ள தஹருதயமான வுகத்தியாயிருக்க இத்தை ஸஹருதய மாகக்கொண்டு விருமபி, “இனியிதுக்கவவருகில்லை” யென்னும படியானபேறறைப் பண்ணித் தந்தானென்கின்றா.
- உ. ஸாவருயனானவ னத்தை மெய்யாகக்கொண்டு தனவிபூதியோடேகூட நானிட்ட வழக்கானென்கின்றா.
- ஈ. இப்படி வாங்மாததிரத்தாலே உன்னைப்பெற்ற நான் உன்னையொழிய வேறென்றை ஆசைப்படே னென்கின்றா.
- அ. நீயேயென விரோதியைப்போக்கி உன் திருவடிகளிலே அழைத்துக் கொண் டருளவேணு மென்கின்றா.
- ஊ. நீர் “நீர் மலினம்” என்கிற தெத்தையெனன, இன்னதென்கின்றா.
- ஈ. வடிவழகைக்காட்ட அதைக்கண்டவாறே தம்முடம்பை மறந்து பரித் தாய்க் கண்டுகொண்டே னென்கின்றா.

- எ. பகவத் க்ருபை நடையாடாநிற்கச் சிலாக்கு “நானயோக்கியன” என்
றிழக்கவேண்டாகிழகோ ளென்கிறா.
- அ. நான் நித்யசூரிகளைப்போல நித்யசம்சாரத்தை விட்டு அவனையே யெ
ல்லா உறவுமுறையுமாகப்பற்றப் பார்த்தே ளென்கிறா.
- க. என் க்லேசமெல்லாந தீரும்படி தன் க்ருபையாலே அப்ரா க்ருதமான
வழுவோடேவந்து கலந்தா ளென்கிறா.
- க0. அவன் தன்பக்கலிலே ருசியைப் பிறப்பித்த மஹோபகாரத்தை அநு
சந்தித்த க்ருதஞ்ஞதையே பறராசாகவந்து என்னோடே நிரவ
திக ஸம்ஸ்லேஷத்தைப் பண்ணினா ளென்கிறா.
- கக. நிகமத்தில், இதை அப்யசித்தவாகள் நிரவதிக ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸ்ரீயை
யுடையராய் அவன் திருவடிகளீழே புகப்பெறுவ ளென்கிறா.

உ-ம். தீநவாய்மோழ்—பொலிகப்போலிக.

தம்முடைய உபதேசத்தால் சிக்ஷிதராய்ப், பகவத்பரரான
சேதநரையும், தம்முடைய ப்ரபாவத்தைப் பார்க்க
வந்த நித்யசூரிகளையும், பார்த்து, மங்களாஸாஸனம்
பண்ணினதை யருளிச்செய்கிறார்.

- க. ஸ்ரீவைஷ்ணவ சமுாத்தியைக்கண்டு மங்களாஸாஸனம் பண்ணுகிறா.
- உ. இவ்வைஷ்ணவ சமுாத்தியை அநுபவிக்கைக்கு அநுகூல ளெல்லாரும்
வாருங்கோ ளென்கிறா.
௩. நித்ய சூரிகளுக்குமபுகுந்து பரிமாறலாம்படி சம்சாரமடைய ஸ்ரீவைஷ்
ணவாகளே யாயிற் றென்கிறா.
- ச. அவிசால்லியமான பாஹ்ய சமயங்களை வேரோடே அறுப்பாளைப்
போலே யெங்கும் வைஷ்ணவாகளே யாய்ப் பகவத் குணதுபவ
ஜநித ஹாஷத்தாலே களிததுத் திரியானின்றாக ளென்கிறா.
௫. ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் அசுரராக்ஷசரான உங்களையும் முடித்து யுகத்தை
யும் போப்பர்க ளென்கிறா.
- கூ. சகல துக்கங்களையும் போக்குகைக்காக ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் லோகமடங்
கப் பரநதார்கள், அவாகளோடே நீங்களு மவனை ஆஸ்ரயித்து
உஜ்ஜீவியுங்கோ ளென்கிறா.
- எ. நாங்கள் நெடுநாள் தேவதைகளுக்குப் பச்சையிட்டு ஆஸ்ரயித்துப்
போந்தோம், அதின் முடிவுகண்டு பின்னைப் பகவத் ஸமாஸ்ரய
ணம் பண்ணுகிறோமெனன ; நீங்கள் ஆஸ்ரயிக்கிற தேவதைகள்
உங்களை ரக்ஷிப்பதும் அவன் பக்கலிலே கொண்டு சென்று காட்
டிக்கொடுததாயிற்று, ஆன பின்பு அவனையே ஆஸ்ரயிக்கப் பெறி

லழகிது, அதுவும் மாட்டிகோளாகில நீங்கள் அவர்களுக்கிடுகிற வறறை “இவர்கள் அவனுக்குத் தநுபூதா இவர்கள் முகத்தாலே நாம பகவத ஸமாராதனம் பண்ணுகிறோம்” என்று புத்திபண்ணி யாகிலும் இடப்பாருங்கோ ளென்கிறார்.

அ. அவனுடைய வசாதாரண விககிரஹத்திலே தோற்றிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் லோகமடங்கப் பரந்தார்கள். அவர்களைப்போலே நீங் றும் அவனை ஆஸ்ரயிக்கப் பாருங்கோ ளென்கிறார்.

க. பகவத்குண நிஷ்டரும் கைங்கரிய நிஷ்டருமான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் பூமி யெங்கும் பரந்தார்கள். நீங்களும் அவர்களோடொக்க அந்ந ரிய பரயோஜநராய ஆஸ்ரயியுங்கோ ளென்கிறார்

க௦. நீங்கள் ஸரயிக்கிற தேவதைகள் செய்கிற வித்தை, நீங்களும் செய திகோளாகில யுகபரயுகதமான தோஷங்களும் போமென்கிறார்

கக. நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழி கற்றாக்குத் தேவதாந்தரங்கள் பக்க லுண்டான பரதவசங்கையும், எம்பெருமான பக்கல் பரயோஜ நாதர பரதையுமானசதோஷம் போமென்கிறார்

௩-ம். தீருவாய்மொழி—மாசறுசோதி

எங்கும் பகவதவிஸ்வலேஷத்தை ஸமரித்துக்கொண்டு அந்நாலே நாயகி தனமையையடைந்து, லோகத்தார் நிந்திக்குமபடி யான மடலூருமபடியை, உதயோகித்ததை யருளிச்செய்கிறார்

க. “சவுந்தரியத்தாலும் சீலத்தாலும் மதிப்பாலும் பழிப்பற்ற தொருவிஷ யமாயிற்று அது. நீ செய்யப்புகுகிறவிது, அவவிஷயத்திற்குப் பழிப்பைவிளைக்கப் புகுகிறாய்கிடாய்” என்று தோழிசொல்ல, நான் அவவிஷயத்துக்குப் பழிப்புவிளைக்கப் புகுகிறேனல்லேன, பழிப்பறுக்கப் புகுகிறேனகாண என்கிறாள்.

உ. கீழே வடிவழகை அநுசந்தித்து அநந்தரம் பாஹ்யஸம் ஸலேஷ பே கைப் பிறந்து அப்போதே பெருமையாலே வழியிலலா வழியே மடலூராதாகிலும் பெறப்பாக்கிறாள்.

௩. எனசெய்யும் “ஊரவாகவவை” என்றாள். அவர்கள் சொல்லுகிறததை சொல்லுகிற தோழியான நீதான் எவ்வளவிலே நிறகிறாயென கிறாள்.

ச. அவனிப்போது வந்து முகங்காட்டி நிறனாகிலும் தான் முகங்காட் டாத போதும் தன்னை யொழிய நமக்கு மறறொன்றால் பொருந தாதபடி பண்ணினானே! அவன் செயதபடி பொல்லாதோ வென கிறாள்.

௩. நீயவனுக்குக் குணஹானி சொல்லுவது என்னை மீட்கைக்காகவீறே
அதுவும் நான் அவனைப்பற்றுகைக்கு உறுப்பாகச் சொன்னா யான
வித்தனை யென்கிறாள்.
௬. நியிப்படி வ்யவசிதையானபடி அறிந்தால் அவள் ஜீவியாள் கிடாய்
யென்ன, அவள் ஜீவிக்கிலென முடியிலென் என்கிறாள்.
௭. அவன் குணஹானி சொல்லுகிற ஸ்ரீகள் வாயடங்கும்படி நாமவனை
வரக்கண்டு அந்த உபகாரததுக்காகத் தலையாலே வணங்கவல்
லோமே யென்கிறாள்.
௮. அவன் தன்சத்தையை யுண்டாக்கி நம்சத்தையைத் தந்தான்; நாமவன்
சத்தையாலுண்டான பலம்பெறுவதென்றே வென்கிறாள்.
௯. தன் ஸ்ரீத்வத்தாலே யிதுக்குமுன்பு மறைத்துக்கொண்டு போந்தாள்;
இனி “அவனை அழிக்கப்புகுகிற நாமாக்கு மறைப்பது” என்று
அதுதன்னையே சொல்லுகிறாள்.
௧௦. ஜகத்க்ஷோபம் பிறக்குமபடி மடலூர்தாகிலும் நிரதிசய போக்யனான
வனைக் காணக்கடவே நென்கிறாள்.
௧௧. நிகமத்தில், இத்திருவாயமொழி அப்யசிக்க வல்லாரிருந்த தேசத்தே
அவன் தானேவந்து நித்ய ஸம்ஸ்க்லேஷம் பண்ணுமென்கிறாள்.

ச-ம் திருவாய்மொழி—ஊரோல்லாம்.

மடலூர்தற்கு அசக்யமாய் அந்த காராக்ரந்தமான இரவில்,
ஆழ்வார் அத்யந்தம் துக்கப்பட்டதை
யருளிச்செய்கிறார்.

௧. ப்ரளயாபத்திலேவந்து உதவினவன் என்னை விரஹப்ரளயங் கோக்க
வந்துதவாதபின்பு இனி நான் ஜீவிக்கையெனறொரு பொருளுண்
டோவென்று தன ஜீவந்ததிலே நசையறுகிறாள்.
௨. இத்தசையில் கிருஷ்ணனும் வருகிறிலன்; எனனோடடை சம்பந்தத்
தாலே அவனைப்போலே நெஞ்சேநீயும்பாங்கன்றிககே யொழிந்தா
யென்கிறாள்.
௩. பரதந்தரை யாகையாலே முடியவும் விரகறிகிறிலே நென்கிறாள்.
௪. வரையாதே ரக்ஷிக்கும ஸ்ரீவாமனனும் வருகிறிலன் என் சிந்தாவய
சந்தைப் போக்குவா யா என்கிறாள்.
௫. கிருஷ்ணனும் வருகிறிலன் நான் சப்தாவசேஷை யானேன் என
கிறாள்.
௬. முடியப்பெறாத ப்ராணனை ரக்ஷிப்பா ஆனென்கிறாள்.
௭. உறங்காத தெய்வங்களைக்குறித்து நானென்செய்வேனென்கிறாள்.

- அ. ஏகராததிரி அநேகயுகமாய மிகவும நலியாநின்றது, எம்பெருமானும் வருகிறிலன, அதுககுமேலே தென்றலும் நலியாநின்ற தென கிருள
- கூ. ரக்ஷகனானவனும் தோற்றுகிறிலன என மனோதுக்கத்தை இனிப்போ க்குவார ஆனொனகிருள.
- க௦ இந்தராததிரியில எனனுடைய வயசுநத்தைக கண்டிவைந்து அவன திர மாக ஒருவாரத்தை சொல்லாதே லோகமாக உறவகுவதே! யென கிருள.
- கக. நிகமத்தில, இவா பாசுரங்கேட்டாக்ககுப் பரமபதம் பிராபதி யென கிருள.

௫-ம் தீருவாய்மொழி—எங்ஙனேயோ

அதன பின சூரயோதயமாய திருக்குறுங்குடி நம்பி பகவான பரதயக்ஷ மாகா நிறக, ததபரவணரான ஆழவாரைப் பாரதது தாய விலக்கியும், அவனிடத்தில தன மனதுலகநமா யிருக்கிறது, நீ கோபியகவே ண்டாமென றருளிச செய்கிருள

- க. திருக்கையில் ஆழவார்களோடே சோந்த நம்பி திருமுகத்தி லழகிலே என அநதக்கரணம் மிகவும பரவணமாகா நின்றதெனகிருள
- உ. நம்பியுடைய தோளழகு மாபரண ஸ்ரீயும் ஸாவ தோழுகமாக நினறு நலியா நின்ற தெனகிருள
- ங. நம்பியுடைய திவயாயுதவாககம் உள்ளும் புறம்புமொக்க நிரந்தரமாகத் தோற்றாநின்ற தெனகிருள.
- ச. ரக்ஷண ததுக்குக கவித்த முடியும் தனிமாலையும் பரிவட்டப் பண்பும் பாசுவத்திலே நினறு எனனை நலியாநின்றன வெனகிருள
- ரு. ஒன்றுக்கொன்று தகுதியான நம்பியுடைய திருமுகத்தி லழகுகள என னுயிர நிலையிலே நலியா நின்றன வெனகிருள.
- சு. நம்பியுடைய திவவியாவயவ சோடைகள் எனனெஞ்சு நிறையப் புகு நது நலியா நின்றன வெனகிருள.
- எ. நம்பியுடையதிருமேனியி லழகுவெள்ளம் எனனெஞ்சிலே வோவிழுந்த தெனகிருள.
- அ. ஸாவதரிகமான அங்கசோபை என முன்னே நினறு நலியா நின்ற தெனகிருள.
- கூ. நம்பி போகயதைகள் எல்லாவற்றோடுங்கூட எனனெஞ்சிலே புகுந்து விடுகிறிலன எனகிருள.

க0. நம்பியுடைய திருமேனி என்னெஞ்சிலே ப்ரகாசிக்கிறபடி ஒருவருக்குங் கோசரமன நென்கிறாள்.

கக. நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியை அபயவிகக வல்லாரா ஸம்சாரத் திலே யிருந்தே வைஷணவாக ளென்கிறா.

கூ-ம். தீருவாய்மொழி—கடல் ஞாலம்.

பாவநாப்ரத்யக்ஷம் போகையால, மிகவும ஆர்த்தியை யடைந்து, கோபிகைகள் கிருஷ்ட்ண லீலைகளை யநுபவித்தாற்போல், பகவத்லீலைகளை யநுகரித்துத் தரிதததை யருளிச் செய்கிறார்.

க. எனமகள் ஜகத் ஸ்ருஷடியாதிவ்யாபாரங்க ளெல்லாம் பண்ணினேன் நான் என்னு நின்றாள், எம்பெருமான தன் டக்கலிலே ஆவேசித துச் சொல்லுகிறாள் போலே யிராநின்ற தென்கிறாள்.

உ. ஸகல வித்யாவேதனமும் அவ்வித்யா ப்ரவாததகத வாதிசுரும நானி டட வழக்கென்கிறாள்.

ங. காரணமான ப்ருதிவ்யாதி பூத பஞ்சகங்களும் நானிட்ட வழக்கென்னு நின்ற ளென்கிறாள்.

ச. காலத்ரயத்திலு முண்டான க்ரியாஜாதமெல்லாம் நானிட்ட வழக கென்னு நின்ற ளென்கிறாள்.

ரு. ஜகதரக்ஷண ப்ரமுகமான சேஷடி தங்களுமெல்லாம் பண்ணினேன் நான் என்னு நின்றாள் என்கிறாள்.

கூ. கோவாத்த நோததரணம் முதலான கிருஷ்டண சேஷடிதங்களுல் லாம் பண்ணினேன் நான் என்னு நின்றாள் என்கிறாள்.

எ. எம்பெருமான் ஆஸ்ரித விஷயத்தில் இருக்கிற விருப்பைத் தனபடி யாகப் பேசாநின்றாள் என்கிறாள்.

அ. ஜகத் ப்ரதானரான பரம்ஹாதிகள் நானிட்ட வழககென்னு நின்ற ளென்கிறாள்.

கூ. அகாமவ்யுதவப்ரமுகமான பகவதுக்தி களைத்தன நினைவாகப் பேசா நின்ற ளென்கிறாள்.

க0. ஸவாக்க பரமுகமான பதாராததங்க ளெல்லாம் நானிட்ட வழககென்னு நின்ற ளென்கிறாள்.

கக. நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழி அப்யசிகக வல்லவாகள், ஸ்ரீ வைஷண வாகளுக கடிமைசெய்யப் பெறுவாகள் என்கிறா

எ - மீ. திருவாய்மொழி—நோற்றநோன்பு.

அந்த அநுகாராவஸ்தைபோய், உன்னை விட்டிருக்க மாட்டேன்,
உன் திருவடிகளே யெனக்குபாயமென்று, வானமா
மலைப் பெருமாளிடத்தில் ப்ரபத்தி பண்ணி
னதை யருளிச்செய்கிறார்.

- க. பரிபூரணரான தேவரே என் அபேக்ஷை செய்தருளவேணு மென்கிறார்.
- உ. பிராட்டிக்குவந்த ப்ரதிபந்தங்களைப் போக்கிடுப்போலே அடியேனு
டைய விரோதியையும் போக்கியருள வேணு மென்கிறார்.
- ங. இத்தலையில் கிஞ்சித்காரத்தை விட்டு உன் க்ருபையாலே செய்தருளா
யென்கிறார்.
- சு. உதா ஹரணத்தை யெடுத்தாக்காட்டி இங்ஙனே செய்ததில்லையோ
எனக்கும் செய்தருளவேணு மென்கிறார்.
- ரு. செய்த வம்சம் அறிந்தேன் அத்தாலே பரியாப்தனாகிறிலே னென்
கிறார்.
- சு. அந்தவாக்ய சேஷத்தாற் சொன்ன கைங்கரியத்தை அபேக்ஷிக்கிறார்.
- எ. என்னை அகற்றுதொழிய வேணுமென்கிறார்.
- அ. அடிமைக்கு விரோதியான சப்தாதிகள் நடையாடுகிற சம்சாரத்திலே
வைத்தபோதே என்னை அகற்றினாயல்லையோ வென்கிறார்.
- கூ. என் விரோதியைப் போக்கி உன் திருவடிகளில் கைங்கரியத்தைத் தந்
தருளவேணு மென்கிறார்.
- கௌ. “உன் திருவடிகளே சரணம்” என் நிருக்கும்படி என்னைப் பண்ணி
யருளின மஹோபகாரத்துக்கு ப்ரத்தியுபகார மில்லையென்கிறார்.
- கக. நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியைக் கற்றார் நித்திய சூரிகளுக்கென்
றும் போக்யராவ னென்கிறார்.

அ - மீ. திருவாய்மொழி—ஆராவமுதே.

பலவித்தி யாகாமையால், ஆராவமு தாழ்வாரிடத்தில்
ஆக்ரந்தநம்பண்ணி, ப்ரபத்தி பண்ணினதை
யருளிச் செய்கிறார்.

- க. உன்னழகாலே என்னை யுருக்குகிற உன்னைக் கண்வளர்ந் தருளக்கண்
டேன், குளிரநோக்குதல் அணைத்தருளுதல் செய்யக் காண்கி
றிலே னென்கிறார்.
- உ. ப்ரதிவசனம் பண்ணாமையாலே முன்பு பண்ணின உபகாரங்களைச் சொ
ல்லிக் கூப்பிடுகிறார்.

- ங. நான் என்காரியம் செய்கையென் றென்றுண்டோ நீ செய்து தலைக் கட்டித் தரவேணுமென்கிரார்.
- ச. நினைத்த பரிமாற்றம் கிடையாமையாலே நோவுபடா நின்றே னென் கிரார்.
- ரு. உன் திருவடிகளை நான் பெறும்படி பார்த்தருளவேணு மென்கிரார்.
- கூ. உன்னைப் பெறுவதொரு விரகுபார்த் தருளவேணு மென்கிரார்.
- எ. உன் திருவடிகளைத் தந்து பின்னை சம்சாரத்தை அறுக்கவேணு மென் கிரார்.
- அ. உன் அதுபவம் பெற்றிலேனே யாகிலும் “உன் திருவடிகளே தஞ்சம்” என்று பிறந்த விஸ்வாஸம் “குலைகிறதோ” என்று அஞ்சாநின் றேன் அது குலையாதபடி பார்த்தருளவேணு மென்கிரார்.
- கூ. நீ கண்ணுலே காணலாம் படி. வரவேணு மென்கிரார்.
- க0. இன்னமும் எத்தனை திருவாசல் தட்டித் திரியக் கடவேன் என்கிரார்.
- கக. நிகமத்தில், இப்பத்தைக் கற்றார் ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்களுக்கு போக்யராவ றென்கிரார்.

கூ - ம். திருவாய்மொழி—மானேய்நோக்கு.

ஆராவமு தாழ்வாரிடத்திலும், பலவிரித்தி யடையாம லித் திருப்பதிக்குப் போகவேண்டிமென்று, திருநகரி பாஹ் யோத்யாந பர்யந்தமும், வந்த விடாயால் விடா ய்த்து விழுந்து, ஸகியோடே அந்தத் திருவ ல்லவாழ் ஸ்வாமியை என் றடைவே னென் றருளிச் செய்கிரார்.

- க. தோழிமாரைக் குறித்துத் திருவல்ல வாழிலே நின்றருளின சர்வேஸ்வரன் திருவடிகளைக் கிட்டப் பெறுவதென்றோ வென்கிரான்.
- உ. நிகேததிக்கிற தோழிமார்கள் தங்கனையே, அவன் பாதாளேணுவை நான் சூடுவதென் றென்கிரான்.
- ங. தோழிமாணாப்பார்த்து நான் அவனை நித்யாதுபவம் பண்ணப்பெறும் நாள் என்றென்கிரான்.
- ச. என்னுடைய நற்சீவ நவன் பக்கலது, உங்களுடைய ஜல்பம் வ்யர்த்த மென்கிரான்.
- ரு. நான் செய்தபடி செய்ய இக்கண்களின் விடாய்தீரக்காணப் பெறுவ தென் றென்கிரான்.
- கூ. திருவல்லவாழிலே நின்றருளின ஸ்ரீவாமனனுடைய போக்யமான திரு வடிகளை நான் காண்பதென்றோ வென்கிரான்.

- எ. அவன் திருவடிகளிலே நித்யமாகப் பூவை அணிந்து தொழுவல்லோமே
யென்கிறான்.
- அ. அவன் திருவடிகளிலே சாவகாலமு மிடைவிடாதே அடிமைசெய்யக்
கூடவற்றே யென்கிறான்.
- கூ. அவனைக் கண்டு தொழும்படி அவன் அருள்கூடவற்றே யென்கிறான்.
௧௦. அவன் திருநாமங்களைச் சொல்லக் கூடவற்றே யென்கிறான்.
௧௧. நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழியை அப்யசிக்க வல்லா சம்சாரத்திலே
இருந்துவைத்தே பகவத் குணநுபவத்தாலே யெல்லாநிலும் சிறந்
தவாக ளென்கிறான்.

௧௦ - மீ. திருவாய்மொழி—பிறந்தவாறு

அர்ச்சாவ தாரத்தில் பலசித்தியாகாமையாலே, அவதாரங்
களில் ப்ரவேசித்துக் குணநுபவத்தில் மநச்சைநிலயம்
வராமற் செய்வேண்டுமென்று, எம்பெருமானை
ப்ரார்த்தித்ததை யருளிச் செய்கிறார்.

௧. சைதில்லியம் நீங்கி உன்னைத் தரித்து நின்று நான் அநுசந்திப்ப தெப்
போ தென்கிறார்.
௨. வளர்ந்தவாறுதானிருக்கிறபடி சொல்லுகிறார்.
௩. உன்பாலசேஷ்டிதங்கள் என்னை நலியாநின்ற தென்கிறார்.
௪. பவுத்தாவதார வருத்தாந்தம் மிகவும் என்னை நலியாநின்ற தென்கிறார்.
- ௫ நீ பண்ணின சேஷ்டிதங்களை அநுசந்திக்குந்தோறும் மநஸ்ஸுமிகவுங்
அழியாநின்ற தென்கிறார்.
௬. உன் சேஷ்டிதங்களை அநுசந்திக்க வல்லேனும்படி பண்ணி யென்னை
ரக்ஷிக்க வேணு மென்கிறார்.
௭. கண்ணுலேகண்டநுபவிக்க வல்லேனும்படி பண்ணி யருளவேணுமென்
கிறார்.
௮. உன் குணசேஷ்டி தாதிகளைக் கேட்ட கேட்டபோது தோறும் சிதில
னாகா நின்றேன் என்செய்கேனென்கிறார்.
௯. நானுன்னைத் தரித்துநின்று அநுபவிப்பதென் மென்கிறார்.
௧௦. சமுத்திரமதனவை சித்திரியத்தை அநுசந்தித்து சிதிலனாகாநின்றேன்,
உன்னைத் தரித்துநின்று அநுசந்திக்க வல்லேனும்படி விரகு
சொல்லவேணு மென்கிறார்.
௧௧. நிகமத்தில், இப்பத்தும் கற்றார் பரமபதத்திலே போய் நித்தியாநு
பவம் பண்ணப் பெறுவொன்கிறார்.

கூ - ம ப த து

விரோதி நிரஸநீலனானவன திருவடிகளிலே

சரணம் புகாரா

க-ம நீருவாயமொழி - வைகல

அவதாரங்களாலும், இஷ்டவித்தி யிலலாமற பினனையும்

அாசசாவதாரங்களிலே இறங்கி, திருவண வண

ஸோவாமி விஷயமாபப பக்திகளைத் தூது

விட்டதை யருளிச் செய்கிறா

- க சில குருகுலோ நோக்கி, திருவணவணரீரிலே சென்று எம்பெருமா னுக்கென தசையை அறிவியுங்கோ ளென்கிறாள்
- உ ஆத்தரக்ஷணத்திலே தீக்ஷிதனானவனுக்கென ஆற்றாமையை அறிவி யென்றொரு நாளையை யிரக்கிறாள்
- ங திறந்திறமாகச் சஞ்சரிக்கிற புள்ளினங்களைக்கண்டு, என வயசந்ததை அறிவியுங்கோ ளென்கிறாள்
- ச சில அன்னங்களைக்குறித்தது, சரீரம் கட்டிநின்று சிதிலையாகா நின்ற ளென்று சொல்லுங்கோ ளென்கிறாள்
- ரு திரியவுங் சில அன்னங்களைக்குறித்தது, அததேசம் புககாரா மறப்பிக்கும் நீங்கள் புககால என்னையும் நினையுங்கோ ளென்கிறாள்
- கூ சிலகுயி ல்களைக்குறித்தது, அவனுக்கென தசையை அறிவித்தது அங்குநின்று மொரு மறுமாற்றங்கொண்டு வந்தருளிச் செய்யவேணு மென்கி றாள்
- எ சில கிளிகளைக் குறித்தது, அவனடையாளங்களைச் சொல்லி இவவடையா ளப்படியேகண்டு எனக்காக வொருவாரத்தை சொல்லுங்கோ ளெ ன்கிறாள்
- அ சில பூவைகளைக்குறித்தது, மீண்டுவந் தென்குஞ்சு சொல்லலாமபடி வயக தமாகக் கண்டு ஒரு மறுமாற்றம் கேட்டுவந்து சொல்லவேணு மென்கிறாள்
- கூ சில வளனங்களைக் குறித்தது , ஏகாந்தத்திலே “நக்சசிநநாபராதயதி” என்பார முனப்பாக எண்ணிடை யாட்டத்தை அறிவியுங்கோ ளென கிறாள்
- க0 சில வண்டுகளைக் குறித்தது, அவா இததலையில் சத்தையு மிலலையென றிருப்பா, அவளு முள்ளென்று சொல்லுங்கோ ளென்கிறாள்
- கக நிகமத்தில், இத்திருவாயமொழி வல்லவர்கள் ஸாவேஸ்ரவானுக்கு ஸப குணாவிஷய மாவ ளென்கிறா

உ-ம். நீருவாய்மொழி—மீன்ன்டைமடவார்.

தூதிகோகதியால ஸர்வேஸ்வரன விளம்பிதது வருகையாலே,
யுமகருவேணமுன ஸ்தரீகளிருக்க, இங்கே வரவே
ணடாமென்று, ப்ரணய கலஹத்தாலே திரஸ
காரம பண்ணினதை யருளிச் செய்கிறார்

க. இப்படி வரவுதாழ்த்தது மிததலையை யொழியச் செலுவதா யன்றி
றே, கடுகவந்துகொண்டு நின்றான பந்தையும கழலையு மெடுத்ததுக
கொண்டான, அலப்பிய லாபமென்று தோற்றுமபடி நின்றான,
இததலையில் பண்ணக்கட வவயாமோஹ மடங்கலு மிவற்றின பக
கலிலே பண்ணினான். அவன்படுகிற வலமாபபைக்கண்டு “இவை
யெல்லாம நமமைக்குறித்துச் செய்கிறு னல்லன், தான்கலந்து
பிரிந்தவாகளுடைய உபகரணங்களாகக் கொண்டுசெய்கிறு னித
தனை, இவனுடன் வார்த்தைசொல்லாதே யிருக்கிறதென” என்று
“வாராய நீநீனைக்கிறவாக ளதன்று காணிவை உனக்கு பேக்ஷா
விஷயமான எங்களது காணிவை, இவற்றைத்தந்த அவர்கள்
பக்கலி லேறப்போ” வென்கிறான்.

உ. நொக்குப்பெறுதவன முகமடாக்கப் பெற்றான், வார்த்தைக்கேட்கப்
பெறுதவன “போ” யென்னவுங்பெற்றான், இனிஇதற்கு மேற்பட
கருதாததனாகையிலை யிறே “போ” என்றால் அவவார்த்தையே
யன்றிறே அவன் புத்திபண்ணுவது, அதிலகவாயி லோடுகிறது
மறியுமவனிறே “இன்னமென்கை யகத்தீங் கொருநாள வருதி
யெலென்கின்றதோவநானே” என்றிததை உயந்தபிள்ளை பாடாநிற
கச்செய்தே, காலாலே யுதைப்பது கையாலே தள்ளுவதாய அபி
நயித்துக்காட்டினார்.

ங. “குழலாதுபோயிருந்தது” என்றிறே என்னைச்சொல்லுகிறது உகதமா
னதுதனை அநுஷ்டிக்க முத்தனையிறே இனிததான “உனக்
குப் பெண்களபடும் நீவாயப்புள்ள விடங்களிலே போயிருந்
தது” என்றிறே நீங்கள் சொல்லிற்று, அழகிது இததனையிறே
நீவாயப்புள்ளவிடந்தான எது அததைச் சொல்லலாகாதோ”
என்று இரண்டடி உடபுகுவிட்டு நற்றரிககவிருந்த குழலிலினிய
பேச்சிலே கைவைத்தான். குழலோசைபோ லன்றிறே பேச்சி
லினிமை யிருக்குமபடி “நானசெய்தபடி செய்கிறேன்” செவி
யோசை வைத்தெழ குழலாது போயிருந்தது” என்று நீங்கள்
சொன்ன விதுக்குக் கருத்து எனக்குப்போச்சுதிலை இந்நெனக்கு
ஜாதயுசித வருத்தியன்றே” என்றான்

சு. “நான் சொன்னவையெல்லா மிவாக ளந்யதாவாக புத்திபண்ணுகிறது; நம்மையொழியச் செல்லாமை பிறந்து நாமனாகுணம் தாழ்த்தது பொறுக்கமாட்டாமை யிறே” யென்றுபார்த்தது ; “நீங்கள் என்னை யிங்ஙனே சொல்லலாமோ நான் பித்ராதிகளுக்கு பரதந்திர னன்றோ அவாக ளெனகையிலே கோலைத்தந்து “நீபோய்ப்பசு மேய்த்ததுவா” என்றால், என்னால், “மாட்டேன” என்னப்போ மோ” என்றான் ; பித்ராதிகளுக்கு பரதந்தரராய்க்கொண்டு பசு மேய்ப்பாரா மேய்க்கும்படி யிதுவோ. நீசெய்யும் செயல் சோந் திருக்கிலிறே நீசொல்லும் சொல்வும் சோந்திருப்பது எனருள்.

ரு. “ஸநேஹிகளா யிருப்பார்க்குக் குறறத்தைக் குணமாகக் கொள்ளவுமாம், நிஸ்நேஹிகளுக்குக் குணநதனனையே குறறமாகக் கொள்ளவுமா ம், விஷயாநுகுணமாயிறே குணதோஷங்களிருப்பது, ஆகையா லே நான் சொன்னவையெல்லா மிப்போ தித்தலைக்குக் குறை யாய்த் தோற்றுமிறே ; ஆனாலும் மத்தியஸதா சொன்னதிறே அத்தமாய்த் தலைக்கட்டுவது” என்றான்.

சு. தங்களகவாயிலோடுகிறது தெரியாமல் மறைத்துக்கொண்டு அநபிபவ நீயைகளா யிருக்கிற விபபிராட்டியையுந் தோழிமாராயுங்கண்டு, அவன் தனமுகமுத்தினைகளாலும் பாவகாப்பமான வுத்திகளா லும் அததை அநுவதித்தாடபோலே யிருக்கிற விலாசசேஷடி தங்களாலுமாக இவாக ளபிசந்தியைக்குலைத்து இனி யிவாகள் நான் சொன்னவையெல்லாம் “வேண்டா” எனனமாட்டாதவா கள் எனனும்படி வாய்மாளப்பண்ணி அவ்வளவிலே சென்று இவ ளுடைய லீலோபகரணமான குழமணனை யெடுத்ததுக்கொண் டான.

எ. ஸாவோபாயங்கனைய மநுஷ்டித்து ஸ்ரீபரதாழ்வான் தன பககல்பட்ட தெல்லாம் தான இவாகள்பக்கலிலே பட்டான. “வினிவாததயிது ம்பலாத” என்று மீடகையிலே போரவருந்தினானிறே “சேஷ்யே புரஸ்தாச்சாலாயா யாவன்மேன பரசீத்தி” தாமேயிரங்கி மீளும் படி பண்ணுகிறேன் , அதுதான் கேட்டாரா வாயகேடகவேணு மோ புரஸ்தாத என்றானிறே. அப்படியே இவனும் ஸாவோபாயங் களையும் ப்ரவிாததிபதித்தவிடத்திலு மணுகவொண்ணாதபடி உடு மைதோற்ற விருந்தாராகள் , இனிச் “செய்யலாவதென்” என்று பார்த்தான் ; “பலத்தாலே காரயங்கொள்ளுவோம்” என்று நிச்ச யிதது இவாகள் பாவையை யெடுப்பானாகக் கணிசித்தான் , “பரோ ஷுதித்தஞ்ஞ ஞாஸதுகோஸலாஃ” என்று நினைவறியுமவாக ளாகையா லே, எல்லாருங் கூடவைத்தபாவையைச் செனறெடுத்ததுக்கொண் டாராகள்; அதுதான் “நங்காரயம” என்றேயிருந்தான். “பருதக்ப்ர யதநா பேஷுதிதமினறிக் கே யொழியப்பெறறோம்” என்று பார்த்த

தான. திருக்குரவைபோலே ஆளுக்காளாயநின்று கைப்பிழக்க வேண்டாவா யிருந்தது “நல்லவாய்ப்பு” என்று இவர்கள் பாவையைச் சென்று பற்றினாள்.

அ. கிடமினன்று இவர்களை சிலமிறுகுகளைப் பண்ணப்புக்கான, “இங்கே யிருக்கிலன்றோ விதெல்லாம வேண்டிவது” என்றுபார்த்து ஒருவ ரொருவராகப்போகப் புக்கார்கள், “இதுவோ! பார்த்தபடி” என்று வழியைப்பற்றி யிருவிலங்காக்க கிடந்தான், உத்தியான மாகையாலே வழியோரடிப்பாடா யிருக்குமிதே

கூ. “இவன் ‘போக வொட்டேன்’ என்று வளைத்துக்கிடந்ததுக்கு பரயோ ஐந முள்ளது இவனுக்கு நினைத்தபடி பரிமாறப் பெற்றாலன்றோ, இவன் முகம்பாராதே யிருக்கிறோம்” என்று அந்நயவலித்து, ‘பேசாதேயிருந்தவாறே தன்னை நினைத்துக்கொண்டிருந்தோ மென நின்றுமிவன்” என்று “அந்நயத்தை தோற்றச் சிறி லிழைப்போம்” எனறிழைக்கப்புக, “எனனைப்பாராதே யிருப்பது மனறிககே சிறிதன்னிய பரதைபண்ணுவதே” யென்று சிறிதிலே யும் சிறுசோற்றையும் தன் திருவடிகளாலே யழிக்க, அத்தாலே யவாக்குக்குச் சீற்றமபிறந்து, தங்கள் சங்கலபத்தை மறந்து அவன் முகத்தைப்பார்த்துச் சொல்லுகிறார்கள்

கஃ. “நினைமுகவொளிதிகழ முருவலசெய்து நின்றிலையே” என்று விழுக்கா டறியாதே வாயதப்பச் சொல்லிக்கொண்டு நின்றார்கள், காலா லழித்தது சிறிதிலையன்றே இவர்கள் நெஞ்சிலமறத்தையே யிறே அந்நயமமபோனவாறே மேலநோக்கிப் பார்த்து கேசாந்நமாகப் பார்த்தார்கள், தங்களை ஐயிக்கையாலுண்டான ஹாஷமவடிவிலே தோற்றுமபடி நின்றான, அவவடிவில் பிறந்த வேறுபாட்டைச் சொல்லுகிறார்கள்.

கக. நிகமத்தில், இத்திருவாயமொழியைச் சாதாரமாகச் சொல்லவல்லாக்க குப் புகவத்தாரித்திரிய மிலலையென்கிறார்.

ந-ம். தீநுவாய்மொழி—நலதூவும்.

பரணய கலஹத்தில் விருத்தமாயிருக்கிற தமமை, வசீகரிககிற விருத்த விபூதிகளுள் ஸாவேஸ்வரன, கைக கொணடதை யருளிச்செய்கிறார்

க. விருத்த விபூதிகளுள் ஸாவேஸ்வரனைத் திருவிண்ணகரிலே காணப் பெற்றே நென்கிறார்.

உ. ஸவயதந்ததாலே யொருவாக்கும காணவொண்ணாத பெருமையையு டையவனாய வைத்தெனனை அடிமை கொள்ளுகிறவனாரான திரு விண்ணகா ஸாவ விலக்ஷண மென்கிறார்

- ங. திருவிண்ணகரப்பனுடைய கல்யாண குணங்களை யொழிய வேறொரு வருககும் உத்தாரக மில்லை யென்கிறா.
- ச. புண்ணிய பாபாதியாய் எமபெருமானுக்கு விசேஷணத்வேன தோற்றுகிற விபூதியெல்லாம் அவன் க்ருபையாலே உண்டாயிற் றென்கிறா.
- ரு. சிறியா பெரியா ஞண்ணதே சாவருக்கும் ரக்ஷகன் திருவிண்ணகரச் சோந்தபிரா னென்கிறா.
- கூ. “நானல்லேன” என்னச் செய்தே தன்குண சேஷடிதங்களைக் காட்டி மறக்க வொண்ணாதபடி கலந்து அததாலே டுஜ்ஜவலனா யிருக்கிற வன் திருவிண்ணகரிலே நின்றருளின சாவேபுவரன் கிடா என்கிறா.
- எ. எத்தனையேனு மளவுடையாக்கும் வலியபுகலவ னல்லதில்லை யென்கிறா.
- அ. எனக்குப் புகலான மாததிரமன்றிக்கே மற்றுமெல்லாம் திருவிண்ணகரச்சோந்த பிரானென்கிறா.
- கூ. எனக்குச் சரணமான மாததிரமல்ல மற்றுமெல்லா மவனே யென்கிறா.
- க0. அவன் திருவடிகளல்லது மற்று ரக்ஷக மில்லையெனனு மிடத்தைப் புத்திபண்ணுங்கோ ளென்கிறா.
- கக. நிகமத்தில், இது கற்றா நித்திய சூரிகளுக்கு நாளதோறும் கவுரவ்ய ராவொன்கிறா.

ச - ம். தீருவாய்மொழி—தூவை.

அவ்வாறு கூட்டிக்கொண்ட கிருஷ்ணனுடைய குரவை
முதலான லீலைகளும், அநுஸந்தித்து ப்ரீதி
யடைந்ததை யருளிச் செய்கிறார்.

- க. அஹோராதரம் கிருஷ்ணகுணங்களை ப்ரீதி பூரவகமாக அநுபவிக்கப் பெற்ற வெனக் கினி யொருகுறை யில்லை யென்கிறார்.
- உ. ப்ராராததித்தபடியே பெறுகையாலே திருநாட்டிலே தான் என்னோடொப்பா ருண்டோ வென்கிறா.
- ங. கிருஷ்ண சேஷடிதங்களையே அநுபவித்துக்கொண்டு காலம்போக்கப் பெற்ற வெனக்கு “இன்னது பெற்றிலேன்” என்று நோவவேண்முவதில்லை யென்கிறா.
- ச. கிருஷ்ணனை அநுபவிக்கப்பெற்ற வெனக் கவாப்தவய முண்டோ வென்கிறா.

- ரு கமஸனை மாயததபடியையினறிருந் ததுபவிககபபெற்ற வெனக்கோ
ரொதிரிலலை யெனகிறா
- சூ. கிருஷ்ணனுடைய பரதிகூல நிரசந பரமபரையை அதுபவிககப பெற்ற
எனக்கொரு மனோதுக்கம இலலை யெனகிறா.
- எ. அவனுடைய சேஷத்தங்களை நினைக்கும் நெஞ்சுடைய வெனக்குப் பூமி
யில் நிகரிலலை யெனகிறா
- அ கிருஷ்ண சேஷத்தங்களுையே அநுசந்திக்கம நெஞ்சையுடைய வெனக்க
கொரு கலக்கமில்லை யெனகிறா
- கூ சாவேசுவரனை மலகமும் நாலீறுவுடைய வெனனோ டொப்பாருண
டோ வெனகிறா
- கௌ பரமதத்திலே டோயபுகக படியை அதுபவிககப பெற்ற வெனக்கு
வேறே சில நாவாஹகா வேணமபடி சூறையுடையவனோ நா
னெனகிறா.
- கக நிகமத்தில், இதைக் கற்றா தமமைடபோலே கிருஷ்ணபகதராவ னொன
கிறா

ரு - ம் திருவாய்மொழி—துவளில்.

- பகவதநுபவத்தா லொரு பரீதி விசேஷம வந்து, அதி
னாலே நாயகி தன்மையடைந்து, தொலைவிலலி மங்
கலஸவாமி யிடத்தில் அதி பராவணயம் பிறந்திரு
க்க, அதுகண்டு தாயமார கோபிக்க, இப்பராவணயத்
தைப் போக்கப் போகாது, இவளிடத்தி லாசை
விடுங்க ளென்று, தோழிமாராக தாயமாரோடு
சொல்லுஞ் சொல்லாக வருளிச்செய்கிறா.
- க. இவள் பரகருதி அறியாதே திருத்தலை விலலிமங்கலத்தைக் காட்டின
பின்பு உங்கள் ஹிதவசந்ததுக்கு இவள் மீளுமோ வெனகிறாள்.
- உ. அவளூரில் கொடுபுக வேண்டினால் திருநாளிலே கொடுபுகுவாருண்டோ
வெனகிறாள்.
- ங. திருநாளிலே தான கொண்டுபோக வேண்டினால் திருச்சோலை யுள்ளிட
மிக கொடுபுகுவாருண்டோ வெனகிறாள்
- ச. அவளூரையும் அங்குள்ள ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்களையும் யாதொரு நாள் கண்
டாள் அன்று துடங்கித் தடைநிறை தவிரந்தா ளெனகிறாள்.
- ரு. இவள் சுபாவத்தை அறிந்து வைத்துத் தேவபிரானுடைய வழக்கை
காட்டிக் கெடுத்ததிகோ ளெனகிறாள்.
- சூ. தெளாப்பல்லியத்தாலே முதலிலே பாக்கமாட்டாள், பாத்தாளாகில்
மற்றே ரிடமும் பாரா ளெனகிறாள்.

- எ. அவன சின்னமும் திருநாமமும் இவள் சொல்லப்புககவாதே நிறம்பெற
றன வென்கிறாள்.
- அ. அவ்வுரைத் தொழுதவன்று துடங்கி யினறளவுமுண்டான விவளுடைய
சைதிலலியத்தைச் சொல்லுகிறாள்.
- கூ. இவள மனோவாககாயங்கள் முதலிலே துடங்கி அவன பககலிலே பா
வணமாயிறறின வென்கிறாள்.
- க0. அவளுல்லது செல்லாத விவளுடைய ப்ராவண்யாதிசயத்தைக்
கண்டு பிராட்டிமாரிலே யொருத்தியோ ! வென்று சங்கிக்கிறாள்.
- கக. விஷமத்தில், இத்தைக் கற்றவாகள் இதுக்கனுநுபமான கைங்கரியத்தைப்
பண்ணப்பெறுவ றென்கிறாள்.

கூ-ம். நீருவாய்மொழி—மாலுக்கு.

இவ்வண்ணங் வ்யாமோஹப்பட்டாலு மதுபவம் வித்தியாதபடி
யால், அந்த விரஹார்த்தியால மிகவும் கருசையாய், பெண்
ணுககு ஆபரணங்களுங் காந்தியு முதலானதுகள்
நழுவிப் போயிற்றென்று, தாய்சொல்லுஞ்
சொல்லாக வருளிச்செய்கிறார்.

- க. இவள் ஸ்ரீவாமநப்ராதா பாவத்தில் குணசேஷத்தங்களிலே அகப்பட்டு
வளையிழந்தா ளென்கிறாள்.
- உ. திருஉலகளந் தருளினபோதை திவவியாயுதாதிகள் லழகிலே அகப்
பட்டுத் தன்னுடைய வழகிய நிறத்தை இழந்தா ளென்கிறாள்.
- ங. வடதளசாயிபடிகளிலே அகப்பட்டு இவள் தன்பெருமையை யிழந்தா
ளென்கிறாள்.
- ச. சதாமுக ஸ்ரஷ்டாவான மேன்மையைப் பாராதே ஆரீதாரத்தமான
மஹாகுணத்தை யுடையவனுக்கு இவள் நீர்மையை யிழந்தா ளென
கிறாள்
- ரு. வேதப்ரதாநம் முதலான உபகாரங்களைப் பண்ணினவனுக் கென்மகள்
கறபிழந்தாள் என்கிறாள்.
- கூ. ஏகாரணவ சாயியானவனுடைய அவயவ சவுந்தரியத்திலே அகப்பட்டு
இவள் தன்னுடைய மெய்யிழந்தாள் என்கிறாள்.
- எ. க்ஷீராரணவ சாயியுடைய வாபரண சோபாதிகளிலே அகப்பட்டு இவள்
லாவண்ணியத்தை யிழந்தாள் என்கிறாள்.
- அ. கிருஷ்ணனுடைய விரோதி நிரசநததுக்குத்தோற்று இவள் தன்னுடை
ய ஸ்ரீத்வத்தை யிழந்தாள் என்கிறாள்.

- கூ. ஸ்ரீவாமநாதயநேகாவதாரங்களிலே அகப்படடு இவள தன்னழகை யிழந்தா ளென்கிறாள்.
- க௦ பரதவமென்ன, அவதாரமென்ன, ஜகதா காரதையென்ன, இவற்றை அடங்கக் காட்டி இவளுடைய தெல்லாவற்றையும் கொண்டா னென்கிறாள்
- கக நிகமத்தில், இத்திருவாயமொழி வல்லவர்கள் நிதயஞ்ஞரிகள் போகத் தைப புஜிக்கப்பெறுவ ளென்கிறா

எ-ம தீருவாய்மொழி—உண்ணுஞ்சோறு.

இவ்வண்ணஞ்சொன்ன தாயானவள் மூச்சித்திருக் கையாலே, பெண்ணானவள் மோஹந்தெளிந் தெழுந்திருந்து, எனக்குத் தாரகபோஷக போகயமெ லலாங் கண்ணனையென்று, திருக்கோளுக்கே போகையில், தாய் தெளிந் தெழுந்திருந்து, தன் பெண் திருக்கோளுக்குப் போனது நிச்சயமெ ன்று, தாய்சொல்லுஞ் சொல்லாக வருளிச் செய்கி றா

- க. தன் வயிற்றில் பிறப்பாலும் இவள் தன் சபாவத்தாலும் மிவளிங்கு நின் றும் போய்ப்புகுமோ திருக்கோளுரென்று அதயவசிக்கிறாள்.
- உ. திருக்கோளுருக்கே போய்ப்புகக் என பெண் பிள்ளை மீள் வருமோ ? சொல்லுகோளென்று பூவைகளைத் திருத்தாயாரா கேட்கிறாள்.
- ங. திருக்கோளுர் பரதயாசனனமானால் எங்ஙனே யுடைஞ்ஞைபடக் கடவ ளென்கிறாள்.
- ச. இவளைக்கண்ட நாட்டார் குணங்ளை யென்பார்களோ ! குணதிகை யென்று கொண்டாடுவார்களோ என்கிறாள்
- ரு. திருக்கோளுநிற சோலைகளையும் அங்குள்ள பொய்கைகளையும் அவன் கோயிலையுங் கண்டா லெங்ஙனே யுக்கருமோ வென்கிறாள்.
- கூ. அவனுடைய சிநேஹ பஹுமான வீக்ஷிதாதிகளைக் கண்டு பரீதிபரகா ஷத்தாலே சித்திலையாகக் கடவளாகாதே யென்கிறாள்.
- எ. இவள் பரகருதிமாதவத்தையும் பிரிவிலவந்தசைதிலயத்தையு மநு சந்தித்தது, இவையெல்லா மவவளவும் செல்லப்போக வல்லாளா லிறே என்கிறாள்.
- அ. திருக்கோளுநில சங்கத்தாலே என்னைப் பொகட்டுப்போன வென் பெண்பிள்ளை அசங்கமே துணையாகப் போய்ப்புக வல்லாளேயோ வென்கிறாள்.

- கூ. அவன் பக்கலிலே அத்யந்த ப்ரவணையாயிருக்கிற விவள் சேரியிலுள் ளா சொல்லும்பழியே பாதேயமாகத் திருக்கோளுக்கே போ னுளென்கிறாள்.
- க0. இக்குடிக்கு வரும் பெரும்பழியை றீனையாதே திருக்கோளுரிலே புக்கு அவனை யொருகாலும் விடுகிறில் ளென்கிறாள்.
- கக. நிகமத்தில், இப்பததும் கற்றாரிட்ட வழக்குத் திருநாடென்கிறா.

அ-ம். நீருவாய்மொழி—பொன்னுலகு.

திருக்கோளுர்க்குப் போகிறோமென்று பலஹானியாலே போகமாட்டாமல், நடுவே யருகேயிருந்த பகூதிகளைக் குறித்து, உங்களுக்கு உபயவிபூதியுந் தருகிறோம், என்னவஸ்தையைப் பரமபத நாதனுக்குச் சொல்லுங்களென் றருளிச்செய்கிறார்.

- க சில புள்ளினங்களைக்குறித்து, எம்பெருமானுக் கென் தசையை யறி வித்து விபூதித்துவயததையும் நான்தர நீங்களாள் வேணுமென் றிரக்கிறாள்.
- உ. சில கிளிகளைக்குறித்து, என்னாற்றமையை அவனுக் கறிவித்து வந்து நானு மென் தோழிமாருங் கொண்டாட அததை அங்கீகரிக்க வேணுமென்கிறாள்.
- ங. சில வண்டிகளைக்குறித்து, அவனுக் கெனதசையை அறிவித்துவந்து என் தலைமேலே வாதியுங்கோ ளென்கிறாள்.
- ச. என்னை நோவுபடுததிப போய் எட்டாநிலத்திலே யோலக்கமிருக்கை தக்கோமையோ வென்று திருநாட்டிலே சென்று சொல்லுங்கோ ளென்று சில தும்பிகளைக்குறித்துச் சொல்லுகிறாள்.
- ரு. தன்னுடைய கிளிகளைக்குறித்து, எங்கேனும் போயாகிலும் அவனைக் கண்டு, இதுவோ உம்முடைய தக்கோமையிருக்கும்படி என்னுங் கோ ளென்கிறாள்.
- கூ. ஆஸரிதரோடே கரசனாகையால் நம்மபேகூதிதங்கள் செய்யு மவன் பாடே சென்று, இதுவோ தக்க வாறென்னுங்கோ ளென்று சிலபூ வைகளைக் குறித்துச் சொல்லுகிறாள்.
- எ. “பரமசேதநன் பொகட்டுப்போனான், சைதன்ய லேசமுள்ள பகூதிகள் பறந்துபோவனவும் அன்னியபரமாவனவு மாயிற்று, இதுக்கு ஹே து, சேதநங்க ளாகையோ” என்று பார்த்து, அசேதநமான பாவையை யிரக்கிறாள்.

அ - ம் திருவாய்மொழி—ஏறாநம்.

கூப்பிட்டும் வராதபடியாலே, இந்த ஸர்வேஸ்வரனுக்கு
உபேக்ஷா விஷயமான ஆத்மாத்மியங்கள் தமக்கு
வேண்டாமென் றருளிச்செய்கிறார்.

க. எம்பெருமான் விரும்பாத சிலாக்கியமான கிறங்கொண்டெனக் கொரு
கார்யமில்லை யென்கிறான்.

உ. அவன் விரும்பாத பவ்யமான நெஞ்சால் என்னகார்ய முண்டென்கி
றான்.

ங. அவன் விரும்பாத வடக்கம் எனக்கு வேண்டா வென்கிறான்.

ச. பெண் பிறந்தானாப் பேணும் கிருஷ்ணன் விரும்பாத நிறமெனக்கு
வேண்டா வென்கிறான்.

ரு. தசரதாத்மஜன் விரும்பாத அறிவினால் என்ன ப்ரயோஜந முண்டெ
னக் கென்கிறான்.

சு. அவன் விரும்பாத ஸாவண்யத்தால் என்ன கார்ய முண்டென்கிறான்.

எ. நான் ஆபரணம்பூண் டொப்பித்திருக்கிற விவ்வொப்பனை யார்க்கென்
கிறான்.

அ. அவன் என்னை யுபேக்ஷிக்குமாகில் என்னுடைய மேகலையாலென்ன
ப்ரயோஜந முண்டென்கிறான்.

கூ. அவன்விரும்பாத உடம்புகொண்டு கார்யமென் னென்கிறான்.

கஃ. சீலகுணத்தையும் விரோதிரிசநத்தையுஞ்சொல்லி அவன் விரும்பாத
சத்தையாலென்ன கார்யமுண்டென்றுப க்ரமத்தோடேசேர உப
ஸம் ஹிக்கிறான்.

கக. நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழி கற்றார்க்குப்பலம் பரமபதமென்கிறார்.

— — —

கூ-ம். திருவாய்மொழி—நண்ணுதார்.

உன்விஸ்ஸேஷமானாலும் ஸஹிக்கிறோமொழிய, உன்னிடத்
தில் விழுகரான ஜீவரைப்பார்க்கமாட்டோம், இந்த
தேஹம் விடும்படி செய்யவேண்டுமென்று
ஸ்வாமியை ப்ரார்த்தித்ததை
யருளிச்செய்கிறார்.

க. நானான் திருவடிகளிலேவந்து கிடும்படி எனக்கு இச்சரீர விஸ்ஸே
ஷத்தைப்பண்ணித் தக்தருள வேணுமென்கிறார்.

உ. இவர்கள் துக்கத்தைப் போக்காயாகில் என்னை யுன் திருவடிகளிலே
அழைத்தருள வேணுமென்கிறார்.

வேணுங்காணு மென்ன , இந்த மரியாதையென்று துடங்கிக் கட
டிற்றென்கிறா.

எ. “உலகில் திரிவேனோ” என்கிற உறைப்பாலுண்டான ஸ்வாதந்திரிய
மும்முடைய தலையிலே கிடந்ததே ! என்ன , சாதனமும் சாதகரு
ம் த்வத்தீன மானபின்பு, இவ்வாற்றாமை யெனக்கு ஸ்வரூபமாய்
அவயிக்கு மிததனையன்றோ வென்கிறா.

அ. “அருளாய்” எனறவாயோடே வந்தருளக் கண்டிலா தன்பக்கல் நின்
றும் பிரித்தெனனைக் கைவிடப்பாராததா னாகாதே யென்கிறா.

கூ. உம்மை யிங்கு கெடுத்ததென் என்ன ; கண்டகாட்சியிலே யிழுத்துக்
கொள்ளக் கடவதான விஷயங்கள் பரிமாறுகிற விடத்தே வைத்
தாயாகி லினிக் கெடுக்கை யென்றொன்றுண்டோ வென்கி
றா.

க0. “ஐஸ்வரியாதிகள் அல்பாஸ்திரங்கள்” என்று “வேண்டா” என்கிறீ
ராகில் அவ்வளவனறிதே அநந்தமுமாய் ஸ்திரமுமா யிருக்கு
மிதே ஆத்மாநுபவம், அத்தை அநுபவித்தாலோ வென்ன ; நீ
சொன்னது உபபத்தியாகிற செய்யலாயிற்று “அவை அல்பம்
அஸ்திரம்” என்ற விடம் ஸ்வரூபகதநம் பண்ணினே னத்தனை,
உன்னுடைய போக்யதையைச் சொல்லிற்றும், ஸ்வபாவ மிருந்த
படி சொன்னே னத்தனை ; “அது தீது” என்று விடும் “இது
நன்று” என்று பற்றுகிறேனுமல்லேன், உனைப் பற்றிற்றும்
நீயாகையாலே அவற்றை விட்டதும் நீயல்லாமையாலே யென்
கிறா.

கக. நிகமத்தில், இப்பத்தும் கற்றவர்கள் சாவேஸ்வரனுக்கு அந்தரங்க கிங்
காராவ னென்கிறா.

க0-ம். தீருவாய்மொழி—உலகமுண்ட.

ஆழ்வாரா க்ரந்தநம்பண்ண, உமமுடையபொருட்டே பரம
பதத்தைவிட்டு இதுவே பரமபதமாக்கிக்கொண்டு திரு
மலையிலே வந்திருக்கிறோமென்ன, அலாமேல் மங்
கைநாச்சியாரை புருஷகார மாக்கிக்கொண்
டு, திருவேங்கட முடையானை ப்ரபத்தி
செய்ததை யருளிச்செய்கிறார்.

க. உன்னையொழிய வேறுகதியின்றியே யிருக்கிற வென்னை உனதிருவடி
களிலே சேரும்படி பண்ணியருளவேணுமென்கிறா.

கூ. அவன் பக்கலிலே அத்யந்த ப்ரவணையாயிருக்கிற விவள் சேரியிலுள் ளார் சொல்லும்பழியே பாதேயமாகத் திருக்கோளுர்க்கே போ னுளென்கிறாள்.

க0. இக்குடிக்கு வரும் பெரும்பழியை நினைவாதே திருக்கோளுரிலே புக்கு அவனை யொருகாலும் விடுகிறில் னென்கிறாள்.

கக. நிகமத்தில், இப்பத்தும் கற்றாரிட்ட வழக்குத் திருநாடென்கிறார்.

அ-ம். திருவாய்மொழி—பொன்னுலத.

திருக்கோளுர்க்குப் போகிறோமென்று பலஹானியாலே போகமாட்டாமல், நடுவே யருகேயிருந்த பக்திகளைக் குறித்து, உங்களுக்கு உபயவிபூதியுந் தருகிறோம், என்னவஸ்தையைப் பரமபத நாதனுக்குச் சொல்லுங்களென் றருளிச்செய்கிறார்.

க. சில புள்ளினங்களைக்குறித்து, எம்பெருமானுக் கென் தசையை யறி வித்து விபூதித்துவயத்தையும் நான்தர நீங்களாள் வேணுமென் றிரக்கிறாள்.

உ. சில கிளிகளைக்குறித்து, என்னாற்றாமையை அவனுக் கறிவித்து வந்து நானு மென் தோழிமாருங் கொண்டாட அத்தை அங்கீகரிக்க வேணுமென்கிறாள்.

ங. சில வண்டிகளைக்குறித்து, அவனுக் கென்தசையை அறிவித்துவந்து என் தலைமேலே வர்தியுங்கோ னென்கிறாள்.

ச. என்னை நோவுபடுத்திப் போய் எட்டாநிலத்திலே யோலக்கமிருக்கை தக்கோர்மையோ வென்று திருநாட்டிலே சென்று சொல்லுங்கோ னென்று சில தும்பிகளைக்குறித்துச் சொல்லுகிறாள்.

ரு. தன்னுடைய கிளிகளைக்குறித்து, எங்கேனும் போயாகிலும் அவனைக் கண்டு, இதுவோ உம்முடைய தக்கோர்மையிருக்கும்படி என்னுங் கோ னென்கிறாள்.

கூ. ஆப்ரிதரோடே கரசனாகையால் நம்மபேக்திதங்கள் செய்யு மவன் பாடே சென்று, இதுவோ தக்க வாறென்னுங்கோளென்று சிலபூ வைகளைக் குறித்துச் சொல்லுகிறாள்.

எ. “பரமசேதநன் பொகட்டுப்போனான்; சைதன்ய லேசமுள்ள பக்திகள் பறந்துபோவனவும் அன்னியபரமாவனவு மாயிற்று; இதுக்கு ஹே து, சேதநங்க ளாகையோ” என்று பார்த்து, அசேதநமான பாவையை யிரக்கிறாள்.

எ - ம். ப த் து.

இப்படி பெரிய பிராட்டியார் முன்னிலையாக சரணம்புக
விடத்திலும், தக்தபடந்யாயம் போலே ஸம்ஸார
மதுவர்த்திக்கிற படியைக்கண்டு விஷண்
ணராகிறார்.

க-ம். திருவாய்மொழி—உண்ணிலாவிய.

ப்ரபத்திபண்ணினாலும், பரபந்த பரிஸமாப்தி நிமிததமாக ஈஸ்வ
ரன் பலத்தைக் கொடாமல் விளம்பிக்க, மிகவுமார்த்தராய்,
தன் திருவடிகள் சேராதபடிக்கு இன்னு மிந்தரியங்க
ளாலே எத்தனைநாள் பாதிபபிப்பனோ வென்று,
ஆக்ரந்தநம் பண்ணினதை யருளிச்செய்கிறார்

க. உன்னுல்லலது செல்லாதபடியாய் உன் திருவடிகளிலே சரணம்புகுந்த
என்னை இந்திரியங்களாலே நலியப் பாராநின்றா யென்கிறார்.

உ. தூப்பலான வென்னை இந்திரியங்களாலே சாவகாலமும் நலிவித்து
இன்னோவை யறிவிக்க வொண்ணாதபடி போதியென்கிறார்.

ங. ஐகத்துக்கு சாவவித ரக்ஷகனாய் வைத்து என்னை யுன் திருவடிகளிலே
கிட்டாதபடி இந்திரியங்களாலே நலிவித்தா லுனக்கென்ன ப்ர
யோஜன முண்டென்கிறார்.

ச. நீயே யிவ்வாத்மாவுக்கு நிரதிசய புருஷாத்தமென்னு மிடத்தை நான
றியாதபடி சப்தாதி விஷயங்களைக்காட்டி யென்னை ப்ரமிப்பித்துப்
போகாநின்றா யென்கிறார்.

ரு. விஷயங்களாலும் இந்திரியங்களாலும் ப்ரதிக் ரியமாம்படி நலிந் தெ
ன்னை நீ கைவிட்டால் வேறு ரக்ஷகருண்டோ வென்கிறார்.

சு. அளவுடையாராயும் நலியக்கடவ விர்த்ரியங்கள் நீயும் கைவிட்டால்
தூலபான வென்னை என்படுததா வென்கிறார்.

எ. நீயுபேக்ஷித்தால் அதிகலமான விர்திரியங்களை என்னாலே வெல்ல வுபா
யமுண்டோ வென்கிறார்.

அ. என் ப்ரக்ருதி சம்பந்தத்தை அறுத்து நான் மனோவாக்காயங்களாலே
யுன்னை நிரந்தரமாக வதுபவிக்கும்படி பண்ணியருள வேணு
மென்கிறார்.

க. விஷயங்களிலே ஆத்மாவைத் தள்ளுமிந்த்ரியங்கள் என்னை நலியாத
படி பண்ணவேணு மென்கிறார்.

க0. அடிமைக்கு விரோதியாய விஷயாநுபவத்துக்குப் பாங்கான உடம்
பைத் தந்தாய் அதுவே ஹேதுவாக ஐந்து இந்த்ரியங்களும் நலி

யா நின்றன, அவற்றைப் பரிஹரித்தருள வேணுமென்று ஆர்த்தி
யோடே கூப்பிடுகிறா

கக. நிகமத்தில், இததிருவாயமொழி அபயசித்தாராககு நிரந்தரமாக விநிதி
யங்களால் ஆதரவுக்கு வரும் நலிவு போமென்கிறா.

௨ - ம் தீருவாய்மொழி—கந்தலும்

இவ்வண்ணமழைத்த ஆழ்வார மோஹித்திருங்க, திரு
த்தார்பார பெரிய பெருமானைக் குறித்து, இங்ஙாய்கி
விஷயமாக எது ஸங்கலபித்திருக்கிறீர் என்று
கேட்டதாக வருளிச்செய்கிறா

௪. இப்பிராட்டியுடைய பேச்சுக்கு நிலமன்றிக் கே யிருக்கிற தனையைப்
பெரிய பெருமானைக் குறித்து இவள் திறத்தில் செயற்குள்
நினைத்திருக்கிறதென என்கிறாள்.

௨. இப் பெண்பிள்ளையுடைய தசை யென்னாய் விளையக்கடவ தென்கிறாள்.

௩. இவளிடையவஸதையை பராபதையாகக் கிவளிடையாட்டத்தில் நீ
செய்த தென்னென்கிறாள்.

௪. உமமையொழிய ஜீவிககமாட்டாத விவள் திறத்து செயற்குள் நினைத்
திருக்கிற தென என்கிறாள்.

௫. இவளுக்கு பரதிக்கணம் பேதித் தொன்றோடொன்று சேராநே வரு
கிற வவஸதா பேதங்களை யறிவித்து இவளை யிப்படிப் படுத்தனாகை
உமமுடைய நீமைக்குப் போதுமோ வென்கிறாள்

௬. இவ ளிடையவஸவாபனனையாயிருக்க இவளாததி தீர்த்தருளா தொழி
கைக்குக் காரணம் என்னுடைய காமவிபாக மென்கிறாள்.

௭. ஆஸ்ரயங்களை அநுசந்தித்துப் பொறுக்கு மளவுகளிலே யன்றோ சுக
துக்கங்களைச் சமத்துவது, இப்படி என்னைப் படுத்தலாமோ வென
னென்ற ளென்கிறாள்.

௮. இவளுக்கு மெனமேலன வருகிற நோவுகள் தீர்க்கைக்கு நான் செய்வ
தென்னென்கிறாள்.

௯. இவளுடைய துக்கத்துக் கொரு முடிவுகாண்கிறிலே னென்கிறாள்

௧௦. இனிக் கிட்டமாட்டாளோ! வென்னும்படி அவஸனனையான விவள் பெ
ரிய பெருமாள் திருவடிகளைச் சமசிலேஷிகப்ப பெற்றாளென
கிறாள்.

௧௧. நிகமத்தில், இதை அபயசிக்கவல்லார இவா பட்ட கிலேசம பட்டாதே
திருநாட்டிலே நிரதிசயாநந்த யுகதராய நிதயஞ்ஞரிகள் சூழ்விருக்
கப் பெறுவனென்கிறா.

ந-ம். திருவாய்மொழி—வேள்?ளச் சீர்சங்க்து.

தாய்ப்ப்ரஸங்க வஸாதபண்ணின நம்பெருமாள் கீர்த்தனத்தால்,
ஆழ்வார் மோஹத்தைவிடிகு கிட்டவிருக்கிற திருப்
பேரையில் திருப்பதிக்குப் போவேனென்று, உத்
யோகிகுமளவில் தாய்தவிர்க்க, வீரத்தா
லும் போவேனென்றுசொன்னதை
அருளிச்செய்கிறார்.

- க. இப்பிராட்டி வாசாமகோசர மாம்படி தனக்கு வாத்திகிற வியசநத்
தாலே தென் திருப்பேரையிலே போகவேணுமென்று தனக்குப்
பிறந்த தசையை வினவுகிற திருத்தாயமாருக்குச் சொல்லுகிறாள்.
- உ. தாயமாரோடு தோழிமாரோடு அயறசேரி யுள்ளாரோடு வாசியற வந்து
திரண்டு ஹிதஞ்சொல்லப் புக்கார்கள். உங்கள் ஹிதவசநங்
களாதபடி நிரவதிகமான பரதவ செளலப்பியங்களை யுடையவன
பக்கலிலே சுகதமாயப்போன வென்னெஞ்சைத் தகைய மாட்டுகி
றிலேன், என்னெஞ்சைக் கடல் கொட்டது காணுங்கொ ளனகி
றாள்.
- ங. நெஞ்சுதானினிச் செய்வதென், அவயவாதி சோபைகளிலே யகப்பட்டு
அதுவும் தனக்குள்ள தடங்கலும் இழந்தது காணென்கிறாள்.
- ச. என்னெஞ்ச மவனாலே யபஹருதமாயிறறு நான் எத்தைக்கொண்டு
போது போககுவ தென்கிறாள்.
- ரு. ஸ்ரீத்வம் பண்டேபோயிற்று ப்ரயோஜந மில்லாத தசையிலே கொடு
போக நில்லாதே எனனை யேறகவே கொடுபோயத தென் திருப்
பேரையிலே விடுங்கோ ளென்கிறாள்.
- சு. எனக்கிங்குத தரிப்பதரிது, என்டென வெனனைத் தென் திருப்பேரையி
லே கொடுபுக்கு மகர நெடுங்குழைக்காதனை காட்டுங்கோ ளென்கி
றாள்.
- எ. என்னெஞ்சு தரிக்கைககு விரகு பார்த்துத் திருப்பேரையிலே புககாந்
போலே நானு மங்கே புகுமத்தனை யென்கிறாள்.
- அ. நீங்களாக விசையீகோளாகில் தன் வேண்டப்பாடு தோற்ற வெழுந்தரு
ளியிருக்கிற தென் திருப்பேரையிலே நான்போயப் புகுவேனென
கிறாள்.
- க. நீங்களினி என்னைத்தேற்றி ப்ரயோஜநமில்லை, தென்திருப்பேரையிலே
போய்ப்புகக் கடவே னென்கிறாள்.
- க0. நாட்டாரன்றோ எனக்குத் தேட்டமென்கிறாள்.
- கக. நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழி கற்றா பகவத் கைங்காயத்திலே மிகவு
மவகாஹித்தா ளென்கிறாள்.

ச - ம். நீநவாய்மொழி—ஆழியேழ

விஸலேஷ விஸனத்திலிருக்க, ராஸவரன தனஅவநார விஜ
யங்கௌலலாவறறையுங காட்ட, தரிததவையெல
லாம அநுஸந்திதத்தை யருளிச் செய்கிறா

க. அவை யெல்லாவறறுக்கு மடியாகத் திருவுலகளந்தருளின பெரிய விஜ
யத்தை அநுசந்திக்கிறா.

உ சமுத்திரமதநவைசித்திரியை அநுசந்திக்கிறா

ங. மஹாவராஹ வருத்தநாதத்தை அநுசந்திக்கிறா

ச மஹாபரளயத்தில் ரக்ஷணபரகாரத்தை யருளிச் செய்கிறா

ரு பாரதசமர வருத்தநாதத்தை யருளிச் செய்கிறா

சு. ஹிரண்யவத் வருத்தநாதத்தை யருளிச் செய்கிறா.

எ ராமவருத்தநாதத்தை யருளிச் செய்கிறா

அ பாணவிஜய வருத்தநாதத்தை யருளிச் செய்கிறா

க. சிருஷ்டியும விசஜாதீய மாகையாலே அததையும விஜயமாக உறுபந
திக்கிறா.

க0. கோவா தநோத்தரணமபண்ணி ரக்ஷித்தசெயலை அநுசந்திக்கிறா

கக. நிகமத்தில், இதை அபயசித்தவாகளுக கிதுதானே விஜயநாதைய கொ
டுக்கு மென்கிறா.

௫-ம் நீநவாய்மொழி—கற்பார்

விஜயோபாதாங்கங்களுக்கு மூலமான ராமகிருஷ்ணாதயவநாரங்களை
விட்டு, சேதநரிதர தேவதைகளை யாஸ்ரயித்ததுக கொ

டுப்போகிறார்களென ருசசரியப்படடு, தாம

பகவத குணதுபவததால பரீதரா

னதை யருளிச் செய்கிறார்

க சக்கிரவாததித் திருமகனை யல்லது கற்பரோ வென்கிறா

உ. கீழ்சசொன்னதிற காட்டில அதிககுணத்தை அருளிச் செய்கிறா.

ங. கேசிஹந்தாலினுடைய கோத்தியையொழிய வேறெனறைக கேழப்ப
ரோ வென்கிறா.

ச. சிசுபாலனுக்குத் தனைக்கொடுத்ததோ றோற்றமோ பரளயத்திலே மங்
கிகிடந்த ஜகத்தை யுண்டாக்கின விமமஹா குணத்துக கென
கிறா

ரு. ஜகத் சிருஷ்டிபண்ணின தோறோற்றமோ ஸருஷ்டான ஜகத்தை பரள
யங்கொள்ள மஹாவாஹமாய எடுத்தது ரக்ஷித்த குணத்துககென
கிறா.

- கூ. கீழ்ச்சொன்ன குணங்கள் தானோற்றமோ அலம்புரிந்த நெடுந்தடக் கையைக் கொண்டு கோட்டங்கை வாமநா யிர்தப் பூமியை ரக்ஷித்த மஹாகுணத்துக் கென்கிறா.
- எ. ஸ்ரீயஃபதியான தன்னைத் தாழவிட்டிரந்து ரக்ஷித்தது பெரிய வேறற மோ தேவதாந்திர பஜநம் பண்ணின மார்க்கண்டேயனை விஷயீகரித்த விம்மஹா குணத்துக் கென்கிறார்.
- அ. நரத்வசிம்ஹதவங்க ளிரணடைய மேலிடடுக் கொண்டாஸ்ரிதரக்ஷணம் பண்ணின மஹாகுணத்தை யருளிச் செய்கிறா.
- கூ. ஆஸ்ரிதனுக்காக நரசிம்ஹமானவதிலு மதிக குணமான சாரதய வ்ருத்தாந்தத்தை அநுசந்திக்கிறா.
- க0. சம்சாரம் மறுவலிடாதபடி பண்ணித் தன் திருவடிகளிலே சோத்துக் கொண்ட தொரு மஹோபகாரத்தை யருளிச்செய்கிறா.
- கக. நிகமத்தில், இதை அப்பசித்தா சம்சாரத்துக்குள்ளே யிருந்துவைத்தே சுத்தபாவ னென்கிறா.

— — —

கூ - மீ. நீருவாய்மோழி—பாமநு.

- குணனுபவம் பண்ணி, அப்படிப்பட்ட ஈஸ்வரனை, ப்ரத்யக்ஷீகரிக்கவேண்டுமென் றுசைப்பட்டு, லபியாமையால், எப்போழ்தும்மை யடைவேனென்று ஆக்ரந்தநம் பண்ணினதை அருளிச்செய்கிறார்.
- க. ஜகத்ஸ்ருஷடியாதிகளைப்பண்ணி யுபகரித்து நிரதிசய போக்யனாயிருக்கிற வுன்னை உன்னாலே யுபகாரங்கொண்டின் சுவடறிந்தநான் கிடடுவதென்றே வென்கிறா.
- உ. உன்திருவடிகளை அனன்யபரனாயிதுவே ப்ரயோஜனமாக விருக்கிற நான்என்று பெறக்கடவே னென்கிறா.
- ங. நீ நிராஹேதுகமாகவந்து த்வதேகதாரகனும்படி யென்னைப்பண்ணியருளினாய்; ஆனபின்பு நீயேகுறையும் செய்தருள வேணுமென்கிறா.
- ச. என் அபேக்ஷிதம் நீயேசெய்தருளும் தொழிய என்னாற செய்யலாவது ஒன்றுமில்லை யென்கிறா.
- ரு. உன்னைப்பெறுகைக் கொருசாதனத்தை யநுஷ்டித்துவந்து பெறுகையென்றொன்றுண்டோ வென்கிறா.
- கூ. உன்னைவந்துகிட்டும் உபாயம் அறியே னென்கிறா.
- எ. “நானிவ்விழவோடே கிடந்து முடிந்துபோ மித்தனையாகாதே” யென்கிறா.

- அ. பரதிகூலவாக்கத்தைக் கொன்றருளின ஸாவேஸ்வரனைக் காணவல்லோமே யென்கிறா
- க. ராவணாதிகளை நிராசித்த தீரதா தமஜனை நெஞ்சேகாணவல்லோமே யென்கிறா
- க௦. இப்படி நமக்குப்பேறறுகுக கண்ணழிவின்றிகளே யிருந்தபின்பு அவளை தனனை நமக்குத்தருமென றறுதியிடுகிறா
- கக. நிகமத்தில, இதைக்கற்றறா மதிமுகமடந்தையா விருமாதித்திருபட்டிலலா ணடுபாடிச் சிலாகிப்பாக ளென்கிறா.

௭ - ம் நீருவாய்மொழி—ஏழையர்

இவ்வண்ணம் ஆகரந்தநம பண்ணிநிறக, ராஸ்வரன் பாவநாபரதய ஸூதம பண்ணுகையி லந்த திவ்யாவயவ ஸௌந்தரிய நமக்கு பாஹயஸமஸலேஷாஹ மிலலாமையால, வருத்தமா யிருக்கிற தென்று தாயமாரோடு தோழிமாரக ளோடுஞ் சொன்னதாக அருளிச்செய்கிறா

- க. இமமுகத்துக்கு நேத்திரபூதா நாமனறேவென்று முற்பட்ட திருக்கண நளில அழகு வந்து தமமை நலிகிற படியை யருளிச் செய்கிறாள்.
- உ. “இரண்டுக்கும் நடுவே நாமிருக்க விலைமுற படுகையாவதென அத்த னையோ நமமுககு வலி” என்று திருமுககிலழகு நலிகிறபடியைச் சொல்லுகிறாள்.
- ங. அது தன் முககு வலிகாட்ட நாமபேசாதே யிருந்தால் “அத்தனையோ விதின வாயவலி” யென்று நமமை யேசுவாகளென்று திருப்பவ ளத்தி ளழகுவந்து நலிகிற படியை யருளிச்செய்கிறாள்.
- ச. திருப்புருவத்தி லழகுவனந்து கொடுவந்து நலிகிறபடியை அருளிச் செய்கிறாள்
- ரு. திருமுறுவலி லழகுவந்து நலிகிறபடியை அருளிச்செய்கிறாள்
- ஈ. திருக்காதி லழகுவந்து நலிகிறபடியை அருளிச்செய்கிறாள்.
- எ. திருநுதலி லழகுவந்து நலிகிறபடியை அருளிச்செய்கிறாள்.
- அ. கீழ் நலிந்தவை யெல்லாம் சேரவொரு முகமாய வந்து நலிகிறபடி. சொல்லுகிறாள்.

- க. திருக்குழற கறறையி லழகுவந்து நலியாநின்ற தென்கிறாள்.
- க௦. திருவபிஷேகத்தி லழகுவந்து நலிகிறபடியைச் சொல்லுகிறாள்.
- கக. நிகமத்தில, இத்திருவாய மொழியை அபாயசித்தவாசுள நிதயபூரிகளோ டேகூடி நித்தியாநுபவம் பண்பெய்து வ ளென்கிறா.

அ - ம். திருவாய்மொழி—மாயா.

அவ்வாறுபத்ர வப்படுகிறவென்னை, இந்தலீலாவிபூதியிலே
நிறுத்தின தெப்படிப்பட்ட ஆச்சரியமோவென்ன, ஒன்று
கேட்க வேறே வொன்று சொல்லிப் பரிஹரிப்பா
ரைப்போலே, என்பரகார மிவ்வளவோவென்
று, தன்னுடையவிசித்ரவிபூதியெல்லாங்
காட்ட, வதைக்கண்டாச்சரியப்பட்ட
டதை யருளிச்செய்கிறார்.

- க. விசித்ரமான காயகாரணங்களை யெல்லாம விபூதியாகவுடையனாயிருக்
கிற விருப்பை அநுசந்தித்து இவையென்னபடிகளென்று ஆச்சரி
யப்படுகிறார்.
- உ. சுந்திரசூர்யாதி பதாரத்தங்க ளடைய தனக்கு விபூதியாக வுடையனா
யிருக்கிறபடியை அருளிச்செய்கிறார்.
- ங. யுகங்களையும் அவ்வக்காலங்களிலுண்டான தேவ மநுஷ்யாதிகளையும்
விபூதியாகவுடையவ னென்கிறார்
- ச. நித்யாநித்யபதாரத்தங்களை விபூதியாக வுடையனாயிருக்கிறபடியை அரு
ளிச்செய்கிறார்.
- ரு. மயாவறமதிநலமருளி, பின்னையும் எனக்குப் பொருந்தாதபடியான சம்
சாரத்திலே என்னைவைத்து ஜீவிப்பித்துக் கொடுப்போகுகிற விவ
வாச்சரிய மிருந்தபடியை எனக்கருளிச் செய்யவேணு மென்
கிறார்.
- சூ. விஹாரணாதிவிருத்த பதாரத்தங்களை விபூதியாகவுடையனா யிருக்கிற
படியை அருளிச்செய்கிறார்.
- எ. துக்கஹேதுவான வபிமானந துடக்கமான விசித்ரபதாரத்தங்களை
விபூதியாக வுடையனாயிருக்கிறபடியை அருளிச்செய்கிறார்.
- அ. சகலஜகததையும் ஸ்ருஷ்டித்து, அந்தாபஹிச்ச வ்யாபித்து, இப்படி நி
வஹித்துவைத்துத் தூரோயனாயிருக்கிற விதென்ன வாச்சரிய
மென்கிறார்.
- கூ. க்யாநேந்தரியங்களும் காமேந்தரியங்களும் சப்தாதி விஷயங்களும்
அவனுக்கு விபூதியாயிருக்கிற இருப்பை அநுசந்திக்கிறார்.
- க0. வேதைக சமதிகம்யனாய்க் காரணமாய அதி சூக்ஷ்மமாயிருந்துள்ள சே
தனா சேதநங்களை விபூதியாகவுடையனா யிருக்கிறபடியை அரு
ளிச்செய்கிறார்.
- கக. நிகமத்தில், இதைக்கற்றார் என்றைக்கும் க்ருதக்ருத்ய னென்கிறார்.

கூ-ம். திருவாய்மொழி—என்றைக்கும்.

அஸஹயமான லீலாவிபூதியி லெனனையேன வைத்தாயென்று
கேடக, ராஸ்வரன எனக்கு மென்னடியார்க்கும் ஸாரா
வயமான பரபந்தம் பண்ணிவைக்க வேண்டுமென
வைத்தோமென்று சொல்ல, அந்த உபகாரத்த
துக்கு பரத்யுபகார மெது சொல்லப்
போகிறோமென்று தடுமாறினதை
யருளிச்செய்கிறா

- க. எனனையிடடுத திருவாய்மொழி பாடுவித்துக்கொண்ட ருபகாரத்தை
அநுசந்தித்துத் தரிக்கமாடிகுறிலே னென்கிறா
- உ. தானதனைக் கவிபாடி நான பாடினெனென்று லோகத்தில் பரசித்த
மாகுவதே ! என்று அவனுடைய வாச்சரியத்தைக்கண்டு விஸ்
மிதராகிறா.
- ங. பரத்யுபகாரம் பண்ணுதொழியவு மாங்கிடா ! நானமறந்து பிழைக்கப்
பெற்றே னுகிலென்கிறா
- ச. பாங்கனறிககேயிருக்கிற வெனைக்கொண்டு தப்பாமே கவிபாடின
இவ்வுபகாரத்தை யினிமற்கக் வுபாயமில்லை யென்கிறா
- ரு. லோகமெல்லாம் கொண்டாடுமபடியான கவியை எனன்கொண்டு
பாடுவதே ! என்ன ஸாவேஸ்வரனோ வென்கிறா
- கூ. வயாஸ பராசர வாலமீகி பரமுகரான கவிகளைக்கொண்டு கவிபாடுவித்
துக்கொள்ளாதே எனனை யுபகரணமாகக்கொண்டு கவிபாடுவதே !
என்று பரீதராகிறா
- எ. எனன்கொண்டு கவியைப்பாடுவித்துக் கொண்ட மஹோபகாரத்துக்கு
இவனைக் காலத்தவ முள்ளதனையும் அநுபவித்தாலும் தருபதனா
குறிலே னென்கிறா.
- அ. சமஸதசேதநரும் என்னுடனேகூடி நெடுங்கால மெல்லாம் நானு மவா
களுங் கூடிநின்றநுபவித்ததாற்றாநாவனோ வென்கிறா.
- கூ. சகலசேதநருடைய போகதருதவ சக்தியை யுடையேனாய்கொண்டு
காலமெல்லாம் புஜித்ததாலு மாறே னென்கிறா.
- க0. உம்மதாயிருப்ப தொருவஸதுவை யவனுக்கு பரத்யுபகாரமாகக் கொ
டுத்துப் பிழைத்துப்போக மாட்டரோவெனன, அப்படி செய்ய
லாயிறறிதே ராஸ்வரனைப்போலே நானு மெனக்குடைமையா
யிருப்பதொரு வஸதுவும பெற்றேனுகி லென்கிறா.
- கக. நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழி ஏதேனு மொருபடிசொல்லிலு மானந்
தத்தை யுண்டாக்கு மென்கிறா.

க0 - ம். தீருவாய்மொழி—இன்பம்

இவ்வண்ணமென்னால் ப்ரபந்தஞ் செய்வித்தஸர்வேஸ்வரன்,
எழுந்தருளியிருக்கிற திருவாறன்விளை என்கிற திருப்
பதிக்குப்போய், ப்ரபந்தம் விண்ணப்பஞ்செய்ய
வேண்டுமென் றபேகூழித்ததை
அருளிச்செய்கிறார்.

- க. திருவாறன் விளையிலேபுக்கு ஹருஷ்டராய்க் கொண்டடிமைசெய்யுங்
காலமாகவற்றே! யென்று மனோரதிக்கிரா.
- உ. திருவாறன்விளையிலேமிக்க பரிமளத்தை யுடைத்தான நீளாக்கொண்டு
திருநீவிட்டு பரதகூணம் பண்ணிக்கையாலே தொழவுங் கூட
வற்றே! யென்கிரா.
- ங. திருவாறன்விளையி லெம்பெருமான் பெரியதிருவடிமேலேஏறி யெழுந்
தருளக்கண்டாலும், அவனைத் தவிர்த்து திருவாறன்விளையைத்
தொழக்கூடவற்றே! யென்கிரா.
- ச. அங்குப்போயநுபவிக்கவேண்டா இங்கேயிருந் தங்குத்தைப் பரிமாற்
றங்களை மனோரதிகும் மனோரதம் நமக்கு கூடுவதுகாணென
கிரா.
- ரு. திருவாறன்விளையிலே புக்கடிமை செய்கைக்கு விரோதியானவை யெல்
லாம அவனுடைய மிக்கபுகழைப்பாடப் பறந்துபோ மென்கிரா.
- சு. எம்பெருமான் பக்கல்சாபல முடையா உங்களுடைய சமஸ்த துக்
கங்களும் போம்படி திருவாறன்விளையை நெஞ்சாலே நினையுங்
கோ ளென்கிரா.
- எ. திருவாறன்விளையே ப்ராப்யமென்னா நின்றீர் அவனன்றோ ப்ராபய னெ
ன்ன; அனறென வல்லேனோ என்கித்தாந்த மிருக்கும்படி
கேட்கலாகாதோ வென்கிரா.
- அ. திருவாறன் விளையிலேபுக நம்முடைய சகலதுக்கங்களும்போ மென்
கிரா.
- கூ. எனக்கு ஸ்ரீவைகுண்டமும் திருவாறன்விளையு மிரண்டும் கிடைப்ப
தானால் ஸ்ரீவைகுண்டத்தைவிட்டுத் “திருவாறன்விளையே யமை
யும்” என்னுமென் னெஞ்சமென்கிரா.
- க0. திருவாறன் விளையொழிய வேறொன்றில் ப்ராப்ய புத்தியில்லையெனனு
மிடம் ஸாவேஸ்வர னறியுமென்கிரா.
- கக. நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழி கற்றவர்கள் அயாவறு மமராகளுக்கு
ஸலாகநீய ளென்கிரா.

அ - ம். ப த் து.

“இப்படி ப்ரபந்நராயிருக்கச் செய்தேயும், தக்தபட ந்யாயம் போலே நம்மை விடாதே யதுவர்த்திக்கிறது, நம்முடைய ஆத்மாத்மீயங்களில் நசையறாதபடியாலே” என்று பார்த்து, அவற்றிலொரு நசையில்லை யென்கிறார்.

க - ம். திருவாய்மொழி—தேவிமார்.

சக்திஹாநியாலே அந்தத் திருப்பதிக்குப் போகமாட்டா மல், நடுவே நின்று, புருஷகார பூதையான பிராட்டி கிட்டவிருக்கவும், ஆஸ்ரத பாரதந்தர்யாதி குணங் களிருக்கையாலும், தமக்குப் பல வலித்தியான தில்லை யென்று, குணங்கள் மேலே அதிசங்கை பண்ணுகை யில், ஸர்வேஸ்வரன், விஸ்வாஸ ஹேதுவான கல்யாண குணங்களைக் காட்டுதலால், அந்த அதிசங்கை தீர்ந்து, ப்ரீதரானதை யருளிச்செய்கிறார்.

க. பிரியில் தரிக்க வொண்ணாதபடி நிரதிசய போக்யனான நீ உன்னை நான் காணும்படி க்ருபைபண்ணி யருளவேணு மென்கிறார்.

உ. காணவேணுமென்று மிகவும் நோவுபட்டிருக்கு மிருப்பேயோ என் றிறத்துச் செய்தருளப்பார்த்தது நானிங்ஙன் படாமே யுன்னைக் காணும்படி க்ருபைபண்ணி யருளவேணு மென்கிறார்.

ங. ஆஸ்ரித சுலபனாயிருக்கிற நீ யின்றுவந் தென் னுபத்தை நீக்காதொழி யில் உன் குணமே ஜீவனமாயிருக்கிற வாஸ்ரிதருன்னை எங்ஙனே விஸ்வலிக்கும்படி யென்கிறார்.

ச. “உன்னை ஆஸ்ரிதரிட்ட வழக்காக்கி வைக்குதி” என்று மறிவொன் றாலுமே தரித்திருக்கிற நான் அதுவும் பொய்யோவென்று சங்கி யாநின்றே னென்கிறார்.

ரு. “சாஸ்த்ரபலம் ப்ரயோக்தரி” என்று பேறும்மதானால் சாதனமும் முடைய தலையிலே யாகவேண்டாவோ வென்ன ; நான் யத்னம் பண்ணிவந்து காண வென்றொரு பொருளில்லை காண் என்கிறார்.

௬. உக்தார்த்தத்தை விஸ்தரிக்கிறார்.

எ. சகல பதார்த்தங்களு முனக்கு ப்ரகார தயாசேஷமாய் நீ ப்ரகாரியாய் நீயே அவற்றுக்கு நிர்வாஹகனென்னு மறிவொன்றுங் கொண்டு தரித்திருக்கிற நானென் பாபத்தாலே அதிலு மதிசங்கை பண்ணி நின்றே னென்கிறார்.

- அ. ஆத்மாத் மீயங்களடைய உன்னதீநமான பின்பென்னால் செய்யலாவ தொன்றில்லை நீயே ரக்ஷிக்க வேணு மென்கிறா.
- க. க்யாநத்துக்கு விரோதியான சம்சாரத்தி லிருக்க வஞ்சா நின்றேன இதுக் கநுகூலமான பரமபதத்திலே என்னைக் கொடுபோகவேணு மென்கிறா.
- க0. தாம மனோரதிததபடியே திருவடிகளைத் தந்தருளின மஹோபகாரத் துகு பரத்யுபகாரமாக இவ்வாத்ம வஸ்துவை உனக்குத் தந்தே னென்கிறா.
- கக. நிகமத்தில், இத்தை அபயசிபபாக்கு சாவேஸ்வரனை லபித்து உஜ்ஜீ விக்கலா மென்கிறா.

உ-ம். திருவாய்மொழி—நங்கள்.

உபாயபூதனான ஈஸ்வரன்வந்து, முகங்காட்டாமலிருக்கைக்கு ஹேது, ஈஸ்வரனறியுமபடி ஸம்சார ஸம்பந்தமுண்டா யிருக்குமென்று, சங்கித்து, தமக்கு ஸம்ஸாரம் நைராச்யமென்று, நாயகி, ஸகி, தாய்களைக் குறித்து, உங்களோடு ஸம்பந்தமில்லை யென்று, சொன்னதாக வருளிச்செய்கிறார்

- க. பிறாக்கு மறைத்துங்களுக்குச் சொல்லலாம் வாராதைபாராத விடத் தொன்றுங் காண்கிறிலே னென்கிறாள்.
- உ. துக்காநுபவத்தால் வந்தவிளைப்பின் மிகுதியாலே யுங்களுக்குச் சொல் லும் பாசுரமறிகிறிலே னென்கிறாள்.
- ங. காலதத்வம் முடியிலும் நானாவனைக் கண்டல்லது விடேனென்கிறாள்.
- ச. இனிநான் எத்தையிழப்ப தென்கிறாள்.
- ரு. அவளை ஆஸ்ரயிக்கையுமவனாலே விஷயீக்ருதராகையுமான விம்மரியா தை நம்மைத்தோற்றி உண்டாயிறறோ அநாதியன்றோ வென கிறாள்.
- சு. நம்மைபபுகுர நிறுத்தினவன வாசலிலே கூப்பிடாதே சம்பந்த மில்லா தா வாசலிலேயோ கூப்பிடுவ தென்கிறாள்.
- எ. அவன் குணங்களிலே அகப்படட நான் காலமெல்லாங் கூடவாகிலும் அவனைக்கண்டல்லது விடேன், ததவிரோதிகளான உங்களோட் டை சம்பந்தமெனக்கு வேண்டா வென்கிறாள்.
- அ. கிளிகள் துடக்கமான லீலோபகரணங்களில் தனக்குண்டான வநாதரத் தைச் சொல்லுகிறாள்.

- கூ. முனபேயடைய விழந்திலேனோ இனிமெததை யிழப்பதென்கின்றாள்.
- க0 நீங்கள் சொன்னவாரத்தை கேட்கைக்கு நெஞ்சுவேணுமே அத்வைத பக்கஸ்போயிற் றென்கின்றாள்.
- கக. நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழி வல்லா அவிதயாதி சுகலதோஷங்க ளும் நீங்கி இகலோக பரலோகங்களில் தாமதமே கருதக்கருத் தராவ னென்கிறாள்.

ந-ம். திருவாய்மொழி—அங்குமிங்கும்.

ஸமஸார ஸமபந்தமில்லை யென்றுசொல்ல, ஈசுவரன் மான ஸஸாக்ஷாத்காரமபண்ண, அவன் ஸௌந்தரிய ஸௌப் தியாயாதிசுளைப பாரதத்துத் தாமபட்ட துகடமுத மறந் தி, இப்படிப்பட்ட திவ்யமங்கள் விகரஹத் தோடே யவதரித்த ஸாவேசுவரனுக்கு, மங்களாசாஸன பர ரொருவரு மில்லையென்றும், தாமொருவருமே மங்களா சாசனம் பண்ணுகைக்கு இருந்தோமென்றும், இப்படி பயப்படுகையில், ஈசுவரன் தமக்கு மங்களா சாஸனபர ராய நிதய, முகத் திருக்க, முழுக்ஷயக் கிருக்க, நீலோன் பயப்படுகிறீர் என்று சொல்ல, பயந்தீர்த்ததை யருளிச் செய்கிறார்

- க. உனசவு குமார யததையறிந்து பரிகையனறிககே, தங்களுக்க விஷ்ட டராபதி சாதனமென திருப்பாக்களென்று ஐஸ்வரியாதிக்கோ கேஷ பிக்கிறார்.
- உ. ஆதம் லாபத்துக்காக உபாசிக்கிற கேவலா வந்து தோற்ற அவர்களை கேஷபிக்கிறார்.
- ந. சமசாரத்திலே தனியே வாத்தியா நிறகும அங்குததைக்கு ரகைஷயாக நானுதவப் பெறுகிறிலே னெனறினனா தாகிறார்.
- ச சாவரக்ஷகமான வஸதுவாகாதே பரளயத்திலே அகப்படப் புகக் தென்று அதுக்கு மஞ்சுகிறார்.
- டு. பல விடங்களிலும் படுக்கை படுத்தது அலைச்சலின் மிகுதியென்கிறார்.
- கூ. நித்திய சூரிகள் பரியவிருக்கக் கடவ வவன் சமசாரத்திலே யாவாடி வோடே வந்துலாவா நின்றால் நானிப்படிப்படாதே செய்வதென னென்கிறார்
- எ. இங்கே வந்து திருப்பரிசாரத்திலே யெழுந்தருளியிருக்க நானுதவப் பெறுதே அவசநனானால் ஓரடியானுமுளனென்று அவனாக கறி விப்பாடாயும் பெறுகின்றிலோ மென்கிறார்.

- அ. பிறவைவிடா உன் திருவடிகளீழே பரிகைக்கு நிலையாளாக வென்னைக் கொளவ தென்றென்று அவன் றன்னைக் கேட்கிறா.
- கூ. ப்ரம்ஹாதிகள் உன்சவுகுமாய மறிவாகளோ வென்கிறா.
- க0. முனபு பய ஹேதுக்களானவை தானே பயநிவாததிக் குடலாய், அத்தை அநுசந்தித் தினியராகிறா.
- கக. நிகமத்தில, இத்திருவாயமொழி அப்யசிப்பா சம் சாரததில் பிறவா ரென்கிறா.

ச-ம். திருவாய்மொழி—வாரீகடா.

அஸ்தானபயசங்கை பண்ணுகிற, ப்ளோமஸ்வபாவமுடைய ஆழ்வார்க்கு, இன்னம் பயமெங்கே வருமோவென்று விசாரித்து, ஈஸ்வரன் தன் வீர்யஸக்த்தியாதி குணங் களையும், மங்களாஸாஸனபர ஸமர்த்தியையுங் காட்டி, திருச்செங்குன்றூரில் ஸ்வாமிபயம் போக்கினதை யரு ளிச் செய்கிறார்.

- க. திருச்செங்குன்றூரில் திருச்சிற்றொங்களுக்கு நிரப்பயமான புகலென் கிறா.
- உ. திருச்செங்குன்றூரிலே நின்றருளினவனல்ல தெனக்கு நறறுணையிலை யென்கிறா.
- ங. திருச்செங்குன்றூரிலே நின்றவனுடைய திருவடிகளல்லது வேறு மனோ ரதத்திலு மெனக்கு சரணமில்லை யென்கிறா.
- ச. திருச்செங்குன்றூரிலே நின்றருளினவனுடைய திருவடிகளல்லது வே றெனக் கரணில்லை யென்கிறா.
- ரு. திருச்செங்குன்றூரி லல்லதெனக்கு ஹருதயஞ்சோந் தணையாதென் கிறா.
- சூ. திருப்பாறகடலிலே கண்வளாந்தருளுகிற விவனை நிரப்பயமான திருப செங்குன்றூரிலே காணப்பெறறே னென்கிறா.
- எ. திருச்செங்குன்றூரிலே நின்றருளின சீர்கொள்சிறையன் தன்னழகோ டே மறக்கவொண்ணாதபடி என்னெஞ்சிலேவந்து புருந்தா னென் கிறா.
- அ. சிறையனுடைய விலகூணமான குணங்களிலும் அழகிலுமழுந்தி அவ னைச் புகழும்படி அறிகிறிலே னென்கிறா.
- கூ. ஸருஷடியாதிகளைப் பண்ணுவான் திருச்செங்குன்றூரிலே நின்றருளி னவன் என்னுமிடம் அர்த்தவாதமன்று, மெய்யென்கிறா.

௧௦. திருச்செங்குன்றாரிலே நின்றருளினவனை அநுபவிக் கப பெற்றேனென
கிரா.

௧௧. நிகமத்தில், இதை அபியசிப்பார்க்கு இதுதானே முதலிலே பரமபதத்
தேறக கொடுபோயப பின்னைச் சமசாரமாகிற மஹாநாடகத்தை
அறுக்குமெனகிரா

௫ - ம். நீநவாய்மொழி—மாய்கூத்நா.

இவ்வாறு பயம்போக்கின தெல்லாம மானஸாநுபவ மாபுரமாகை
யால, பாஹய ஸம்ஸுலேஷா பேசைக்கயாலே, முனடிண்டான
பரீதியெல்லாம போய, அப்படிப்பட்ட ஸாவேஸவரனை
குறித்து பரதயக்கூமாக வேண்டுமென்று, தாமும
தமமுடைய இந்தரியமுங் கூப்பிட்டதாக
வருளிச் செய்கிரா

௧. என விடாயெல்லாம் தீரும்படி ஒரு தாமரைத் தடாகம்போலே வந்து
தோற்றி யருளவேணு மெனகிரா.

௨. என விடாய் கெடுமபடி அழகிய மயிாமுடியுடனே வந்து தோற்றி
யருளவேணு மெனகிரா.

௩. ஸரமஹரமான வடிவோடே என ஆத்தி தீரவந்து தோற்றவேணு
மெனகிரா.

௪. உன்னுடைய வடிவழகு வந்து என மனஸவிலே நிறைந்து நலிசிற
படி எனனால பேசிமுடிகிறதில்லையெனகிரா

௫. உன்னுடைய வழகு என ஹருதயத்திலே ஸமிருதி விஷயமாய் நலியா
நின்றது இது மறக்க ஒரு விரகு சொல்லவேணு மெனகிரா.

௬. உன்னுடைய சவுந்தரியாதிகளை நினைத்து “காணவேணும்” என்று
கூப்பிடுகிற நான் காணும்படி ஏதேனு மோரிடத்திலே வந்து
தோன்றி யருளவேணு மெனகிரா

௭. இங்கேவந்து தோற்றியருளுதல் அது திருவுள்ளமல்லவாகில் அங்கே
அழைத்து அடிமைகொள்ளுதல் செயதருளவேணு மெனகிரா.

௮. வந்து முகங்காட்டுகிறிலே இதுவோ உன் சங்கசுவபாவ மெனகிரா

௯. இருந்ததே குடியாக ரக்ஷிக்கவந்த கிருஷ்ணன் தன்னைக் காண்கையே
தேட்டமான வெனக்கென செயதருளுமென்று நினைக்கிரா.

௧௦. உன்னை நான் எவ்விடத்தே காண்பதெனகிரா.

௧௧. நிகமத்தில், இததிருவாய்மொழி வல்லார இஹலோகத்திலே இஜ்ஜந்
மத்திலே அவனைப்பெற்று நிரந்தரமாகச் சுகிப்ப ளெனகிரா.

கூ - மீ. தீருவாய்மொழி—எல்லியும்.

ஆழ்வா ரவ்வாறு கூப்பிடுகையில், ஆழ்வாரைக் காட்
டிலீஸ்வரனுக்கு ஆழ்வாரிடத்தில த்ருஷ்ணை அதி
கமாய், ஆக்ரோசம் பண்ணுகைக்கு முன்னே வந்
தோ மில்லையென்று லஜஜித்து, ஆழ்வாரார்த்திதீரு
ம்படி ஸகல ஸந்நாஹத்தோடே அதாகிதமாகப்
போனால், மோஹிப்பொன்று, திருக்கடித் தானத
திருப்பதியி லெழுந்தருளின தறிவித்து, ப்ரீதிஸா
த்மித்தவாறே, முகங்காட்டுவோமென் றிருந்த
தைக்கண் டாழ்வார் ப்ரீதியடைந்ததை யருளிச்
செய்கிறார்.

- க. என்னுடைய வாரத்திதீர்த்தருளுவான் ஸாவேபுவரனே, அவனா திரு
க்கடித்தான மென்கிறா.
- உ. திருக்கடித் தானத்திலுமென் ஹருதயத்திலுமொக்க அபிரிவேசித்தெ
ன்னுள்ளே வாத்தியானின்று நென்கிறா.
- ங. பிராட்டியோடுகூடத் திருக்கடித்தானத்திலே நித்தியவாசம்பண்ணுகிற
வாச்சாய பூதனான உபகாரகனதுசந்திக்குந் தோறும் இனியனாகா
நின்றனென்கிறா.
- ச. திருக்கடித்தானத்தைப் பகலிருக்கை மாத்திரமாகக்கொண்டு சங்காதி
சயத்தாலே என்றெஞ்சையே நிரந்தர வாசஸ்தானமாகக் கொண்
டா நென்கிறா.
- ரு. என்பக்கல் ப்ரோமாதிசயத்தாலே திருக்கடித்தானத்தோடேகூட வென்
ஹருதயத்திலே புகுந்தருளினா நென்கிறா.
- கூ. தம்முடைய ப்ரீதிப்ரகாஷத்தாலே திருக்கடித்தானத்தை யெல்லாரும்
ஆஸ்ரயங்கோ ளென்கிறா.
- எ. உங்கள் துககரிவ்ருத்திக்கு ஏத்தவேண்டா, திருக்கடித்தானத்தைநெ
ஞ்சாலே நினைக்கவமையு மென்கிறா.
- அ. என்னுடைய நெஞ்சையும் திருக்கடித்தானத்தையும்தாயப்ராப்தமான
ஸ்தானமாக விருமபியிருக்குமென்கிறா.
- கூ. “என்னோடே கிட்கைக்குறுப்பானநிலம்” என்று திருக்கடித்தானத்
திலே அத்தியபிரிவிஷ்டனானா நென்கிறா.
- க0. என்னைப்பெறுமளவும் திருக்கடித்தானத்திலே நின்றான், என்னைப் பெ
ற்றபின்பு நிற்பதுமிருப்பதும் என்னெஞ்சிலே யென்கிறா.
- கக. நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழி சுற்றவாகளை இதுதானே திருநாட்டி
லே கொடுபோய் விடுமென்கிறா.

எ - ம். நீருவாய்மொழி—இருத்தும்.

திருக்கழத்தானத்தில் ஈஸ்வரன் ஆழ்வார் மனோரத மெல்லாம் தீரும்படி ஸம்ஸ்லேஷிக்க, இது ஸ்வப்நமோ, மோஹமோவென்று சங்கித்து, இது ஸ்வப்நமன்று, யதா || த்தமென்று தெரிந்து, அதிப்ரீதி யடைந்ததை யருளிச் செய்கிறார்.

- க. இத்திருவாய்மொழியில் தமக்குண்டான லாபத்தை சங்க்ரஹேண வருளிச் செய்கிறார்.
- உ. என்னை விஷயீகரித்த உபகாரத்தோ டொவ்வாது ஸ்ரீ கஜேந்திராழ்வா னுடைய வாபந் நிவாரணமு மென்கிறார்.
- ங. சர்வேஸ்வரன் தன்பக்கலிப்படி வ்யாமோஹம் பண்ணுகை கூடாத தொன்றென்று சங்கித்து இவ்வநுபவம் ப்ரமாதிகளிலே பிறந்த தோ வென்கிறார்.
- ச. அவன் என்னை ப்ரமிப்பித்தானல்லன் என்னுள்ளே கலந்தருளினானே ; இதிலொரு சம்சயமில்லையென்கிறார்.
- ரு. அத்தால்வந்த புகழை யல்லதிவனுடைய மற்றுள்ள புகழையு மொன்றாக மதியேனென்கிறார்.
- சு. என்பக்கல் அபிரிவேசத்தாலே தந்தருளினா னென்கிறார்.
- எ. அவன் தம்மோட்டைக் கலவியாலே ஹ்ருஷ்டனாய் அது தன்பேறாக முறுவல்செய்த திருப்பவளத்தை அநுபவித்து ப்ரீதராகிறார்.
- அ. அவன் தம்மோடேவந்து கலக்கைக்கடி யவன் க்ருபையென்கிறார்.
- கூ. அநுமதிமாத்திரம் பண்ணினே னித்தனை யென்கிறார்.
- க௦. எம்பெருமான் சபரிகரமாக வென்னுள்ளே புகுந்தான் அவனை நானினி ஒரு நாளும் விஸ்லேஷித்துத் துக்கப்ப்டே னென்கிறார்.
- கக. நிகமத்தில், இப்பத்தானது தன்னைக் கற்றவர்கள் சம்சாரத்துக்கு த்ருஷ்டி விஷமென்கிறார்.

அ-ம். நீருவாய்மொழி—கண்கள் சிவந்து.

ஸ்ரீயஃப்பதியினுடைய ஸர்வஸ்வாமி த்வத்தை யருளிச் செய்கிறார்.

- க. அவன் தம்மோட்டைக் கலவியாலே புதுக்கணித்த திவ்ய சவுந்தர்யாதிகளோடே என்னுடைய ஹ்ருதயத்திலே புகுந்திருந்தா னென்கிறார்.
- உ. என் சரீரத்திலேயும் புகுந்து கலந்தா னென்கிறார்.

௩. என்னோடே சம்ஸுலேஷிதது சம்ஸுலேஷஸ்த் தையாத்தமாக விலக்ஷணமுமாய்த் தனக்கந யாஹமுமான ஆதமஸ்வ ரூபத்தையும் காட்டியருளிஞ் னென்கிறா.
௪. இவ்வாத்மா தனக்கத்யந்த போக்யமெனனு மிடத்தையும் காட்டித் தந்தானென்கிறா.
௫. பகவத் ப்ரஸாதத்தாலே நானறிந்த விவ்வாதம வஸ்து வொருவாக்கு மறியப்போகாது வருந்தியிருந்தாலும் சாக்ஷாத் கரிக்கப்போகிற தன்றென்கிறா.
௬. யோகத்தாலே ப்ரக்ருதி விநிாமுக் தாதமஸ்வரூபத்தைத் துக்கேந சாக்ஷாத்கரிக்கலா மென்கிறா.
௭. கீழ்ச்சொன்ன உபாயத்தினபடியே யவ்வஸ்துவை ப்ராபிக்கமாட்டாதே அதிலே சம்சய மநுவாததிக்கு மவாகள உறுவகலேசப்பட்டே போ மித்தனை மென்கிறா.
௮. இப்படி துஸஸம்பாத மானகயாநம் கைவந்தாலும் அந்திமஸ்ம்ருதியில்லையாகில் செய்ததெல்லாம வ்யாததமென்கிறா.
௯. நித்ய சம்சாரியான சேதநனையேபரம்ஹமாகச் சொல்லுகிற மாயாவா திகளைக் க்ஷேபிக்கிறா.
௧௦. மனஸ்விலே நித்யவாசம் மண்ணுகையாலே எனனுடைய சகல துரிதங்களும் போயிறதென்கிறா.
௧௧. நிகமததில், இப்பத்தும கற்றாணா தன் திருவடிகளின்கீழே வைத்துக் கொள்ளு மென்கிறா.

கூ - ம். நீருவாய் மொழி—கருமாணிக் கமலை.

இதுவுமது.

௧. திவ்யாவயவ சவுந்தாயத்தைக்கண்டு மறறென் றறியாதபடி யீடு பட்டா ளென்கிறாள்.
௨. அவனுடைய வாபரணசோபையி லகப்பட்டா ளென்கிறாள்.
௩. வீரவாசிகண்டணைகளும் பிராட்டிபாசுரமா யன்றோ விவள்வாத்தை யிருக்கிற தென்கிறாள்.
௪. வெறுமாண்பிள்ளைத்தனமேபோராதே, ஆபதசகனாக வேணுமேயென்ன ; அக்குறைதான் உண்டோ இவனுக் கென்கிறாள்.
௫. வெறும் ஆபதசகத்வமே போருமோ, இவனுக்குத்தக்கவை ஸுவாயமு முண்டாக வேணுமேயென்ன ; அதுவு முண்டென்கிறாள்.

- சு. ஐஸ்வராயமே போருமோ உதாரனாகவேண்டாவோ வெனன , அவனு
டைய வெளதாராயகுணத்திலே அகப்பட்டு ஸமஸுலேஷித்தமைக
கடையாளம் வயகதமாக உண்டென்கிறாள்.
- எ கேவலமுதாரனாகப் போராதே, பரணயிதவ குணமுண்டாக வேணு
மேயெனன , அவனில ஸதாவரங்களுங்கூட பரஸபர மாஸரய
மாமபடி யன்றோ வவனுடைய பரணயிதவகுண மிருந்தபடி யெ
ன்கிறாள்.
- அ வெறும பரணயிதவமே போராதேயெனன , ஆனாலவனிலுள்ளாரு
டைய வாசாரமிருக்கிறபடியைக் கேட்கலாகாதோ வென்கிறாள்
- கூ. ஆசாரமே போருமோ, இதுக்குத்தக்க வேதாரத்த தந்தவ கயாநமுண
டாகவேணுமே யெனன , அதுக்கு மொருகுறை யிலையென
கிறாள்
- க0. நீ சொல்லுகிறவை எல்லாங் கிடக்க இவளை அவனுக்குக் கொடுக்க
வேண்டுமபடியசாதாரண லக்ஷணமேதேனு முண்டாகில சொல
லெனனச் சொல்லுகிறாள்.
- கக. நிகமத்தில், இப்பத்தைக்கற்றவா ஸவருபாது ரூபமான கைங்கரியத்
தைப் பண்ணப்பெறுவ னென்கிறாள்.

க0 - ம். தீநவாய்மொழி—நேமோற்கடிமை.

இதுவுமது

- க. நாட்டார விருமபுகிற வைஸ்வராய புருஷாததமும நானபற்றின புரு
ஷாததத்தோ டொவவாதென்று எடுத்ததுக்கழிக்கவும் போரா
தென்கிறாள்.
- உ. கீழ்ச்சொன்னவை ஸ்வாயத்தோடே ஆதமாதுபவத்தைச் சோத்துத்
தந்தாலும் பாகவத சேஷதவமாகிற புருஷாததத்தோ டொவ
வாதென்கிறாள்.
- ங. ஐஸ்வராய கைவல்லியங்களில் விலக்ஷணமான பகவல்லாபமுண்டான
லும் இங்கேயிருந்து ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கடிமை செய்கையோ
டொவவா தென்கிறாள்.
- ச. ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்குப்பான பகவத்கையிங்கரியம் சித்திக்ருமாகில
அவர்கள் சஞ்சாரத்தாலே சிலாக்கியமான விஜயகத்தி லிருப்பே
புருஷாதத மென்கிறாள்.
- டு. இப்படிப்பட்ட பராபதியும் பாகவதர்களுக்கு பரியமாகத் திருவாய
மொழிபாடி அடிமைசெய்யு மித்தோடொக்குமோ வென்கிறாள்
- சு. பாகவத பரீதிருபமாகத் திருவாயமொழிபாடி அநுபவிக்ரும ரஸத்தோ
டொவவா தென்கிறாள்.

எ. பாகவதர்களோடேகூடி அதுபவிக்கும் பகவதநுபவமே காலதத்வ முள்ளதனையும் எனக்குண்டாக வேணுமென்கிறார்.

அ. அவர்கள் திரளைக்கண்டாலே காணவமையு மென்கிறார்.

கூ. அவர்களுடைய சேஷத்வத்திலே முடிந்த நிலமாகவமையு மென்கிறார்.

க0. இப்ராப்யம் எனக்கு மென்பரிகரத்துக்கும் என்றும் வாய்க்கவேணு மென்கிறார்.

கக. நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழி வல்லார் இதிற்கொன்ன பாகவத சேஷத்வத்தைப் பெற்றுச்சபரிகரமாக வாழப்பெறுவ னென்கிறார்.

கூ - ம். ப த் து.

“இப்படி நசையற்ற பின்பும் ரக்ஷியா தொழிவானென்” என்று
அதிசங்கைபண்ண, “நான் நாராயணன், ஸர்வசக்தி
யுக்தன், உம்முடைய ஸர்வாபேக்ஷிதங்களும்
செய்து முடிக்கிறோம்” என்றருளிச் செய்ய,
அவனுடைய சீலகுணத்திலேயா
மூங்காற் படுகிறார்.

க-ம். தீருவாய்மொழி—கொண்டபெண்டிர்.

ஈஸ்வரனுக்குச் சேதநன் செய்யும் நித்திய கைங்கரி
யத்தை யருளிச் செய்கிறார்.

க. “ஒளபாதிக பந்துக்களான தாரபுத்திராதிகளா லொரு ப்ரயோஜந
மில்லை, நிருபாதி பந்துவானவனே ஆபத் சகன், அவனையேபற்றி
உஜ்ஜீவியங்கோள், வேறுதனை மில்லை” யென்கிறார்.

உ. உபகாரகரைப்போலே யிருந்து, ஸ்வப்ரயோஜநங்களைத் தலைக்கட்ட
நினைக்கு மவிஸ்வநீய ரானவர்களையொழிய, நிர்ஹேதுகமாக விஸ்
வாஸ ஜநகனாய், ஆபத்ஸகனானவனைப் பற்றுமதன்றி ப்ரயோஜந
மில்லை யென்கிறார்.

ங. அவனை யொழிந்தார், ப்ரயோஜநமுள்ளபோது பந்துக்களாய்க் கொண்
டாடி ஆபத்துவந்தால் பார்ப்பாருமில்லை ; ஆனபின்பு, நிருபாதிக
மாக வாபத்ஸகனான கிருஷ்ணனுடைய க்ருபாபாத்ர மாகையொ
ழிய வேறு ரக்ஷகரில்லை யென்கிறார்.

ச. சிலரை ஆபத்ஸகொன்று அாத்தாதிகளாலே நெடுநாள் ஆஸ்ரயித்தால்,
ஆபத்து வந்தவாறே கண்ணற்று பேக்ஷிப்பாகள்; நிர்ஹேதுகமாக
வந் தவதரித்த ஆபத்ஸகனானவனே ஆஸ்ரயணீய னென்கிறார்.

- ரு. தங்களை பெருவிடில் தரிககமாட்டாதபடி. ஸநிகதைகளான ஸரீகளா லே யாபத்துவந்தா லிகழப்படுவா , ஆனபினபு, யேகபரகாசமாக ஸநிகதனானவனை ஆரூரயிகமுமதொழிய வேறு சுகமில்லை யென கிறா.
- சு. நிரதிசய புருஷாத்தததை யுணரா தே முனபுள்ளா ரனேகா முடிந்த போனாகள , அபபடியே நீங்களும நசியாதே ஆஸரிநாககாக வவ தரித்து ரகூகிககு மவனையே யாஸரயிககு மத்தனையல்லது, ஆந மாவுக்கு ஹிதமில்லை யெனகிறா
- எ. பகவத ஸமாஸரயணத்தினுடைய வெளிமையைய மினிமையையும அருளிச் செய்கிறா
- அ. அவதாரத்துக்கு நிதானத்தைச் சொல்லி, அவனையே ரகூகிககுமப பற நுமிதொழிய வேறு விலகணமா யிருப்பதோ ரபாஸரயமில்லை யெனகிறா.
- க. இவனை யொழிய வேறே யொன்றை ரகூகிகமென்று பறறினவாகள, பண்டு நின்ற நிலையுமகெட்டு அனாததப்படடுப போவாகள, ஆன பினபு இவனல்லது சரணமில்லை யெனகிறா
- க0 தான சரணமெனனு மாதததை பரதிஷ்டிககைககாக அவதரித்த கிருஷ்ணன திருவடிகளை ஆரூரயுமகோ ளெனகிறா
- கக. நிகமத்தில், இத்திருவாயமொழி அபயசிப்பா னெனக்கு பரியகர னென கிறா.

உ - ம் தீருவாய்மொழி—பண்டைநாள்.

என்னுடைய ஆரத்தியெல்லாம தீருமபடி திருங்கணகளாலே குளிரநோக்கி யருளவேணு மெனகிறா.

- க. அன்னனிய கதிகளான வடியோங்களைக் குறித்து, ஒருவாத்ததை யரு ளிச்செயது, விடாயகெடுமபடி குளிரநோக்கி யருளவேணு மென கிறா.
- உ. சாவ சுலபமான உனதீருவடிகளை எனதலையில் வைத்தருளவேணு மெனகிறா.
- ங. திருஉடம்பசைய வொருபடியே கணவளாதருளாதே, அடியோமுககா கப பிராட்டியும தேவரு மெழும்திருநதருளவேணு மெனகிறா
- ச. திருப்பதிகளிலே சநிஹிதனா யெனனை யிவவளவாகுகிறாபோலே, மேலுமென்னபேகூத்தரு செயதருளவேணு மெனகிறா
- ரு. ஸ்ரீ கஜேந்திராமலாயுக்கு வந்து தோற்றினாற்போலே, வந்து தோற்றி யருளவேணு மெனகிறா.

- கூ. உம்முடைய வபேக்ஷிதங்கள் செய்ய வொண்ணாதபடி ப்ரதிபந்தகங்கள் ப்ரபலமன்றோவென்னில், மாலி, சுமாலி, மால்யவான், இவாகளிலும் வலிதோவென் ப்ரதிபந்தகமென்கிறா.
- எ. தூபலரோடு ப்ரபலரோடு வாசியற ரக்ஷகனான நீ நாங்கள் வாழும்படி கண்ணெதிரோ ஒருநாளிருக்கவேணு மென்கிறா.
- அ. பரமபதத்திலே யன்றோ விருப்பழகு காட்டலாவதென்ன; அவ்விருப்பைத் திருப்புளிங்குடியிலே ஒருநாள் இருந்தருளவேணு மென்கிறா.
- கூ. இவ்விருப்பில் வாசியறியாத சம்சாரத்திலே யிருக்கிற தென்னென்னில், ருசியுடைய நாங்கல்கண் டனுபவிக்க வென்கிறா.
- க0. நிரதசய போக்கியமான உன்னுடைய திருவடிகளிலே நானும் வந்தடிமை செய்யும்படி, என்னை அங்கே அழைத்தல், நீ யிங்கே வருதல் செய்யவேணு மென்கிறா.
- கக. நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழி கற்றா அவனை நிரந்தரமாக அநுபவிக்கப் பெறுவொன்கிறா.

ந-ம். திருவாய்மொழி—ஒராயிரம்.

அவன்சீலகுண ப்ராசார்யத்தைச் சொல்லித்
தலைக்கட்டுகிறார்

- க. “அவன் நாராயணனன்றோ, நம்மபேக்ஷிதஞ் செய்கைநிஸ்சிதம்” என்று திருஉள்ளத்தைக் குறித்தருளிச் செய்கிறா.
- உ. கீழ்ப்ரஸ்துதமான நாராயண சப்தத்திற்கு அத்தத்தையருளிச்செய்கிறா.
- ந. வேதங்களும், வேதாத்த வித்துக்களான ருஷிகளு மறிந்தவளவன் றிக்கே, தன்னை யெனக்கு பூரணமாக வரிவித்தானென்று பரீத ராகிறா.
- ச. நித்தியரூபிகளுக்குப் போக்கியனாய்வைத்து, கிருஷ்ணனாய் வந்தவ தரித்து, நம்மையு மவர்கள் நடுவேவைப்பானாக விருக்கிறவனை, விடாதேகிடாய்யென்று திருவுள்ளத்தைக்குறித்து அருளிச்செய்கிறா.
- ரு. நெஞ்சேயவனை விடாதேகிடாய் யென்றா கீழ்; அவ்வாத்தை தன்னை யோலக்க வாரத்தையாக நினைத்திராதேகிடாய் யென்கிறா.
- கூ. தம்முடைய உபதேசம்பலித்து, இவ்விஷயத்திலே திருஉள்ளம் சிதில மாகாநின்றதென்று பரீதராகிறா.

- எ. அவன நித்தியவாசம பண்ணுகிற பரமபதத்தைச் சென்று காணவேணு
மெனனாநின்றதென நெஞ்செனகிரா
- அ. இச்சரீரம் பந்த மறறால்போய அனுபவிக்கும் பரமபதம் வேணுமோ,
இச்சரீரத்தோடே அனுபவிக்கும் திருமலைபூமியதன்றோ, அனா
லும நமக்கு திருமலையோடு பரமபதத்தோடு வாசியற்றதிறே
யெனகிரா.
- சு. இப்படி சலபனான உனதிருவடிகளிலே கிடப்பபெற்றாலும் அஃசுர
யணத்தில் அபிமுகயத்திலே சந்தித்தொழுமுன சீலவததையை
அநுசந்தித்து, ஒரு பரவருத்தி பண்ணக்கூதமனாகிறிலே நென
கிரா
- க0. தாஸயச்சவாடறியாத பரமஹாதிகளுக்கும் சமாஹரயணீயனா யிருக்கிற
உன்னுடைய சீலமெனனால புகழ்ந்து முடிக்கவொண்ணா தென
கிரா.
- கக. நிகமத்தில், இததிருவாயமொழி கற்றா பரமபதத்தே செல்லுகை, ஆச
சரியமன்று, பராபதமெனகிரா

ச - ம். தீநவாய்மொழி—மையார்

தாம்பெற்ற பேற்றைப்பேசி ஹருஷ்டராகிரார்

- க. “ஸ்ரீயப்பதியானவனைக் காணவேணும்” என்று தமமுடைய சக்தாரிந்
திரியத்துக்குப்பிறந்த சாபலத்தை யருளிச் செய்கிரா.
- உ. தமக்கும் தமமுடைய நெஞ்சுக்குமுண்டான சாபலத்தை யருளிச்செய
கிரா.
- ங. இப்படி கூப்பிடச்செயதேயும் வரக்காணுமையாலே, ஆரத்தியே கைம
முதலாக ரகூதிகக்கடவ வுன குணத்துக்குப் புறம்பானேனோ
வெனகிரா.
- ச. நீரிங்ஙன பயப்படுகிறதெனறெனன, “தேவா திகளுக்கரிய ராகையாலே
யெனக்கு மரியையாகிராயோ” என்றன நெஞ்சுக்கலங்காநின்றதென
கிரா.
- டு. நாமெளியோமான கோடியிலே யன்றோ, நீருடக்குப் பேறுகை புகுந்
திருக்க நீரிங்ஙனப்படுகிற தெனறெனன, எனநெஞ்சு காண்கை
யிலேதவரியா நின்றதெனகிரா
- சு. காணவாசைப்பட்ட வளவிலே அவன தமமுடைய திருவுள்ளத்திலே
புகுந்தருள, தமமுடைய நெஞ்சுக்க தனுபவிக்கிறபடியை யரு
ளிச்செய்கிரா.

க0. திரளவிருக்கிறநாகை குழாய்கள தனனைமுடிக்க மந்திரிககிறனவா கககொண்டி நான முடிந்தேன, இனிநீங்கள் திரண்டி பரயோசன மென ? என்கிறாள்.

கக. நிகமத்தில, இத்திருவாயமொழியிற பாசரம ஹருதயத்திலேபடி ல ஆளோனுமாகிலும் தரியாநென்கிறா.

கூ - ம். தீருவாய்மொழி—உருதமால்.

ப்ரீதிபர காஷத்தாலே சிதிலராகிறா.

க. திருக்காட்களாயி லெம்பெருமானுடைய ஆசசரியங்களான பரிமாற்றங் களை நினைதொறு மென்னெஞ்சு சிதிலமாகா நின்றதென்கிறா.

உ. திருக்காட்களாயி லெம்பெருமானைக்குறித்து, உன்னோடு நான்பரிமா றின பரிமாற்றத்தை நினைக்க க்ஷமனாகிறிலே நென்கிறா.

ங. அடிமைகொள்ளவென்று புகுந்து, தன்படிகளைக்காட்டி சாவஸ்வஹா ணம பண்ணினபடிகளை அதுசந்திக்க க்ஷமனாகிறிலே நென்கிறா.

ச. தான சேஷியான முறைதப்பாமே எல்லாரோடுங் கலக்கிறவன, அதி க்ஷுத்தானான வென்பக்கல் பண்ணினவியா மோஹமெனக் கறிய நிலமன நென்கிறா.

ரு. என்னை அடிமைகொளவாபாபோலே புகுந்து, எனசரீரத்தையும் ஆத் மாவையுங்கூட புஜித்தான, ஒருவன் வயாமோஹ மிருந்தபடி யென ! என்று விஸமிதராகிறா.

கூ. “அவன் க்ருதரிமனென்றறிந்தால அதிலே கிடந்து நெஞ்சாறல்படாதே அகன்றாலோ நீ” எனன, அவனைக்கண்டவாதே, அவவஞ்சனை களை மெய்யென்றிருப்ப நென்கிறா.

எ. அடிமை கொளவாபாபோலேபுகுந்து, என்னுயினை நேராகபுஜித்து, பின்னையும் புஜியாதாபாபோலே யிருக்குமென்கிறா

அ. நாளதோறும் என்னை அதுபவியாநின்றாலும் பெருப்பேறு பெற்றாற போலே புஜிக்கிறவிலுடைய குணவத்தை பொறுக்க வொண் கிறதிலலை யென்கிறா.

கூ. “நீரோயோவிப்படிபட்டா, குணாபவமே யாதனாயான நித்திய சூரிக ளும் படும்பாடிதுவன்றோ” எனன, அவர்கள்தான் நான்பட்டது பட்டார்களோ வென்கிறா.

க0. தம்மோடுகலந்த வெம்பெருமானுக்குத் தமயிலும் அபினிவேசம் மிக கிருந்தபடியைச் சொல்லுகிறா.

கக. நிகமத்தில, இத்திருவாயமொழி அபிய சிப்பாக்கு ஜனமம் முடிந்து அதுககடியான சமசாரமும் நசிககு மென்கிறா.

எ - ம் தீருவாய்மொழி—எங்கானல்.

வடிவழகும் குணங்களும் பற்றாசாகத் தூதுவிடுகிறார்

- க. சிலநாகளைக்குறித்து, அவன்தன் அழகாலும் குணங்களாலும் தன்னைத் தோற்பித்தபடியைச் சொல்லி, என் தசையை அவனுக்கு அறிவித்துவந் துங்கள் திருவடிகளை என்றலைமேலே வைக்கவேணுமென்கிறாள்.
- உ. சில குருகினங்களைக் குறித்து, “தாமும் தமக்கு நல்லாருமாயிருந்த விருப்பை நானிழந்தேபோ மித்தனையோ” என்றறிவியுங்கோ ளென்கிறாள்.
- ங. சில கொக்கினங்களையும் குருகினங்களையும் நோக்கி, தன்னழகு காண்கைக்கு நாங்கள் யோக்கியரல்லோமோவென்று கேளீர் என்கிறாள்.
- ச. சிலமேகங்களைநோக்கி, என் வார்த்தையை அவனுக்குச் சொன்னால் உங்களை தண்டுககுமோ வென்கிறாள்.
- ரு. “எங்கள் வார்த்தையை அவனங்கீகரிக்குமோ” என்றிருந்தனவாக; பரமபதத்திற் பண்ணின வாதரத்தை யெனபக்கலிலே பண்ணினவன் அங்கீகரியாதொழியான், ஆனபின்பு எனக்காக ஒருவார்த்தைவிண்ணப்பபடு செய்வேணு மென்கிறாள்.
- ஈ. சிலவண்டிகளைக்குறித்து, உங்கள் வார்த்தை விலைச்செல்லும்படி பிராட்டிசந்திதியிலே சொல்லுங்கோளென் தூதவாகியத்தை யென்கிறாள்.
- எ. சில குருகினங்களைக்குறித்து, சிலரோடேகலந்து அவர்களைத்துறந்து அதுவே புகழாகவிருகை போருமோவென்று அவாக்கறிவியுங்கோ ளென்கிறாள்.
- அ. சிலவண்டிகளையும் தும்பிகளையும் குறித்து, அங்குததைக்கு பயப்பட வேண்டாதபடி சுரங்கிதமான தேசத்திலே யிருக்கப்பெற்றோம், இனி யென்றாத்தியை அறிவியுங்கோ ளென்கிறாள்.
- ஊ. ஒரு குருகைக்குறித்து, நிரதிசயபோகயரானதாம் போம்போது தம்மைக கொண்டுபோகை தம்முடைய தகவுக்குப் போருமோவென்று விண்ணப்பபடுசெய யென்கிறாள்.
- க0. சில வன்னங்களைக்குறித்து, நான் முடிவதற்குமுன்னே அவனுக்கென் தசையை அறிவியுங்கோ ளென்கிறாள்.
- கக. நிகமத்தில், இத்திருவாய் மொழியை அப்யசித்தார்க்குப் பிரிவுக்கடியான சம்சார துரிதத்தை இதுதானே யறுத்துக்கொடுக்கு மென்கிறாள்.

அ - ம். தீருவாய்மொழி—அறுகீதம்வீணை.

போகவிட்டதூது வரப்பற்றாமை “நாமவனிருந்தவிடத்தே போவோம்” என்று மனோரதிக்கிறார்.

- க. எனக்குத் திருநாவாய் குருகுகைக்கு பாயமுண்டோ வென்கிறார்.
- உ. திருநாவாயிலேபுகும் நாளென்றோ வென்கிறார்.
- ங. திருநாவாயிற் திருவோலக் கத்திலேபுகும் நாளென்றென் றறிகிலே வென்கிறார்.
- ச. ஆத்மாந்ததாஸ்யம் பண்ணும்படிவிஷயீ க்ருதனானநான், நப்பின்னைப் பிராட்டி யோடேகூடவிருக்கிற விருப்பிலே அடிமைசெய்யப்பெறும் நாளென்றென் றறிகிறிலே வென்கிறார்.
- ரு. திருநாவாயைக் கண்ணின்விடாய்தீரக் கண்டதுபவிப்பதென் றென்கிறார்.
- கூ. ஊரையன்றிக்கே ஊரில்நின்றருளின வுன்னைக்கண்டு களிப்பதென்றோ வென்கிறார்.
- எ. ஆஸ்ரிதார்த்தமாகத் திருநாவாயிலே நித்தியவாஸம் பண்ணுகிற தேவர், அனன்யகதியென்று என்பக்கலிலே க்ருபைபண்ணி யருளவேணுமென்கிறார்.
- அ. அப்போதே அபேக்ஷிதம்பெறாமையாலே, “அருளவுமாம், தவிரவுமாம், அக்கியான கந்தமில்லாதபடி உன்னை என்னெஞ்சிலே யிருத்தும் டடி தெளிவைத்தரவேணும்” என்கிறார்.
- கூ. இப்படி சொன்னவிடத்திலு மொருவிசேஷகடாக்ஷம் பண்ணாமையாலே, “நானிவ்வாசையோடே முடியாநின்றேன், என் அபிமதம் பெறப் புகுகிற பாக்கயாதிகராரோ” என்கிறார்.
- க௦. உன்னைக்காணப்பெறாமை நெஞ்சழிந்து கூப்பிடாநின்றே வென்கிறார்.
- கக. நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழி கற்றார், ஐஹிகாமுஷ்மிக சகலபோகங்களையும் புஜிக்கப்பெறுவ னென்கிறார்.

கூ - ம். தீருவாய்மொழி—மல்லிகை.

பாதகவர்கமடையநலிய, நலிவுபட்டவர்கள் கூப்பிட்டி கூபீட்டை இவரொருத்தருமே கூப்பிடுகிறார்.

- க. சந்தியாகாலத்தில் தென்றல் துடக்கமான பதார்த்தங்கள் தனித்தனியே தனக்கு பாதகமாகிறபடியை சொல்லுகிறாள்.
- உ. முன்பு துசியேறின பேர்க்குரமாகநின்ற பேரணி உறுபூசலானவாறே திரளவமுக்குமாப்போலே தனித்தனியேநலிந்த பாதகங்கள் பல ஊனி மிகமிகபலகூடிவந்து நலியாநின்ற தென்கிறாள்.

- ங. கண்ணுக்கிலக்கான பதாரத்தங்க ளடங்க பாதகமாகப்புக்கவாறே அவற் றுக்கஞ்சாக் கண்ணைச் செம்பளித்தாள், அகவாயிலே அவளழகு ஸம்ருதமாய் நலியாரின்ற தென்கிறாள்.
- ச. அகவாயில் நலிகிறதொழிய ஸ்வரூபேணவந்து ஸபரிசாதிகளாலே ஸ்மா ரகமாய்நின்று நலிகிறபதாரத்தங்களைச் சொல்லுகிறாள்.
- ரு. சகலபதாரத்தங்களும் ஸ்வஸ்வபாவங்களைவிட்டு அந்யதாவாய் அவ்வள விலு மவனுடைய பரஸாதமரிதானால் தரிக்க விரகுண்டோ வென்கிறாள்.
- கூ. நித்தியாநபாயிரியான பிராட்டியோடு அனயபரரான பரம்ஹருத்ராதிக ளோடு வாசியற உடம்புகொடுக்கு மவனுடைய செளசீலலியம் என் ஆத்மாவை யீராரின்ற தென்கிறாள்.
- எ. கீழ்ச்சொன்ன பாதகபதாரத்தங்கள் திரளவநது கண்பாராதே நலி யாரின்ற தென்கிறாள்.
- அ. கீழ் தனித்தனியும் திரளவும் பாதகமானவை ஒன்றுக்கொன்று முற் கோலி நலியாரின்றன வென்கிறாள்.
- கூ. பண்டே இடைப்பெண்கள் நடுவே இவன குழலாதுகிறபோது நடுநடு வே தன்னாற்றாமையாலே சில உகதிசேஷடிதங்களைப் பண்ணி நின்றுகொண்டு பாடும்பாட்டைநினைத்து ஒன்றும் தரிக்கமாடடு கிறிலே னென்கிறாள்.
- க0. வருவதாகச் சொன்னகாலம் வந்திருக்க அவன் வருகிறிலன், பாதகங்க ளுடைய சந்நிதியில் அவனையொழியத் தரிப்பதெங்கே யென் கிறாள்.
- கக. நிகமத்தில், அவன்பக்கல் சாபலமுடையார், இத்திருவாய்மொழியைச் சொல்லி அவனைப்பெறுவகோ ளென்கிறாள்.

க0 - மீ. தீருவாய்மொழி—மாலேநண்ணி.

ப்ரதிபந்தங்கள்போக திருக்கண்ணபுரத்தி லெம்பெருமானை ஆஸ்ரயியுங்கோ ளென்கிறாள்.

- க. இத்திருவாய் மொழியிற் சொல்லுகிற வாஸ்ரயணத்தைச் சங்கரஹேண வருளிச் செய்கிறாள்.
- உ. “இவ்விஷயத்துக் கென்வருகிறதோ” என்றஞ்சும் சாபலமுடையார், சுரக்ஷிதமான தேசமென்று நிரப்பயராய் நித்யமாக வாஸ்ரயுங் கோ ளென்கிறாள்.
- ங. திருக்கண்ணபுரத்திலே நின்றருளினவன் உபயவிபூதிநாதனாய்த்து, உங் கள் துக்கங்கெட அந்ய பரயோஜனனாய்க்கொண்டா ஸ்ரயி யுங்கோ ளென்கிறாள்.

- ச. ஆஸ்ரயிக்குமிடத்தில் நப்பினனைப்பிராடடி புருஷகாரமாக ஆஸ்ரயி யுங்கோள, அவனுங்களுக்கு ரக்ஷகனா மென்கிறா.
- ரு. இப்படி பகதியோகத்தா ஸாஸ்ரயிகக க்ஷமரனறிககே தன திருவடி களையே உபாயமாகப் பறறினா திறத்தவன செயதருளுமபடியை யருளிச் செய்கிறா.
- சு. தனனை ஆஸ்ரயிப்பாருடைய பரதிபந்தங்களைப்போக்கி அவாகளுக்கு மிகவும ஸநேஹியா மென்கிறா
- எ. அநநய பரயோஜநருக்கு சுலபனாய பரயோஜநாநதர பராக்கத்தைக கொடுத்ததுத தானகல நிறகுமென்கிறா.
- அ. அவனை ஆஸ்ரயியுங்கோள, உங்களுடைய துககத்தையும் துகக ஹேது வான சமசாரத்தையும் போக்கியருளு மென்கிறா
- க. உபதேச நிரபேக்ஷமாக நான முன்னமவனை ஆஸ்ரயித்து சுகியாகப் பெறறெனென்று பரீதராகிறா.
- க0. பரீதயதி சயத்தாலே ஸவலாபத்தைச்சொல்லிப் பகதிபரபத்யநுஷ்ட டானங்களுக்கு க்ஷமரலலாதார திருக்கண்ணைபுரமென்கிற உகதி யைச்சொல்லவே ஸமஸத்த துககளுமபோ மென்கிறா.
- கக. பரதிபந்தங்கள் ஸவாசனமாகப் போகவேண்டியிருக்கில இத்திருவாய மொழியை பரீதிபூவகமாகச் சொல்லிக்கொண்டு அவன திருவடி களை ஆஸ்ரயியுங்கோ ளென்கிறா.

க0 - ம ப த் து.

ஆழ்வாருடைய பதறறத்தைக்கண்டு, திருமோகூரிலே தங்கு வேடடையாகவந்து தங்கி, இவாக காச்சிராதி கதியை யுங்காட்டி, இவருடைய அபேக்ஷித ஸமவிதாரம் பண்ணினபடியை யருளிச்செய்தார

க-ம். நீருவாய்மொழி—தாளநாமரை.

கைங்காய பரதிபந்தக நிச்சேஷ நிபாஹணத்தை அருளிச் செய்கிறா.

- க. மரணமான மஹாபயத்துக்கு விரோதி நிரசநசீலனான காளமேக மல லது துணையிலலையென்று அவனைப் பறறுகிறா.
- உ. போக ஹேதுவான வொப்பனையையும் உஜ்ஜீவந ஹேதுவான திருநா மங்களையு முடையவனுடைய திருவடிகளல்லது வேறு காலத்தவ முள்ளதனையும் புகலுடையோ மல்லோ மென்கிறா.
- ங. சாவரக்ஷகனானவன வாததிககிற திருமோகூரை, நமமுடைய சகலதுக கமும கெடச்சென்று பராபிப்போ மென்கிறா.

- ச. நம்முடைய சமஸ்த துக்கங்களுங்கெட, திருமோகூரிலேவந்து சலப னாய் நிற்கிறவனை ஆஸ்ரயிக்க வாருங்கோளென்று ஸ்ரீ வைஷ்ணவாகளை யழைக்கிறா.
- ரு. அவனெழுந்தருளிரின்ற திருமோகூரை ஆஸ்ரயித் ததுபவிக்க வாருங்கோளென்கிறா.
- சூ. திருமோகூரிலே நின்றருளின பரமாப்ததமன் திருவடிகளல்லது வேறு நமக்கு ரக்ஷையில்லை யென்கிறா.
- எ. நம்முடைய ரக்ஷணம் தனக்கு அவா ஜநீயமான உத்பாதகன வாத்திகிற திருமோகூரை ஆஸ்ரயிக்கவே, நம்முடைய துக்கங்க ளப்போ தே போமென்கிறா.
- அ. திருமோகூரிலே நின்றருளின ஆண்பிள்ளையான தசரதாத்மஜனை ஆஸ்ரயிக்க நம்முடைய துக்கமெல்லாம் போமென்கிறார்.
- கூ. நமக் கரணான திருமோகூரை நாம்ப்ராபிக்கப் பெற்றோமென்று, ஸ்வலாபத்தைப் பேசுகிறா.
- க0. சாவ ரக்ஷகன் வாத்திக்கிற திருமோகூரை, நமக்குப் பந்துக்களானா ஆதரித்து நினைத்தேத்துங்கோ ளென்கிறா.
- கக. நிகமத்தில், பரமோதாரமான திருமோகூருக்குக் கொடுத்த வித்திருவாய் மொழியை அப்யசிக்க வல்லாக்குத் துக்கநிவ்ருத்தி யுண்டா மென்கிறா.

உ-ம். திருவாய்மொழி—கேமீடர்.

இதுவுமது.

- க. ப்ரீதியாலே திருநாமத்தைச் சொல்லத் திருவநந்தபுரத்துக்குப் போகைக்கு விரோதியானவை யெல்லாம் போம் அங்கேபுக வாருங்கோளென்று அநுகூலரை அழைக்கிறார்.
- உ. ப்ரதிபந்தகங்கள் போகைக்குச்சொன்ன திருநாமந்தானே ஆயிரம் ப்ரகாரத்தாலே ரக்ஷகமா மென்கிறா.
- ங. ப்ரதிபந்தங்கள் போகைக்குத் தேசப்ராப்தியே யமையும், ஆயிரம் திருநாமத்திலு மேதேனு மொன்றைச்சொல்லி அதுபவியுங்கோளென்கிறா.
- ச. ஆஸ்ரயிப்பாக்கு ருசிபிறக்கைக்காகத் திருவநந்த புரத்திலே புக்கடிமை செய்கிறவர்கள் என்ன பாக்கியவான்க ளென்கிறா.
- ரு. திருவநந்தபுரத்தி லாஸ்ரயிக்கு மவர்கள் நித்தியசூரிகளாவாகள், ஆகையாலே, அங்கே நீங்களும் ஆஸ்ரயியுங்கோ ளென்கிறார்.

௬. நித்தியசூரிகளும் வந்தடிமைசெய்கிற திங்கே ஆகையாலே திருவநந்தி புரமே பரமபராபயம், அங்கே நாமடிமைசெய்ய வேணும்மென்கிறா.
௭. சாவேஸ்ரவரன் கணவளாந் தருளுகிற திருவநந்திபுரத்திலே சென்றடிமைசெய்யப்பெறில் ஒருதேசவிசேஷத்தைச் சென்றடியைசெய்யப் பெற்றிலோமென்னும் துக்கம் போமென்கிறா.
௮. திருவநந்திபுரத்திலே கணவளாந் தருளுகிற சாவேஸ்ரவரனுடைய திருவடிகளைக் காணப்போருங்கோளென்று அதுகூலனா அழைக்கிறா.
௯. சரீராவஸாந் மணித்தாயித்து, ஈண்டெனத் திருவநந்தி புரத்திலே புகழடிமைசெய்யத் தாஸ்ய விரோதிகாமங்கள் தானே நசிககு மென்கிறா.
௧௦. திருவநந்திபுரத்திலே புகழடிமை செய்கிறவர்கள் பெருமைபேசு நிலமன் மென்கிறா.
௧௧. நிகமத்தில், இத்திருவாய் மொழிவல்லா திருநாட்டிலுள்ளாராக்ரூப போக்கியராவ மென்கிறா.

௩ - ம். நீருவாய்மொழி—வேய்மந்.

இதுவுமது

௧. அவன் பிரிகிறுன்னென்கிற வயசநம்செல்லாநிறக, அதுக்குமேலே, சூரியலதுடக்கமான பாதக பதார்த்தங்களின் தவரியாலும் அவன் நோக்காலும் தனக்குப் பிறந்த வவசாதத்தை, தோழிமார்களுச் சொல்லுமாப்போலே அவன் தனக்குச் சொல்லுகிறாள்.
௨. இவள் தரிகைக்காகப் பலகாலனைத்தருள, இஸஸமஸலேஷ சுகமெல்லாம் நீ போக்ககடவையென்னு மிதினாலே சுவபநங்கண்டு விழித்தாப்போலேயாய் நோவுபடாநின்றே மென்கிறாள்.
௩. நீ யுபேக்ஷித்திருக்க நாங்கள் சிநேஹித்திருக்கிற வொருதலைக்காமம் நசிக்கவேணு மென்கிறாள்.
௪. இவன் போக்கைநினைத்து நோவுபடப் புககவாதே “உன்னைப் பிரிக்கைக்கு சம்பாவனையுண்டோ” என்று இப்புடையிலே சுவியமாகச் சிலவார்த்தைசொல்ல இவையிறே எனனை யழிகுகிற தென்கிறாள்.
௫. “நான் சந்நிஹிதனாயிருக்க நீ யிப்படிபடுகிறதென்” எனன், நீ பசுமேயக்கக கடவையானபின்பு நீயும் போனாய் நீ போனால் நலியக்கடவ சந்தியாதி பதார்த்தங்களால் நலிவுபடுகிற வென்னை யாஸ்வசிப்பித் தருளவேணு மென்கிறாள்.

சு. உனக்குப் போனவிடமெங்குமபிமதைகள் பலருளா உனக்கொரு குறை யில்லை நாங்க ஞன்னைப்பிரிந்து தரிக்கமாட்டுகிறிலோம் உன் போக்கான தெங்களுக்கு அஸஹயமென்கிறாள்.

எ நாங்கள் நோவுபட உன சுருமாரமான திருவடிகள் ஞோவப் பசுமேய்க் கப்போனால் அங்கே அசுரர்கள் கிடடினாலென்னாய் விளையுமென் கிறாள்.

அ. நீபோனால் சப்ரமாதமென றஞ்சாநினறேன், உன்னைப் பிரியவும் மாட் டேன் பசுமேய்க்கை வயாஜமாக அபிமத விஷயங்களை நினைத துப்போகிறாயாகில், என கண்வட்டத்திலே உனக்கு அபிமதைக ளோடே சஞ்சரிக்கவேணு மென்கிறாள்.

கூ. “உகக்கு நல்லவரோடு முழிதராய்” என்று நான் போகாமைக்காகச் சொன்னவார்த்தை யித்தனையொழிய, உங்கள் சந்நிதியிலே நான் சிலரோடே பரிமாறுகை யுங்களுக் கறிஷ்டமன்றோவென்ன; எங் களோட்டைக் கலவியிற காட்டில் திரு உள்ளத்தில் ப்ரியமே யெ ங்களுக்கு மிகவும் சுகம், ஆனபின்பு சப்ரமாதமான தேசத்தில் போகா தொழியவேணு மென்கிறாள்.

க0. முன் கைமிடுக்கறான வசுரர்கள் கம்ஸப்பேரிதராய்ச் சஞ்சரிககிற காட் டிலே, நம்பி மூத்தபிரானையு மொழியத் தனியே திரியாநிற்றி யென்று மிகவும் நோவுபடா நினறே னென்கிறாள்.

கக. நிகமத்தில், அவனை “பசுரினா மேய்க்கப் போகவேண்டா” என்று நிக்ஷேதித்த பாசுரமான இத்திருவாய்மொழியும் அல்லாதவறறோ டொக்க ஒரு திருவாய்மொழியே! யென்று விஸ்மிதராகிறா.

ச - ம். நீநுவாய்மொழி—சாரீவே.

இதுவுமது.

க. உபயவிபூதி யுக்தனாயிருந்துவைத்து ஆஸ்ரிதசுலபனானவனுடைய திரு வடிகள் பக்தியோகலப்ய மென்கிறா.

உ. ஸாவேஸ்வரனாய் ஸ்ரீயஃபதியாயிருந்துவைத்து என்விரோதியைப்போக் கி என்னை யிங்கே அடிமைகொள்ளா நின்றானென்று, கீழ்ச்சொன் ன செளலப்யம் தமக்குப் பலிததபடியை யருளிச்செய்கிறா.

ங. மறுவலிடாதபடி சம்ஸாரத்தைப் போக்கி நப்பின்னைப் பிராட்டிக்கு வல்லபனானவனுடைய திருவடிகள் சிரோபூஷணமாகப் பெற்றே னென்கிறா.

சு. என்மனஸ்விலையிருக்கிற ஸாவேஸ்வரனை யொருவராலும் விஸ்வே ஷிப்பிக்க வொண்ணாதென்று நிச்சயித்து, அத்தாலே க்ருதக்ருத் யனா யிருந்தே னென்கிறா.

௫. அவன என் திறத்தில்செய்ய நினைக்கிறவை யொருவறகறிய நிலமன
மென்கிறா.
- கூ. இனரு ஸ்ரயிப்பாராயும் நித்தியாஸ்ரிதபைபோலே விஷயீகரிக்கு
மவன திருவடிகளிலே நிராமமனாய விழப்பெறறே நென்கிறா.
- எ. நம்ப்ரதி பந்தங்கனையெல்லாம தானே போககி அடிமைகொள்ளுமவனை
நாளதோறு மனுபவியென்று, திருவுள்ளத்தைகருறித்து யருளிச்
செய்கிறா.
- அ. “அவனை அநுபவி” என்றவாறே உகந்தநெஞ்சைக்கொண்டாடி அவனை
யிடைவிடாதே அநுபவி யென்கிறா.
- கூ. “ஜனமாநதரஸஹஸரோஷ” என்கிறபடியே அநேக காலசாத்தியமான
பகதியாலே லபிக்கப்படுமவனைக் கேவலமவன பாசாதத்தாலே
காணப்பெற்றே நென்கிறா.
- க0. பரயோஜநாநதரபரரோடு சாதநாநதரபரரோடு பரபநரோடு வாசி
யற அவனே யுபாயமென்று உகத்ததை நிகழ்க்கிறா.
- கக. நிகமத்தில், இததிருவாயமொழி கற்றாகுக்குக் கிருஷ்ணனுடையதிருவடி
கள் சுலபமா மென்கிறா.

௫ - மீ. தீருவாய்மொழி—கண்ணன்கழலினை.

இதுவுமது

- க. பக்தியுத்தராயக்கொண்டு அவனை அநுசந்திப்பாக்கு ஆலமபநமான
திருமந்திர மினனதென்கிறா.
- உ. இதனுடைய அாதத்ததைச் சொல்லுகிறா.
- ங. ஸவாமிதவ பரயுத்தமான ஸாவதித ரக்ஷணங்கள் பண்ணும்படி சொல்
லுகிறது.
- ச. “ஆபோநாராஇதி பரோக்தா” என்று மொருநிர்வசந பராகாரமுண
டிறே யிதுக்கு அவவழியாலே திருமந்திரத்தை நிரவசித்ததுத
திருமந்திரத்தைச் சொல்லிக்கொண்டு புஷ்பாருசலியைப்பண்ணி
ஆஸ்ரயியுங்கோ ளென்கிறா.
௫. இப்படி செவவி மாறாத புஷ்பத்தைக்கொண்டு அவன திருநாமத்தை
ஹாஷத்ததுக்குப் போக்குவீடாகச் சொல்லுங்கோள, அப்படிசெய
யவே, ஸவருபாநுருபமான வருத்தியைப் பெறலா மென்கிறா.
- கூ. நீர்சொன்னபடி செய்யலாவது ஆஸ்ரயணீயனைக் கண்டாலன்றோ,
கண்டாஸ்ரயிக்க வேண்டாவோவெனன ; பிறபாடரான நமக

காகத் திருமலையிலே நின்றருளிஞன் அவனை ஆஸ்ரயியுங்கோ
ளென்கிறார்.

எ. ப்ரீதிப்ரோரிதராய் ஆஸ்ரயிக்கவும் இனிமையோடே திருநாமமுஞ் சொல்
லவும்மாட்டாதா, அந்தப்புரபரிகரமானா வார்த்தையைச் சொல்
லவே பூரணோபாசநத்தில் பலம் சித்திக்கு மென்கிறார்.

அ. அதிகாரியியதியில்லை ஆனாமாகத் திருநாமத்தை நிரந்தரமாகச் சொல்
லுவார நித்தியசூரிகளொ டொப்பாகள் என்கிறார்.

கூ. ஜன்மாதிகள் அப்ரயோஜகமானாலும் ப்ரயோஜனாதர பரதாஹேது
வானபாபங்கள் செய்வதெனறென்னில், ப்ரயோஜன சூர்யராய்க்
கொண்டா ஸ்ரயிக்கவே அவைதானே போமென்கிறார்.

க0. அவ்வளவேயன்றிக்கே கைங்கரிய ப்ரதிபந்தங்களும் போம், ஆனபின்பு,
அவனை ஆஸ்ரயியுங்கோ ளென்கிறார்.

கக. நிகமத்தில், இப்பத்தும் அப்யசித்தவாகளை ஆழ்வார தம்மைப்போலே
பகவத்விஷயீகார பாத்ரமாக்கு மென்கிறார்.

கூ - ம். தீருவாய்மொழி—அநுள்பேறுவார்.

இதுவுமது.

க ஈஸ்வரன் நம்மை விஷயீகரிக்கையிலே யொருப்படாநின்றான், அது
தானும் நாம் விதித்தபடி செய்வானா யிராநின்றா னென்கிறார்.

உ. “விதிவகையே” என்று, கேவல பகவத் க்ருபையாலே வந்ததாகச் சொ
ல்லுகிறதென், அடியிலே “இன்னின்ற நீமையினியாமுருமை”
என்றிலோமோ நாமென்ன, நாமபேக்ஷித்தவளவோ பெற்றதென்
கிறார்.

ங. நெஞ்சே, நம்மை விஷயீகரிக்க வல்லனே யென்று நாமிருக்க, அவ்வள
வன்றிக்கே பலிக்கிறபடி யென்னென்கிறார்.

ச. சாவேஸ்வரன் நாம் விதித்தபடியே செய்வானாகச் சொன்ன விது சம்
பவிக்குமோ வென்னில்; அவனுடைய வாஸ்ரித பாரதந்திரயத்தை
அநுசந்தித்தால் கூடாததில்லைகாண் என்கிறார்.

ரு. அவன பரமபதத்திற்குப்போக வாஸ்ரிதருக்கு வைத்த அர்ச்சிராதி
கதியாலே போகப்பெறா நின்றேன், நித்தியாஸ்ரிதனாப்போலே
என்னை விஷயீகரிக்கவும் பெற்றே னென்கிறார்.

- கூ. திருவாட்டாற்றிலே சநிதிபண்ணி எனனைச் சாவதோ முகமாக விட
மாட்டாதவனுடைய திருவடிகளைக் கிட்டப் பெற்றேமென்கிறா.
- எ. “குறுகினம்” “எனறவிதென கொண்டறிவ தென்னில, பராககலாகா
தோ உடம்பு கோயிறசாநது நாறுகிறபடி யென்கிறா.
- அ. அதயந்த விலக்ஷணனானவன திருவாட்டாற்றிலேவநது சுலபனாய என
ஹருதயத்திலே வநது புகுநது உஜ்ஜவலனாகைக்கு நானென்ன
மனமைசெயதே நென்கிறா.
- கூ. அதயந்தம பூணனான தானிகழாதே எனமனஸஸை சாவகாலமும் விடு
கிறிலன, ஒருவனுடைய வயாமோஹமே! என்று பரீதராகிறா.
- க0. மஹாபுருஷாகளை அடைந்தால எதிர்த்தலை பாராதே தங்களுதரத்தைக்
கொடுப்பாகளென்னு மிவவாதத்ததைத் திருவாட்டாற்றில் நாய
னொன பககலிலே காட்டினொன்கிறா.
- கக. நிகமத்தில், இததிருவாயமொழியை அநுபவிகக வுரியார நித்திய சூரிக
ளென்கிறா.

எ - ம். திருவாய்மொழி—சேஞ்சோல்.

இதுவுமது

- க. “திருவாய்மொழிபாமிவிகக” எனறொருவியாஜத்தாலேபுகுநது தம்பக
கலவனபண்ணின வயாமோஹத்தைக்ககை, அவனுக் கடிமைசெ
யவார சீலாதிகளிலே யகப்படாதே கொள்ளுங்கோ ளென்கிறா.
- உ. தம்மோடு கலந்தபின்பு அவனுக்குப்பிறந்த சமுத்ததியைக் கண்டினிய
ராகிறா.
- ங. அவனுக்குத்தம்பககலுண்டான வபிநிவேசத்தினுடைய வெல்லையிலலா
மையை யருளிச்செய்கிறா.
- ச. தம்முடைய திருமேனியிற காட்டிலும் தம்மோடே பரிமாறலாம நில
மென்று அவனுக்குத் திருமலையிலுண்டான வயாமோஹத்தை
யருளிச்செய்கிறா.
- ரு. அவன தம்மோடேகலந்த தம்வாயாலே திருவாய்மொழிகேட்ட பரீதி
யுள்ளடங்காம லானந்திதது ஆளத்திவையா நினறென்கிறா.
- கூ. ஸ்ரீயஃபதியானவன திருமலையிலே நின்றருளி எனனை யாளுகையிலே
வயாமுகத்தனா நென்கிறா.
- எ. தம்முடைய விஸஸமுத்திககெல்லாமடி திருமலையானபின்பு, இததே
சந்தானே நமக்கு பராய்மென்று திருமலையைக் கொண்டாடு
கிறா.

அ. திருமலை துடக்கமான கோயில்களெல்லாவற்றிலும் பண்ணுமபிரிவேசத்தை என்னவயவங்களிலே பண்ணி ஒருகூணமும் பிரிகிறிலன் இவன்படி யிருந்தபடியென் ! என்கிறா.

க. நமக்கிந்த சம்பத்தெல்லாம் திருமலையாலே வந்ததாயித்து, திருமலையைக் கைவிடாதேகொள்ளென்று திருஉள்ளத்தைக்குறித்து அருளிச்செய்கிறா.

க0. இப்படி இவா நிரப்பந்திக்கச்செய்தேயும் ஆனைக்குப் பாடுவாளைப்போலே கேளாதிருந்தான்; அதுக்கடி “சாந்துபூசுவா பரணியையுடைத்தோ பூசுவது, இதென சொன்னீரானீ” என்ன, திரியவும், மங்கவொட்டென்கிறா.

கக. நிகமத்தில், மஹதஹங்கார விஷயமான வித்திருவாய்மொழி திருமலையிலே சொல்லிற்றென்கிறா.

அ - ம். தீருவாய்மொழி—தீருமாலிருஞ்சோலை.

இதுவுமது.

க. யாதருச்சிகமாகத் திருமலையைச் சொல்லுங் காட்டில் நிரபேகூனான தான் பிராட்டியோடே கூடவந்து என்னுள்ளே புகுந்தருளிநான் என்கிறா.

உ. தான ஸாவேஸ்வரனாய் வைத்து என்னோடு கலக்கப் பெறுமையாலே குறைவாளானவன் இன்றுவந்து நிரஹேதுகமாக வென் ஹருதையத்திலே புகுந்து பூணானா நென்கிறா.

ங. அவன் தம்மோடே நிரஹேதுகமாகவந்து ஸம்ஸலேஷித்தபடியை யநுசந்தித்து, இவன் திருவடிகள் எனக் கிங்கனே யெளிதாவதே யென்கிறா.

ச. தமக்குப் பரமபதத்தைத் தருவானா யிருக்கிறவனுடைய நீமையை யநுசந்தித்து என்கரணங்களும் களிக்க நானும் களியா நின்றே நென்கிறா

ரு. திருப்போநகரான் பரமபதத்தை எனக்குத்தருவானாக என்னோடே பூணித்து, தானே விரோதிகளையும் போக்கினா நென்கிறா.

சு. தனக்கிருப்பிடமான கோயில்க ளநேகமுண்டாயிருக்க ஓரிடமில்லாதாளைப்போலே என் ஹருதயத்திலே நிரஹேதுகமாக ப்ராததித்து வந்து புகுந்தானென்று ப்ரீதராகிறார்.

எ. அவனுடைய வாதரத்தாலே தமக்குண்டான காதார்த்யத்தை யருளிச் செய்கிறா.

அ. நிரதிசய போக்கியபூதனான திருப்போநகரான் என்பக்கலிலே வ்யாமோஹத்தைப்பண்ணி ஒருநாளும் போகாதபடி என்நெஞ்சிலே வந்துபுகுந்தா நென்கிறார்.

- கூ “இனறெனனை விஷயீகரிககைக்கும முனபெனனை யுபேக்ஷிக்கைக்கும காரணமென” என்றுகேடகவேண்டி யிருந்தே நென்கிறா
- க0. இவாகேட்ட விதுககொரு ஹேதுகாணமையாலே நிருததரவாய, “உமக சூமேல செயயவேணடுவதென” எனன, பரதிபூவகமாக வடி மைசெயயபபெறறேன, இதுவே யினனம வேணடுவதென்கிறா
- கக. நிகமததில, இததிருவாயமொழியை அபயசிகக வல்லாரிடடவழககு பரமபத மென்கிறா

கூ - ம். திருவாய்மொழி—சூழ்விசும்பு.

அரச்சராதிமாககம

- க. பரம பதததுக்குப்போக உபகிரமிககிற ஸ்ரீவைஷ்ணவாகளைக்கண்ட பரீதயதிசயததாலே ஸதாவர ஜங்கமங்களுக்களுடான விகருதியை யருளிச்செய்கிறா.
- உ. மேலுண்டான லோகங்களபண்ணின சதகாரங்களை யருளிச்செய்கிறா.
- ங. ஆதிவாஹிக லோகங்களிலுள்ளா ரொதிர்வந்து புஷ்ப வருஷடியைப பண்ணிகொண் டாடுகிறபடியை யருளிச்செய்கிறா.
- ச. மேலிலலோகங்களில் தேவாக்கள் இவாக்கள் போகிற வழிகளிலே தங்குக்கைக்குத தோப்புகள் சமைத்தும் வாததியாதி கோஷங்களைப பண்ணியும் கொண்டாடுகிறபடியை அருளிச்செய்கிறா.
- ரு. ஆதிவாஹிக காததாக்களான வருணேந்திராதிசுந்ரம் மறறுமுள்ளாரு மிவாக்களுக்கப்பண்ணும் சதகாரங்களை யருளிச்செய்கிறா
- சூ. சதகார பூவகமாகத தேவஸ்திரிகளுக்கது இவாக்களை ஆசீர்வசனங்களைப பண்ணினாக்க ளென்கிறா.
- எ. மருதகணங்களும் வசகணங்களும் தங்குள்ளைக்கப்பாலும் துடாந்து சென்று இவாக்களை ஸ்தோத்திரம் பண்ணினாக்க ளென்கிறா.
- அ. பரக்ருதிமண்டலததுக கவவருகே பரமபதததுக்குப் புரம்பாக நித்திய சூரிக ளிவாக்களை யெதிர்கொள்ளுகிறபடியை யருளிச்செய்கிறா.
- கூ. பரமபதததிலேசென்று திருவாசலில முதலிகளாலே சறகருதராய, அங்குள்ள நித்தியசூரிகள் “பரமபதததிலேவருவதே”, இத்தெனனபாக்கியபலம்!” என்று விஸமயப்படடாக்களென்கிறா.
- க0. நித்தியசூரிக ளிவாக்களைக் கொண்டாடுமபடியை யருளிச்செய்கிறா.
- கக. நிகமததில, இததிருவாயமொழியை அபய சித்தவாக்கள் நித்தியசூரிக ளோ டொப்பொன்கிறா.

க0 - ம். தீருவாய்மொழி—முனியே.

இதுவுமது.

- க. நிரஹேதுகமாக உன்னுடைய சவுந்தாயாதிகளைக்காட்டி எனக்குன்னே யொழியச்செல்லாதபடிபண்ணி என்னை துஸ்ஸஹமான சம்சாரத் திலேவைத்து, நீபோய்ப் பண்மிபோலே யொருகுண விஷகாரத் தைப்பண்ணிவிட வொண்ணாதென்கிறா.
- உ. தம்முடைய வபேக்ஷிதஞ் செய்தல்லது நிற்கவொண்ணாதபடி அவனுக் குத் திருவாணையிடுகிறா.
- ங. பெருமிடுக்கரான ப்ரமஹாதிகளுடைய ஸ்வரூபஸ்தித்யாதிகளுக்கு மெல்லாம் நிரவாஹகனான நீ, உன்னாலல்லது ஜீவிகக விரகின்றியே யிருக்கிற வென்னை, ஐயோ!, வந்து விஷயீகரித்தருளா யென் கிறா.
- ச. சாவ நிரவாஹகனான நீ, என்காராயம், நானேபண்ணிக் கொள்வேனாகப் பாரத்தருளிஞாயாகில், என்னைக்கைவிட்டா யல்லையோ வென்கிறா.
- ரு. சாவரக்ஷகனான நீ யுபேக்ஷிததால், என்காராயம் நான்செய்யவோ, பிறா செய்யவோ, முடிந்தேனிறே யென்கிறா.
- சூ. பெரியபிராட்டியாரா பக்கல்போலே என்பக்கலத்யந்தாபிரிவிஷ்டனாய், என் ப்ரக்ருதியிலு மாதமாவிலு மத்யாதரத்தைப்பண்ணி, புஜி துத நீ, என்னை யுபேக்ஷியாதே ஈண்டென விஷயீகரித்தருளா யென்கிறா.
- எ. (நான் பெரியபிராட்டியாரா பரிக்கிரஹமாகையாலே,) ப்ரளயாரணவமக் கையான ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டியை யெடுத்து அவளோடே ஸம்ஸ்லே ஷித தருளினாற்போலவும், கடலைக்கடைந்து பெரியபிராட்டியா ரோடே ஸம்ஸ்லேஷித் தருளினாற்போலவும், சம்ஸாராரணவ மக்நனான வென்னையெடுத் தென்னோடே ஸம்ஸ்லேஷித்தருளி எனபக்கலிலே அதிவ்யா மோஹத்தைப்பண்ணின உன்னைப் பெற் றுவைத்து யினித தப்பவிடுவனோ வென்கிறா.
- அ. அத்யந்த தூரேயனான உன்னைப்பெற்றுவைத்து இனிவிட வுபாய மில்லை யென்கிறா.
- கூ. “தானிசாவாணிதத்வபு” ‘யஸ்யாத்மா ஸரீரம், யஸ்யப்ருத்வீசரீரம்’ ‘ததஸாவம் வைஹோஸதது’ என்னும்படியே, எங்கும் வந்து முகங்காட்டலாம்படி ஐகத்சரீரனாயிருக்கிற விருப்பைக்காட்டித் தந்தோமிதே” எனன, அது உகந்தாக்கு முகவாதாக்கும் பொ துவாயிருந்தது, ஆகாராந்தர மில்லையாகிலன்றோ “அதுவேயமை யும்” என்றாறி யிருக்கலாவது, திருநாட்டிலே வ்யாவ்ருத்தமாகப் பரிபூரணமாயிருக்கிற விருப்பைக் காணவேணு மென்கிறா.

கௌ. எம்பெருமானுக்கிவ ரபேகூழிதம் செய்தல்லது நிற்கவொண்ணாதபடி பெரியபிராட்டியா ராணையிட்டுத் தடுத்துப் பெரியவார்த்தியோ டே கூப்பிட்டிவா ப்ரார்த்தித்தபடியே பரிபூரணனாய்க் கொண் டெவந்து சம்ஸ்லேஷித்தருளக்கண்டு, அபரிச்சேத்யமான ப்ரக் ருதி தத்வத்திலும் ஆத்மதத்வத்திலும் உன்னுடைய சங்கல்ப ரூபக்யானத்திலும் பெரிதானவென்னுடைய விடாயெல்லாந்தீர வந் தென்னோடே கலந்தாய் என்னுடைய மனோரதமு மொருபடி முடியப்பெற்றே னென்கிறார்.

கக. நிகமத்தில், அகிலஹைய ப்ரத்யநீக கல்பாணைகதானக்யாநூந்தை கஸ்வ ரூபனாய், உயர்வற உயர்நலமுடையனாய், செளந்தர்யாதி விசி ஷ்டமான நித்தியமங்கள் விக்கிரஹயுக்தனாய், அபரிமித திவ்ய பூஷணபூஷிதனாய், சர்வாயுதோபேதனாய், லக்ஷமீபூமிநீளாநாயக னாய், அஸ்தானேபய சங்கிகளான அநந்தவைநதே யாதிகளாலே அநவரதப ரிசர்யமாணசரண நளினனாய், ஸ்ரீவைகுண்டநிலைய னாய், ஸர்வேஸ்வரனாய், ஸ்வவிபூதிபூதரான ப்ரம்ஹ ருத்திராதிக ளுக்கந்த ராத்மாவாப், தன்னை காணவேணுமென்று விடாய்தீர தாஸ்ரயிக்குமவர்களுடைய விடாய்தீர ஸம்ஸ்லேஷிக்ஞம் ஸ்வ பாவனான வெம்பெருமானை, காணவேணுமென்று கூப்பிட்டி அவனைப்பெற்று நிர்துக்கராய், நிரஸ்தசமஸ்த ப்ரதி பந்தகரான ஆழ்வாருடைய பக்திபலாத்கார பூர்வகமாகப்பிறந்தது ஆயிரந் திருவாய்மொழியும் ; அவற்றில் வைத்துக்கொண்டு கீழ்ச்சொன் னவைபோலன்றிக்கே பெற்றல்லது தரிக்கவொண்ணாதபடியான பரமபக்தியாலே பிறந்தவந்தாதியான வித்திருவாய்மொழி வல் லார் ஸம்ஸாரத்திலே பிறந்துவைத்தே அயர்வறு மமரர்களோ டொப்பொன்கிறார்.

ஆழ்வார் திருவடிகளேசரணம்.

வடக்குத்திருவிதிப்பிள்ளை திருவடிகளேசரணம்.

ஜீயர் திருவடிகளேசரணம்.

அண்ணன் திருவடிகளேசரணம்.

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

ஜீயாதிருவடிகளேசரணம்.

ஆசார்ய

ஹ்ருதயசாரசங்கீரஹம்.

அநுபந்தம்.

(2)

பகவத்விஷயஐதீஹ்யங்கள்.

க - ம். ப த் து.

க - ம். திருவாய்மொழி—உயர்வற.

க-ம். பாட்டு - உயர்வற.

க. (அஹமஸ்யாவரோப்ராதாகுணீர்தாஸ்யமுபாசத:) என்னுமாப்போலே திருவடி இளையபெருமானை “நீயிவாக்கென்னாவீ”! என்ன “பெருமானு மொருபடி நினைத்திருப்பா, நானுமொருபடி நினைத்திருப்பேனென்றா”, அவா “நினைத்திருக்கும்படியென், நீ நினைத்திருக்கும்படி யென்” என்ன; “அவாதம்பின பிறந்தவனென்றிருப்பா, நான் அவாகுணங்களுக்குத் தோற்று அடியேனாயிருப்பன்” என்றாறிதே.

உ. (உடையவன்) குணங்கள்தன்னை அஸ்தியென்று விடுமளவன்றிக்கே இவற்றையிட்டு நிரூபிக்கவேண்டும்படியா யிருக்கும். அதாவது ஆகந்துகமன்றிக் கேஸவருபாநு பந்தியாயிருக்குமென்றபடி. ஆழ்வான் பிள்ளைப்பிள்ளையைப்பார்த்து “நிராகுணமென்பா மிடற்றைப் பிடித்தாப்போலே ஆழ்வா ‘நலமுடையவன்’ என்றபடிகண்டாயே” என்றுபணித்தான். இத்தால் “சமஸ்த கல்யாண குணத்மகோசௌ” என்றபடி.

ங. (மயாவறயித்யாதி) க்யாநாநுதயம், அந்யதாக்யாநம், விபரீதக்யாநம், என்கிறவிவை வாசனையோடே போம்படியாக. “க்யாநாநுதயமாவது, தேஹாத்மாபிமானம், அந்யதாக்யாநமாவது, தேவதாந்தர சேஷமென்றிருக்கை. விபரீதக்யானமாவது ஸ்வதந்தரமாகவும்

கௌ. எம்பெருமானுக்கிவ ரபேகூழிதம் செய்தல்லது நிற்கவொண்ணாதபடி பெரியபிராட்டியா ராணையிட்டுத் தடுத்துப் பெரியவார்த்தியோ டே கூப்பிட்டிவா ப்ரார்த்தித்தபடியே பரிபூரணனாய்க் கொண் டெவந்து சம்ஸ்லேஷித்தருளக்கண்டு, அபரிச்சேத்யமான ப்ரக் ருதி தத்வத்திலும் ஆத்மதத்வத்திலும் உன்னுடைய சங்கல்ப ரூபக்யானத்திலும் பெரிதானவென்னுடைய விடாயெல்லாந்தீர வந் தென்னோடே கலந்தாய் என்னுடைய மனோரதமு மொருபடி முடியப்பெற்றே நென்கிறார்.

கக. நிகமத்தில், அகிலஹேய ப்ரத்யநீக கல்யாணைகதானக்யானூந்நை உஸ்வ ரூபனாய், உயர்வற உயர்நலமுடையனாய், செளந்தர்யாதி விசி ஷ்டமான நித்தியமங்கள் விக்கிரஹயுக்தனாய், அபரிமித நிவ்ய பூஷணபூஷிதனாய், சர்வாயுதோபேதனாய், லக்ஷமீபூமிநீளாநாயக னாய், அஸ்தானேபய சங்கிகளான அநந்தவைநதே யாதிகளாலே அநவரதப ரிசர்யமாணசரண நளினனாய், ஸ்ரீவைகுண்டநிலைய னாய், ஸர்வேஸ்வரனாய், ஸ்வவிபூதிபூதரான ப்ரம்ஹ ருத்திராதிக ளுக்கந்த ராத்மாவாய், தன்னை காணவேணுமென்று விடாய்த் தாஸ்ரயிக்குமவர்களுடைய விடாய்தீர ஸம்ஸ்லேஷிக்கும் ஸ்வ பாவனான வெம்பெருமானே, காணவேணுமென்று கூப்பிட்டு அவனைப்பெற்று நிந்துக்கராய், நிரஸ்தசமஸ்த ப்ரதி பந்தகரான ஆழ்வாருடைய பக்திபலாத்கார பூர்வகமாகப்பிறந்தது ஆயிரந் திருவாய்மொழியும் ; அவற்றில் வைத்துக்கொண்டு கீழ்ச்சொன் னவைபோலன்றிக்கே பெற்றல்லது தரிக்கவொண்ணாதபடியான பரமபக்தியாலே பிறந்தவந்தாதியான வித்திருவாய்மொழி வல் லார் ஸம்ஸாரத்திலே பிறந்துவைத்தே அயர்வறு மமராகளோ டொப்பொன்கிறார்.

ஆழ்வார் திருவடிகளேசரணம்.

வடக்குத்திருவீதிப்பிள்ளை திருவடிகளேசரணம்.

ஜீயர் திருவடிகளேசரணம்.

அண்ணன் திருவடிகளேசரணம்.

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

ஜீயாதிருவடிகளேசரணம்.

ஆசாரீய

ஹ்ருதயசாரசங்கீரஹம்.

அநுபந்தம்.

(உ)

பகவத்விஷயஐதீஹ்யங்கள்.

க - ம். ப த் து.

க - ம். நீருவாய்மொழி—உயர்வற.

க-ம். பாட்டு - உயர்வற.

க. (அஹமஸ்யாவரோப்ராதாகுணீர்தாஸ்யமுபாகத:) என்னுமாப்போலே திருவடி இளையபெருமானை “நீயிவாக்கென்னாவீ” ! என்ன “பெருமானு மொருபடி நினைத்திருப்பா, நானுமொருபடி நினைத்திருப்பே நென்றா” , அவா “நினைத்திருக்கும்படியென், நீ நினைத்திருக்கும்படி யென்” என்ன ; “அவர்தம்பின் பிறந்தவனெனறிருப்பா, நான் அவாகுணங்களுக்குத் தோற்று அடியேனாயிருப்பன்” என்றாறிமே.

உ. (உடையவன்) குணங்கள்தன்னை அஸ்தியென்று விடுமளவன்றிக்கே இவற்றையிட்டு நிரூபிக்கவேண்டும்படியா யிருக்கும். அதாவது ஆகந்துகமன்றிக் கேஸவருபாது பந்தியாயிருக்குமென்றபடி. ஆழ்வான் பிள்ளைப்பிள்ளையைப்பார்த்து “நிராகுணமென்பாரா மிடற்றைப் பிடித்தாப்போலே ஆழ்வாரா ‘நலமுடையவன்’ என்றபடிகண்டாயே” என்றுபணித்தான். இத்தால் “சமஸ்த கல்யாண குணாத்மகோசௌ” என்றபடி.

ங. (மயாவறயித்யாதி) க்யாநாநுதயம், அந்யதாக்யாநம், விபரீதக்யாநம், என்கிறவிலை வாசனையோடே போம்படியாக. “க்யாநாநுதயமாவது, தேஹாத்மாபிமானம், அந்யதாக்யாநமாவது, தேவதாந்தர சேஷமென்றிருக்கை, விபரீதக்யானமாவது ஸ்வதந்தரமாகவும்

அ - ம். ப த் து.

“ இப்படி ப்ரபந்நராயிருக்கச் செய்தேயும், தக்தபட ந்யாயம் போலே நம்மை விடாதே யறுவர்த்திக்கிறது, நம்முடைய ஆத்மாத்மீயங்களில் நசையறாதபடியாலே” என்று பார்த்து, அவற்றிலொரு நசையில்லே யென்கிறார்.

க - ம். நீருவாய்மொழி—தேவிமார்.

சக்திஹாநியாலே அந்தத் திருப்பதிக்குப் போகமாட்டாமல், நடுவே நின்று, புருஷகார பூதையான பிராட்டி கிட்டவிருக்கவும், ஆஸ்ரத பாரதந்தர்யாதி குணங்களிருக்கையாலும், தமக்குப் பல வலித்தியான தில்லை யென்று, குணங்கள் மேலே அதிசங்கை பண்ணுகையில், ஸர்வேஸ்வரன், விஸ்வாஸ ஹேதுவான கல்யாண குணங்களைக் காட்டுதலால், அந்த அதிசங்கை தீர்ந்து, ப்ரீதரானதை யருளிச்செய்கிறார்.

க. பிரியில் தரிக்க வொண்ணாதபடி நிரதிசய போக்யனான நீ உன்னை நான் காணும்படி க்ருபைபண்ணி யருளவேணு மென்கிறார்.

உ. காணவேணுமென்று மிகவும் நோவுபட்டிருக்கு மிருப்பேயோ என்றிறத்துச் செய்தருளப்பார்த்தது நானிங்ஙன் பட்டாமே யுன்னைக் காணும்படி க்ருபைபண்ணி யருளவேணு மென்கிறார்.

ங. ஆஸ்ரித சுலபனாயிருக்கிற நீ யின்றுவந் தென் னுபத்தை நீக்காதொழியில் உன் குணமே ஜீவனமாயிருக்கிற வாஸ்ரிதருன்னை எங்ஙனே விஸ்வவிக்ஞும்படி யென்கிறார்.

ச. “ உன்னை ஆஸ்ரிதரிட்ட வழக்காக்கி வைக்குதி” என்று மறிவொன்றாலுமே தரித்திருக்கிற நான் அதுவும் பொய்யோவென்று சங்கியாநின்றே னென்கிறார்.

ரு. “ சாஸ்த்ரபலம் ப்ரயோக்தரி” என்று பேறும்மதானால் சாதனமும் முடைய தலையிலே யாகவேண்டாவோ வென்ன ; நான் யத்னம் பண்ணிவந்து காண வென்றொரு பொருளில்லை காண் என்கிறார்.

சு. உக்தார்த்தத்தை விஸ்தரிக்கிறார்.

எ. சகல பதார்த்தங்களு முனக்கு ப்ரகார தயாசேஷமாய் நீ ப்ரகாரியாய் நீயே அவற்றுக்கு நிர்வாஹகனென்னு மறிவொன்றுங் கொண்டு தரித்திருக்கிற நானென் பாபத்தாலே அதிலு மதிசங்கை பண்ணி நின்றே னென்கிறார்.

னாய் தனக்கும் தமபபனாருடைய வ்யாபாரமே யாத்தாயாய், அவ னுமபோய் இருவரும் சரக்கு பிடித்துக்கொண்டுவந்து ஒரு பந்த லிலே தங்குவது; அதிருவருக்குமிடம் போராமையாலே அம்பறுத் தெய்யவேண்டும்படி விவாதம் ப்ரஸதுதமான சமயத்திலே, இரு வரையு மறிவானொருவன்வந்து “இவனுன்பிதா, நீயவன்புத்ரன்” என்றறிவிததால், கீழிழந்தநானைக்கு சோகித்து, இருவா சரக்கு மொன்றாய், அவன் ரக்ஷகனாய் இவனரக்ஷியமாய அன்வயித்து விடுமிதே.

அ. (மறறொருதிருஷ்டாநதம) ஒரு ராஜபுத்ரன் ஒரு வுதயானதைக்கண்டு புகவஞ்சினால் “உன்தமப்பனதுகாண்” எனனவே நினைத்தபடிபுக குப் பரிமாறலாமிதே.

கூ-ம். பாட்டு - ஒடுங்கவவன்கண்.

கூ. (ப்ராப்திகைப்புகுந்ததாவ தெப்போதோ என்று விரல் முடக்கியிருக் கும) யெனறதுக்கு சம்வாதமாகவோனாதீஹய மருளிச்செய்கி ரூா. ஓரயனத்தினன்று குன்றத்துச சீயா, எம்பெருமானா ஸ்ரீபா தத்திலேபுக அவருடைய சிறுபெயரைச்சொல்லி “சிங்கப்பிரான் இன்றயனங்கிடாய்” என்ன, திருவுள்ளத்தி லோடுகிற தின்ன தென் றறியாமையாலே அவா பேசாதிருக்க “இததேஹசமனந் தரத்திலே ப்ராப்தி கண்ணழிவறறபின்பு நடுவு விரோதியாய்ச் செல்லுகிறநாளிலே ஓராண்டு கழியப்பெற்றவிது, உனக்கொன்றா யிருந்ததில்லையோ! என்றருளிச்செய்தாா.

க0. எம்பாா ஒருருவிலே “பின்னு மாக்கை விடும்பொழு தெண்ணே” யெ ன்று, இங்ஙனே காரணமானது கழிந்தபோதே காரயமுந் தன் னடையே கழிந்ததேயன்றோ! ப்ராப்தியு மினிக்கைப்புகுந்ததே யன்றோ! இனி சிந்தாவிஷயமுண்டோ?” என்றருளிச்செய்தாா.

க0-ம். பாட்டு - எண்பெருக்கன்னலத்து.

கக. இப்பாட்டாலே திருமந்திரத்தை சாத்தமாக வருளிச் செய்கிரூா. ஆழ்வானிப்பாட்டளவும் வரப்பணித்து இப்பாட்டளவிலே வந்த வாறே “இததையுந்தம்மாசாரயாகள் பக்கலிலே கேட்டுக்கொ ள்ளுங்கோள்” என்ன, பட்டரும, சீராமப்பிள்ளையு மெழுந்திரு ந்து போகப் புககவாறே அவாகளை அழைத்து “இன்னபோ தின் னொரிருப்பாா, இன்னா போவாா, யென்று தெரியாது இருந்து கேளுங்கோள்” என்று திருமந்திரத்தை யுபதேசித்து, இப்பா ட்டை நிரவணித்து “இப்பாட்டை யிதுக்காததமாக நினைத்திருங் கோள். “என்று பணித்தான்.

கூ - ம். நீருவாய்மொழி—எல்லியும்.

ஆழ்வா ரவ்வாறு கூப்பிடுகையில், ஆழ்வாரைக் காட்
டிலீஸ்வரனுக்கு ஆழ்வாரிடத்தில் த்ருஷ்ணை அதி
கமாய், ஆக்ரோசம் பண்ணுகைக்கு முன்னே வந்
தோ மில்லையென்று லஜ்ஜித்து, ஆழ்வாரார்த்திதீரு
ம்படி ஸகல ஸந்நாஹத்தோடே அதர்கிதமாகப்
போனால், மோஹிப்பொன்று, திருக்கடித் தானத்
திருப்பதியி லெழுந்தருளின தறிவித்து, ப்ரீதிஸா
த்மித்தவாதே, முகங்காட்டுவோமென் றிருந்த
தைக்கண் டாழ்வார் ப்ரீதியடைந்ததை யருளிச்
செய்கிறார்.

க. என்னுடைய வார்த்திதீர்த்தருளுவான் ஸர்வேஸ்வரனே, அவனார் திரு
க்கடித்தான மென்கிறார்.

உ. திருக்கடித் தானத்திலுமென் ஹ்ருதயத்திலுமொக்க அபிவிேசித்தெ
ன்னுள்ளே வர்த்தியானின்ற நென்கிறார்.

ங. பிராட்டியோடுகூடத் திருக்கடித்தானத்திலே நித்தியவாசம்பண்ணுகிற
“வாச்சர்ய பூதனான உபகாரகனதுசந்திக்குந் தோறும் இனியனாகா
நின்றனென்கிறார்.

ச. திருக்கடித்தானத்தைப் பகலிருக்கை மாத்திரமாகக்கொண்டு சங்காதி
சயத்தாலே என்நெஞ்சையே நிரந்தர வாசஸ்தானமாகக் கொண்
டா நென்கிறார்.

ரு. என்பக்கல் ப்ரோமாதசயத்தாலே திருக்கடித்தானத்தோடேகூட வென்
ஹ்ருதயத்திலே புகுந்தருளின நென்கிறார்.

கூ. தம்முடைய ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே திருக்கடித்தானத்தை யெல்லாரும்
ஆஸ்ரயங்கோ ளென்கிறார்.

எ. உங்கள் துக்கநிவ்ருத்திக்கு ஏத்தவேண்டா, திருக்கடித்தானத்தைநெ
ஞ்சாலே நினைக்கவமையு மென்கிறார்.

அ. என்னுடைய நெஞ்சையும் திருக்கடித்தானத்தையும் தாயப்ரப்தமான
ஸ்தானமாக விரும்பியிருக்குமென்கிறார்.

கூ. “என்னோடே கிட்கைக்குறுப்பானரிஸம்” என்று திருக்கடித்தானத்
திலே அத்தியபிவிஷ்டனான நென்கிறார்.

க0. என்னைப்பெறுமளவும் திருக்கடித்தானத்திலே நின்றான், என்னைப் பெ
ற்றபின்பு நிற்பதுமிருப்பதும் என்னெஞ்சிலே யென்கிறார்.

கக. நிகமத்தில், இத்திருவாய்மொழி கற்றவர்களை இதுதானே திருநாட்டி
லே கொடுபோய் விடுமென்கிறார்.

உ-ம். பாட்டு - என்செய்ய.

கௌ. (இவனால் பரிஹாய மென்னு மதுக்கும் அவனால் பரிஹாயமென்னு மதுக்கு மைதீஹயம்) திருக்கோட்டியூரிலே தெற்காழ்வான் கோ ளரியாழ்வானுக்கு தீர்த்தத்துரையிலே சொன்னவாராததை “ஒரு முழுக்காலும் இரண்டு முழுக்காலும் போகாதுகாண் - தெற்காழ் வார கையிற் றிருவாழியாலே வினையை யறுத்துக்கொண்டு போ கிலத்தனையொழிய, ஒன்றிரண்டு முழுக்கால் போகாதுகாண் நான் பண்ணினபாபம்.”

ச-ம். பாட்டு - எந்நீர்மை.

கௌ. (ப்ராசங்கிகமாக வைதீஹயம்) பட்டனா யொருதமிழன் “கேடடிநங்கி யென்னுதே கண்டிநங்கி என்னபெறுமோ” என்ன; “அணை த்தகை நெகிழ்த்தவளவிலே வெருத்தபடிக கண்டால் பிரியத் தகாதென் றிருக்கவேண்டாவோ; “இப்படி கூடுமோ” என்னில் “புல்லியித யாதி, காதலா தொடுவுழியிதயாதி, உனக்கித்தமிழ்ப் போகாதோ” என்றா.

டு-ம். பாட்டு - நல்கித்தான்.

கஅ. (அருளாயே) திரியக்கை “அருளாய்” என்கிறதே தெனன “நம்பியேறு திருவுடையான் தாஸா திருநாட்டுக்கு நடந்தார்” என்று பட்ட ருக்கு விண்ணப்பஞ்செய்ய துணுக்கென் றெழுந்திருநது “அவர் ஸ்ரீவைஷ்ணவாகளுடன் பரிமாறும்படிக்கு, திருநாட்டுக் கெழுந் தருளிஞானென்ன வேணுங்காண்” என்றருளிச்செய்தா.

அ-ம் பாட்டு - நீயலையே.

கஆ. (வாயலகி லின்னடி சில்வைப்பாரா நாடாய) எனறப்ராசங்கத்திலே சம்வாதம். பெரிய திருமலை நம்பி தம்முடைய அந்திமதசையிலே தமக்கொரு வெண்ணைக்காடும் பிள்ளையாயிறறு திருவாராதனம், அவா திருமுன்பில திருத்திளையை வாங்கச்சொல்லி “சாயலொ டிமணிமாமைதளாந்தே நானினி யுனது வாயலகி லின்னடி சில் வைப்பாரா நாடாயே” என்றாராம்.

டு-ம். திருவாய்மொழி—வளவேழலகின்.

டு-ம். பாட்டு - மாணேனோக்கி.

உ0. (அமணன் றலையோடே) என்னுமாப்போலே பெருமாள் செய்தத்தையு மவன்றலையி லேறிட்டுச் சொல்லுதலென்றபடி (அமணன்றலை யோடே) அதாவது, ஒருள்ளன் ஒரு ப்ராம்ஹண க்ருஹத்திலே கன்னமிட, அது ஈரச்சுவ ராகையாலே, யிருத்திக்கொண்டு அவ ன்மரிக்க, அவ்வளவில், அவன பந்துக்கள், வந்து ப்ராமஹணனை “பழிதரவேணும்” என்ன இரண்டு திறத்தாரும், ராஜாவின் பா

டேபோக, அந்தராஜாவும், அவிவேகியாய் மூர்க்கனாமாகையாலே
 “ப்ராமஹண நீ யீரச்சுவகை வைக்கையாலே யன்றோ அவன்மரி
 த்தான், ஆகையாலே நீ பழிகொடுக்கவேணும்” என்ன, அவன்
 “எனக்குத் தெரியாது சுவர்வைத்தக் கூலியானைக் கேழ்க்கவே
 ணும்” என்ன, அவனை அழைத்து “நீயன்றோ ஈரச்சுவர்வைத்தாய்
 நீ பழிகொடுக்கவேணும்” என்ன, அவனும் “தண்ணீர் விடுகிறவன்
 போரவிட்டான், என்னும் செய்யலாவதென்” என்ன, அவனை
 அழைத்துக் கேட்க, அவனும் “சூசவன் பெரும்பானையைத்தந்
 தான், அதினாலே நீரேறிற்று” என்ன, அவனை அழைத்துக்கேட்க,
 அவனும் “என்னால் வந்ததன்று ஒருவேஸ்யை போகவரத்திரிந்
 தான் அவனைப்பார்க்கிற பராக்கிலே பாணைபருத்தது” என்ன,
 அவனை அழைத்துக்கேட்க, அவனும் “என்னாலன்று வண்ணாபு
 புடைவை தாராமையாலே போகவரத் திரிந்தேன்” என்ன,
 அவனை அழைத்துக்கேட்க, அவனும் “என்னாலன்று துறையில்
 கல்லிலே யோரமணன் வந்திருந்தான் அவன் போகவிட்டு தப்ப
 வேண்டிற்று” என்ன, அந்த வமணனை தேடி பிடித்துக்கொண்
 டுவந்து “நீயன்றோ யித்தனையுஞ் செய்தாய் நீ பழிகொடுக்கவே
 ணும்” என்ன அவன் மௌனியாகையாலே பேசாதிருக்க “உண்
 மைக் குத்தரமில்லை யென்றிருக்கிறான் இவனை யெல்லாங்
 செய்தான்” என்று ராஜா அவன் தலையிரிந்தான். இக்கதையை அறு
 சந்திப்பது.

சு-ம். நீருவாய்மொழி—பரிவதில்.

சு-ம். பாட்டு - அமுதமமரர்.

உக. (அமுதினாமாற்றவினியன்) இவர்கள் இவன்வாசியறியாமல் நிரதிகைய
 போக்யமான ஆராவமுதைவிட்டு ப்ரயோஜநாந் தரத்தைக்கொண்
 ட கலுவதேஎன்று தாமருளிச்செய்ததுக்கு சம்வாதமாக ஆசாராய
 திவ்ய சூக்தியைக்காட்டுகிறார். நம்பிதிருவழுதிநாடுதாஸர், “இந்
 தேவஜாதிவெறும் மனையோ, ‘உப்புச்சாறுகி ளருவதெதப்போ
 தோ’ என்று கவிழ்ந்துபார்த்துக் கிடப்பதே! இவனழகையுந்
 போக்யதையையும்விட்டு” என்பராம்.

எ - ம். நீருவாய்மொழி—பிறவித்துயர்.

சு-ம். பாட்டு. மயர்வற.

உஉ. (என்சொல்லியான் விடுவேனோ) என்கிறவிடத்திலோரை நீஹ்யம்-அதா
 வது, ஒருப்ராம்ஹணப்பிள்ளை மாமனா க்ருஹத்துக்குப் போக
 அவன், தரித்திரனாகையாலே இவனையுந் கூட்டிக்கொண்டுபோய்,

நெடும்போதேற்ற மிறைத்துக் காலோய்ந்தவளவில், “விட்டுப் போகைக்கு ஹேதுவாக மாமனாருக் கொடுக்கோபத்தை யுண்டாக்குவோம்” என்று, இறைக்கிற மாமனாமேலே உமிய, அவனும் “ஒரு குளிர்த்தியிருந்தபடியென்” என்ன, “சுடசுடவுமிவானாத் தேடிகொள்” என்று இறங்கிப்போனானும், இத்தால் நிரபராத னாயிருக்கச்செய்தேயும் ஒருகுற்றத்தைத்தானே யேறிட்டுக்கொணடுபோனானிறே, அப்படியேதேனுமாகிலும் குற்றத்தையிட்டுப் போகைக்கு இவனிடத்திலே யொருகுறையுண்டானாலன்றோ விடலாவதென்று கருத்து.

எ-ம், பாட்டு - யானொட்டி

உந. (தானொட்டிவந்து) ப்ரதிக்கைபண்ணினதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் இவ டத்திலேயோரை தீஹ்யமருளிச்செய்வா. அதாவது ஒருப்ராம்ஹ ணன், பரமஹந்தனாயிருப்பானாய், வேரொரு ப்ராம்ஹணன், அவ ன க்ருஹத்திலே போஜனாத்தமாகச்செல்ல, சிலிரிந்து “அவ னொருவாக்கும் அசனமிடான், லுத்தன்காண்” என்ன, “உங்கள் முன்னே அவனகத்திலே எப்படியு முண்டிவருகிறேன்” என்று, தன்னாத்தியைக்காட்டி “இதனை பரசாதமுண்டாகிலும் ஜீவிக் கலாம்” என்ன, “அவன்தன்னாலாவதில்லை” என்ன, இவனுமிறு கப்பிடிக்க, “ஆனால் இல்லைஇல்லை” என்ன, மடியிலிலையெடுத்துக் காட்டி, “கொண்டிவந்தேன்” என்ன, “கழுத்தறுக்கவருகிறவா கத்தியும் கையிலேகொண்டு வாராரோ” என்று, பின்னையும் சார சனமிடடானாமென்று. இத்தால் “எப்படியுமவன் க்ருஹத்திலே யுண்டி வருகிறேன்” என்று, ப்ரதிக்கைபண்ணிவந்தானிறே யெ ன்றபடி.

க - ம் தீநவாய்மொழி—இவையும்.

கூ-ம். பாட்டு - மாயன்.

உச. (துயக்கன்மயக்கன்) உகவாதாக்கு ஸம்ஸயவிபாயங்களைப் பிறப்பிக் கும் யென்கிற விடத்திலே ஓரை தீஹ்யமருளிச்செய்வார். பட்டர் திருவோலக்கத்துக்குப் பலகாலும் ஸாஸதிரியா யிருப்பானொரு ப்ராம்ஹணன் சென்றாடி யிருப்பானாய் அவனைக்கண்டால் பட் டரும் “வந்தாயோ போனாயோ” என்று சாமான்னியேனவ்யவ ஹரித்தருளிச்செய்வா ; ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவர் பலகாலும்சேவிக்க யெழுந்தருளுவா, அவனைக்கண்டால் மிகவும் க்ருபைபண்ணி ஆதரித்துக்கொண்டெழுந்தருளி யிருப்பா ; இதை பலகாலங் கண்டிருப்பாரொருவா பட்டவைவந்து சேவித்து, “சுவாமி தே வரீர் திருவோலக்கத்துக்கு வருகிற ஸாஸதிரி, ப்ரசித்தனாயிருக்கி

றவன், அவன்வந்தால் சாமான்னியமாக வ்யவஹரித்தருளுகிறது; ஒருசாது ஸ்ரீவைஷ்ணவர் வந்தான்றால், அவனாமிகவும் ப்ரதிபத்திபண்ணி யருளுகிறது; இதிரண்டையும் எனக்கு அருளிச் செய்யவேணும்” என்ன, “ஆனால் அவர்களிரண்டுபேரு மெப்போதும்போலே நாளையும் வருவார்கள், அப்போது ந்யுமெப்போதும் போலே பார்த்திரு, இரண்டுஞ்சொல்லுகிறோம்” என்ன, அவரும் படியே பார்த்திருக்க, மற்றைநாள் வெடிவோறே அந்த ப்ரமாணணன் ப்ரதமம்வந்து சேவிக்க, அவனை யெப்போதும்போலே வினவியருளி, “நிராணாத்தான் பரதத்வமென்று நினைத்திருக்கிறது” என்ன, “சிறிது ப்ரமாணங்கள் ப்ரம்ஹாவை பரதத்வமென்று சொல்லுகிறது, சிறிது ப்ரமாணங்கள் விஷ்ணுவை பரதத்வமென்று சொல்லுகிறது, சிறிது ப்ரமாணங்கள் ருத்திரனை பரதத்வமென்று சொல்லுகிறது; ஆகையினாலே நம்மாலே நிச்சியிக்கப்போமோ” என்ன, “நல்லது” என்றிருந்து, அவன் போனவாறே ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஞமூந்தருளிசேவிக்க, அவனாயும் க்ருபைசெய்தருளி, “தேவரீர் ஆணாத்தான் பரதத்வமென்றிருப்பீர்” என்ன, “தேவரீர், ஸ்ரீயஃபதி நாராயணனே பரதத்வம் என் றருளிச்செய்யுமே, அதொழிய அடியேன் வேறொன்றறியேன்” என்ன, “இன்னமுமுகுத் தஞ்சமாக நினைத்திருப்பதேது” என்ன, “எம்பெருமானார் திருவடிகளே உபாயோபேயம்” என்று ப்ரசாதித்தருளுமே, அதையே தஞ்சமாக நினைத்திருப்பன்” என்ன, திருவுள்ள முகந்து, “அபசாரத்தை க்ஷமித்தருள, திருமாளிகைக் கெழுந்தருள,” என்றருளிச்செய்து, பார்த்திருந்தவரைப் பார்த்து, “கண்டோ யிருவர்க்கு முண்டான தாரதம்மியம், ஆகையாலே, இவரை வணங்கவோ! அவனை வணங்கவோ, இப்படியன்றோ ஸ்வரூப ஸ்திதி யிருந்தது” என்றருளிச்செய்ய, அவரும் க்ருதார்த்தராய் போனொன்று, “அணியன்” என்றத்தோடே சேர வருளிச்செய்கிறார்.

உரு. (என்னினிவேண்டுவம்) அப்பாதி வேதமே பேற்றுக்கு வேண்டி வருது, அதுக்குப் புரம்பான யோக்யதா யோக்கியதைகள் கிட்டுநிதிக்காமென்னு மதுக்கு சம்வாதம். வேல்வெட்டி நம்பியார், நம்பியிள்ளைய, “பெருமாள் கடலை சரணம் புகுகிறவிடத்தில், ப்ராங்முகத்வாதி நியமங்களோடே சரணம்புக்காரா யிருந்தது, சூர்யபாயமிதர சாதனங்கள்போலே, சில நியமங்கள் வேண்டியிருக்கிறதோ” என்றுகேட்க்க, “பெருமாள் தமக்கு, ‘சமுத்திரம் ராகவோ ராஜாசரணம் கந்துமர்ஹதி’ என்றுபதேசித்தான் ஸ்ரீ விடீஷ்ணுவான்; அவன்றான் பெருமானை சரணம் புகுகிறவிடத்தில், ‘கடலிலே ஒரு முழுக்கிட்டு வந்தான்’ என்றில்லை; ஆக இத்தால்

சொல்லிற் றுயிற்றென்னென்னில்; பெருமாள் இஷ்வாகுவம்ஸ்சி
யராய் ஆசாரப்ரதான ராகையாலே சில நியமங்களோடே சரண
ம்புக்கா, ராக்ஷசஜாதீயனாகையாலே, அவன் நின்ற நிலையிலே,
சரணம்புக்கான; ஆகையாலே யோக்யனுக்கு அயோக்யதை சம்
பாதிக்கவேண்டா, அயோக்யனுக்கு யோக்யதை சம்பாதிக்கவே
ண்டா; ஆகையாலே சாவாதிகார மிவ்வுபாயம்” என்றருளிச்செ
ய்தாரா.

உ - ம். ப த் து.

ங - ம். திருவாய்மொழி—ஊனில்வாழ்.

உ-ம். பாட்டு - ஒத்தார்.

உசு. (அறியாதனவறிவித்து, என்றவிடத்திலே னோக்காக ஐதிஹ்யம், இப்
பாட்டு ப்ரஸதுதமான வளவிலே எம்பார்கோஷடியிலே “இவ்வா
த்மாவுக்கு ப்ரதமகுருவார்” என்று பிறந்ததாய், இருந்தமுதலி
களிற் சிலா “ஆசாயனன்றோ” என்றாகள்; சிலா “ஆசாயன்
ஸ்ரீபாதத்திலே ஆஸ்ரயிக்கப்போரு” என்று அழைத்துக்கொண்டு
போய்ச் சேரவிட்ட ஸ்ரீவைஷ்ணவன் ப்ரதமகுரு” என்றாகள்;
“அங்கனன்றுகாண், அவனிவனையழைத்தாலும் இவன் அல்லேன்,
என்னுதபடி ‘இசைவித்தென்னை’ என்கிறபடியே அகவாயிலே யிரு
ந்திசைவித்த சாவேஸ்வரன்காண் ப்ரதமகுரு” என்றருளிச்செய்
தாரா.

கூ - ம். திருவாய்மொழி—வைகுந்தா.

உ - ம். பாட்டு - சிக்கென.

உஎ. (எங்கும்பக்கனோக்கறியான்) என்கிறவிடத்தில், “பெரிய பிராட்டியா
திருமுலைத் தடத்தினாலே நெருக்கினாலு மவள்முகம் பாரான்”
என்றதுக்கு சம்வாதம். இங்கே ஆளவந்தார்க்கு குருகைக்காவ
லப்ப னருளிச்செய்ததாக வருளிச்செய்யும் வாரத்தை. “அப்பன்
ஸ்ரீ பாதத்திலே யொரு ரஹஸ்விய விசேஷமுண்டு” என்று,
மணக்கால்நம்பி யருளிச்செய்ய, “அதுகேட்க வேணும்” என்று
ஆளவந்தாரு மெழுந்தருள கங்கைகொண்ட சோழபுரத்தேற,
அப்பனு மங்கே யொரு குட்டிச்சுவரிலே யோகத்திலே யெழுந்
தருளியிருக்க, “இவரை சரமாதிபங்கம் பண்ணவொண்ணுது”
என்று சுவருக்குப் புரம்பே பின்னேநிற்க, அப்பனும் யோகத்
திலே யெழுந்தருளி யிருக்கிறவா திரும்பிப்பார்த்து, “இங்குச்
சொட்டைக்குலத்தி லாரோனும் வந்தாருண்டோ” என்று கேட்

க0. எம்பெருமானுக்கிவ ரபேகூதிதம் செய்தல்லது நிற்கவொண்ணாதபடி பெரியபிராட்டியா ராணையிட்டுத் தடுத்துப் பெரியவார்த்தியோ டே கூப்பிட்டிவர் ப்ரார்த்தித்தபடியே பரிபூர்ணனாய்க் கொண் டிவந்து சம்ஸ்லேஷித்தருளக்கண்டு, அபரிச்சேத்யமான ப்ரக் ருதி தத்வத்திலும் ஆத்மதத்வத்திலும் உன்னுடைய சங்கல்ப ரூபக்யானத்திலும் பெரிதானவென்னுடைய விடாயெல்லாந்தீர வந் தென்னோடே கலந்தாய் என்னுடைய மனோரதமு மொருபடி முடியப்பெற்றே நென்கிறார்.

கக. கிகமத்தில், அகிலஹேய ப்ரத்யநீக கல்யாணைகதானக்யானுநந்தை கஸ்வ ரூபனாய், உயர்வற உயர்நலமுடையனாய், செளந்தர்யாதி விசி ஷ்டமான நித்தியமங்கன விக்ஹாயுத்தனாய், அபரிமித திவ்ய பூஷணபூஷிதனாய், சர்வாயுதோபேதனாய், லக்ஷ்மீபூமிநீளாநாயக னாய், அஸ்தானேபய சங்கிகளான அநந்தவைநதே யாதிகளாலே அநவரதப ரிசர்யமாணசரண் நளினனாய், ஸ்ரீவைகுண்டநிலைய னாய், ஸர்வேஸ்வரனாய், ஸ்வவிபூதிபூதரான ப்ரம்ஹ ருத்திராதிக ளுக்கந்த ராத்மாவாய், தன்னை காணவேணுமென்று விடாய்த் தாஸ்ரயிக்குமவர்களுடைய விடாய்தீர ஸம்ஸ்லேஷிக்கும் ஸ்வ பாவனான வெம்பெருமானை, காணவேணுமென்று கூப்பிட்டு அவனைப்பெற்று நிர்துக்கராய், நிரஸ்தசமஸ்த ப்ரதி பந்தகரான ஆழ்வாருடைய பக்திபலாத்கார பூர்வகமாகப்பிறந்தது ஆயிரந் திருவாய்மொழியும்; அவற்றில் வைத்துக்கொண்டு கீழ்ச்சொன் னவைபோலன்றிக்கே பெற்றல்லது தரிக்கவொண்ணாதபடியான பரமபக்தியாலே பிறந்தவந்தாதியான வித்திருவாய்மொழி வஸ் லார் ஸம்ஸாரத்திலே பிறந்துவைத்தே அயர்வறு மமரர்களோ டொப்பொன்கிறார்.

ஆழ்வார் திருவடிகளேசரணம்.

வடக்குத்திருவிதிப்பிள்ளை திருவடிகளேசரணம்.

ஜீயர் திருவடிகளேசரணம்.

அண்ணன் திருவடிகளேசரணம்.

அப்போது எம்பா “உமக்கு விசேஷசம்பந்தமுண்டோ” என்றந்த ஸ்ரீவைஷ்ணவைக்கேட்க, அவரும் “தேவரீருடைய சம்பந்தமே சம்பந்தம்” என்று விண்ணப்பஞ்செய்ய அவ்வளவிலே எம்பாரும் “இவராண்டான் ஸ்ரீபாதத்திலவா” என்றறியாதே இவாக்கு பஞ்சஸம்ஸகாரங்களைப்பண்ணி, யிவவைக்கொண்டு கைங்காயங்களும் கொண்டெழுந்தருளி யிராநிற்கச்செய்தே ஆண்டானும் திரும்பிக் கோயிலிலே எழுந்தருள, அவ்வளவிலே அந்த ஸ்ரீவைஷ்ணவராண்டானைவந்து சேவிகக, ஆண்டானு முன்புபோலே இவவைக்கொண்டு, வேண்டும் கைங்காயங்களைக்கொள்ள, அப்போது எம்பாருமறிந்து ஆண்டான் பகவலிலே எழுந்தருளி “கனககவபசாரப்பட்டேன” எனறருளிச்செய்ய அப்போ தாண்டானருளிச்செய்தவாத்தை “ஒரு கிணறறிலே விழுந்தவனுக் கிரண்டுபோகைகொடுத்தால், எடுக்கு மவாகளுக்கு மெளிதாய் யேறுமவனுக்கு மெளிதாயிருக்குமிதே ; அப்படியேயாகிறது” என்று.

க௦ - ம். தீருவாய்மொழி—கிளரோளி

அ-ம். பாட்டு - வலஞ்செய்து.

௩௧. (வலஞ்செய்து) வலஞ்செய்கை உபாயகோடியிலன்வயியாதோவென்ன; அன்வயியாதென்கைக்கு ஐதிஹயம் “பிள்ளைதிரு நளாயூரையரும் பட்டரும் பரதக்ஷிணம் பண்ணுநிற்க பின்னே சேவித்துக் கொண்டிபோனேன் , அல்லாதாக்கடுங் குதினாபோலே வாராநிற்க, இவாகள் திருக்கோபுரங்களையும் திருமாளிகைகளையும் கண்ணுலே பருகுவாபபோலே பார்த்துக்கொண்டு வந்தார்கள ; என்று நஞ்சீயா அருளிச்செய்வா.

௩ - ம். ப த் து.

உ - ம். தீருவாய்மொழி—முன்னீர்ஞாலம்.

ப்ரவேஸம்.

௩௨. (பெருவிடாய்ப்பட்டவன், சோந்த குளிர்ந்ததண்ணீர் சந்நிஹிதமாயிருக்க ஆஸயம்பிஹிதமானால் துடிக்குமாப்போலே) என்கிறவிடத்திலே ஜீயர் நாயனாகதையை யருளிச்செய்வா. அதாவது, ஜீயாநாயனா, ஆழ்வா ஸ்ரீ காயாரத்தமாக கோயிலுக் கெழுந்தருளினாய் அவ்விடத்திலே விடிவேதுடங்கினால் அஸ்தமிப்பதுக்குள்ளே முடிப்பதான “எழுஞாயிறு படுஞாயிறு” என்கிற வ்யாதிவந்ததாய் அவ்வளவிலே தோத்ததாஹமாய் பல்கிட்டி வாய்திறக்கப்போகாமையாலே, “என்வயிற்றைப் பீறிதோத்தம் வாரப்பாரில்லையோ” என்று ஆஸ்யமபிஹிதமாய் துடித்தாொன்று பரிச்சேதித்தனுபவிக்க வொண்ணுதொழிய சகல குணங்களும் சாக்ஷாத்கரித்து அநுபவிக்க வொண்ணுதொழிய வென்றபடி.

சொல்லிற் றுயிற்றென்னென்னில்; பெருமாள் இங்ஙனாகுவம்ஸ்சி யராய் ஆசாரப்ரதான ராகையாலே சில நியமங்களோடே சரண ம்புக்கார், ராக்ஷசஜாதீயனாகையாலே, அவன் நின்ற நிலையிலே, சரணம்புக்கான்; ஆகையாலே யோக்யனுக்கு அயோக்யதை சம் பாதிக்கவேண்டா, அயோக்யனுக்கு யோக்யதை சம்பாதிக்கவே ண்டா; ஆகையாலே சர்வாதிகார மிவ்வுபாயம்” என்றருளிச்செ ய்தார்.

உ - ம். ப த் து.

உ - ம். நீருவாய்மொழி—ஊனில்வாழ்.

உ-ம். பாட்டு - ஒத்தார்.

உக. (அறியாதனவறிவித்து, என்றவிடத்திலே னோக்காக ஐதிஹ்யம், இப் பாட்டு ப்ரஸ்துதமான வளவிலே எம்பார்கோவ்ஷடியிலே “இவ்வா த்மாவுக்கு ப்ரதமகுருவார்” என்று பிறந்ததாய், இருந்தமுதலி களிற் சிலர் “ஆசார்யனன்றோ” என்றார்கள்; சிலர் “ஆசார்யன் ஸ்ரீபாதத்திலே ஆஸ்ரயிக்கப்போரு” என்று அழைத்துக்கொண்டு போய்ச் சேரவிட்ட ஸ்ரீவைஷ்ணவன் ப்ரதமகுரு” என்றார்கள்; “அங்கனன்றுகான், அவனிவனையழைத்தாலும் இவன் அல்லேன், என்னுதபடி ‘இசைவித்தென்னை’ என்கிறபடியே அகவாயிலே யிரு ந்திசைவித்த சர்வேஸ்வரன்கான் ப்ரதமகுரு” என்றருளிச்செய் தார்.

க - ம். நீருவாய்மொழி—வைகுந்தா.

உ - ம். பாட்டு - சிக்கென.

உஎ. (எங்கும்பக்கனோக்கறியான்) என்கிறவிடத்தில், “பெரிய பிராட்டியார் திருமுலைத் தடத்தினாலே நெருக்கினாலு மவள்முகம் பாரான்” என்றதுக்கு சம்வாதம். இங்கே ஆளவந்தார்க்கு குருகைக்காவ லப்ப னருளிச்செய்ததாக வருளிச்செய்யும் வார்த்தை. “அப்பன் ஸ்ரீ பாதத்திலே யொரு சஹஸ்வரிய விசேஷமுண்டு” என்று, மணக்கால்நம்பி யருளிச்செய்ய, “அதுகேட்க வேணும்” என்று ஆளவந்தாரு மெழுந்தருள கங்கைகொண்ட சோழபுரத்தேற, அப்பனு மங்கே யொரு குட்டிச்சுவரிலே யோகத்திலே யெழுந் தருளியிருக்க, “இவரை சரமாதிபங்கம் பண்ணவொண்ணாது” என்று சுவருக்குப் புரம்பே பின்னேநிற்க, அப்பனும் யோகத் திலே யெழுந்தருளி யிருக்கிறவர் திரும்பிப்பார்த்து, “இங்குச் சொட்டைக்குலத்தி லாரோனும் வந்தாருண்டோ” என்று கேட்

றங்கே 'இன்னானும்மை வைதுபோகா நின்றூ!' என்ன, 'அடா என்நெல்லையுங் கொண்டெனனையும வைதுபோவதே' என்று துடாந்து வந்தானாய், அவன் புரிந்துபாத்தது 'ஏனென் குழல்க ளலையவலைய ஓடிவாராநின்றதி' என்ன, ஒன்று மில்லை, இன் னமொரு கோட்டை கொண்டுபோகச் சொல்லவந்தேன, என றுனாம்; அப்படியே, கடலைமுகங் காட்டுவிததுக கொள்ளுகைக் காகக் காலேபிடிப்பது கோலைத் தொடுபபதாகாநிற்க, அவனவந்து முகங் காட்டினவாறே, 'உனக் கம்புதொடுத்தோம்' எனன லஜ ஜித்து, 'உன்விரோதிகளைச் சொல்லு நாமித்தைவிட' என்றாரிறே.

எ-ம். பாட்டு - சுமந்து

௩௬. (ஸ்ரீபுருஷோத்தம முடையானுக்கு ராஜபுத்ரன் செண்பகப்பூ கொ ண்டி சாத்தினபடியை நினைப்பது) அதாவது ஸ்ரீபுருஷோத்தம முடையான செண்பகமுகநது சாத்தவா, சில ராஜபுத்திரர்கள் செண்பகங்கொண்டு சாத்தத்தேடி முனபே பூவெல்லாம் விற் றுப்போய, ஒரு பூவிறுந்தது கடையிலே; அப்பூவுக்குச் செருக் காலே ஒருவாக்கொருவா திரவியத்தைப்போர வேற்றி இவாகளி லொருவன் நினைக்கவொண்ணாதபடி திரவியத்தைப் போரயிட்டுக் கொண்டுவந்து சாத்தினான்; அன்றிரா அவன் சுவப்பனங் காண் கிறான்; "நீயிட்டபூவெனக்கு கனத்துச்சுமக்க வொண்கிறதில்லை" என்றருளிச்செய்தாரா.

—

ரு-ம். தீருவாய்மொழி—மொய்ம்மா.

ரு-ம். பாட்டு - சாதுசனத்தை.

௩௭. (வீதிகடோருந் துள்ளாதாரா) என்கிறவிடத்தில் லௌகிகருடைய நிற் தைதான் பூஷணமென்கிறதுக்கு ஐதிஹ்யம் மிளகாழ்வான், வா ராதையை நினைப்பது மிளகாழ்வான் "ராஜாகராமம் வைக்கி றான்" என்றுகேட்டு அங்கேபோய் "எனக்கு மொருபாகம் தர வேணும்" என்றுகேட்க, ராஜாவும் "உமக்குப் பங்கில்லை" என் றான்; "அதுவென் எனக்கு வேதஸாஸ்த்ராதிகள் வாராதென்றே, அத்தை வேணுமாகில் பரிசுத்தித்துக்கொள்ளும்" என்ன, ராஜாவும் "உமக்கொரு குறைகளுமில்லை, நீர் ஆந்தராளிக ராகையாலே யுமக்குப் பங்கில்லை" என்றான்; அப்போது மிளகாழ்வான், "நம்முடைய நெஞ்சால் வைஷ்ணவதவ மில்லையேயாகிலும் பரா பிப் ப்ராயத்தாலேயாகிலும் நமக்கு வைஷ்ணவத்வ முண்டாயிற் றே" என்று, புடவை முடிந்தேறீட்டுக் கூத்தாடினான்; ஆகையால் லௌகிகாகருடைய வுபேகைத்தானே பூஷணங்களாய விடுமிதி பாவ; "உலகாபழி தூறில் துதியாகும், தூறறு தவரிவரை போற்றிலது புன்மையேயாம், இதிஹயுச்சதே; "ந்யாசவித்தைக

௩௩. (ஸ்ரீ பரதாழ்வானுடைய நோய்) “நோய்” என்றால் பிறவியைச் சொல்லுமோ வென்னில் ; “உபகோசலவித்தையிலே உபகோசலனென்பா நொருவன் நெடுநாளா சார்யஸுஸ்ருஷணம் பண்ணினவிடத்திலும் ஆசார்யனொன்று முபதேசியாமல் யத்ருச்சயா ஓரிடத்துக்குப் போவானாக, இந்த உபகோசலனை தன்னுடைய அக்னிஸுஸ்ருஷணம் பண்ணிக்கொண்டிருக்கச் சொல்லிப்போக, அவனுமப்படி நோக்கிக்கொண்டிருந்து ‘ஆசார்ய நல்லாதாக்கெல்லாம் க்யாஸூபதேசம் பண்ணுகிறவன் நமக் குபதேசித்தானில்லையே’ என்று துக்கிதனாயிருக்கிற வளவிலே ஆசார்ய பத்னியானவள் ‘உபகோசல ப்ரம்ஹசாரின் அப்யவஹாரார்தமாகச்ச’ என்றழைக்க, அப்போது ‘வ்யாதிபிபரிபூர்ணோஸ்மி’ என்று சம்சாரத்தை வ்யாதியாகச் சொன்னாணிதே” என்றருளிச்செய்வார்.

௩ - ம். திருவாய்மொழி—ஒழிவில்காலம்.

பாவேஸம்.

௩௪. (அஹம்சர்வம்கரிஷ்யாமி) ஆதராதிசயத்தாலே பாரிக்கு மதுக்குலௌகிக த்ருஷ்டாந்தமு மருளிச்செய்கிறார். “போஜனபரனாயிருக்குமவனிதி” ஊணத்யாயம் போஜனவிஷய வார்த்தாமாலா; இவ்விடத்திலே ஒரு ப்ராம்ஹணனை, யொருவன் ஸ்ரார்த்தத்துக்குச் சொல்லுவதாகப்போய், அவனை க்ருஹத்தில் காணாமையாலே, அவனுடைய ஸ்திரீயோடே சொல்லிவைத்துப்போனான், அவனும் தன் பர்தாவோடேயேற்கவே சொல்லாமல், போஜனவேளையிலே சொன்னான் ; அவனந்த ஸ்திரீயை, ப்ரஹரித்தான் ; ஏற்கவேசொல்லாமல் போஜனவேளையிலே சொல்லுகிறாய் இனிமேல் மனோரதிக்க வவசரமெங்கே, புஜிக்க வவசரமெங்கே, என்றானும், அப்படிபோலே என்று நாயனாணாயங்கார்கதையைபு மருளிச்செய்வார்.

சு-ம். பாட்டு - வேகடங்கள்.

௩௫. (கடலுக்குத்தொடுத்தவம்பை) இவ்விடத்திலே பட்டர் ஒரு இதிஹாசமருளிச்செய்வார் “பண்டுதலையில் மயிரின்றிக்கே யிருப்பானொருவன் நெற்பரிமாறாநின்றானாய், அங்கே யொருவன்சென்று ‘மயினைப்பேணாதே நீர் தனியேநின்று பரிமாறா கின்றீர்’ென்ன, ஏன்றான் நடந்ததீ!” என்ன ; “ஒன்றுமில்லை கண்டுபோக வந்தேன்” என்ன, ‘ஆகிலொரு கோட்டையை கொண்டிபோகலாகாதோவென்றெடுத்தவிட, அவனத்தைக்கொண்டு வாராநிற்கச்செய்தே, எதினோ யொருவன்வந்து ‘இதெங்கேபெற்றது’ என்ன ‘உன்றன் மொட்டைத்தலையன் தன்தான்’ என்றானாய், அவனத்தைச் சென்

வேணுமாகிற் செய்கிறாய்' என்று என்னை அழைத்து, 'இவனுக்குப் பாங்கானபடி, ஒருரு திருவாய்மொழி சொல்லும்' என்ன, இவ்வளவும் வரக்கேட்டவாறே என்னை மிகவு மனுவாத்திக்கப் புகநாடுட்டாதொழிய, ஜீயாபாடே சென்று 'இவ்வாத்தத்தி னுடைய சீமை அறியாமையாலே முன்பப்படி சொன்னேன் இனி நான்னுவாத்தித்ததுக் கிசையுமபடி யருளிச்செய்யவே ணும்' என்று, ஜீயரையிட்டு நிரபந்தித் தனுவாத்தித்தான்'' என் றருளிச்செய்வா.

சஉ. (எம்மையாளுடையாகளே) வீரப்பிள்ளையும் பாலிகை வாளிப்பிள் ளையுமென் றிருவா, ஜீயா ஸ்ரீபாதத்துக்கே கார்தராய், தங்க ளிலே செறிந்து போந்தார்களாய், தேசாந்தரம் போனவிடத்தே வெறுப்புண்டாய், தங்களில் வாதத்தை சொல்லாதே யிருக்க இவாகளைப்பார்த்து "பிள்ளைகள் அாததகாமங்கள் த்யாஜயமல் லாமையோ! பகவத் விஷய மராட்டுப் பிராட்டாயோ! ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவனும் ஸ்ரீவைஷ்ணவனும் தங்களிலே வாதத்தைசொல் லாதே வெருத்திருக்கிறது" என்ன, இருவரு மெழுந்திருந்து தெ ண்டநிட்டு சங்கதராய்ப் போனார்கள்.

ச - ம். ப த் து.

ந - ம். தீநவாய்மொழி—கோவைவாயாள்.

ரு-ம். பாட்டு - கண்ணி.

சந. (ஏலுமாதையுமஃதே) திருவரைக்குத் தகுதியான ஆடையென்னுதல் புருஷோத்தமத்வத்துக்குத் தகுதியான வென்னுதல், ஒருநாள் ஸ்ரீவைஷ்ணவ வண்ணத்தான், திருப்பரி வட்டங்களை அழகிய தாக வாட்டிக்கொண்டிவந்து எம்பெருமானாருக்குக்காட்ட, போ ரத்ருப்தராய் அவனை பெருமாள் திருவடிகளிலே கைபிடித்துக் கொண்டுபுக்கு "நாயன்றே இவன்திருவரைக் கீடாம்படிவாட்டின படி திருக்கண்ணசாத்தி யருளவேணும்" என்றிவறறைக காட்டியரு ள, கண்டிகந்தருளி உடையவரை அருள்பாடிட்டருளி "இவனுக் காகரஜகன் நம்திறத்திறசெய்த குற்றம் பொறுத்தோம்" என்று திருவுள்ளமா யருளிநா

ச - ம். தீநவாய்மொழி—

க-ம். பாட்டு - மண்ணையிருந்து.

பாவேஸம்.

சச. (மண்ணையிருந்துழாவி) "இவருக்குக்கீழ்ப்பிறந்த" இத்யாதி வாக்கியத் துக் கொரு இதிஹாசம், ஒரு அம்மையாரா, தானும் தன்னுடைய

பிள்ளையும, அதயந்தமரிகதையா யிருக்க, பிள்ளைவிதவாபுய
உபயதோமுக கோதானம பிடித்து, தனம் நிரமபகொண்டுவா
அத்தைக்கண்ணி அந்த பரீதியாலே சரீரம் விட்டாளென்று.

அ-ம பாட்டு - திருவுடை

சுரு. (திருவுடை மன்னரைக்காணில்) சதருசதரிசனத்தால பரமித்தாருண
டோவெனகிறதுக்கு சம்வாதம். நாதமுனிகள், ராஜாசாமந்தன்
தலையிலே அடியையிட்டு ஆனைக்கழுத்திலே புககபடியைக்கண்டு,
“சாவேஸ்வரன பரமஹாதிகள் தலையிலே யடியிட்டு பெரிய திரு
வடியை மேற்கொள்ளும்படி இதுவாகாதே” எனன மோஹிதநா
ளென்று பரசித்தமிறே, ராஜா சபரிகரமாக கங்கைகொண்ட சோ
ழபுரத்தேறப் போகச்செய்தே, பெரியமுதலியார மன்னனா திரு
வடிகளிலே சேவித்திருக்கச்செய்தே, பெண்பிள்ளைவந்து, “நய
மகத்திலே ஒருகுரங்கு மிரண்டு விலலிகளு மொரு பெண்ணுமாக
வந்து புகுந்தார்கள” என்றவாறே, “பெருமானு மிளையபெருமா
ளும் பிராட்டியும் ஐந்திரவயாகரண பண்டிதனும்” என்று புத்தி
பண்ணி பின்னொடாந்துபோய முன்னேபோய “போகிறார்கள்,
போகிறார்கள்” என்னக்கேட்கு கீழைவாசலிலே சென்றவாறே,
“இப்படி போகிறவர்களைக்கண்டி கோளோ” என்று வாசலிலாவா
களைக்கேட்க, அவர்கள் “கண்டிலோம்” என்ன, அதுவே வேறு
வாக திருநாட்கு கெழுந்தருளினாரிறே.

சு-ம் பாட்டு - விருமபி

சுசு. (கரும்பெருமேகமிதயாதி,) கறுத்துப்பெருத்தது ஸரமஹரமான மேகத்
தைக்கண்டவாரே, அவவடிவைவுடைய க்ருஷ்ணெனன்று பறப்
பாடையோலையிருக்க சம்பரமையா நிற்கும், மேகதரிசனத்தில
சிறகெழுமபோலே காணும், மேகத்தைக்கண்டவாறே ஒரு பச்சை
பாத முண்டாக்க கடவதினே, ராஜேந்திர சோழனிலே திருவாய்க
குலத்தாழ்வாரென்று ஒருத்தருண்டு, அவாவாஷாவிலே “பயிர்
பாக்க” என்று புறப்படடி மேகதரிசனத்திலே மோஹித்து விழுந்
தார, இவா விழுந்தத்தைக்கண்டுநின்ற குடிமக னோடிவந்து அவ
ரை யெடுத்ததுகொண்டுவந்து கருஹத்திலேவிட்டு, “இவா பரக்
ருதி அறிந்திருந்து மினனாளிலே இவரை வயல்பாக்கப் புரப்பட்ட
விடுவாருண்டோ” என்றான்

௫-ம். திருவாய்மொழி—வீற்றிருந்து.

சு-ம பாட்டு-கரியமேனி

சுசு. (ஸதோத்திரமபண்ண யோக்கியதையிலலை) என்று “உரியசொல்லால்”
என்னக்கூடுமோ வென்ன, “தமமைப்பாரத்தால கூடாது, அவன்

டியாக வந்ததாகையாலே விரோதமில்லை” என்றருளிச்செய்வா, இதுக்கு சம்வாதமாக விவ்விடத்தி லோரா ஐதிஹ்ய மருளிச்செய்வா, அதாவது “திருவேங்கட முடையான சந்நிதியிலே ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவா, ‘திருமங்கையாழ்வாரா தேவரீரைப் பாடினானென்றொரு வ்யாஜமாதரம், ‘அருள்மாரி யரட்டமுக்கி அடையார சீயம் கொங்குமலாக் குழலியாவேள் மங்கைவேந்தன் கொற்றவேல் பரகாலன் கலியன்சொன்ன’ என்றுதுடங்கி, தம்முடைய வைபவங்களை யே திரளச்சொல்லிப் பாடிக்கொண்டாகாணும்’ என்ன, ‘ஆனாலது கேட்டாயில்லையோ, அவா நம்மை ஆஸ்ரயிப்பதுக்கு முன்பு தமமை பாடிக்கொண்டாடினானென்றில்லையே, நம்மை ஆஸ்ரயித்தபின்பு தம்மைக் கொண்டாடிற் றெல்லாம் நம்முடைய வைபவத்தைச் சொன்னபடிகாண்’ என்றருளிச்செய்தான்” என்றருளிச்செய்வா.

கூ - ம். தீருவாய்மொழி—தீர்ப்பாரா.

பாவேளம்.

அ. கீழிற்றிருவாய் மொழியையும் இத்திருவாய் மொழியையும் அதுசந்தித்து, ப்ரீத்ய ப்ரீதிகளினுடைய வுத்கூலதை யிருந்தபடியால் இதுக் கொரு சங்கதிபிடிக்கப் போகாதென்னுமத்தை ஆப்தசம் வாதத்தாலே தரிசிப்பிக்கிரா. எம்பாரா (மோருள்ளதனையும் சோறேயோ) என்னு மாப்போலையென்று கூட்டுவது. அதாவது ஒருவன் நாழி அரிசியைக் கொண்டுவந்தொரு பெண்டாட்டி கையிலே “எனக்கித்தைச் சமைத்திடவேணும்” என்று கொடுக்க, அப்படியே யவளும் சமைத்து இலையைப்பித்திட, இவனு மரிகேயொரு பாத்ரத்திலே மோரைக் கொண்டுவந்திருந்து, மோரை வாராதுகொண்டு, “அம்மையாரோ மோர விஞ்சிற்று, சோறிடும” என்றொரு காலிரு காலிங்கனே சொல்லுகையாலே அம்மையாரலுத்து, “நீ கொண்டுவந்த மோரதுலையாததாயிருந்தது, மோருள்ளதனையும் சோறிடுவேனோ” என்றாளாம்.

2 - ம். பாட்டு - திசைக்கின்றதே.

சகூ. (இசைப்பின்றி யித்யாதி) பிள்ளையுறங்காவல்லிதாசா குடிமகனொருவனுக் கையொரு ரோறிவலித்து நலிந்தவாறே, “உனக்கு வேண்டுவதென்” என்று கேட்க, எனக்குப் பாலும பழமுமாக உண்ணவேணும், சாந்தம்புழுகும் பூசவேணும், நல்ல புடவையுடுக்கவேணும், நல்லவாபரணம் பூணவேணும், தண்டேறவேணும், அணுக்கரிடவேணும்” என்ன, அவாகளும் “அப்படியே செய்கிறோம்” என்று பிள்ளை திருமாளிகையிலே வந்து, சாந்து, புழுகு,

ஆபரணதிகளை வாங்கிக்கொண்டுபோய் அவற்றை யலங்கரித்து சாந்தியும் பண்ணிவிட்டுவந்த அவ்விரா, பண்டையிலு மிரட்டியாக அவனை வலிக்க, “இதென” என்றுகேட்க, “பிள்ளை சாத்து கிறவற்றையெல்லாங் கொண்டு வந்திகோள, அவாக்குச் சாத்து கிற அணுககளை இட்டிகோள, நான் அதினகீழே போவேனோ, எனனை வையிலிலே கொண்டுபோனி கோள, என்னுடம்பிலே நெருப்பை வழியட்டிப்போலே அவா சாத்துகிறவற்றை பூசினிகோள, அறிகண்ட மிட்டாட்டோலே அவா சாத்துகிற வாபரணத்தை பூட்டினிகோள, நீங்கள் செயத செயலுக்கு இவனைக் கொண்டு டல்லது போகேன” என்று வலித்ததாம் ஆகையால் அவற்றைக்குச் சேராது

௩ - ம பாட்டு - இவளைப்பெரும

௩௦ (பரபலேதயாதி) திருநாமத்தால் திருநாமத்தைச் சொல்லி யென்ற படி இவ்விடத்திலே யோரை திறைய மருளிச்செய்வா ஒருவன் பித்தோபஹதனாகக் கொண்டு சென்று வைத்தியனை பரிஹாரம கேட்க, அவனும் “ஒரு மண்டலம் க்ஷீரசேவைப்பண்ணிக்கொண்டு வாரும” என்று சொல்ல அவனும் கொட்டத்தசலிலே யிருந்து பாகக்குடங்களுக்கெல்லாம் தெண்டிட்டுக்கொண்டு இருந்தான்றும் இதனால் தாதபாய மென்னென்னில், “திருநாமத்தா லென்றது திருநாமத்தைச் சொல்லி பரிஹரியுங்கோ ளென்றபடி” என்றருளிச் செய்வா

சு - ம பாட்டு - தணியும்

௩௧ (மாயனறமரடி நீறுகொண்டு) தேவதாந்தரஸ்பரிசுத்ததால் வந்தவசுத்திக்கு பாகவத பாதோணு பரிஹாரமென்றதீக்கு ஆபதசமவாதம் வண்டரும் சொண்டரும் என்கிறவாக்களுக்காயன சொன்ன வாதத்தைக்கு பிள்ளையுறங்காவல்லிதாஸா பரிஹாரம் பண்ணின படியை நினைப்பது அதாவது அகலங்க நாட்டாழ்வான இவாக்களுக்கு அமணனபாழியில் சிம்ஹத்தைக் காட்டி, “திருமுற்றம் திருவடி தொழுகோள” எனன அவாக்களும் “மெய” என்று திருவடி தொழுது அது “அமணனபாழி” என றறிந்தவாறே மோஹித்து விழ, பிள்ளையுறங்காவல்லிதாஸா தம் ஸ்ரீபாத தூளியை அவாக்களுக்கிட, உணர்ந்தெழுந்திருந்தார்கள திருக்கொட்டாரத்தினருகே கைநினை கட்டிக்கொண்டு இருக்கிற நாளிலே ஜீய ரித திருவாய்மொழி யருளிச்செய்கிறாராய இவ்வளவிலே வந்தவாறே, “தோப்பாக்களுக்கு” என்று, நோவுக்கு நிதானஞ் சொன்னாளாகில், அவனை யிட்டு பரிஹரியாதே ‘மாயனறமரடி நீறு கொண்டணிய முயலில்’ என்று, இத்தை பரிஹாரமாகச் சொல்லுவானென, நோவுக்கு நிதானமொன்றும், பரிஹார மொன்றுமா

யோவிருப்பது” என்று நான் கேட்டேன் ; “மோக்குழம் பிழி யாதே மோஹித்துக் கிடந்த சமயத்தில் சுக்கித்தேப் பின்பு மோககுழம்பு கொடுத்து பரிஹரிப்பாணாப்போலே, ‘தோப்பா கனாக்கு’ எனறபோதே அவனைக் கொடுவந்து காட்டப் பெரு மையாலே முற்பட வில்வழியாலே யாஸ்வலிப்பித்துப் பின்னை அவனைக் கொடுவந்து காட்டுவதாகக் காணும்” என் றருளிச்செய்தாரா.

அ - ம். பாட்டு. வேதம்வல்லார்களை.

ருஉ. கீழிற்பாட்டில் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை உபாயமாக வாஸ்ரயிககச் சொல்லி, இந்த பாட்டில் புருஷகாரமாகக் கொண்டெனற போது விரோதியாதோவென்ன ; இந்த நிஷ்டை தூலபையென் றருளிச் செய்கிறார். (வேறாக வேத்தியென்று துடங்கி) இதுக்கு தாதபாயம் இந்த நிஷ்டை யுண்டானால் சீக்கிரமே பலிக்கும், இது கூடாதே புருஷகாரமாக வானாலும் பற்றுங்கோளென்று. ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் அபிமானம் சீக்கிரபலபரதமென்றதுக கோரைதி ஹியம். திருக்கண்ணமங்கையாண்டான் பததராலிகைப் புடையிலே ஸவவ்வியாபாரததைவிட்டுக் கண்வளாந்தருளினபோது அவருடைய சிஷ்யா “நமக்கினி கதியேது” எனன “நம்முடைய சமீபத்திலே யிரும்” என்றருளிச்செய்ய அவரப்படியே செய்து அவருக்குமுன்னே பரமபதத்துக்குப் போனா ; திருக்கண்ணமங்கையாண்டான் பின்பு மூன்றாம்நாளிலே யெழுந்தருளினார்.

எ-ம். திருவாய்மொழி—சீலமில்லா.

ரு-ம். பாட்டு. அப்பனே.

ருங். (ஏழையென்) கிடையாததிலும் சாபலம் நடக்கைக்கு சம்வாதமாக வருளிச்செய்கிறார். ஆழ்வான் பணித்த வரதராஜ ஸ்தவத்திலே ஒரு ஸ்லோகத்தைக்கேட்டு எம்பெருமானா “இப்பாசரங் கேடடால் பெருமா ளிரங்காமையில்லை ; ஆழ்வான் உன்முகத்தைக் காட்டிக்காணாய்” என்று பார்த்தருளினார்.

அ - ம். திருவாய்மொழி—ஏறளும்.

உ-ம். பாட்டு - மணிமாமை.

ருச. (மடநெஞ்சால் குறைவிலம்) என்று ப்ரயோகிக்கிறவருடைய ஹாதபாவத்தை யாப்த ஸம்வாதத்தாலே தரிசிப்பிக்கிறார். ஜீயரிவ் விடத்திலே யருளிச்செய்வ தொருவாரத்தை யுண்டு “பூசஞ்சாந் தென் நெஞ்சமே’ என்கிறபடியே அனறப்படியே யித்தை விரும்பினவ னினறிப்படியே யுபேக்ஷிக்கையாலே ‘நாயகன வரவுதாழ்ந்தான்’ என்று அவன்முன்னே சாந்தைப் பரணியோடே யுடைப்

பாபாபபோலே, 'என னெஞ்செனக்கு வேண்டா' என்கிறாள்" என்று.

ச - ம. பாடடு - நிறைவினால

௫௫. (வழிபோக்கிலிதயாதி) ஆந்தராளிக பலாராததமாக மேல வருமபலத்தை பராததிதத பேருண்டோவெனன "சாவிதரி யிதயாதி" அதாவது சாவிதரி எனபாளொரு பெண்பிள்ளையை, மாதாபிதாக்கள ஒருவனுக்கு "கொடுக்க" எனறுதயோக்கிற்ற வளவிலே நாரதாவந்து, "இவனாக காயிசுக குறைந்திருக்கும்" என்று சொல்ல, அவாகருமத்தைக கேடழ்றயக்க, அந்த சாவிதரியானவள "எனக்கவனே யாகவேணும், அவனாக கெனனைக கொடுங்கோள, அவனாயுசுககு நான கடவேன" என்று சொல்ல, அதைக கேட்டு அவாகரு மவனாகவனை, நீர் வாராத்துக்கொடுக்க, சிலநாள சென்றவாறே, இவனைக கொண்டுபோக யமபடாவந்து கொண்டுபோகிறவளவிலே, அவருங் கூடபோய, யமனுடைய வோலக்கத்திலே செல்ல, யமனும் தூதாக்களைப்பாராத்து "இவனையேன கூட்டிக்கொண்டு வந்திகோள" என்று வெறுத்து, அந்தசாவிதரியைப்பாராத்து "உனக்கெனன வேணும்" எனன, பாதாவேணும்" எனன, "அவனை யொழிந்தத்தைக்கேள" எனன, ஆகிலவனுக்கு நானனேகம பிள்ளைகளைப பெறவேணும்" என்று வேண்டிக் கொண்டாளிறே, அவனுமப்படியே அவளபிமத்ததை தலைக்கட்டினாள்.

கூ-ம். தீருவாய்மொழி நண்ணுதார்.

பாவேசம்.

௫௬ ஆழ்வாருடைய தயாளுதா பரதிபாதகமான வின நிரவாஹம பரம தயாளுவான வாழ்வான பரகருதிகஞ்ச சேருமெனக்கைக்காக வோதைஹய மருளிச்செய்கிறார். ஆழ்வானானுன ஒரிடித்தே வழி போகாரிறக ஒருசாபபம தப்பனையைப பிடித்துக் கூப்பிட்டாரிற், "இதாரறியக் கூப்பிடுகிறது" என்று மோஹித்தானும், இவவாழ்வான பரகருதிகஞ்ச சேருமே அவா நிரவாஹமும்.

௫௭. ஆழ்வான திருக்காவேரியிலே குடமெடுத்தது விடுவாரினறியிலேகலேசிகிற ஒரு ஸரீக்கு தண்ணீர்க்குடமெடுத்ததுவிட கதையையு மருளிச்செய்வார்.

உ - ம். பாடடு - சாமாஹம்.

௫௮. (சாமஹம் கெமிமாஹம்) சாவிலும் தனமிழந்ததுவே துக்கமா யிருக்குமென்று கருத்து - அதுக்கு ஹேது (அதையேயிறே யிதயாதி) தஞ்சமாக நினைத்திருப்பது எனறதற்கு சமவாதமாக ஐதிஹயம்.

ஒருத்தனை “ராஜத்ரோகி” என்று கையையும் காலையும் தெறிக்க, இவனை வினவப் புகுநதவாகள், “இப்படிப்பட்ட தாகாதே” எனன “ஆயிரம், ஐனூரென்று சிலகாசுதா” என்னுதே யிவ்வள வோடே போயிற்று, உங்களனுக்கிரஹமிதே” என்றானும்.

ங-ம். பாட்டு - கொண்டாட்டும்.

ருக. (இதர விஷயங்களினுடைய விதயாதி) இவரருளிச்செய்த வாத்தத் துக்கு ஆப்த சம்வாதம் “சிறுஞள் கொண்டாரித்யாதி” சோக் கைப்பல்லி, நிலைபல்லி. சோக்கைப்பல்லியானது ஓரிடத்தில் பல கால் சொல்லிக்கொண்டிருக்கும், அப்பல்லிபோலே யிதுபடியன் றே, வென்றிருக்க வொண்ணுதென்ற ரொனறபடி.

அ-ம். பாட்டு - காட்டி.

கூ0. (“மாமேவ யோப்ரபத்யநதே” “தமேவ சரணம்கஸ்ச”)விரோதியைப் போக்கிலு மிவனைப் பற்றவேணும் என்கிறதற்கு சம்வாதம். பிள்ளை திருநறையூரையா, “ஒருகுருவி பிணைத்தபிணை யொருவராலவிழ்க் வொண்கிறதில்லை; ஒரு சர்வசக்தி காமானுகூலமாகப் பிணைத்தபிணையை அவனைக் காற்கட்டாதே இவ் வெலியெலும்ப னுன சம்சாரியால் அவிழ்த்துக்கொள்ளப்போமோ” என்று பணிப்பா.

க0 - ம். தீருவாய்மொழி—ஒன்றுந்தேவும்

பாவே஽ம்

கூக. (தம் செல்லாமையாலே யெனறது) ஈஸ்வரன் கைவிட்டிருக்க இவர் திருத்தினால் திருந்துவாகளோ வென்னில்; “உபதேச சுத்தியாலே திருந்துவாகள்” எனனுமதுககோரை திஹய மருளிச்செய்வா - அதாவது உபரிசர வசவானவன ருஷிசாபததாலே பாதாளகதனாய் அங்கே பஞ்சராத்ர நிஷ்டாதனாய் வாத்தியாநிர்க, தத்ரத்யரான வசராகள் “இவன் தேவபக்ஷபாதி” என்று ஆயுதாதிகளாலே நலிய, இவன் பகவத பக்தனாகையாலே அவை குண்ட சக்திகளானமையைக் கண்டு, புரோஹிதனான சுக்ரணைக்கிட்டி “இவனை ஹிம்ஸிகளும் வகையேது” என்ன, சுக்ரனும் “இவனுடைய பகவத்பக்தியைக் குலையுங்கோள்” என்ன, அவார்களும், ப்ராமஹண வேஷத்தை பரிக்ரஹித்து உபரிசரவசவைக்கிட்டி, “பாதாளகதனான வாபததசையிலும் உபேக்ஷித்திருந்த விஷணு விஷயத்திலே பக்திபண்ணுகிறதென” என்றப்போலே விஸ்ரம்பஹானிககு டலாகச் சிலவறறை ஜல்பிக்க, “நம்முடைய பகவத பக்தியையும் தவிற்கும்படி இவர்கள் தூக்கதராவதே!”

என்று வெறுத்து, “இவர்களுக்கு மிரங்கவேணும்” என்று ராஸ வரனை யாத்திக்க, அவாக ளனுசுலராய அப்போதே முகந்தா ஞாகளென்ற ஸ்ரீ விஷ்ணுதாமத்தில கதையை பருளிச்செய்வா

சுஉ. எம்பெருமானா தரிசனஸ்தரி லெத்தனையேனும் கலவியிலலாத ஸ்ரீப ராயரும், தேவதாந்தரங்களை அடுப்பிடுகலலோ பாதியாக நினைத் திருக்கிறது. ஸ்ரீ பராயமென்றது அக்ஷர'கநாட்டாழ்வான பார யையான, தரிபுராதேவி வருத்தாந்தத்தை நினைந்தது.

எ - ம பாட்டு - ஓடியோடி

சுங. “முழுக்கூட்கள இதரதேவதைகளை பஜியாராள் “என்னுமதுக்கு பா மாணங்காட்டி, அநுஷ்டானமுங் காட்டுகிறா. (சுவயாபிபராபத மிதயாதி) அம்பரீஷன் பகவத சமாஸரயணம பண்ணுநிறக்கசெ யதே, “இவன் சமாதிரின்ற நிலையறியவேணும்” என்று பார்த்து சாவேஸவரன் இரதிரவேஷம் பரிகரஹணம் பண்ணி, ஐரா வதத்திலேறிவந்து முன்னே நின்ற, “உனக்கு வேண்டுவதென” எனன் “ஒரு புழுவும் தானுமாயவந்து நிற்கிறவனா” என்றான், “சாவேஸவரன் பெரியதிருவடியை மேற்கொண்டு வந்தான்” என்னு மிடமறியானிறே, கொண்டுவந்த வேஷ மிதுவாகையா லே, அவனைப்பார்த்து, நீ யாவனொருவனை ஆஸரயித்து இந்த வைஸவாய மடையப்பெற்றாய், அப்படிப்பட்டவனைக் காணநான் ஆஸரயிக்கிறது, இப்படி வழிபோவாக கெல்லாம பச்சையிட மித திரியுமவனல்லேன்காண, இப்போது முகங்காட்டாதே போ கவலையே பிரானே உனனைக் குமபிடுகிறேன், என்றானிறே.

சுசு. பகவத சமாஸரயணமபண்ணி கயானாதிகராய இருப்பார ஒருவா (திரு மழிசைப்பிரான்) இருந்து தமமுடைய வஸதிரத்தைப் புரையா நின்றாராய், அவவளவிலே ருத்திரனும் பாவதியுமாக போகா நிறக, அனாதரித திருந்தாராய், தேவியானவள, “நீ சாவாதி கராயிருக்க உமமைக் கண்டவிடத்திலிவன் அனாதரித்துக் காலை நீட்டிக்கொண்டிருந்தானே” எனன், “அவன் பகவத பகதன் போலே காண,” எனன், “அதுதா னிருக்கிறபடி யறிவோம்” என்று இருவரு மிவாபக்கலிலேவந்து, “நீ யென், தேவர்களை மனு ஷ்யாகள்கண்டால் அனுவாதித்து வேண்டும வரங்களும வேண் டிக்கொள்ளக் கடவாகளா யிருப்பார்கள, நீ நமமைக் கண்டவிடத் தில் நீட்டினகாலை முடக்குதல், சிலவுபசாரங்களைப் பண்ணுதல், சிலவற்றை வேண்டிக்கொள்ளுதல், செய்யாதே யிருந்தாய்!” எனன், “அழகிது அவையெல்லாரு செய்யக்கடவேன், மோக்ஷ நந்தரலாமோ” எனன், “அது நமமாலே செய்யலாமதன்று பக வத சமாஸரயணமபண்ணி அவன் பாசாதத்தாலே பெறவே

ணும” என்ன “ஆகில், இன்று சாவாரா நாளைச் சாவப்பண்ண லாமோ” என்ன, “அதுவும் காமானுகுணமாயிதே யிருப்பது, நம் மால் செய்யப்போகாது” என்ன, “ஆகில் நீசெய்யுமது, இவ்வூசி போனவழியே நூலும் போம்படி யனுக்கிரஹித்து நடக்கு மித் தனை” என்ன, தேவனும் கோபத்தாலே நெற்றியிற் கண்ணைக்காட் ட, இவரும் காலிலே அனேகங் கண்ணையுண்டாக்கிக் காட்டினா.

௬௫. (அடிமைபுகுவது வெனகிறவிடங் விதிபாயித்யாதி) மோக்ஷப்ரதத்வம் அவாகளுக்கு மில்லையேயாகிலும் ஸவாகாதி புருஷார்த்த பர தத்வமாகிற வதிசயமுண்டே யென்ன; அவாகள் ஸவாஸரிதாபக்க லசூயாளுக்களாகையாலே அவ்வழியாலு மவாகளுக குத்தகாஷ மில்லையென்னு மத்தை ஆப்த சம்வாதத்தாலே காட்டுகிறா. யயா திசரித்திரத்தை பட்டாவாசித்துப் போந்திருக்கச் செய்தே, பிள்ளை விழுப்பறையரும் ஆப்பான் திருவழுந்தூரறையருங் கூட “வேதோபப்ர மஹனூத்தமாக ப்ரவ்ருத்தமான ப்ரபந்தங்களி லிதெவவாதத்தை விசதீகரிகிறது” என்று, கேட்க, “க்ஷுத்ர தேவதைகள், தந்தாமையா ஸ்ரயித்து பெற்றாலும் பிறாபக்கலி லே யோருத்கரஷங் கண்டாவது பொறுக்கமாட்டாக்க ளென் றும், சாவேஸ்வரனே ‘பிறாவாழ்வு நம்வாழ்வு’ என்று நினைத்திரு ப்பா னென்றுஞ் சொல்லி, ஆனபின்பு இதரதேவதைகளாஸ்ரய ணீயரன்று, இவனொருவனுமே ஆஸ்ரயணீயனென்னு மாத்தத் தைச் சொல்லுகிறது” என்றருளிச்செய்தா.

அ-ம். பாட்டு - புக்கடிமை.

௬௬. (நாராயணனருளே) ருததரன் மாக்கண்டேயனை யழைத்து “நானு முன்னோபாதி ஸாவேஸ்வரனே ஆஸ்ரயிததுக் காண் இப்பதம் பெற்றது, இனி ஊண்கொடுத்தல் உபதேசங் கொடுத்தலிதே” அதாவது ஒருவன க்ருஹத்திலே ஒருபசியாளன்வந்து” எனக் குக்ஷுதபாதையா யிராநினறது இதை யாறறவேணும்” என் றால் உண்டானா லிடக்கடவன், இல்லாவிடில் “இன்னாகத்திலே பசியாளா கிட்வாகள், ஆகையாலே அங்கேபோ” என்று சொல் லுவாகள் ! அதைச் சொல்லுகிறது.

டு - ம. ப த் து.

க - ம். தீருவாய்மோழி—கையார்ச்சக்கரம்.

க-ம். பாட்டு - கையார்ச்சக்கரம்.

௬௭. (அறையோவெனறது) ஐயித்தவன் சொல்லும்வார்த்தை. இந்தசப்தம், நிஷேதவாசி. ஸ்வதந்திரானவனை யிப்படி நிஷேதிப்ப தெத் தைக் கொண்டென்ன “பகவத க்ருபையைக்கொண்டு” என்ற

வாக்கியத்திலே ஐயகளமமாள் விஜயநகரத்திலும் மீண்டுபேரரு
ளான சநிதியிலே தெலுங்கிலே யருளிச்செய்தவாராதையை
யநுசந்திப்பது

எ-ம பாட்டு - அமமான்

கூஅ. (யானா) “நித்திபசமசாரிகளுக்கு மிவவருகாயிருந்தேனான்” என்கிற
அாதத்ததுக்கு சமவாதமாக அபியுத்தருடைய அபிநயத்தைக்கா
ட்டுகிறா. பிள்ளையமுதனா, “அமமானாழிப்பிரான்” என்று
மேலேகாட்டி “யானா” என்று குறையச் சொல்லிக் காட்டுவா.

௩ - மீ. தீருவாய்மொழி—மாசறுசோதி

௫-ம பாட்டு - கடியன்.

கூக (குணஹானி யுண்டானாலும் அதுவிடுகைக்குறுப்பனறிக்கே பறறுகைக்
குறிப்பு) எனனுமதுக்கு சமவாதம். அந்ருயை பிராட்டியைப்
பார்த்து “ஸ்ரீகளுக்கு தெய்வம் பாததாவேகாணும்” எனன, அன
நதரம்பிராட்டி லஜஜிததுக் கவிழ்த்தலையிடமிருந்தாள், “நானிவா
பக்கல பரவணையாயிருக்கிற விருப்புககடி, பெருமாள பக்கலுண
டான குணத்தாலே, என்றிறே நாட்டார நினைத்திருப்பது, தைவ
போகத்தாலே அவாக்கு குணமுண்டான வித்தனை போக்கி,
குணஹீனருமாய விருப்பருமானாலும் நானவரை விடமாட்டாதே
யிருக்கு மிருப்பைகாட்டலா யிறறிதே, அவரை குணங்களோடு
வயதினோகிதது வைக்கப் பெற்றதாகில்” என்றாளுதே.

௫ - மீ. தீருவாய்மொழி—எங்ஙனேயோ.

க-ம பாட்டு - எங்ஙனேயோ

எ0. (புதராகள்) “பகவதவிஷயத்தில் வகாஹனங்கொண்ட புதராகள் ஸலா
கநீயா” எனனுமதுக்கு ஐதிஹயம். கூரத்தாழ்வாரா (ஆழ்வானதிரு
த்தமடப்பனா) ஓரளவிலே நங்கையார திருவடி சாராதவாதே
“இன்னமு மொருவிவாஹம் பண்ணுவோமோ” என்று, விசாரித்து
‘இதுதான் காமத்தாலேவந்து ஆழ்வானுக்கு விரோதமாயத் தலை
க்கடமம், இனிதான், ‘அஸ்ஸாமிநதிஷ்டேத்’ என்று, ஸாஸதரம்
சொல்லாநின்றது, இஸ்ரஸதராதத்ததை யநுஷ்டிப்போமோ!
பாகவத பரிசரியையைப் பண்ணுவோமோ” என்று, விமாஸியா
“அச்சாமானய தாமத்தினகாட்டில இவவிசேஷதாமமே பர
பலம்” என்று தவிராதார

எ-ம. பாட்டு - நிறைந்தவனபழி.

எக. (வனபழி) என்றது வலியபழியை - இங்கு பழியாகச் சொல்லுகிறது,
சுவாபதேசத்திலே தருஷ்டாதருஷ்ட விபாகமறவவனகை பாரத்
திருக்கை யொழிய ஸவயெதனமென்று விவக்ஷித்து, ஸவயத்

னம் பழியென்னுமதுக்கை திஹ்யம். ஆண்டாளொருநாள் பட்ட
னையும் ஷீராமபிள்ளையையும் காட்டி, “இவர்கள் விவாஹப்ராப்த
தரானாகள், பேசாதேயிருக்கிறதென்” என்ன, “ஆகில, நாளைப்
பெருமாள்பாடே போனவாறே வரக்காட்டு” என்ன, அவர்களையுங்
கொண்டு திருமுன்பே நிற்கச்செய்தே, பெருமாள் அருள்பாடிட்டு,
“ஒன்றுசொல்லுவாய் போலே யிருந்தாய்!” என்று திருவுள்ள
மாக, “இவர்கள் விவாஹப்ராப்த தரானாகள்” என்று சொல்லா
நின்றார்கள” எனன, “நாமேசத்ருஃமான விடத்திலே சம்பந்தித்
துத் தருகிறோம்” என்றருளிச்செய்ய, பிற்தைநாள்மனனியைக்
கொண்டிவந்து நீர் வாராததாராகள். இததால் ப்ரபன்னனுக்குத் த்ரு
ஷ்டாராத்தமான ஸ்வயத்தினமும் பழியென்றபோதே, ஸ்வயதன
ருபமான உபாயாந்தரங்கள் பழியென்னுமத்தை சித்தவத்கரித்து.

எஉ. (நீண்ட பொன்மேனியோடும் நிறைந்தென்னுள்ளே நின்றொழிந்தான்)
எனறவிக்ரஹ வ்யாப்தி ப்ரஸங்கத்திலே ஐதிஹ்யம். ஒருநாள்
ஜீயா கோவிலுக்கு எழுந்தருளாநிறக, வழியிலே பிள்ளாணைக்
கண்டு, “ஈஃவரனுக்கு ஸ்வரூப வ்யாப்தியேயோ யுள்ளது, விக்
ரஹ வ்யாப்தியுமுண்டோ?” என்று கேட்க, “ஸாவ விஷயமாக
ஸ்வரூப வ்யாப்தியே யுள்ளது; உபாசகவிஷயத்தில் அவர்கள் பக்
கல நுக்ரஹத்தாலே அவர்கள் ஸஃபாஃரயமாக பாவித்த விக்ர
ஹத்தோடே யெழுந்தருளியிருக்கும்; இனி ஸ்வரூப வ்யாப்திக்கு
ப்ரமாணங் கண்டவிடம்—சாமான்ய விஷயமாகிறது, விக்ரஹவ்
யாப்திக்குப் ப்ரமாணங் கண்டவிடம்—விசேஷ விஷயமாகிறது”
என்று பணித்தானாம்.

கூ - ம். திருவாய்மொழி—கடல்ஞாலம்.

க௦-ம். பாட்டு - கோலங்கொள்.

எங. (கோலங்கொள்சுவாக்கம்) என்றது சுகத்தையுடைய சுவாக்கம் நிலை
நில்லாததுமாய், துக்கமிஸ்ரமுமான சுகத்தையுடைத் தாகையா
லே, “முகப்பில் தரஃநீயத்தைப்பறற” எனறதுக்கு ஆப்தசம்
வாதம். “நரகத்தோ டொத்திருக்கச்செய்தே வாசலிலே கழஞ்சு
செம்மண் பூசியிருக்கு மாப்டோலேகாண்” என்று ஜீயரருளிச்
செய்வா.

எ - ம். திருவாய்மொழி—நோற்றநோன்பு.

எ-ம். பாட்டு - வந்தருளி.

எச. (வந்தருளி) என்று ஈடுபாடுதோன்ற வருளிச்செய்ததுக்கு சம்வாதம்.
பட்டா ஸ்ரீபுஷ்பயாக மணித்தானவாறே நஞ்ஜீயனா பலகாலு
மியல் கேட்டருளுவா; ஒருகோடையிலே திருவீதியிலே நீனா

விட்டு யெழுந்தருளியிருந்து இப்பாடடை இயலசொல்லும், என
று ஜீயரை யருளிச்செய்து, தாம யிததை யநுசந்தித்திருந்து
அனந்தரத்தே தாம மிப்பாடடை யியலசொல்லி, 'யமரியமாதி
கரமத்தாலே தயேயவஸ்துவை மநம்பண்ணிப் புறமபுள்ள பராக
கையறுத்தனூ சந்திக்கப் புககாலும் சுககானபரலபோலே யிருக்
கக்கடவ நெஞ்சுகள் பதஞ்செய்யுமபடி, தாமீகராயிருப்பா ரிவை
சில ஈரச்சொற்களைப் பொகடபேபோவதே' எனறருளிச்செய
தா, நஞ்ஜீய ரிவவாரத்தை யுருத்தோறு மருளிச்செய்வா" என
றருளிச்செய்வா.

எடு. (வந்தருளி) என்கிற தாமந்த ஸ்வரத்தாலே ஈடுபாடு தோற்றமதுக்கு
சமவாதம். ஆப்பான திருவழுந தூரனாயா, கையிலே தாளத்தை
வாங்கி "வந்தருளி, வந்தருளி" என்று மேலபோகமாட்டாதே
படுவராம.

அ - மீ. நீருவாய்மொழி—ஆராவமுதே.

க-ம. பாட்டு - ஆராவமுதே

எசு. (கடலிலுப்புச்சாறித்யாதி) இந்த திருநாமத்தினுடைய போகயதை,
தேசந தரஸதராய பாஷாந்தரஸதரா யிருகசுமவாகளையு மீடு
படுத்தி மெனக்கக்கோணாதிஹ யமருளிச்செய்குறா. உத்தரபூமி
யிலே லோகஸாரங்க மஹாமுநிகள் வாத்தியாநிறக, இங்குத்தை
யான ஒருவனங்கேறச்செல்ல, "பிள்ளாய தக்ஷணபூமியில விசே
ஷமென" என்று கேட்க, "திருவாய்மொழி யென்றொரு பரபந்த
மவதரித்து, ஸிஷ்டாக்கள் பரிசுறாவித்துப் போரக்கொண்டாடிக
கொடுபோகா நின்றார்கள்" எனன, "அதிலே உனக்குப் போவ
தொரு சந்தைசொல்லிக்காணாய்" எனன, "ஆராவமுதே" என்கிற
வித்தனையு மெனக்குப்போம்" எனன, "நாராயணாதி நாமங்கள்
கிடக்க, இங்கனையு மொருநிதேசமுண்டாவதே" என்று அத
ருப்தராய, "இச்சொல்லு நடையாடுகிற தேசத்தேறப்போவோ
ம்" என்று அப்போதேபுறப்படடுப் போந்தா.

கூ - மீ. நீருவாய்மொழி—மானேய்நோக்து.

க-ம பாட்டு - மானேய்நோகரு

எஎ. (லக்ஷ்மணாதிகளைப்போலே யவதரியாதே ஸதாவரங்களா யிருப்பானே
ன) என்ன, அதிலும் "நடையாடி யித்யாதி". உகந்தருளின நிலங்
களிலுள்ள வைபோக்ய மாகைக்கு ஹேது, பகவதபிமத மாகை
யாலே யென்று விவக்ஷித்து அதுக்கு ஆப்தசமவாதம். ஜநநாதப
பிரமஹராயா, திருமுடிக்குறையிலே யொருமரம் வெட்டப்புக,
அததை எம்பாக்கேட்டு "அல்லாளப்பெருமானே, ஈஸ்வர விபூதி
யை அழிக்கப்பாரத்தாயோ" எனன, இவாசொல்லும் வாரத்தைக்

கேட்கைக்காக, “ரஹ் விரபூதியல்லாத விடமுண்டோ” என்ன, “அவைபோலன்று காணியை ; சாவபௌமனான ராஜாவும் மஹி வியுமாக முற்றாட்டாகக்குட ரீவாத்த ஆக்கும் சோலைபோ லே பெருமானும் பெரிய பிராட்டியாருங்கூடக் கைதொட்டாக் குமவைகாண்” என்றருளிச்செய்தாரா.

க0 - மீ. தீருவாய்மொழி—பிறந்தவானும்.
ப்ரவேஸம்.

எஅ. அவதாரங்களில் பிற்பாடாக்கும் மதுபாவ்ய மாம்படி சதாசன்னி ஹிதமாகையைப்பற்ற “சத்யசங்கல்பனுடைய சங்கல்பம் குலையும் படி” என்றவிடத்திலே “கூரத்தாழ்வான், ஆரத்தராய் சரணம் புக, பெருமாளு மிரங்கி ‘மூன்றுநாளைக்குள்ளே விடைதந்தோ ம்’ என்ன ‘ஆழ்வான் திருமதிருக்குப் புறம்பானார்’ என்று கே ட்டு உடையவரோடிச்சென்று, ‘ஆழ்வான், நாமிக் கே யிருக்க உமக்குப் பரமபதத்தே போகவேண்டிற்றே’ என்ன, ‘அடியேன் சம்சாரத்திலடிக் கொதிப்பாலே மறந்தேன்’ என்ன, ‘ஆகில் நாமும் சரணம், புகுந்தாலின்னஞ் சிலநாள் ஆழ்வாளை இங்கே வைக்க விரங்குவர்’ என்று திருவாசலளவுஞ் சென்று, ‘சத்ய சங்கல்பனுடைய சங்கல்பத்தைக் குலைக்கவேண்டா’ என்று, மீண் டருளினார்” என்று ப்ரசாதிப்பர். அதாவது நானொருவன் தோன் றிப் பெருமானை இரண்டுவாரத்தை சொல்லுவாராகப் பண்ண லாமோவென் றருளிச்செய்தவது, “ராமோத்வின்னுபிபாஷதே” “ஏதத்வ்ருதம்மஃ” இத்யாதி.

எக. (க்ருஷ்ணாவதாரத்திலே போந்தார ப்ரத்யாசத்தியாலே) இத்தை ஆப்த சம்வாத முகேன விவரிக்கிறார். “இவ்வாழ்வாக ளெல்லாரும் க்ருஷ்ணாவதார மென்றவாறே போரமண்டி யிருப்பார்கள், இது க்கு ஹேதுவென்” என்று பட்டரை நஞ்ஜீயாகேட்க, “ஒருவ னுக்கு துக்கம் சிலநாள் கழிந்தால் பொறுக்கலாம், அணித்தானு லாறியிருக்கப் போகாதிதே; அப்படியே அல்லாத வவதாரங்க ளைப்போ லன்றிக்கே, சமகால மாகையாலே, ‘ஒரு செவ்வாய்க் கிழமை முற்படப் பெற்றிலோம், பாலியேன்! பல்லிலேபட்டுத் தெறிப்பதே’ என்னு மிழவாலே வயிறெறித்தலையா யிருக்கும்” என்றருளிச்செய்தாரா.

ச-ம். பாட்டு - கள்ளவேடத்தை.

அ0. (கள்ளவேடத்தைக்கொண்டு) என்கிறதற்கு பௌத்தாவதார கதையை அருளிச்செய்கிறார். அதாவது “சிலவசூர்கள் ருத்திரனைநோக்கி

தபஸஸைப்பண்ண, அவன் பரதயக்ஷமாய 'உங்களுக்கெதுவே னும், இந்த தபஸஸை யெதுக்காகப் பண்ணுகிறீர் கோள்' என்று கேட்க, 'எங்களுக்கொருத்தராலும் ஜயிக்கப்படாம லிருக்க மூன்றுபட்டணம் வேணும்' என, 'அப்படியே யுண்டாக்க கட வது, அந்த பட்டணங்கள் மூன்று மொன்றோடொன்று கூடா மல் சஞ்சரித்துக்கொண்டு திரியக்கடவது. மூன்று மோரிடத்திலே கூடுகிறபோது உங்களுக்கு மஹத்தான வாபத்துவரும், பேணிக்கொள்ளுங்கோள்' என்று, சொல்லி போயவிட்டான், அதுக்குப் பின்பு, மூன்றுபட்டணங்களு முண்டாயிற்று, அவை கள்தான் ஒன்றிருப்புக கோடடையாயும், ஒன்று வெள்ளிக கோடடையாயும், ஒன்று பொற்கோடடையாய் மிருந்தது, அந்த பட்டணங்களிலே அசுரர்களிருந்து தேவர்களை மவர்களுக்கு ஹவிரபாகங்கொடுக்க யாகாதிகள் பண்ணுகிற பராமஹனாகளையும் பாதிக்கப்புகுந்தார்கள், யாகாதிகள் நடவாதபடியினாலே தேவர்களுக்கு பலகஷயம் பிறந்தது, தேவர்களுக்கந்தவசுரர்களை ஜயிக்கப் போயிறறதிலலை, பட்டணத்துக்கருகில் கிடடவும போ யிறறதிலலை, அதுக்குப்பின்பு பரமஹாதிகளான தேவர்களெல்லாருங் கூடிருத்திரனருகேசென்று 'எங்களுக்கு ஹவிரபாக மில்லாமல் போயிறறு, யாகம் நடத்துகிற யூர்களிலே அந்தபட்டணத்தோடே சென்றிருந்து விடுகிறார்கள், அவர்களெல்லானையும் சமஹரிக்கிறார்கள் ஆகையாலே அவர்களை சம்ஹரிக்கவே னும்' என, 'நசுசுமரமாகிலும் நடடமரங்களை வெட்டுவாருண்டோ, எனக்குச் செய்யப்போகாது' என, அதுக்குப் பின்பு திருப்பாறகடலிலே சென்று பரமஹாதிகள் கூப்பிட, அப்போது ஸாவேஸவரன் பரத்தியக்ஷமாய பெரிய திருவடி நாயனாரி லெழுந்தருளி சேவை பரசாதித்து, 'ஏனவந்திகோள்' என்று கேட்க, அவர்களும் ஏவம் வருத்தாந்தமெல்லா மீஸவரனுக்கு விண்ணப்பஞ்செய்து, 'தேவரவர்களை சம்ஹரிக்கவேணும்' என, 'நீங்கள் தானே யெல்லாரும் சமஹரிக்கவொண்ணுதோ' என, 'அந்தவசுரர்கள் தாங்கள் சிலதாமங்களை அனுஷ்டிப்பது, சிலயாகங்கள் பண்ணுவது, இப்படி சிலதாம ஸூரத்தை யுண்டாயிருக்கச் செயதே, எங்களால் ஜயிக்கப்போகாது' என, 'ஆனால்வா களை ஜயிக்கிறோம், நீங்கள் ஸவஸ்தானங்களிலே போருங்கோள்' என்று சொல்லிவிட்டு, ஒரு வருத்தப் பௌத்தனாகக் கொண்டு புறப்பட்டு ஓடோடையு மிடுக்கிக்கொண்டு, கையிலே புலையுரு சுற்றிக்கொண்டு, அவர்கள் பட்டணங்களிலே சென்று, 'தாம நிஷ்டன்' என மபடி சிலவாரத்தைகளைச் சொன்னான், அவர்களு மிவனை, 'தாமநிஷ்டன்' என்று விஸவஸித்து ஒருயாகம்

பண்ணத் துடங்கினார்கள், அப்போதவன்வந்து ‘எது உத்தியோகிக்கப் படுகிறீர்களோ’ எனன, ‘யாகம் பண்ணப்போகிறோம்’ என்ன, ‘அதுக்கிந்த சமித்துக்க ளேதுக்கு’ என்ன ‘ஹோமம்பண்ண’ என்றார்கள்; அப்போதவன் காஷ்டம் தின்னப் பிறக்கிறதில் புல்லைத்தின்கிற பசுவாய்ப் பிறக்கிறது நல்லதென்றும்; ‘ஹவிஸ்ஸயேதுக்கு’ என்று கேட்டான், ‘தேவாகளுக்கு ஹவிப்பாகங்கொடுக்க’ என்றார்கள், இதுக்கவன், ‘ஒருத்த னசலுருக்குப் போகிறவன் கட்டிப்போகிற சோற்றை ஒருத்தன் கையிலே யிட்டுவைத்துத் தான்போனால், அவனுக்கு அவனுண்ட சோறு வந் துதவினால்ன்றோ தேவாகளுக்கு கொடுத்த ஹவிஸ்ஸஓழுங்களுக் குதவும்’ என்றும்; ‘இந்த ஆடுகளேதுக்கு’ என்று கேட்டான், ‘வபையெடுத்து ஹோமம்பண்ண’ என்றார்கள், ‘ஆனால் ஆடுவாணியன் பரமதாமீகன்’ என்றும்; இப்படியே அவாகளை க்ருத்ரி மோக்திகளாலே ப்ரமிப்பிக்க, அவாகளு மவன் வார்த்தையை விஸ்வசித்து யாகம் பண்ணுகிறத்தையும் விட்டு, தர்மஸ்ரத்தைகளும்போய் ருத்திரனையுந் தூஷிக்கத் துடங்கினார்கள்; அவ்வளவிலந்த வருத்த பௌத்தன் ருத்ரனருகேசென்று ‘உன்னை தூஷிக்கிறா கண்டாயோ’ என்றான், அத்தைக் கேட்டு அவனுங் கோபிததுககொண்டு அவாகளை ஸம்ஹரிக்க உபக்கிரமித்தான்; அப்போது பூமிதேராயிருந்தது, மஹாமேருதனுஸஸாயிருந்தது, சாவேஸ்வரன் அம்பாயிருந்தான், ருத்திரன் அந்தவசராக ளோடே யுத்தம்பண்ணி அந்தவம்பைக்கொண்டு அவாகளை சம்ஹரித்தான்; பின்பு தேவாகளுக்கு ஹவிப்பாக முண்டாயிற்று. இப்படி ஸாவரன் க்ருத்ரிமத்தினாலே ஜயிக்கையினாலே “கள்ள வேடம்” என்கிறார்.

அக. (முன்பவநித்யாதி) “தஸ்மாத்” என்றதினாத்த சாமாத்தியத்தாலே முன் பெடுத்துப்பாக்க முடியாதொழிந்தது சித்தம். “இவநந்த ராத்மாவாய் நிற்கையாலே செய்தான்” என்றத்தால் பலிதமான ருத்ரோச்சிராய பகவததீநத்வத்துக்கை திஹயம். “பண்டொரு ராஜாருத்திர தத்வமே பரததவம்” என்றெழுதி “எழுத்திட்டித்தா ருங்கோள்” என்ன, அப்படி பலருமெழுதி யெழுத்திடாநிற்கச செய்தே; ஒருவா “வாராய் நீ யிவ்வோலை கெடாமே நோக்கிவைத் தாலிறே இவனுடைய பரத்வம் சாதிக்கவாவது, நீநினைக்கிற தேவதைக்குண்டான வுச்சராயங்கள் “சாவேஸ்வரனாலே” என்று ப்ரமாணங்கள் சொல்லா நின்றன; ஆனபின்பு, இன்று, நீசொல்ல, நானெழுத்திட்டிப் போகிறேன்; நாளையொரு விவக்ஷிதன் தோன்றி “இவனஞ்ஞஸுயிருந்தானீ! என்ன கேட்பதில் இன்று நீ நினைத்தத்தைச் செய்துக்கொள்ளமாட்டாயோ” என்றா.

கூ-ம. பாட்டு - நின்றவாறும

அஉ. (இவா இவவிஷயத்தில் படுகிறபாடெல்லாம்) இவரீடுபடுவது ஆஸ்ரிதா ரத்தமான செயலுக்காகையாலே பரசங்காத அவஞ்சுரிதாரத்த மரசெய்யும் செயலுக்கு ஐதிஹயம். வடக்குநிறம போரப்பா டவல்லராயிருப்பா ரொருத்தா “பெருமானை திருவடி தொழவே னும” எனறுவா, ஆழ்வாா திருவரங்கப் பெருமானையா தீர்த் தத்தினன்றிரா, திருமாளையப் பாடிச்சமைந்து பெருமானை மத்த கஜங்களை யேத்துமாப்போலே யேத்திவசமாககி கணிசங்கொண் டி, “நாயனறே, தேவா திருவடிகளுக்குப் போர நல்லாநொருத்த நெழுதாற்று காதமாறுண்டு தேவனா ‘திருவடி தொழவேனும’ எ ன்று வருகிறது, இவனை யழைத்துக்கொண்டு சம்பாவனை பண்ணி யருளவேனும” எனன, பெருமானும் “அப்படியே செய்கிறோம்” எனறு திருஉள்ளமாய அருளப்பாடிட்டு திருப்புனைக்கீழ் நின்று அவாநின்ற விடத்தளவும செல்ல நாலுகோல தறை திருக்கைத் தலத்திலே யெழுந்தருளி விண்ணப்பரு செய்வார்களை யெல்லா மருளப்பாடிட்டு “வாரிகொள இவனவந்த தூரத்துக் கெல்லாம போருமோ நாமிவனுக்குச் செயததரம்” எனறு திருவுள்ளமானா.

அங. (இப்படியேயிதயாதி) அதுகூலரானவரைப்போலே ஸாபராதரான நம் மை அங்கீகரிக்கக்கூடுமோ வெனன, புருஷகாரபலத்தாலே கூடு மெனனுமதுக்கு ஐதிஹயம் சங்-வது ஐதிஹயத்தைப் பாரப்பது.

கூ - ம். ப த் து.

க - ம். நீநவாய்மொழி—வைகல்.

உ-ம. பாட்டு - காதல.

அச. (திருவடிகளிலே விழுந்தாலுண்டாப்போலே தாரகமாயிருக்கும்) என்னு மத்துக்கு ஐதிஹயம். “மதித்தான ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவன ஸ்ரீபா தத்தே தலைப்பட தெண்டனிடவனறு எனக்குண்டு பசிகெட டாப்போலேயிருக்கும்” எனறருளிச்செயவா ஜீயா.

கூ-ம. பாட்டு - போற்றி

அடு. (ஆத்ததவனி செவிப்படுமபடி யுயரப்போற்றி யென்கிறாள்) எனறு ஆழ்வாா அருளிச்செயத்துக்கு சமவாதம். பிள்ளையமுதனா திரு விருந்தவனாமாவனை “இப்பத்தத்துக்கு பட்டரருளிச் செயத் தென” எனறுகேடக, “தனனாத்தியவற்றின செவியிலே படும படி யுயரச்சொல்லுகிறாள்”, எனறருளிச்செயதா” எனன, “நெய தல நிலத்தில் புனைபடாததனறே கிடப்பது, இங்கனே சொல் லக் கூடுமோ” எனன, அவனபட்டாபாடேவந்து “இங்கனே

பணித்தா” என்ன, “இவ்வாத்தத்துக்கு நிரணயகம்—இசையா யிற்று ; அதபோற்றியென்று — உயரச்சொல்லி யிருக்குமோ ! தாழ்ச்சொல்லியிருக்குமோ!” என்றருளிச்செய்தா.

உ-ம். தீருவாய்மொழி—மின்னிடைமடவார்.

க-ம். பாட்டு - மின்னிடையடவார்.

அக. (தவயக்ஷாஸ்திவத்யாதி) அஹங்கார மமகாரங்கள் விஞ்சகர மென்னு மதுக்கு ஐதிஹ்யம். “மாமகாபாண்டவாஸசைவ” என்கிறவிடம் திற்குச் சிரியாத்தான் சொல்லும்படி “என்னுடையவாக ளென் றும் பாண்டவர்களென்றும் பிரித்தான், அதிதே விஞ்சபர்யந்த மாக்கிவிட்டது” என்று.

ங-ம். தீருவாய்மொழி—நல்தரவும்.

ப்ரவேஸம்.

அஎ. (இப்படி தாழநின்றவன் ஸாவேஸ்வரனென்கிறா என்று, பிள்ளான் பணிக்கும் என்றருளிச்செய்வார்) அதாகிறது ‘யாவையும் யாவரும் பிழையாமல், பிணக்கி’ என்று கீழே ப்ரஸ்துதமான ஸாவேஸ் வரத்வத்தை அருளிச்செய்கிறாண்டு, “இதிலே யொருவாசி தோற்றப்பட்ட ரருளிச்செய்வா” என்று ஜீயரருளிச்செய்வா.

ச-ம். தீருவாய்மொழி—தூவை.

கூ-ம் பாட்டு - கலக்க.

அஅ. (வலக்கையித்யாதி) இவ்விடத்தை பட்டரருளிச் செய்யாநிற்கச் செய்தே கஞ்சனூரில் வண்பிவரைப் பெருமாளிருந்தவா, “மால்வண்ணனை மலக்குநாவுடையேன்” என்னவமையாதோ, ‘வலக்கையாழி யிடக் கைச் சங்கமியையுடை’ என்கிற விதுக்கு தாத்தாயமென்” என்ன; “சோளேந்திரசிங்கனை யுளுக்காக்கப் பண்ணுகிறே னென்கிறா காண்” என்றருளிச்செய்தா. சோளேந்திரசிங்கனை உளுக்காக்க பண்ணுகிறேனென்றது, அவிக்ருதமான வஸ்துவை விக்ருதமாக பண்ணவல்ல நாவீருடையவ னென்றபடி, உளுக்காக்கவென்றது இருக்கும்படி யென்றபடி; அதாவது மதித்தோடுகிறவாண்யை படித்துக்கொள்ளச்சொன்னால் படித்துக்கொள்ளும்படி யென்ற படி; சோளேந்திரசிங்கனாவது பெருமாளுடையவாணை. “வலக்கை யாழி” என்கிறவிடத்தில் ஸங்கசக்ர விசிஷ்டனானவாகாரம் சொ ல்லிற்றொழிய பெருமை சொல்லிற்றில்லையே யென்ன (சர்வாதி கேத்யாதி) (சோளேந்திரசிங்கனை) என்றவாக்யத்தாலே பலிதம்.

ரு-ம். தீநுவாய்மொழி—துவளில்

ப்ரவேஸம்.

அக. (இவளங்கேபுக்க முடியவமையும்) இங்கே ஸ்ரீநளாவாததையை நினைப்பது. ஸ்ரீவானரவீரர்கள், “மலையைக்கொண்டு கடலை அணைசெய்கை சம்பாவிதமோ” எனன, ஸ்ரீநளா “பெருமாள காடே வெழுந்தருளுகையும், பிராட்டியை சக்ஷஸஸபஹரிகையும், பெருமாள சோகிகையும் சம்பாவிதமோ, எதாகிலும் வருமவை தப்பாதிதே” என்றா.

க0. (குடிஸவபாவமனறிக கேதைவகலபித மாகையாலும் தவிரவொண்ணு தென்னுமத்தை) ஸதருஷ்டாநதமாக வருளிச்செய்கிறா (பிராட்டியிதயாதி) “கலபித மனதிகரமணீயம்” என்றதுக்கு சமவாதம். (ஸ்ரீநளரிதயாதி) “இதுக்கு பெரியஜீயா காலநதுடங்கி சமப்ரதாய மிலலை ஆனாலும் ராமாநுஜமபிள்ளை அருளிச்செய்வதோ ராதத முண்டு என்றருளிச்செய்வா, அதாவது சமுத்திரராஜன தோன றினவளவிலே “விஸ்வகாமாவின் மகனான நளன சேதுபநதனத துக கென்று கல்பிதனாயிருக்கிறான, அவனைக்கொண்டு டென்பக்கலிலே சேதுபநதனமடண்ணிக்கொள்ளும்” என்று சொல்லிப்போனவளவிலே பெருமாள திருவடிகளிலே நளனவநது சேவித்தது “சமுதரராஜோகதி சத்தியமேநான சேதுபநதனம் பண்ண வல்லேன” என்றுசொன்ன வாராததையை நினைப்பதென்றபடி.

உ - ம். பாட்டு - குமிறும்.

கக. (தடுமாறுகிற வவஸதை) என்றதுக்கு சம்வாதம் - ராஜகோஷடியிலே “உரும, இறும” என்று சிலா பொருளசொல்ல விகரமசிங்கனென்பா னொருவன “அங்கனல்ல கனறைக கடக்கக கட்டிவைத்தால் முலைக்கண கமிததுப பசுவலமாநது படுமாபபோலே, உள்ளோடுகிற கலேசம் வாயவிடமாட்டாதே நோவுபடுகிற விவளுக கிதுவாராததையோ” என்றான.

ரு - ம். பாட்டு - குழையும்

கஉ. (மழைபெய்தா லொக்கும் கண்ணீரினொடு) கண்டவனந்தரம் கண்ணீர் வெள்ளமிடுகிறதற்கு ஐதிஹயம். மணக்கால நம்பிகள் ஆளவநதானா பெரியபெருமாள பக்கலிலே கொண்டுபோய திருவடிகளைக்காட்டி “உபாய மிதுக்குமேலில்லை, இவ்விஷயத்தை யிப்போதே சாக்காதகரிககவேணும்,” எனன, கண்ட வனந்தரம் கண்ணும் கண்ணீருமா யிருந்தா னொன்று பரசித்தமிதே.

எ - ம். திருவாய்மொழி—உண்ணுஞ்சோறு.

ப்ரவேஸம்.

கூந. கள்வன் கொல்லிதாயாக்கேவ்யசனாதி சயமென்னுமத்தை ஆப்த சம்வாத முகேனதரிசிப்பிக்குறா. ஆளவந்தார கோஷடியிலே “உண்ணுஞ் சோற்றிற் பிராட்டிக்கோ, கள்வன்கொல்லி பிராட்டிக் கோ? அஞ்சவேண்டிவது” என்று கேட்க, “இருவராய்ப்போன வாகளுக்கு வயிறெரிய வேணுமொ, தனிவழியே போனவளுக் கன்றோ வயிறெரிய வேண்டிவது” என்றிருந்த முதலிகள் சொல்ல “அங்கனன்று காணுங்கோள் இருவராய் போனவர்க ளாகையாலே இருவர்க்கு மஞ்சவேணும், தனியே போனவளுக் கோ ருபாய முண்டோ” என்றருளிச்செய்தார்.

க-ம். பாட்டு - உண்ணுஞ்சோறு.

கூச. (கண்ணும் கண்ணநீருமா யிருக்கிற விருப்பைக் கண்டுகொண் டிருக்கையே புருஷாத்தம்) என்னுமத்தை ஆப்த சம்வாதத்தாலே த்ருட கரிக்கிறார். நஞ்சியா, “பிள்ளை திருநறையூரையரோடே மூன்றுரு திருவாய்மொழி கேட்டேன், அதி லெனக்கொரு வா த்தைகளும் போகாது; ஒரு திருவாய்மொழியை ப்ரஸ்தாவியா அவா ஸிதிலராய் கண்ணும் கண்ண நீருமாயிருக்கு மிருப்பை நினைத்திருப்பன்” என்றருளிச்செய்வார்.

கூரு. (பகவத்குணாறு சந்தான மேதாரகாதிகளா யிருக்கு மதுஸ்வரூப ப்ராப்தம்) என்னு மதுக்கு சம்வாதம். அநந்தாழ்வான் சோழகுலாந்த கனிலேக்ருஷி பண்ணியிருக்கிறானொரு ஸ்ரீ வைஷ்ணவனைக்கண்டு “உம்முடைய ஊனோது” என்று கேட்க, “என்னுரா திருக்கோ ளுனா” என்ன, “அங்குநின்றும் போந்ததேன்” என்ன, “தேஹயா த்தா நடவாமே போந்தேன்” என்ன, “அவ்வூரில் கழுதையை மேய்த்து ஜீவிக்க மாட்டிற்றிலையோ, நிலைநின்ற ஜீவனத்தை விட்டுப் போந்தாயாகாதே” என்றானும்.

கூசு. (போகுமூரன்று) என்கிறதுக்கு சம்வாதம். எம்பெருமானார் தெற்கே யெழுந்தருளாநிற்க, எதினோ வருகிறு ளொரு பெண்பிள்ளையைக் கண்டு “எங்கு நின்றும்” என்ன, “திருக்கோளூரில் நின்றும்” என்ன, “அவ்வூரில் புக்கபெண்களும் போகக்கடவரா யிருப்பாக ளோ” என்றருளிச் செய்தார்.

கூ-ம். பாட்டு - பூவை.

கூஎ. (ஸ்ரீயஃபதியினுடைய திருநாமத்தையே சொல்ல வடைகிற வென் பெண்) ப்ரசங்காதை திஹயம். (ஊரும் நாடு மித்யாதி) “இவை தான் திருநாமத்தைச் சொல்லிறகு லாகாதோ” என்று பெற்

நிம்மபிள்ளையைக் கேட்கக் “அதுக்கு வயபிசாரமுண்டு ‘பந்து
நூதை’ என்கிற விடத்தே தட்டுப் பிறக்கும்” எனன், “அங்கனே
யிறே” எனறிசைந்து போனா.

கூ - ம். பாட்டு - காரியம்.

கூஅ. சிஷ்யாக்களை பகவத சம்பந்தங் கொண்டுத் தேஹயதா புத்திபண்ணி
கொண்டாடுகிறதற்குக்கதிஹயம். ஒருநாள நமபிள்ளையை, ஜீயா
கோஷடியிலேவைத்துப் போரக்கொண்டாடி யருளி, “தன சிஷ்
யனைத் தான் கொண்டாடாநின்றான்’ எனறிராதே கிழகோள்,
‘கணபுரங்கை தொழும் பிள்ளையை பிள்ளையென நெண்ணப் பெ
றுவனோ’ என்று பண்டுசொன்னாறுமுண்டு கிழகோள்” என்றரு
ளிச்செய்தாரா.

கூகூ. அம்முணியாழ்வான தன சிஷ்யனைத் தான் தெண்டநிடா நிறஞமாம்,
“இதுவென” என்றுகேட்க “அல்லாத வைஷ்ணவாக்களை வருத்த
ததாலே யறியவேணும், இவர்கள் நானறிய வைஷ்ணவர்கள்
யென்றாநிறிப்பன்” என்றான்.

அ - ம். நீருவாய்மொழி—பொன்னுலகு.

க-ம. பாட்டு - பொன்னுலகு.

கூ00. (தன் சன்னிதியிலு மிதயாதி) தனனையும் தன்னுடைமையையு மாஹ
ரிதரிட்ட வழக்காக்கி பகதபரதந்திர னாகையாலே ஆழ்வாருக்கு
கொடுக்கலாமென்னுமத்தை ஐதிஹய முகத்தாலே தாசிப்பிக்கி
றா. அருளாளப்பெருமா எம்மபெருமானா னேவிலே பிள்ளை
யுறங்கா விலலிதாசனாககொண்டு ஆழ்வான புக, “ஆழ்வான பண்
ணின் நெஞ்சாறலாறுவது ஆளவந்தாரா ஸ்ரீபாதத் தேறப்போனாவி
றே” என்றவாராதையை நினைப்பது. இதினாலவருக்குக் கருத்து
பெரியபெருமாள் சன்னதியிலே தேவரீர் சென்று “திருவடிகளி
லே சோத்துக்கொள்ளவேணும்” என்றொருவாராதை யருளிச்
செய்தால் பெருமாள் கேட்டருளாரோ, அது செயதருளாமை
யாலே வந்ததுக்கம் பரமபதத்திலேபேர்ய ஆளவந்தார்க்கு விண்
ணப்படு செயதாலொழிந்து தீராநென்று. சுவாசாராயரான எம்
பெருமானாவிடமி “ஆளவந்தாரா” யென்கிறதென யென்ன,
எம்பெருமானா ரிங்கே யெழுந்தருளி யிருக்கையாலே பரமாசாராய
ரான ஆளவந்தா னென்கிறா.

கூ-ம். பாட்டு - ஓடிவந்து.

கூ0க. (அறறது பொருந்தும்படி) அறறமாகாய பொருந்தும்படி. தாமபுத
ராதிகள் வாராதை சொன்னாபடோலே சேராத வவனு முங்கள்

வாராதையாலே நம்பக்கலிலே வந்து சேருமென்று இவ்வாக்கி யத்துக்கு தாற்பாயம். அற்றமாங்காய் பொருந்துகையாவது—க்ருஷ்ணனும் தாமபுத்ராதிகளும் ஒருமாமரத்திலே யொதுங்க, அந்த மாமரத்திலே அாஜுநன் மாம்பழத்தை யெய்து விழவிட, அத் தை கிருஷ்ணன் கண்டு “இதொரு ருஷிக்காஹாரமா யிருக்கும், அவன் சபிக்கப்புகுகிறான்” யென்ன, “ஆனாலது வொட்டும்படி யென” என்ன, “நீங்க ஞங்கள் ஸ்வபாவங்களைச் சொல்லுங் கோள், அது வொட்டும்” என்ன, எல்லாரும் தங்கள் தங்கள் ஸ்வ பாவங்களைச் சொல்ல, த்ரௌபதியும் “ஷஷ்டோபி மமரோச தே” என்ன, அந்தமாம்பழமும் க்ரமத்திலே யொட்டிறமென்ற வாராதை

கூ - ம். பாட்டு - என்மின்னு.

க0௨. (கிப்புனர் மத்விதோஜந:) என்கிற விடத்துக்குச் சொல்லுவ தொரு வாராதை யுண்டிறே; அருளாளப பெருமா ளெம்பெருமானா ருடைய வந்திமதசையிலே “திருவுள்ளத்தி லோடுகிறதென்” என்ன “ஒருபட்சி பெருமானா டைய திருவுள்ளத்தைப் புண்படுத்தினபடி யென, என்று கிடந்தேன்” என்றா யென்று. இதுக்கு கருத்தாகப் பிள்ளை யருளிச்செய்யும் வாராதை. “நாம் பண்ணினது சரணாகதி யாகையாலே பலத்தோ டவ்ய பிசாரியாக மாட்டாது. இனி சரண்யன் நீர்மையி லேற்றத்தாலே நமக்கொரு குறையில்லை யென்கிறது” என்று. அதாவது சரணாகதானுகூல் யாதிகளா லன்றிக்கே சரண்யமான கபோத குணதிக்யத்தாலே பலசித்தியானாப்போலே, நம்முடைய வானுகூல்ய சங்கல்பாதி களா லன்றிக்கே ஸரண்யகுணதிக்யத்தாலே பலிக்குமென்று.

க0-ம். பாட்டு - வந்திருந்து.

க0௩. (உம்முடைய தேவாரமோ!) என்றதுக்கு தாற்பாயம்; தேவாரமென் றுக்ருஹாச்சனையாய்; க்ருஹாச்சனை யெப்படி அாச்சகனுக்கு பரதந்திரமாயிருக்கும், அப்படி யிவளு மக்குபர தந்தியாயன்றே; ஆகையாலே பிராட்டி பரிகரமான விவளை யிப்படி நோவுபடுத்த லாமோ வென்றபடி. “உம்முடைய தேவாரமோ” என்கிற விடத் திலே, விண்ணப்பஞ் செய்வா தம்முடைய கைவாளையிலே யிருந்த தீர்த்த விகரஹத்தை “பாக்கு” யென்கிற புத்தியாலே யெடுததுத தம்முடைய திருமுத்தாலே கடித்தவாறே கடினமான படியைக்கண்டு “எம்பெருமான” என்றறிநது, மீளத் தம்முடைய திருக்கைச் செம்பில் ஜலத்தாலே யலம்பி, த்திருப்பரிவட்டத் திலேவைத்து, திருவொற்றியாடை சாத்தி, தாளத்தை யெடுத்து ஆழ்வா ரருளிச்செய்த பாட்டிலே யொருபாட்டை யிசைத்து,

மீளவுங் கைவாளையிலே கணவளரப்பண்ணி, இப்படிப் பலகாலும் அடைக்காயமுது செய்கிறதைக் கண்டொரு பூர் வைஷ்ணவா பொருக்கமாட்டாமல், “இந்த வெம்பெருமானை அடியேனுக்குப் பர சாதிக்வேணும்” எனன, அவரும் “அங்கீகரித்தருள்” என்று கொடுத்தருள், தம்முடைய திருமாளிகையிலே ஸாஸ்தரோகத் தமானகரமத்திலே திருவாராதனம்பண்ணி அமுதுசெய்யப்பண்ண, அவ்வெம்பெருமா னவருடைய ஸவநத்திலே யெழுந்தருளி “ஆழ்வாரா திருவாயமொழியே தாரகமா யிருக்கிற, விண்ணப்படு செய்வாரா கைவாளையிலே யொதிங்கி அவருடைய வமுதமயமான திருப்பவளத்தில் ஸபரிஸமும பெற்று, அவா பாடுகிற வாழ்வா ருடைய விசைமாலையையும் கேட்டு, சுகத்திலே யிருக்கிற வெ னனை யென்பாடு படுத்ததுகிறாய்” என்றருளிச்செய்ய, அவாபோர பப்பபட்டு இவாகையிலே கொண்டுவந்து கொடுத்தானென்கிற கதையை அருளிச்செய்வா.

க௦ - ம். திருவாய்மொழி—உலகமுண்ட.

க - ம். பாட்டு - உலகமுண்ட.

க௦ச. எம்பெருமானுடைய ரக்ஷகதவ ப்ரதையி னெல்லையை யருளிச் செய கிறா (பாதகத்தின சன்னிதியிலே யிதயாதி) சிறியத்தை பெரி யது நலியாதபடி யெல்லாநாயும் ரக்ஷிக்கு மவனன்றோ வென்ற படி, பாதகத்தின சன்னிதியிலே பாதயம் ஜீவிககக் கூடுமோ வென்ன, “சமுகனென்கிற சாப்பவிசேஷம் பெரிய திருவடிக் கஞ்சிவந்து சாவேஸ்வரனை சரணமபுகுர ‘இவனை நீரக்ஷி’ என்று பெரியதிருவடி கையிலே காட்டிக்கொடுக்க, அவறுமீவனை யொரு பாதை வாராதபடி ரக்ஷித்தான என்று மஹா டாரதோகதமான சமுகன் கதையை யுட்கொண் டருளிச்செய்கிறா.

ச-ம். பாட்டு - ஆவாவென்னது.

க௦ரு (சதாதோபாயமான வீஸ்வரனையொழிய வேறுபாயமில்லை) என்கைக் கு சம்வாதமாக வைதிஹயம். நம்பிள்ளை ஜீயனா யொருநாள “பஞ்சமோபாயமென்று கொண்டொன் றுண்டு”யென்று சொல் லாநின்றார்கள், நாட்டிலேயு மங்களே யிருப்பதொன்றுண்டோ” என்று கேட்டருள் “நானறிகிறிலேன, இனி சதாதோ பாயந்தா ன பகவானையாயிருக்க வயோமாதீதரு சொல்லுவாபபோலே ‘அவனுக்கு மவவருகே யொன்றுண்டு’ என்கையிறே, அது நான கேட்டறியேன” என்றருளிச்செய்தாரா “ஆனால், ‘ஆவா’ என்கிற பாட்டருளிச்செய்யும்போது, எனக்குத் தனியே பொருசாதனங் கண்டு தரவேணுமென்கிறா’ என்றருளிச்செய்கையாயிருக்குமே”

என்ன; “அதுவோ! அது உன் ப்ரதிபத்தியில் குற்றங்காண்; அதுக் கிங்கனே காண்பொருள்—நீயுமுளையா யிருக்க நானிங்கனே யிழ ப்பதே யென்கிறாக்காண்” என்றருளிச்செய்தாரா.

க0க. (ப்ரபோ)சுதர்தோபாயம் ஈஸ்வரனென்றாகீழ்; ஆனால் பிரபத்திகொ ண்டு காயமில்லையே யென்கிற சங்கையை பரிஹரிக்கைக்காக வோனாதிஹயம். நஞ்சீயா ஸ்ரீபாத்திலே யாஸ்ரயிததா நொரு வன் “எம்பெருமானே யுபாயமாகில் ப்ரபத்தி கொண்டிருச் செய்கிறதொன்றுங் கண்டிலேன்” என்ன ; செவியைப்புதைத்து “நாதமுனிகள் துடங்கி யிவ்வளவுமவர நம்மாசார்யாகள் பரம ரஹஸ்யமாக உபதேசித்து ஓராண்வழியாய்கொண்டு போந்தவித் தை இதின்சீமையறியாத உனக்கு மஹாபாபியேனித்தை வெளி யிடுவதே!” என்று திருமுடியிலே அடித்துக்கொண்டு திருப்பள்ளி யறையிலே புக்கருளிஞர்.

க0எ. (ஆவாவென்னாது) என்னதென்னென்ன, ஈஸ்வரனுக்கித்யாதி) ஈஸ் வரப்ரீத்யாத்தமாக வன்றிக்கே பகவத்சம்பந்த முண்டாம் போ தும் “அவா” என்னவேனுமென்று மத்தை யாப்த சம்வாதத்தா லே தரிசிப்பிக்கிரா. நஞ்சீயா “ஒருவனுக்கு பரானாத்தமசஹய மா யிருந்ததாகில், ‘நமக்கு பகவத்சம்பந்த முண்டு’ என்ற றுதியி டலாம்; ‘அது ப்ராப்தம்’ என் றிறுந்தானாகில் ‘நமக்கு பகவத்சம் பந்தமில்லை’ என்று தனக்கே கைவாங்கவமையும்” என்றருளிச் செய்தாரா

எ - ம். ப த் து.

க - ம். நீருவாய்மொழி—உண்ணிலாவிய.

ப்ரவேஸம்.

க0அ. (அந்தரப்பட்டதென்றது) அநாத்தப்பட்டதென்றபடி, இத்தை மஹா பாரத சித்தமான வைதிஹயத்தாலும் தரிசிப்பிக்கிரார். உதங்கன் க்ருஷணன் பக்கலிலேவந்து “உனக்கிரண்டு திறத்தாரோடும் சம்பந்த மொத்திருக்கச்செய்தே பாண்டவாகளை யழியச்செய் யாதே தூயோதனாதிகளையழியச்செய்தாய், இப்படி ஸாராவுசெய் யப்போமோ” என்றாப்போலேயிருக்க வவன்சொல்ல, க்ருஷணனு மவாகள் குறைகளையெல்லாந் சொல்லி, “அவர்களுக்கு தாமருசி யில்லைகாண்” என்ன “நீபின்னை யவாகளுக்கு தாமருசி யுண்டாக கிக்கொடாதொழிவா னென்” என்றாநிறே.

எ-ம பாட்டு - ஒன்றுசொல்லி

க௦௯. (நீசெய்தவிதயாதி) மானசாநுபவத்தில் தருபதனாகாதே “காணவேணும்” எனனுமபடியான பாபத்தைப் பண்ணினேனென்று கருதது சிறுத்தொண்டனளவிலே ருத்திரனவநது “பிணைவேணும்” எனன, “அபபடிசெய்கிறோம்” என்று சொல்ல, “உனபிள்ளையை யறுதது அநதமாமசத்தை யிடவேணும்” எனன, “அபபடியே செய்கிறோம்” என்றான, அநத வவசரத்திலே அநதபபிள்ளை பள்ளிவாசிககிற விடத்திலே சற்று நித்திரைபண்ணி சொபனங்கண்டு அநத சொபனத்தை வீட்டிலேவநது “அபபா அபபா தாசனங்கண்டேன” என்றான, “அதெது” என்று கேட்டான. “என்றலையையறுத தொருத்தனுக்குக் கொடுக்கக்கண்டேன” என்றான, அபபடியே கேட்டிருக்கவும் தாயும் தம்பபனுமாக அநதபபிள்ளையை யறுதது, “முகத்தை நறுக்காமல் கண்கொண்டிருக்கலாம்” என்று விசாரித்தது அபபபுக கிடையிலே பொகட்டுவைத்து மறற மாமசத்தை விருந்திட்டார்கள், அபபோதநத ருத்திரன இவர்கள் மனஸஸு சோதிகக “அட்டதிருக்கச் சட்டமுகத்தைக் கொண்டுவா” யென்றான. அத்தையு மிட்டார்கள் யெனறுகதை.

உ - ம். நீருவாய்மொழி—கந்தலும்.

ப்ரவேஸம்.

க௧௦. ஆழவாருடைய வார்த்தையை பரகாசிப்பிககிற வித்திருவாய மொழியினுடைய வாதத்தை கணாமேலே நிறகிற அஸமதாதிகள் சொன்னால் விரசமா யிருக்குமென்றுமத்தை யாபதசம்வாதத்தாலே தரிசிப்பிக்கிறா. பட்ட ரித்திருவாய்மொழி யருளிச்செய்யும்போதெல்லாம் “ஆழவாக் கோடுகிறதசை யறியாதே யவருடைய பாவ வருத்தியு மினறிககே யிருக்கிற நாமென சொல்லுகிறோம்” என்று திருமுடியிலே கையை வைத்துக்கொண்டிருப்பா.

க௧௧. (நெடுமூச்செறிவதெனறது) இவ்வவஸதையில் சுயத்தினத்திலி யிழியாதே அவனகைபாராதது இருக்குமதுக்கிரண்டுதாஹரண மருளிச்செய்வதாக வடிகொண்டெழுந்திருக்கிறா, (எல்லாவளவிலு மிதயாதி) இதுக்கு சம்வாதம் எக-ம. ஐதிஹயம் பாரகக

க௧௨. அகளங்க பரமஹராயா அடையவனைந்தான செயயாநிறகச் செய்தே மதிள போக்குகைக்காக வினையாழ்வா னகத்தை வாங்கட்டிக, பட்டரத்தைக் கேட்டருளி “வாரீர்பிள்ளாய நீசெய்கிறமதிள பெருமாளுக்கு ரக்ஷகமென நிராதே கொள்ளீர், இவகுக்கிடகிற நாலுருடியுக்காணும் பெருமாளுக்கு ரக்ஷை, ஆனபின்பு நீசெய்கிறவையெல்லாம் மழகிது, ‘இவையெல்லாம் நாம் செய்கிறோம்’

என்றிராதே ‘பெருமாள் செய்விக்கிறா’ என்றிரா, உமக்கு நல் வழிபோக வுடலாங்காணும்” என்றருளிச்செய்தா.

ரு-ம். பாட்டு - சிந்திக்கும்.

ககந. சரமதசையில் பிறக்கும் தெளிவுக்கு மஞ்சவேணுமே. தேறினது பயா வஹமென்கைக் காப்தசமவாதம். (உய்ந்தபிள்ளை பாடும்போது) “கெட்டேன், இவள் ‘தேறும்’ என்பதே” என்று ஜீயரருளிச் செய்வாராம்.

கூ-ம். பாட்டு - .என்றிருமகள்.

ககச. (விசிஷ்டத்திலித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) “விசேஷணம்சத்திலே” என்கிற விதுக்காப்த சம்வாதம். அனந்தாழ்வான் தன்பெண்பிள்ளையை “என்திருமகள்” என்று திருநாமம் சாத்தினான். பட்டா பெருமாளுக்கு “அடியேனை ‘ஸ்ரீதனமாக பிராட்டிக்கு வந்தவன்’ என்று, திருவுள்ளம்பற்றவும், நானும் ‘இவ்வொங்கள் நாயச்சியாருக்கு நல்லா’ என்று அவ்வழியே ‘அழகியமணவாளப் பெருமாள்’ என்று நினைத்திருக்கவுமாகவேணும்” என்று வேண்டிக்கொண்டா.

கக-ம். பாட்டு - முகில்வண்ணன்.

ககரு. (அடியடையாதாள் போலிவலணுகி யடைந்தநள்) என்றவிடத்திலே “திருமலையிலும் அண்ணன் சந்நிதியிலே ஸ்ரீபாஷ்யம்கேட்க எழுந்தருளின வளவிலே வழிதப்பி மிறுக்குப்பட்டு தேவரீர் க்ருபையாலே யொருபடி விடைகொண்டேன், என்ன, அண்ணனு முகந்தருளி “அடியடையாதாள் போலிவலணுகி யடைந்தநள்” என்றாழ்வா ரருளிச்செய்தபடியே பெருமானே சேவிக்க பெற்றீரோ” என்றருளிச்செய்தா” என்று ப்ரசாதிப்பர்.

ந - ம். திருவாய்மொழி—வெள்ளைச்சுரிசங்கு.

க-ம். பாட்டு-வெள்ளைச்சுரிசங்கு.

ககசு. (வெள்ளைச்சுரிசங்கோடாழியேந்தி) என்கையாலே சதூபுஜதவம்தோற்றுகிற தென்று விவக்ஷித்து அதுக்கு சம்வாதம். நிலாததுக்குறிபகவா ப்ரஹ்மனத்துக்குபட்டா பரிஹரித்த வாதத்தையை அருளிச் செய்வ றன்றபடி. நகூ-ம். ஐதிஹ்யத்தைப்பாக்க.

எ-ம். பாட்டு - பேரையில்.

ககஎ. (தீபோநேத்ராதூரஸ்யே வப்ரதிகூலாவி மேத்ருடம்) ராவணவதாந் ததோத்ருஷ்டாந்த பலத்தாலே பிராட்டிக்கு நைதோஷ்யந்தோற்றுகிற தென்கைக்கு பரமாசார்ய சம்வாதம். “நேத்ரதோஷத்தாலே வந்தது போக்கி தீபதோஷத்தாலே வந்ததன்று” என்று.

௫-ம் தீருவாய்மொழி—கற்பாரீ.

ப்ரவேஸம்.

ககஅ. ஆழவா நெருகால் இததிருவாய்மொழி யடங்கலும் ராமாவதார விஷயமாகி நிர்வஹித்தாலும். அதுககடி ஆயிரத்தி லொன்றும கடலில் குளப்படியுமடோலே பெருமாளுடைய குணத்திலேக தேசங்களிறே அல்லாத வவதாரங்கள் எல்லா வற்றிலுமுள்ள தென்று.

௩ - ம். பாட்டு - கேட்பார்கள்.

கககூ. திடமுன சிசுபாலனுக்கு மோக்ஷமுண்டாகையாலே நாமும்திடமுனால் நமக்கும மோக்ஷமுண்டேயெனன , “அது புருஷராதத மனறு” எனனு மததையாபத சமவாதததாலே தரிசிப்பிக்கிறா. ஆள வந்தா “சிசுபாலன பெற்றிலனகாண் ” என றருளிச்செயவா. “அதுவென்னென்னில இதுககடியாகச்சொல்லலாவ தொருசாதன மிவனகையி லில்லாமையாலே , நாட்டை நலியாமைக்கு கொற றவன வாசலுக்குள்ளே சுழற்றியெறிந்தா னத்தனைகாண்” என றருளிச்செயவா.

கக-ம். பாட்டு - தெளிவுற்று

கஉ௦. (தொங்கிறே) தருடமாயிருந்ததோ—“இப்படி யிருக்கிற வாஜுன னுக்கு பராபதித்தியாகிருந்த தநயப்ரயோஜனதவமில்லாமை” என்னு மததையாபத சமவாதததாலே தரிசிப்பிக்கிறா. பாரத சமரத்திலே நின்று அாஜுனனை நோக்கி “நான் சொன்னவிது உனக்குத் தொங்கிறே, எதினோ போந்ததோ” எனன “ஸத்திதோ ஸமி” எனன, அவன “ஆனால் நங்காரியரு செயப்பபாராதததென” என்று கேடக “(கரிஷ்யேவசனம்தவ) தேவரீனோவினவடிமை செயக்கடவேன” என்றானிறே. “அாஜுனன் தான எம்பெரு மானைப பெற்றானே யில்லையோ” என்று நமபிள்ளை ஜீயகாக கேடக, “உமக்கதுகொண்டிகாரயமென, இது சொன்னவன சாவ சாதாரணனாகில பகவதுக்தியெனனு மிடம நிஸித்தமாகில தந்தா முடைய காமானுகூலமாகவும ருசயனுகூலமாகவும பெறுகிறா கள, பெற்றவாகளை யாராயந்த பாரதது அததாலேயனறே நாம பற்றப்பாக்கிறது” என றருளிச்செயதா.

கூ - ம். தீருவாய்மொழி—பாமநு.

ப்ரவேஸம்.

கஉக. இத்தத திருவாய்மொழியி லோடுகிற வாததிப்பேச்சுக்கு நிலமன றென்னு மததையாபத சமவாதததாலே தரிசிப்பிக்கிறா. “அம மங்கியமமாள் ‘இத்திருவாய்மொழி பாடக்கேட டனுபவித்துப

போருமிதுக்கு மேறபட இதிலோடுகிற வார்த்திக்கு நம்மால் பாசரமிட்டுச் சொல்லப்போகாது' என்று பணிக்கும்" என் றருளிச் செய்வா.

கூ - ம். தீருவாய்மொழி—என்றைக்கு.

உ - ம். பாட்டு - என்சொல்லி.

க௨௨. ஸ்ரீகீதைக்கும் திருவாய்மொழிக்கு முண்டான வாசியையாப்த சமவாதத்தாலே தரிசிப்பிக்கிரா. நம்பி திருவழுதிநாடுதாசா, “ஸ்ரீகீதைபோவா நெருவன் சந்தியாசதஸ்விலேவந்து கண்டால, பின்னை யிவனுக் குழக்கரிசியை கொடுப்பித்து விடுமித்தனைபோக்கி அங்கவாக னுள்ளிடங்கொடாகள் ; திருவாய்மொழி யப்பசித்தா நெருவிண்ணப்பஞ் செய்வான் சென்றால், சாவேஸவரனும் க்ராமத்திலுள்ளாரும் புறப்பட் டெதிர்கொண்டு தங்க ளிருப்பிடத்தை யொழிச்சு அவனுக்குக் கொடுத்தாதரியா நிற்பாகள்” என்று ப்ரசாதிப்பா.

௩ - ம். பாட்டு - ஆமுதல்வன்

க௨௩. ஜகத்தையெல்லாம திருத்தும்போது அதுக்குத்தக்க க்யானமுடைய னாக வேணுமிதே ; ஆகையாலே தமக்கு மயாவரமநில மருளின படியை “தறதேற்றி” என்றதற் காத்தமாக வருளிச்செய்கிரார். என் பக்கலிலே தன் ஸவருபாதிகளை தெளியப்பண்ணி யென்னுதல். இங்கே யருளிச்செய்யும் வாரத்தை. “ திருப்புற்றுக்குக் கிழக்கே கரியமாணிக்காழ்வார திருமுனபின சோபானத்திலே ஆளவந்தா லொழுந்தருளியிருக்க, உடையவர் திருப்புற்றுக்குக் கிழக்காக வெழுந்தருளி நிற்கிறவரைக்கண்டு ‘ஆமுதல்வனிவன்’ என் றருளிச்செய்தாராம்” என்று.

௪-ம். பாட்டு - அப்பனை.

க௨௪. (என்னுகியே) என்பக்கலிலே தானாய். இவ்விடத்துக் கெம்பாரருளிச் செய்யும்படி. “தான் பாடினானாகில் நிரவத்யமாய் தலைக்கட்டும், நான் பாடினானாகிலும் வருந்தி யொருபடிதலைக்கட்டும். என்னை யுபகரணமாகக்கொண்டு கவிபாடாநிற்கச் செய்தேயும் என்னோட்டை ஸ்பரிசத்தால் வந்ததோஷம் தட்டாதபடி கவிபாடிதலைக் கட்டினான்” என்று.

க௦ - ம். தீருவாய்மொழி—இன்பம்.

பாவே ம்.

க௨௫. (நினைத்திருக்கும் ஸ்வபாவனாயிருந்தான்) தனக்கு வகுத்தவென்றது தன் ஸ்வருபத்துக்கு ப்ராப்தமான வென்றபடி. இவ்விடத்திலே

“ஒரு கருஹஸதனானவன தேடிக்கொண்டிவந்த பதாரத்தத்தை கருஹிணியானவள அதை நன்றாக பாகம்பண்ணி பறிமாறினால் அது தானே யவனுக்கு சந்தோஷ ஹேதுவாகிறுப்போலே” என றருளிச்செயவா.

௫-ம். பாட்டு - மலரடி

க௨௬ ஆழ்வாரா பக்கலிலே விசேஷகடாக்கம் பண்ணுகையாவது. இவனா யிடுவிததுத திருவாயமொழியை பாடுவிததுக் கொள்ளுகை. எல லாருமிருக்க இவரிடத்திலே விசேஷகடாக்கம் பண்ணினதுக்கு தருஷ்டாந்தம். (பஹ்மாநேந மஹதாஹநாமந்தமவைக்கத்) முதலிகளெல்லாரு மிருக்கச்செயதே திருவடிபக்கலிலே விசேஷ கடாக்கம் பண்ணினுப்போலே யாயிற்று, பலருமுண்டாயிருக்க விவரை விஷயீகரித்தபடி.

க௨௭. “கரிமிகண்டன விஷ்ணுதரோஹி யாகையாலே விஷ்ணு ப்ரதிமைகளை யெடுத்ததுபொகடவிசாரிக்க அவனுக் கிஷ்டரானவர்கள், ‘சமந்த ரகமாக ப்ரதிஷ்டித்த பரதிமைகளை யழியச்செய்யி லுனக்கு மா ணமவரும்’ என்ன, அவன், ‘ப்ரதிஷ்டித்த பரதிமைகளில் தைவ ததை யுதவாஸனம்பண்ணி யழியச்செய்வோம்’ என றுபக்ரமித் துத் ததனுகுணமாக ‘அதருஸ்யாருசன மிடடுகொண்டு உதவாஸ னம் பண்ணு’ என்று, ஒரு பராம்ஹணனை நியோகிக்க, அவனும உகந்தருளின நிலங்களிலேபோய அதருஸ்யாருசன மிடடு உத வாஸனமபண்ண அதடியாகவவனும் கடலிலே யெடுத்ததுபொகடு கிறான்” என்னுமத்தை எம்பெருமானா திருச்செவி சாற்றியருளி “இத்தேசத்தைவிடாதே நோக்கிக்கொண்டு கிடந்தோம், இவவி டத்துக்கு மழிவுவரும்படி அசுவாககம மேலிடாநின்றது, மேல செய்வபபபதென?” என்று பெரியநம்பிக கறிவிக்க; “நான பெருமாளுடைய திருவெல்லையிலே யொரு பரதக்ஷிணம் வரும் படியாக உடமுடைய சிஷ்யர்களிலே யொரு வரைப்போர விடு வது” எனன, “அதுக்காவாரா” எனன “என்பினனே போரா நின்றால் ‘ஒருவனபினனே போகாநின்றேன’ என்று தன்னெரு சிற்படாதே, சாயைபோலே யெனைப பின செல்வாநெருவ னாக வேணும்” என்ன, “அதுக்காவாரா” எனன “ஆழ்வா னைப் போகவிடலாகாதோ” என்றாராம். பலமுதலிக ளுண்டா யிருக்க ஆழ்வானை பரசாதிதாப்போலே.

அ - ம். ப த் து.

ந - ம். திருவாய்மொழி—அங்குமீங்கும்.

கக-ம். பாட்டு - உரையாவெந்நோய்.

கஉஅ. இப்பாட்டருளிச் செய்கிறபோது “நம்பிள்ளை திருநகரி சேவித்தாரோ” என்று ப்ரசங்கமாக “திருவணை சேவித்தவா திருநகரி சேவியாததில்லை” என் றருளிச்செய்தாரா. “நம்பிள்ளை திருவணைசேவிக்க வெழுந்தருளினவிடத்திலே திருப்புல்லாணி திருமொழியைப் பரக்க உபநயசியாநிற்க, அத்தை நஞ்சீயா கேட்டருளிமீண்டு நம்பிள்ளை தம் ஸ்ரீபாதத்திலே புகுந்தவளவிலே ‘பிள்ளாய் நீ திருவணைக்குப் போன திவ்வளவு மலையெறிந்ததே’ என்ன, ‘துறையறியாதவ னிழிந்தா லலையெறியாதோ’ என் றருளிச்செய்தாரா” என்று அஸமதா சாராயோக்தம்.

ச-ம். திருவாய்மொழி—வார்கடா.

க-ம். பாட்டு - வார்கடா.

கஉக. (கேசேஷ்வாக்ருஷ்ய விகளத்க்ரீடமவநீதலே) என்றதுக்கு ப்ரயோஜனத்தை யாப்தசம்வாதத்தாலே தரிசிப்பிக்கிறா. “ராஜத்ரோஹிகளைக் கொல்லும்போது ராஜசின்னங்களை வாங்கிக்கொல்லுமாப் போலே, தான் கொடுத்தமுடியை வாங்கிக்காண்கொன்றது” என்று அம்மங்கி அம்மாள் பணிப்பா.

ரு-ம். பாட்டு - அல்லதோர்.

கந௦. (அநந்யப்ரயோஜனரித்யாதி) பகவத் ப்ரதிபக்ஷங்களை யழியச்செய்கைக்கு அபிசாரம் பண்ணினவாகருண்டோ வென்ன, எம்பெருமானாஹ் போலே யாயிற்ற ஊரில் ப்ராம்ஹணரும். க்ருமிகண்டன் வியாஜத்தாலே மேல்நாட்டுக் கெழுந்தருளின வெம்பெருமானா பதினொரு சம்வச்சர மெழுந்தருளியிருந்த பின்பும் அவனுடைய வாயுஸ்ஸமா ளக் காணுமையாலே அவனுக்குச் சரீரவிஸ்ஸுலேஷம் பிறக்கும்படி திருவேங்கடமுடையாணை யதிதேவதையாக பண்ணிக்கொண்டு அபிசாரகர்மம் பண்ணுநிற்க, இரண்டுமூன்று நாள் செல்லாநிறகச் சுருள் நாறுகிற படியைக்கண்டு, ‘இனியவன் போனான் சுருள்நாறிற்று, விடு’ என் றருளிச்செய்ய; அந்தநாளிலே ‘வேங்கி’ யென்பா னொருவனுடைய வாசற்காரன், அவன் கழுத்திலே தன் சொட்டையைக்கொண்டு குத்த, அக்கழுத்திலேபுழுத்து அவனுக்குச் சரீரவிஸ்ஸுலேஷம் பிறந்தது’ என்றுபதேச பரம்ப

ராபராதமாகச் சொல்லிக்கொண்டு போருவதொரு கதையுண்டு, அதைத் திங்கே சூசிப்பிக்கொள்ளா” என தருளிக்செய்வா.

எ-ம். நீருவாய்மொழி—இருந்தும்.

க-ம. பாட்டு - இருந்தும்

கடக. (அழைத்தேறமுயிதயாதி) என்று விசேஷிககிற ஆழ்வாருடைய ஹார தத்பாவத்தை யாபத சமவாதத்தாலே தரிசிப்பிக்கொள்ளா. “இவரை பிரணயிதவத்தை யறியாதே தாழ்த்தாநாகவும நாமபிநி விஷ்ட ராகவும நினைத்து கூப்பிட டென்னகாராயஞ் செயதோமென்கொள்ளா காண” எனனுமபிள்ளான.

அ - ம நீருவாய்மொழி—கண்கள் சிவந்து.

உ-ம. பாட்டு - அடியேனுள்ளான்

கடக. ஆதமாவுக்கு கயாநாநதாதிகளும் நிரூபகமாயிருக்க சேஷத்தவத்தை நிரூபகமாக வருளிச்செயத்துக்கு சமவாதம். (திருக்கோட்டி யூரித யாதி) “கயாநாநத மயஸ்தவாதமா பேடுவோஹிபர மாதமந?” என்றும் ‘தாஸபூதா’ என்று மிதயாதிகளாலே கயாநாநதங்களும் சேஷத்தவமும் ஆதமாவுக்கு நிரூபகமாகச் சொல்லாநின்றது, இதிலே அநதரங்க நிரூபகமேது” என்று எம்பெருமானா திருவோ லககத்திலே பரஸுத்தமாக சாவககியரா யெழுந்தருளியிருக்கச் செய்தேயும், “இததை ஆசாராய முகேனாவெளியிடவேணும்” என்று பார்த்து திருக்கோட்டியூர் நமபி சநதிகளுக்கு “ஆழ்வான, இத தைப பெற்றுவாரும்” என்று வரக்காட்டியருள, அவரு மெழுந்த ருளி நமபியை சேவித்து, இந்த வருத்தானத்ததை விண்ணப்பஞ் செயது ஆறுமாசம் சேவித்திருக்க, அவரிடங்காமையாலே “எம் பெருமானா சநதியிலேபோய் சேவித்து வருகிறேன்” என்று போகப்புக, அவரையழைத்து “ஆழ்வான, மயாவறமநிலமருளப பெற்ற வாழ்வாராதானே, ‘அடியேனுள்ளான்’ என்றபடி கண்டா யே!” என தருளிச்செய்ய “க்ருதாதத்தனேன” என மெழுந்த ருளினா னொன்றபடி.

க - ம். நீருவாய்மொழி—கருமாணிக்கமலை.

பாவேஸம்.

கடக. (ப்ரீதிபாரவஸயத்தாலே அனயாபதேசம்) என்கிறதற்கு ஆபதசம வாதம். “ப்ரீதியில் அனயாப தேசமுள்ளது இதநிருவாய்மொழி பொன்றுமே” என்றவான நிரவஹிகளும்படி.

க0 - ம். தீருவாய்மொழி—நெடுமாற்கடிமை.

பாவேஸம்.

கங்ள. “பாகவத சேஷத்வ மனுஷ்டானபாயந்தமாக வுள்ளவாகளுக்குச் சொன்ன லித்திருவாய்மொழி ரசிக்கும்” என்று யிதினுடைய சீமையை யாப்தசம்வாதத்தாலே தரிசிப்பிக்கிறா. அம்மணி யாழ்வான் போஸுளராஜயத்தினின்றும் வந்தநாளிலே பட்டா கண்டருளி “நீ ஸ்ரீவைஷ்ணவாகளுக்கு போரவடிமைசெய்து போந்தாயென்று கேட்டோம். உன ப்ரக்ருதிக்குச்சேர நெடுமா ற்கடிமையைக் கேள்” என றருளிச்செய்தாராம். பகவத்சேஷத்வத்தைப்பற்ற பாகவத சேஷத்வத்துக் கதிசயமேதென்ன (ரஸ் வரசேஷமித்யாதி) பரமித்தென்றது - ஸ்வாயாதிகளைக் கண்டு ப்ரமித தென்றபடி “ததீயாக்கு க்ரயவிக்ரயாஹம்” என்னு மதுக்கு ப்ரமாணந்தரம் (தத்பக்திரிக்னேத்யாதி) “ஸ்வஸ்வப்ர பாவமதி வேலமபுத்திய மானோலக்ஷமீ சஹாயகுண மங்களபங்க லக்நஃ| தத்பக்திரிக்ன மனசாம்க்ரயவிக்ரயாஹோவாரிப்ரதாரித இவத்வரிதோபபூவ.”

கூ - ம். ப த் து.

க - ம். தீருவாய்மொழி—கோண்டபெண்டிர்.

பாவேஸம்.

கங்ள. இத்திருவாய்மொழிக்கு சங்கதி யருளிச்செய்வாராக கீழிற்றிருவாய் மொழியிலே வேண்டுவன உண்டாயிருக்க “சயமே யடிமைதலை நின்றா” என்றும், “நீக்கமில்லா வடியா” என்றும், “கோதிலடி யா” என்றும், இம்மூன்று சந்தைகளையு மெடுத்தது அவற்றிற் சொன்ன வாத்தத்துக்கு த்ருஷ்டாந்த பூதரான ராமாயண புரு ஷாகள் மூவரையுஞ் சொன்னதுக்கு ஆப்தசம்வாத மருளிச்செய் கிறார். “ஆப்பான் திருவழுந்தாரதைய ரருளிச்செய்யுமது, பரமாப் ததமம்” என்கைக்காக அவா பகவத்சம்பந்தம் பண்ணிக்கொண்ட தும் ஆத்தப்ரவணம் பண்ணினதும், ஆழ்வானோடே யென்கிறா ரிதில் முதல்வாக்யத்தாலே. (ஆப்பானித்யாதி) அழகியமணவா ளப்பெருமாள் திருவழுந்தாரதைய றென்றாயிற்று அடியில் திரு நாமம்; இது உபசாரப்போ என்றளிச்செவ்வா. “வுபசாரப் போ” யென்றது வ்யவஹார நாமமென்றபடி.

ங-ம் பாட்டு - பொருள்கை.

கங்ள. “என்னே யென்பாருமில்லை” என்றதுக்கு அர்த்தாந்தரம் விவக்ஷித் து அதுக்கு சம்வாதம் காட்டுகிறா. பிள்ளைதிரு நறையூரதையா

“ஒருவனுக்கிடொருவன் வெறிவியனாவது அவனாலே சமுத்தானவனிவனை, ‘என’ எனனுதல, இவன் கருஹத்திலே வந்தொருநாள கால்கழுவிப்போதல செய்ய, அவவளவாலே ‘இன்னானினனானுகு பந்துவாகாதே’ என நிவவளவுகொண்டு ஜீவிககலாயிருந்தால அவவளவுஞ் செயவாரிலலை” என்றுபணிப்பா, அனநிககே ஏகாரத்தமேயாய” “என்னையெனபாரு மிலலை” என்றதின் சரமாவதிகு சமவாத மாகவுமாய

எ-ம பாட்டு - மறறெனநிலலை

௧௩௭ (குறமமன்று) கீழ்ச்சொன்ன நனமைகளாவன சாவோபாயங்களிலும அதிகதமமாய, பரதிபத்திககு விஷயமுமாய, சலபமுமாய, சாவாதிகாரமுமாய, அனாயாசமுமாய, உகநிரபேக்ஷமான, விவவாநுகூலயங்கள். உகதாரத்தத்துக்கு சமவாதம் (யோவசாதயிதயாதி) இதெந்த சலோகத்திலே யென்ன “பராதாதேவேதி கருஷணேதிகோவிந்தேதிச ஜலபதாம மத்தியானஹேசாபராஹணேச யோவசாதஸஸ உசயதாம” அவசாதம், துககம்

உ - மீ. நீருவாய்மொழி—பண்டைநாள்

க-ம. பாட்டு - பண்டைநாள்

௧௩௮. (நாமகாக்கண்களால நோக்காய) என்று சொன்னபாசுரத்தை இதிலலாத வஸமதாதிகள் சொன்னாலவனை திருஉள்ளருசிறுகைக குடலாயிருக்கு மென்னுமத்தை யாபத்சமவாதத்தாலே தரிசிப்பிககிரா. பிள்ளைத்தேவப்பெருமாளறையா, “உன தாமகாக்கண்களால நோக்காய நோக்காய” என்று பலகாலுஞ்சொல்ல ஆழவாரொழுகிருந்து, “பிள்ளாய நீயிங்ஙனே திருவுள்ளம் புண்படுமபடி பலகாலம் நிரபந்திககிறதென அழகியமிடறறைத் தந்தாராகி, நல்லபாட்டைத் தந்தாராகில, பிள்ளைகளையு மைஸவாயத்தை யும் தந்தாராகி லெனசெய்யாதாராக நீரிங்ஙனே கிடந்துபடுகிறது” என்றருளிச்செய்தாராம். ஆழவாரொன்றது அவா திருதமப்பனான ஆழவார திருவரங்கப்பெருமாளறைய றொன்றபடி.

ச-ம. பாட்டு - புளிங்குடிக்கிடந்து

௧௩௯. (தெளிந்தவெண்கிறதை) என்றபத்ததை கடாஷித்ததாபத சமவாதம். படடா திருநாராயண புரத்திலே வெறுப்பிலே “தேவா ஸவாதந திரியமெல்லாங் காட்டினாலுங் பிள்ளையும பண்ணின் விபவாசத்தில குலைத்தலினறிககே யிருக்குமபடி எலும்புமுடைய வெம்பெருமானாபோலவார பககலசெய்யுமத்தை எலியெலும்பனவடியேன பககலிலும் செயவதோ ‘மஹாவிஸவாஸ பூவகம்’ எனகிறபடியே, ஏதேனு மொன்றுவந்தாலும் ‘இங்குத்தைக்கொன்று வருவதாய் வந்ததன்று இதுக்கடி நமமுஸடயபாபம்’ என்று

பண்ணின விஸ்வாசம் குலையாதார் விஷயத்திலே செய்யுமத்தை இதுதானே ஹேதுவாக நெஞ்சநெகிழும்படி யிளநெஞ்சா பக்க லிலுமத்தைச் செய்யக்கடவதோ” என்றாராம், திருநாராயண புறத்தில் வெறுப்பாவது எம்பெருமான் திருமேனிக் கழிவுவந்து பின்னை திருநாராயுரறையரும் பரமபதத்துக் கெழுந்தருளுகையால் வந்ததுக்கம். க்ருமிகண்டன்காலத்திலே உகந்தருளின நிலங்களுக்கெல்லா மழிவுவரும்படி பண்ணிக்கொண்டு பாகவதோத் தமரான வாழ்வானுக்கும் பெரியநம்பிக்கும் திருநயனங்களுக்கு ஹானிபிறக்கும்படியாக்கி அவ்வள வன்றிக்கே பெரியநம்பியும் திருநாட்டுக் கெழுந்தருளும்படியாக்கி பரிவரான தம்மையுமங்கிருக்க வொட்டாதபடி தேசாந்தரத்தே யகலவடித்து பின்னையும் “பாபீஸ்தாயு” என்னும்படியே அவனை நெடுங்கால மிருக்கும்படி பண்ணுகையிறே யிவன் ஸ்வாதந்திரியமெல்லாங் காட்டுகையாவது.”

அ - ம். பாட்டு. எங்கள்கண்முகப்பே.

கசு0. (யதாக்யானமித்யாதி) அறிந்தவறிந்த வளவுகளிலே சொல்லுகையாவ தென்னென்ன (அதாவதித்யாதி) இந்த ப்ரசங்கத்திலே ஐதிஹ்யம். வங்கிபுரத்து நம்பிபெருமானைசேவிக்க வெழுந்தருளின வளவிலே இடைச்சிக ளண்டையிலே சேவித்தாராய், அத்தையாண்டான் கண்டருளி “ப்ராப்பியமான ஸ்ரீவைஷ்ணவசமுதாய மிருக்க அவாக ளண்டைக் கெழுந்தருளுவானென்” என்ன; நாமல்பம் விரக மாயிருப்போம், ‘இவாக ளொன்றுமறியாத கொச்சைக ளாகையாலே ‘யஞ்சராமோனபுயதி’ என்கிறபடியே ஈஸ்வரனுடைய கடாசுஷ மிவாகளித்திலே பள்ளமடையா யிருக்குங்காணும்’ என்றங்கே யிருந்தேன்” என்ன; “அவாகள் சொன்னதேது, தேவரீர் அருளிச்செய்ததேது” என்றாண்டான்கேட்க; “பாலுண்பீ, பழ முண்பீ, பொன்னுலே பூணுநூலிடுவீ, நூறுபிராயம் புகுவீ, அழுத்தவிரட்டை யுடுப்பீ” என்கிறவிது அவர்கள் சொன்னவார்த்தை, ‘விஜயஸ்வ, விஜயீபவ’ என்று நான்சொன்னவார்த்தை” என்று நம்பியருளிச்செப்ய; “அங்கேபோயும் முறட்டு சம்ஸகிருதம் விட்டிரில்லையே, எங்கே யிருந்தாலும் நாம் நாங்காணும், இங்கேஎழுந்தருளீ” என்றாண்டான் அருளிச்செய்தவார்த்தை.

ந - ம். திருவாய்மேர்ழி—ஓராயிரம்.

க-ம். பாட்டு - ஓராயிரம்.

கசுக. (சாவாதித்திய மித்யாதி) திருநாமத்தைப்பேசி அவாகள் தஞ்சமாக நினைத்திருப்பார்களென் னுமதுக்கு சம்வாதம் - கோயிலாத்

தான குமாராக்கு பட்டா திருநாமமசாததினான, அந்த குமாரா பரமபதத்துக்குப்போக, அவன பட்டா சநிதியிலே வந்து கலே பபபட “நீ ‘நமமுடைய திருநாமம சாதறின பிள்ளை போனான’ என்றனறே துகுகுகிறது, அதுக்கு துகுகுகவேண்டா அந்த திருநாமமுடையநா மிருந்தோமோ!” என்று பட்டா, தம்மைப் போலே விக்ரஹத்தை யேறியருளப்பண்ணி பரசாதித தருளி னா.

ரு - ம பாட்டு - மனமே

கசுஉ. திருத்துழாயமாலை சாததிக்கொண்டிருக்க முதுககு ஆபத சமவாதம். நஞ்சீயா திருமுனை திருநாளிநன்று புனமேவிய பூந்தணடுழாய “என்ற விப்பாட்டெல்லா மனுசநதித்து அாததாறு பவதநால வந்த பாவனா பரகிஷததாலே திருவீதி சோதனாததம் சேனை முதலியா புறப்பட்டு அருளின கையா சககரத்துக்குப் பெரு மாள புறப்பாடாக திருவுள்ளமபற்றி மறறைநாள திருக்கொடி யாழவான புறப்பாட்டிலே ஸமரித்து “நேற்று புறப்பட்டபடி யிறே புனமேவிய பூந்தணடுழா யலங்கலினமேது மிலானாகை யாவது’ என்றருளிச் செயதா” என்று நமபிள்ளை யருளிச்செய தானொன்று கண்டுகொளவது.

ச - மீ. நீருவாய்மொழி—மையார்.

ச - ம பாட்டு - உறுவதிது

கசுங. (ஸவருபம் பகவத பாரதநதிரியம்) என்றறிததால் சீரியபரயோஜனம கையிககரியமிதே, என்னுமதுககு சமவாதம். “ஆதமாபி மாநாறு குண புருஷாததவய வஸதயா | பகவத பாரதநதிரியாதிபரபுத தஸய சுகாயதே” என்று பிள்ளை யருளிச்செயத வசனத்தை யருளிச்செயவா.

கசுச. (ஸவருபமிதயாதி) பகவத பாரதநதிரியமென றறிததால் சீரிய பர யோஜனம கையிககரியம், என்னுமதுககு சமவாதம். “ஆதமாபி மாநாறுகுண புருஷாததவய வஸதயா | பகவத பாரதநதிரி யாதி பரபுததஸய சுகாயதே” என்று பிள்ளை யருளிச்செயத வசனத்தை யருளிச்செயவா.

க0-ம. பாட்டு - அடியான்.

கசுரு. (அருள்பெறுவா ரடியாரிளே) புதராகளுக்கு இதயாதி வாகயத்தாலே “புதராகளைப் பற்றவு மடியாரே யிவனுக் காப்தா” என்னு மதுககு சம்வாதம். ஆழ்வான ஸ்ரீபாதத்திலே ஆஸரயிதத பிள்ளை யக ளாக பரமமராயா பட்டரிடத்திலே யபசாரப்பட அது நிமித தமாகக்கோயிலே விட்டுபட்டா திருக்கோட்டியூரிலே யெழுந்

தருள, “இருகைமதவாரணம்” என்கிறவனை பட்டா திரு உள் ளத்தாலே விஷயீகரித் திருப்பாரொன்னு மததைப்பற்ற சமாதா னம் பண்ணவேணுமென்று அந்தத் திருவெள்ளைக்காரனை வரக் காட்டினொன்று சிலவதயா ஹரித்துக்கொண் டன்வயித்துக் கொ ள்வது.

ரு - மீ. திருவாய்மொழி—இன்னுயிர்.

க-மீ. பாட்டு - இன்னுயிர்.

கசுக. (குணக்யானத்தாலே) என்கிறா. இத்திருவாய்மொழியாலே “முழு க்ஷுவுக்கு விஷயதரிசனம் பாதகம்” என்னு மிடஞ்சொல்லுகிறது. “இந்த திருவாய்மொழி எம்பெருமானாக்கு உகப்பாயிருக்கும்” என்று, அந்தப்ரசங்கத்தாலே ஆழ்வாரா திருவரங்கப் பெருமாள் றையர்கதையை ப்ரசாதிப்பா.

கூ - மீ. திருவாய்மொழி—உருதமால்.

ப்ரவேஸம்.

கசுள. (அப்ராப்தியு மென்றது) ப்ரத்யக்ஷ சமானாகாரமானசானுபவ மன்றிக்கே ஸ்ம்ருதி மாத்ரத்தால்வந்த வ்யசனமும் கிடக்கச்செ ய்தே யென்றபடி. யத்வா, இவ்வாக்யம், கீழே “குணக்யானத் தாலே தரித்தார” என்றதுக்குச்சேர சங்கத்யந்தரமாய் இன்னு யிச சேவலில் வ்யசனமும் கிடக்கச்செய்தே யென்னுதல். இது க்கு சம்வாதம். “அப்ரீதிகா பேத்யாதி” இதுக்கு ஆளவந்தா ரரு ளிச்செய்யும் சந்தை “அப்ரீதி காப்பகுணனு சந்தானம்” என்று அன்வயிப்பது.

அ - மீ. திருவாய்மொழி—அறுக்தம்வினை.

க-மீ. பாட்டு - அறுக்கும்வினை.

கசுஅ. (குறுக்குமித்யாதி) “குறுக்குமென்று - அத்தேசபாஷை” என்றதுக்கு சம்வாதம். எம்பெருமானா திருவடித்தொழ வெழுந்தருளாநிற்க, “திருநாவாய் யெத்தனையிடம்போரும்” என்று யெதினோ வருகி றா சிலனைக் கேட்டருள “குறுக்கும்” என்றார்களாய் அததைக் கேட்டு “இப்பாஷையாலே யருளிச் செய்வதே ஆழ்வார்!” என் று போரவித்தாரா யருளினார்.

கூ-ம். திருவாய்மொழி—மல்லிகை
பாவேஸம்.

கசகூ. (இது மாலைப்பூசல) என்று மததை ஆபத சமவாதததாலே தரிவிப்பிக் கிறா. (பெறறிஇதயாதி) பெறறியென்று, இன்று பிள்ளைபாடு வினோதமெனெனென்று கேட்டவாறே என்றபடி - பெறறியென கிறவா, நஞ்ஜீயா ஸ்ரீ பாததிலவா, நமபிள்ளைகளு ஸபரம்ஹ சாரி, நமபி திருவரங்க நாராயணதாசு றென்கிறவா நமபிள்ளை ஸ்ரீபாதததிலே ஜனமசித்த நைச்சிய முடையரா யிருப்பா ரொரு ஸ்ரீவைஷ்ணவா. இக்கதைதான் நமபிள்ளை தமமுடையதிருப்பவ ளத்தாலே வடக்குத்திருவீதிப்பிள்ளைக்கு அருளிச்செய்தது, ஆகையாலிதே (எனபக்கலிலே) என்றது. அங்கே சென்றாரா யென்றது, பெறறிபக்கலிலே சென்றாரா யென்றபடி. எல்லாரும் ரசிகமும் படி ரசோகதிகளையிட்டு வயாகயானரு செயதருளுகையாலே (வினோதம) என்கிறா. (வினோதம) இதயதர, “வேதஸாஸதர வினோதேன காலோகஸ்ச்சித்திமதாம” இதிசு “நமாமிதௌ மாதவசிஷ்ய பாத்தௌ” இதிசாருசந்தேயம. “அறுகரும வினை சாற்றறினோம்” என்று நமபி திருவரங்க நாராயணதாஸா அருளிச் செயதவாறே பெறறி “நாளை மலலிகை கமழ்தென்றலும மாலைப் பூசலு மென்னாய்” என்று பணித்தாராம இதயாதீ.

கூ-ம் பாட்டு - ஊதும்

கரு0. (தாழ்ந்தசெயலுமிதயாதி) “அது” என்கிறதற்கு பொருள் நமக்குச் சொல்லப்போகா தென்னுமததை ஆப்த சமவாதததாலே தரிசிப்பிக் கிறா. (எம்பாரிதயாதி) எம்பார இவவிடத்தே வந்தவாறே மோருள்ளதனையுஞ் சோறேயோ, தேசிகருங் கூடப் பாசுரமிட்டுச் சொல்லமாட்டாதே “அது” என்கிறதற்கு மத்யஸதரான நாம இதுக கெனன பாசுரமிட்டுச் சொல்வது என்றருளிச் செய்தாராம. சஅ - வது. ஐதிஹயம் பாராகக.

க0 - ம். திருவாய்மொழி—மாலைநண்ணி.
பாவேஸம்.

கருக. அவிவேகிகளுக கன்றோ மனஸஸு கலங்கும விவேகிகளுககு கலய குமோவெனன (நாட்டாரிதயாதி) அதாவது புருரவாயென்கிற ராஜா ஊாவசி சாலோகயததுக்கு சாதனாஹதானம் பண்ணிப் பெற்றான என்கிற கதையை அனுசந்திப்பது. அதாவது, புருரவா யென்கிற ராஜா வேட்டைக்குப் புரப்பட்ட விடத்திலே சாபோபஹதையாயக்கொண்டு ஊாவசி பூமியிலேவந்து சஞ்சரியாநிறக, இவனவனைக்கணம் “ஸ்ரீயாகவேணும்” என்றபே

கூதிக்க, “நான்சொன்னபடி செய்தாயாகி லப்படியேசெய்கிறேன்” என்று அவள்சொல்ல, “அதாவதேது” என்ன, “எப்போது மென் சமீபத்திலே யிரண்டு ஆட்டுக்குட்டியை கட்டிவைக்கவேணும், வெளியிலே நக்னனாய் என்முன்னே யிருக்கவொண்ணாது, இருந்தா யாகில் அப்போதே விட்டுப்போகிறேன்” என்றுசொல்ல, “அப்படி யே செய்கிறேன்” என்று சிரகாலமவளோடே சம்ஸலேஷித்துக் கொண்டு நிற்கிறவளவிலே, இவளுக்கும் சாபமோகூடம் பிறந்து இந்நிரனுடைய ஆஞ்ஞையாலே இவளை அழைத்துக்கொண்டுபோ வதாக கந்தர்வாகள்வந்து, ஒரு ராத்திரியிலே இவளுமவனுமாகக் கூடியிருக்கிறவளவிலே அவனுடைய புடவையையும் அந்த ஆட் டிக்குட்டிகளையும் அபகரித்துக்கொண்டுபோக, ஆட்டுக்குட்டிகள் போகையாலே மிகவுந் துச்சிதையாய் மீட்டுக்கொண்டு வரச்சொல் ல, அவன்போகாதே வெறுமனையிருக்க, “உன்னை புருஷனென் றிருந்தேன், நீயு மென்னைப்போலே ஸ்ரீயானாய்” என்று கேஷபோ க்தியைப்பண்ண, அவனுமந்த நக்னவேஷத்தோடே புறப்பட, அவ்வளவிலே ஒருமின்மின்ன, அந்தவெளியாலே அவனைக்கண்டு “வெளியிலே என்முன்னே நக்னனாயிருந்தாய்” என்றுசொல்லி அந்தராஜாவைவிட்டு சொக்கத்திலே போனாள்; அந்தரம் அந்த ராஜா ப்ராரந்தனாய்க்கொண்டு அந்த வேஷத்தோடே சஞ்சரியாநி ற்க, இவனுடைய வ்யசனத்தைக்கண்டு ஊர்வசிமீளவும்வந்து “துக் கப்படவேண்டா, உனனாலே யுண்டானகாப்பம் யென்வயற்றிலே யிருக்கிறது ஒருவருஷம் சென்றவாறே ஒருபிள்ளை பிறக்கும், அந்தபிள்ளையையும் உனக்குக் கொடுத்து உன்னோடே யொரு நாள் சம்ஸலேஷிக்கிறேன்” என்று சொல்லிப்போய், ஒருவரு ஷம் சென்றவாறே திரும்பவந்து பிள்ளையையுங்கொடுத்து ஒரு நாள் சம்ஸலேஷித்திருந்து மீளவும் சுவர்கத்துக்குப் போம்போ து அவளோடேகூடவந்த கந்தாவாகள் அந்த ராஜாவைப்பார்த்து “உனக்குவேண்டின தொருவரத்தைக் கேட்டுக்கொள்” என்ன “எனக்கு ஊர்வசி சாலோக்யம் வேணும்?” என்ன, அவர்கள் ஒரு அக்ரியைக்கொடுத்தது “இத்தால் யாகம்பண்ணினதே உண்டானால் தச்சாலோக்யம் பெறலாம்” என்றுசொல்லிப் போனார்கள்; அந்த ராஜாவும் அந்தஅக்ரியைக் கொண்டுவாராநிற்க பழயப்ராந்தி தலை யெடுத்து ஒரு அரசின்கீழே அந்த அக்ரியைவைத்து மறந்துபோ ய் தன்பட்டணத்துக்குவந்து, மீளவும் நினைத்து அரசடியிலே செ ல்ல, அந்தஅக்ரியானது ஸமீவ்ருக்ஷருபமாய்க் கொண்டு அந்த அர சோடே கூடியிருக்க, அதிலே யொருகொம்பை முறித்துக்கொண் டிவந்து கடைந்து அக்ரியை யுண்டாக்கி அந்த அக்ரியாலே யாகத் தைப்பண்ணி ஊர்வசி சாலோக்யத்தை அடைந்தானாம்.

௨ - ம. பாட்டு - கள்ளவிழும்

௧௫௨. ஆஸ்ரயிக்குமவன பமோததையே பாக்குமத்தனை தரவயதார
தமயம பாரானஎனபதற்கு ஐதிஹயம். ௩௬ - ம. ஐதிஹத்தைப
பாகக.

௧௦ - ம ப த் து.

௨-ம். தீருவாய்மொழி—கேடுமிடர்.

ப்ரவேஸம்

௧௫௩. பண்டைநானதுடங்கி பலதிருப்பதிகளைச் சொல்லுகைக்கு ஹேதுதம
க்கு பரமபதமணிததாகையாலே யென்னுமத்தை ஆபதசமவா
தத்தாலே தரிசிப்பிக்கிறா “ஒருநகசுறம” “என்கிறதிருமொழி
யிலே பலதிருப்பதிகளையு மருளிச்செய்த விதுக்குருத்தென”
என்று ஜீயா பட்டகைக்கேடக, “பிறந்தகத்தில் நினறும் புக
கத்துக்குப்போம பெண்பிள்ளைகள் பந்துக்களிருந்தவிடமெங்கும
கண்டு வினவப்போமாப்போலே பராப்பிய பூமிஅணித்தானவா
றே திருப்பதிகள் தோருமபுகுகிறாஎன மருளிச்செய்தாரா.

௧-ம. பாட்டு - கெடுமிடர்

௧௫௪. (திரும்பேல்மின) அதிக்ரமியாதே கொளருங்கோள் “மறந்தமபுரந்
தொழாமாதா” எனறவிடத்திலே “பெருமாள் ஒருநாள கிழக்கே
புறப்பட்டருளின வளவிலே மழைவர, கீழையூராலயத்திலே யெ
ழுந்தருள, எம்பெருமானாரும் முதலிகளும் புறம்பே மழையிலே
நனைந்துகொண் டிருக்கிறவளவிலே ஒருவனவந்து “பெருமாள்
உள்ளேயெழுந்தருளினா தேவரீரு முள்ளே யெழுந்தருளவொண
ணதோ” எனன, “கெடுவாய, மஹாராஜாவேய்யாகமனமபண்
ணிஞல அவனமஹிஷியும் பரபுருஷகாமினி யாகலாமோ” என்று
எம்பெருமானா ரருளிச்செய்தாரா”. என்கிறவைதிஹய மருளிச்
செய்வா.

௧௫௫. (யமவஸயதைக்கஞ்சவேண்டா) என்னுமதுக்காபத சம்வாதம். ஒரு
திருவேடையிலே பட்டா திருவூறறங்கரையிலே பேரோலக்கமா
கவிருக்க, “சந்தையயானது” என்று சிலா விண்ணப்பஞ்செய்ய,
நாம பெருமாள் அழகிலே துவக்குண்டு இன்றொருநாளும் காத
தவயத்திலே அலபம தாழ்நின்றே மென்றால் இதுக்குறறமாக
யமனகேடகவோ, ராஜாவிருந்து நாடகக்கணக்கு கேடகக்கொ
டுவாராநின்றால் ராஜாவுக கந்தரங்களு யிருப்பாநொருவன பேரை
வாசித்தால் “ஒங்காண அதுகிடக்க மேறசொல், என்றால் பின்னை

யொருகாலமும் அப்பேரெடுத்துவாசிக்கப் பெறுதுகாண்” என்ற ராம்.

உ - ம். பாட்டு - இன்றுபோய்.

கடுக. (குன்றுநேர்மாடம்) அவன்பக்கலிலேபோய் கையிங்கரியம் பண்ண நினைக்கிறவா ஊரிலே மாடங்களை வாணிக்கிறது. அவனோபாதி இதுவும் போக்யமாகையைப் பற்றவென்று விவக்ஷித்து இதுப் ராப்யமென்னு மதுக்கு ஐதிஹ்யம். பிள்ளை திருநறையூரறையரும் பட்டரும் உள்ளேபுக்கு ப்ரதக்ஷணம் பண்ணாநிற்க, நான் சேவித் துப்போனேன், அல்லாதாொல்லாம் வினாந்து சடக்கென வாரா நிற்க இவர்கள் திருமாளிகைகளையும் திருக்கோபுரங்களையும் கண்ணாலே பருகுவாளைப்போலே பார்த்துக்கொண்டு வருகிறபடியை க்கண்டு ‘அல்லாதாக்கும் இவர்களுக்கும் செயல் ஒத்திருக்கச்செ ய்தே இவர்களான வாசியிருந்தபடியென்’ என்றிருந்தேன் என் றருளிச்செய்வார்.

கடுஎ. ஸ்தாவரங்கள் உத்தேஸ்ய மென்பதற்கு ஆப்தசம்வாதம். பிள்ளைஜந நாத ப்ரமஹராயா திருமுடிக்குறையிலே மரம்வெட்டுவியாநிற்க எம்பாரருளிச்செய்த வார்த்தையை நினைப்பது. எஎ - ம். ஐதிஹ யம் பாக்க.

கடுஅ. ஆச்சான் திருவாலிநாபிதாசா நல்லன சிலசுருவன் பாக்குகளை பட் டருக்குக் கொடுவந்து கொடுத்தாராய் அவறறைக்கண்டு “இவை இருந்தபடியென் திருவருள் கமுகிரின்றும் வந்தவையோ” என் றருளிச்செய்தாராம்.

டு - ம். பாட்டு - புண்ணியம்.

கடுக. (திருநாமம் சொல்லுகைக்கு அதிகாரிசம்பத்தி வேண்டா) என்னுமது க்கு ஆப்தசம்வாதம். ஜீயாபட்டனா “திருநாமம் சொல்லும்போ து ப்ரயதனாய்க்கொண்டு சொல்லவேணுமோ” என்று கேட்க, “கங்கையிலே முழுகப்போ மவனுக்கு வேறொரு உவட்குழியிலே முழுகிப்போகவேணுமோ, மேலுண்டான நன்மையைத் தருகிற விது அதிகாரி சம்பத்தியையும் தரமாட்டாதோ” என்றருளிச் செய்தாராம்.

கசு0. (காயகரமாகாதிருக்கிறது வாசனையின்கனம்) என்கிறதற் காப்தசம வாதம். ஒருசெட்டியை “இவன்தமிழுக்கு தேசிகனாயிருக்கும்” என்று பட்டருக்குக் காட்டினாகளாய்! “உனக்கு ஏதேனும் அபேக்ஷ யுண்டாகில் கேட்கலாகாதோ” என்ன! சிலா காண்கிற தேஹத்துக்கவ்வருகு ஆத்மாவுமில்லை, தாமா தாமங்களுமில்லை,

ராஹுமில்லை', எனற்றினறாக்கள, சிலா 'இத்தேஹந்தானஸ்திரம்' என்று இதின தோஷத்தை தரிசித்து 'அவவருகேஸ்திரமா யிருப்பதொன்றை பற்றவேணும்' எனற்றினறாக்கள, விஷயமொன்றையிருக்க இவ்விரண்டு பரிமாற்றமும் நடக்கிறபடியெங்கனே?" எனன, "மமமாயாதூரதயயா' என்றும் 'மாயாமேதாந்தாந்திதே' என்றும் சொல்லுகிறபடியே, பாகயவானகளுக்கிதினுடைய தோஷதரிசனத்தைப் பண்ணிக்கழித்துக் கொள்ளுக்கெகும் பாகயஹீநாக்கு இதிலேபோகயதா புத்திபண்ணி அநாததப்படுகைக்கு முடலாமபடி காமானுகுணமாக இதை இடையெடுத்ததுகாணு மீஹவரன பண்ணிற்று" என்றருளிச்செய்தாரா. இடையெடுத்தது - நிறுத்தது.

அ-ம். பாட்டு - கடுவினை

கசுக. (அரிவுடையாரிதயாதி) செவிசீபாயந்த கிடப்பாக்களஎன்றது—வித்தராயிருப்பாக்களென்றபடி. இவ்விடத்திலே கலிகாலசோழன உம்பளங்காயகதையை யருளிச்செய்வா.

கூ-ம. பாட்டு - நாமுமக்கு

கசுக. (அவன்போனாலிதயாதி) அதாவது மதிப்பனதலையில் கிடவாமையாலே பரிமாற்றமறுமென்றபடி. இதுகாபதசமவாதம். இதுக்கு பட்டரருளிச் செய்ததாக பரிஞாயப்பா "ஒருமதிப்பன தலையில் கிடவாத வனறுகொளவா கொடுப்பாரினறியே எளிவிலையனாயப்போம்". (தஸமாதவாம்சோதயாமயஹம்) ஆகையாலேகாண உன்னைதவரிப்பித்து "அவனபக்கலிலே போய்கேள்" என்று சொல்லுகிறது.

௩-ம். திருவாய்மொழி—வேய்மநு.

௩ - ம பாட்டு - வீவநின்.

கசுக. பிரிந்தவிஷயந்தான, முடியவுமொட்டாது, தரித்திருக்கவுமொட்டாது, அாஜஹன பின்பிருந்து யெளிவரவுபட்டாப்போலே,— அதாவது கரஷணனோடே கூடியிருந்து, பீஷமாதிகளை ஜயித்து, பின்பு கருஷணன் தன்னுடைச்சோதிகெழுந்தருளின வந்தரம், அாஜஹன க்ருஷணனுடைய ஸ்ரீகள் பதிராராயிரம் பேரையும் கூட்டிக்கொண்டு போகச்செய்தே, பலயிடையாக்களவந்து அந்தப் பெண்களை அபஹரித்துக்கொண்டுபோக, அப்போது காண்டவத்தை எடுக்க அது எடுக்கப்போகாமல் துக்கப்பட்டகதையை நினைப்பது.

ச - ம். திருவாய்மொழி—சார்வே.

ப்ரவேஸம்.

கசௌ. “வீடுமின்முற்றம்” பக்திபரமென்று முன்பு சொன்னதுக்கும் ப்ர பத்திபரமென்று இப்போது சொன்னதுக்கும் ஆப்தசம்வாதம் அருளிச்செய்கிறா. (ஆளவந்தாரிதயாதி) ஆளவந்தா ரருளிச்செய்ததாக திருமாலையாண்டான் பணிபபது. ப்ரபத்தி விஷயமாக வாய்த்து “வீடுமின்முற்றம்” உடையவரு மப்படியே ப்ரபத்தி விஷயமாக வருளிச்செய்து கொடுபோந்து, பாஷ்யமருளிச் செய்தபினபு, “ரஹஸ்யோபாயத்தை வெளியிடவொண்ணாது” என்று வீடுமின் முற்றத்தையும் பக்திவிஷயமாககி யருளிச்செய்தாரா.

கூ-ம். திருவாய்மொழி—அருள்பெறுவார்.

க-ம். பாட்டு - அருள்பெறுவார்.

கசௌ. இவனா ஸரிதபரதந்தரன் என்னுமதுக்கு ப்ரமானம் (ததாநுஜாநந்த மிதயாதி) ஸலோகத்துக்குஅர்த்ததை ஆப்தசம்வாதத்தாலே தரிசிப்பிக்கிறா. “இதுபட்டாதாமே அருளிச்செய்ய நான்கெட்டேன்” என்று நஞ்சீயர் அருளிச்செய்தாரா. ராஸவரன் தன்னுடைய ஸ்ருஷ்ட்யாதி பாரமெல்லாவற்றையு மிவாபக்கலிலே வைத்து தானும் பிராட்டிமாருமாக விருக்கிறவளவிலே இவரறிவித்தத்தை த திருக்கண்களாலே அநுமதி பண்ணுவனென்றிறே இந்தஸ்லோகத்தில் தோற்றுகிறது. இவரங்குப் போகைக்கு ஹேதுவையும் இவரங்குப்போனால் இவனைக்காண்கை யுகப்பாகையால் போக விக்னமாகா தென்கிறத்தையும் ஆப்தசம்வாதமுகேன தரிசிப்பிக்கிறா. சேனைமுதலியாரா சட்டையும் மயிகட்டிம்கையும் பிரம்பு மாய்வந்து புகுரப்புக்கவாறே நாய்ச்சிமாரும் தானுமாய் ஸ்வைரமாகவிருக்கிறவது தவிர்ந்து நாய்ச்சிமாரும் சிம்ஹாசனத்தி லொரு மூலைகளிலையொதுங்க தானும சவிநயமாக விருக்குமாய்த்து வ்ருத்தசாமந்தகைண்ட ராஜாக்களைப்போலே “இவாதாமும் இவ்விருப்புக்குத் தண்ணீர் துரும்பாக வொண்ணாது” என்று ஜகன்நிரா வாஹத்துக்கு வேண்டிவதைப் பாசுரப்பரப்பற விண்ணப்பஞ் செய்வராய்த்து. பிராட்டிமாரோடிருககுமதிலு மினிதா யிருக்கு மிறே, அவனுக்கிவா தம்மைக்காண ப்ரியேணவிறே. “இன்னுனை ப்ரம்ஹாவாக்கவேணும் இன்னுனை மாற்றவேணும்” என்று வேணுமவற்றைச் சுருங்க விண்ணப்பஞ்செய்வா ! “ஐயா யாதொன்று சொல்லிறறு அவையெல்லா மப்படியே” என்று கண்களாலே மேலெழுத்திட்டிக்கொடுக்கும். இவ்வார்த்தையருளிச்செய்தபோது கிடாம்பி ஆச்சானோடு அல்லாதாரோடு வாசியறக்குமிழி நீருண்

டது ஆச்சான்றான் பட்டர்க்கு சிநேஹித்திருக்கும்போர. இளையாழ்வான், ஆச்சானை, “பட்டர்தம்மை ஆஸ்ரயித்தவர்களிற் காட்டிலும் நீர்தாழ் அதுவர்த்திப்பானென்” என்றுகேட்க, “நீ அன்று கண்டிலேகாண் எம்பெருமானார் பட்டர்கையிலே புஸ்தகத்தைக் கொடுத்து திருமுன்பே யொருஸ்லோகத்தை விண்ணப்பஞ்செய்வித்துத் திருப்பிரம்புக்குப் புறம்பாகக்கொண்டு புறப்பட்டுச் சுற்றும் பார்த்தருளி, ‘நம்முடையாரடங்கலும் நம்மை நினைத்திருக்குமாப்போலே இவனை நினைத்திருங்கோள்’ என்றருளிச்செய்தார்.”

க0 - ம். தீருவாய்மொழி—முனியே.

எ-ம். பாட்டு - கோலமலர்ப்பாவைக்கு.

ககக. பிராட்டிபக்கல் சிநேஹாதிசயத்தாலே அவள் பரிக்ரஹமான வென்பக்கலிலே அதிப்ரவணலுயிருக்குமென்னுமதுக்கு சம்வாதம். பட்டர் சரமதசையிலே அருளிச்செய்தவார்த்தை “ரஹஸ்யத்தின்படியாயிருந்தபடி கண்டதே இப்பாட்டை நம்முடையார் த்வயத்தோடே யநுசந்திப்பது” என்றபடி.

ஆழ்வார் திருவடிகளேசரணம்.

வடக்குத்திருவீதிப்பிள்ளை திருவடிகளேசரணம்.

ஜீயர் திருவடிகளேசரணம்.

அண்ணன் திருவடிகளேசரணம்.

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

ஜீயர்திருவடிகளேசரணம்.

ஆ ச ரீ ய

ஹ்ருதயசாரசங்கீரஹம்.

அ னு ப ந் த ம்.

(ந.)

பகவத்விஷய நிர்வாஹங்கள்.

க - ம் பத்து.

க-ம். திருவாய்மொழி—உயர்வற.

க - ம். பாட்டு - உயர்வற.

க. (துயரறு) “துயரறுக்கும்” என்று முன்புள்ளமுதலிகள் அருளிச்செய்யும்படி - சமஸ்ததுக்காபனோதந ஸ்வபாவமான திருவடிகள் - சகலாத்மாக்களுடையவும் துக்கத்தைப் போக்குகையே ஸ்வபாவமான திருவடிகள். “துயரறுசுடரடி” என் றெம்பெருமானா ரருளிச்செய்யும்படி. “வ்யசநேஷ-மநுஷ்யானாம் ப்ருஸம்பவதிதுக் கிதஃ” என்றால் துக்க நிவ்ருத்தியு மவனதாயிருக்குமிதே. இவா துயரறத்தான் துயா தீரந்தானாயிருக்கை. இத்தால் இவர் மயாவற அவன் துயரற்றபடி.

உ-ம். பாட்டு - மனனகம்.

உ. (எதிரிகழ்கழிவினுமின்னிலன்) “திரள வொப்பில்லையாகில் ஒருவகையாலே தான் ஒப்புண்டோவென்னில், அதுவு மில்லையென்கிறது” என்று நிர்வஹிப்பாரு முண்டு ; அங்கனன்றிக்கே, பட்டா “சாதாமிய த்ருஷ்டாந்த மில்லையென்றது முன்பு, வைதாமிய த்ருஷ்டாந்த மில்லை என்கிற திங்கு” என்று.

உ - ம். திருவாய்மொழி—வீடுமீன்முற்றவும்
ப்ரவேஸம்.

ந. இத்திருவாய்மொழி தன்ன, ஆளவந்தாரா அருளிச்செய்தாராக திருமாலை யாண்டான பரபத்திவிஷயமாக்கி நிரவஹிததுகொண்டுபோந்து, எம்பெருமானாரு மப்படியே யருளிச்செய்து கொண்டுபோந்து, பாவையந் தலைக்கட்டினபின்பு பகதிவிஷயமாக வருளிச்செய்து கொண்டு போருவா, பின்பு எம்பெருமானாரு மப்படியே யருளிச்செய்தாரா

சு-ம. பாட்டு - பற்றிலனீசனும

ச. (பறநிலையாய) நீயும் பறநிலையாய - நீயும் பறறையுடையையாய. சங்கத தையுடையையாய. (அவன் முறநிலடங்கே) “அஹமசாவம் கரிஷ்யாமி” எனகிறபடியே அவனுடைய வெல்லா கையிங்காயத்திலு மனவயி அதவா, பட்டாரருளிச்செய்யும்படி “(பறநிலனீசனும்) ‘வாசுதேவோ விபூண?’ எனகிறபடியே சமஸத கல்யாண குணதமகனாய க்யானுநந்தா மலஸவருபனாய தினாமாறின கடல்போலே ஈசிதவ்யரான நிதயசூரிகளையுடையனாய பரமபத்ததிலே யெழுந்தருளியிருக்கிறவனும் அவாகளபககல் பறறுடையவநல்லன.

ந - ம். திருவாய்மொழி—பத்துடையடியவர்.

உ-ம். பாட்டு - எளிவருமியலவினன்

ரு (நிலைவரம்பில) “இன்னவவதாரம் இன்ன சேஷடிதமெனறில்லை” என்று பூரவாசாரியாகள நிரவாஹம். பட்டா இவ்விரண்டையும் நிலையிலலாமையிலே கொண்டு, “இனிவரம் பிலலாமையாவது - அவதரித்தெளியனாய நின்றநிலை தன்னிலே பரதவந்தோற்ற நிறகிலும்நிறகும்” என்று.

க0-ம. பாட்டு - துயககறு.

சு. (பெருநிலமித்யாதி) “மனோவாககாயநகளாலே அனுபவிக்கப பெற்றேனெனகிறா” என்று பிள்ளான பணிககும்படி. “இவற்றாலே அனுபவிககப பாரிககிறா” என்று ஜீய ரருளிச்செய்யும்படி.

ச - ம். திருவாய்மொழி—அஞ்சிறை.

உ - ம். பாட்டு - என்செய்ய

எ. (இனம்) என்றவித்தை இன்னம் என்றாககி - “எங்களபிமதம் பெறுகைக கெங்கள பககலொரு நனமையிலலாத பின்பும தாழக்குமித்தனையோ! எனகிறாள்” என்று பிள்ளை திருநறையூரையா பணிககும்படி.

ஈ-ம். பாட்டு - விதியினால்.

அ. (கள்வாக்கு) “வஞ்சகர்க்கு” என்று திருமாலையாண்டான் நிரவஹிக்கும் படி. எம்பெருமானா, “ஒன்றைநினைத் தொன்றைச் செய்வதற்கு” என்றருளிச்செய்வார்.

எ-ம். பாட்டு - என்பிழை.

க. (அருளாததிருமாலாக்கு) “நகஸ்சின்னாபராத்யதி யென்பாரும் அருகே யிருக்க எங்கள் குற்றம்பாரத்து அவள்பக்கல் முகம்பெற விருக்கிறாரே!” என்று நஞ்ஜீய ரருளிச்செய்யும்படி. “நானிப்படி னேவுபட வேண்டுகிறது - அவனுக்கவள் முகங்கொடுத்து அங்கே துவக்குகையிறே யென்று இன்னுதாகிறாள்” என்று பிள்ளான் பணிக்கும்படி.

க0. (திருவடியின் தகவினுக்கென்பிழைத்தாள்) “தேவரீர க்ருபைக்குத்தண்ணீர துரும்பாக யேதேனும் ப்ரதக்ஷண நமஸ்காராதிகள் பண்ணிற்றுண்டோ” என்று நம்பிள்ளை யருளிச்செய்யும்படி.

க-ம். பாட்டு - நாடாத.

கக. (நாடாதமலர்நாடி) “ஆத்மபுஷ்பத்தைச் சொல்லுகிறது” என்பாருமுண்டு. அங்கனன்றிக்கே, ஜீயா, “எண்டிசையுமுள்ளபூக்கொண்டு” என்கிறபடியே, தேடவரிய புஷ்பங்களெல்லாந் தேடி” என்றருளிச்செய்வா.

ரு - ம். தீருவாய்மொழி—வளவேழலகீன்.

உ - ம். பாட்டு - நினைந்து.

கஉ. (நினைந்தவெல்லாப் பொருள்களுக்கும் வித்தாய்) “நினைத்தல் - கலத்தலும், கூடலுமாய், சதவஸ்தமாய்த் தன்னுடனே கூடிக்கிடக்கிற சகல பதார்த்தங்களுக்கும் காரணமாய்” என்று பிள்ளையமுதனா நிரவஹிப்பர். அன்றியே இப்படி தன் திருவுள்ளத்தாலே விஷயீ கரிக்கப்பட்ட சகல பதார்த்தங்களுக்கும் காரணமாய்.

கக-ம். பாட்டு - மாலே.

கங. (பாலேதமிழர்) பால்போலே யினிய தமிழையுடையவர்கள். (இசைகாரா) இயலுக்கிசைய விசையிடவல்லார்கள். ஸ்ரீ மதுரகவிகளையும் நாதமுனிகளையும்போலே யிருக்குமவர்கள். (பத்தா) பகவத்குணனுபவத்தி லிவர் தம்மைப்போலே “காலாமும்நெஞ்சழியும் கண் சுழலும்” என்றிருக்குமவர்கள். ஆழ்வானோருருவிலே, “ஸ்ரீபராங்குச நம்பியை - பாலேதமிழ் றென்கிறது. இசைகாரரென்கிறது - ஆழ்வாரா திருவரங்கப்பெருமானையறை. பத்தொன்கிறது-பிள்ளையுறங்கா வில்லிதாஸனா” என்று பணித்தானாம். “பாலேதமிழ்

னெகிறது-முதலாழ்வார்களை. இசைகாரனெகிறது-திருப்பாண
ழவானை. பத்தனெகிறது - பெரியாழ்வானை” என்று ஆளவந்தா
ரருளிச்செய்வா.

கா - ம். நீருவாய்மொழி—பரிவதில்.

உ - ம. பாட்டு - மதுவாரா.

கச. (புகைபூவே) “செதுககையிடபிப புகைக்கவமையும், கண்டகாலியிட
வுமமையும்” என்று பட்ட ரருளிச்செய்யும்படி இத்தை பட்டா
அருளிச்செய்தவாறே “நகண்டகாரிகாபுஷ்பம தேவாயவினிலே
தயேத்’ எனனூறினறதே” என்றநஞ்ஜீயாகேடக, “அவனுக்கா
காது’ எனகிறதல்ல ‘பரிககிறவா’ரரிதனகையிலே முடபாயும்’என
றதுக்காக தவித்ததுகாணும்” என றருளிச்செய்தாரா. “அபரா
கருத தரவியமவேணும்” எனறிருந்தானாகில ஸ்ரீவைகுண்டத்தி
லிரானே. “ஸ்ரீவராஹநாயனருக்கு முதத்தக்காசை யமுதுசெய
விப்பது” என்று கிடந்ததாய, “இதென்னெமெயப்பாடுதான!”
என்று நஞ்ஜீயாபோ ரவித்தராயருளிநா

எ-ம். நீருவாய்மொழி—பிறவித்துயர்.

ங-ம. பாட்டு - ஆயர்.

கரு. (அவரால் புடையுண்ணும்) “மரத்தாலேயோ ரடியடிப்பார்களே
காணும்” என்று பட்டரருளிச்செய்யும்படி.

எ - ம். பாட்டு - யானொட்டி

கசா. (பினனையானொட்டிவேனோ) “எபரகாரத்தாலு மிறேன” எனனுமாகில,
பினனை, நா னவனபோக்கை யிசைவேனோ. எனனுடைய காம
பாரதந்தரியமபோலே அவனுடைய ஆம்ரிதபாரதந்தரியததுக்கு
மேதேனும் கண்ணழிவுண்டோ, என்னிசைவினறிககேயிருக்க,
அவனாலே போகப்போமோ. அன்றியே, “நானதொங்குவேனோ”
என்று பிள்ளான பணிகும்படி.

அ - ம். நீருவாய்மொழி—ஒழிப்புள்.

கள. (இத திருவாய்மொழிதான) “சாவேஸுவரனுடைய வைஸுவாயத்தைச்
சொல்லுகிறது” எனபாருமுண்டு, அன்றிககே, “ாஸுவரத்வ லக்ஷ
ணஞ் சொல்லுகிறது” எனபாருமுண்டு, அன்றிககே, “கீழே, ‘பாடி
யினைப்பிலம்’ எனறா, அப்படியே பாடி யனுபவிககிறா” எனபா
ருமுண்டு, “ஆர்ஜவகுணம் சொல்லுகிறது” என்று பட்டரருளிச்
செய்யும்படி.

கூ - ம். தீருவாய்மொழி—இவையும்.

எ-ம். பாட்டு - தோளிணை.

கஅ. (தோளிணையித்யாதி) பட்டர், “வீரராயிருப்பாரா முற்பட வாயுதத்துக் கிடுவாகள், அப்படியே திருத்தோள்களுக் கிட்டான். ப்ரணயிக ளாயிருப்பாரா அனந்தர மபிமத விஷயத்துக்கிடுவாகள். அப்படி யே பெரியபிராட்டியாரா எழுந்தருளியிருக்கிற கோயில் கட்டண ததுக்குக் கொடுத்தான்; ஆயுதத்துக்கு மபிமதவிஷயத்துக்கு மிட் டால், பின்னைத்தான் தாம் வினியோகங்கொள்ளு மிததனையிறே, ஆகையாலே தான் சூடினான்; சேஷம்பின்னையடியாரிறே கைக் கொள்ளுவாரா, ஆகையாலே திருவடிகளுக்குச் சாததினான், ஆப த்துக் குதவுவா ரடியாரிறே, தளாந்து முறிந்தும் சகட வசரரு டல் வேறுப்பிளந்து வீயப்பொருவா ரடியாரிறே; நமமுடைய வாபத்துக்களுககுத் திருவடிகளே துணையானப் போலேகாணு மவனுடைய வாபத்துக்களுக்கும் திருவடிகளே துணையானபடி” என்றருளிச்செய்வா.

க௦ - ம். தீருவாய்மொழி—பொருமானீள்.

கக. (கீழிறறிருவாய்மொழியில்) “பிறந்தசாவாங்க ஸம்ஸலேஷதல் த அனு சந்தித்து நிர்வ்ருதராகிரா” என்று முன்புள்ள முதலிகள் நிாவ ஹிக்கும்படி. கீழிற்பிறந்த சாவாங்க ஸம்ஸலேஷத்தை யனுசந் திதது பட்டரருளிச்செய்வதோ ரோற்றமுண்டு. அதாவது - கீழில் திருவாய்மொழியி லுன்மஸ்தகமாகப் பிறந்த ஸம்ஸலேஷரசத் தை அனுசந்தித்து நிர்வ்ருதராகிராயென்று.

உ - ம். ப த் து.

க - ம். தீருவாய்மொழி—வாயுந்தினை.

எ-ம். பாட்டு - தோற்றேரம்.

உ௦. (தோற்றேமித்யாதி) கீழு மேலும் போருகிறபடியொழிய சப்தஸ்வா ரஸ்யத்தைப்பற்ற எம்பெருமானு ரருளிச்செய்து போருவதொன் றுண்டு; அம்மங்கி யம்மாளு மத்தையே நிாபந்தித்துப்போரும். அதாகிறது - தான், பிரிவாற்றாதா ரனேகா கூடக்கட்டிக்கொண்டு கூப்பிடாநிற்க, இருள்வந்து முகத்தை மறைக்க, அதைப்பாாத் து, ஆற்றாமைக்குப் போக்குவிட்டு தரிக்கவொட்டாதே நீ வந்து நலியக்கடவையோ வென்கிறாள்.

உ - ம். தீருவாய்மொழி—திண்ணன்வீடு.
பாவேஸ்ம்.

உக. “(மூவாமுதலவா) யென்று காரணதவம் பரஸதுதமாகையாலே அந்த காரணதவத்தை உபபாதிக்கிறா” யென்று பணிக்ருமபிள்ளான.

ந-ம் பாட்டு - ஏறனை

உஉ. “(பரமஹாதிகள்) யெப்போதும் திருமேனியைப்பற்றி யிருப்பாக ளோ” என்று நஞ்ஜீயா பட்டகைக்கேடக, “ஓரோராபத்துகளிலே திருமேனியிலே யிடங்கொடுக்கிறான், அன்னீர்மையை விடமாட டாமையாலே ஆழ்வராக ளத்தையே வாய புலற்றுகிறாக ளத்த னையிறே” என்று அருளிச்செய்தாரா.

ந - ம தீருவாய்மொழி—ஊனில்வாழ்.

க-ம. பாட்டு - ஊனில்வாழ்

உந. (தேனும்பாலு மிதயாதி) இதுக ளாவந்தாரா அருளிச்செய்தாராக திரு மாலையாண்டான பணிக்ருமபடி-“ஏகஜாதீய தரவயங்க ள தனனி லே கலந்தாப்போலே” என்று. அதாவது - தேனும் தேனுங் கலந் தாப்போலவும், பாலும்பாலும் கலந்தாப்போலவும், நெய்யும்நெய் யும் கலந்தாப்போலவும், கன்னலும்கன்னலும் கலந்தாப்போல வும், அமுதும் அமுதும் கலந்தாப்போலவும் என்று அங்கனன றியே, எம்பெருமானா அருளிச்செய்யும்படி, இவற்றை - ரஸ வதபதாராதங்களுக்கெல்லா முபலக்ஷணமாகி - “தானும் நானு மான கலவிகளுளே யெல்லா ரஸங்களும் பிறக்கும்படி சமஸ லேஷித்தோமென்கிறா” என்று.

ந - ம. பாட்டு - அறியா.

உச. ஆளவந்தாரா அருளிச்செய்ததாகத் திருமாலையாண்டானபணிக்ருமபடி- “அறிவுநடையாடாத தசையிலே சம்பந்தகயானத்தைப் பிறப் பித்து, பிறந்த கயானத்தை அழிக்கக்கடவதான தேஹசம்பந்தத் தோடே பின்னையும் வைத்தாய்’ என்கிற இழவாலே சொல்லுகி றா” என்றும். இத்தை எம்பெருமானா கேட்டருளி, “முன்னிற பாட்டுக்களும் பின்னிற பாட்டுக்களும் பரீதியோடே நடவாநிறக, நடுவே யபரீதி தோற்றச்சொல்லுமது சேராது, ஆனபின் பிறக னேயாமித்தனை ‘அறியாமா மாயத்தடியேனை - அறியாக்காலத்து ளளே யடிமைக்கண்பு செயவித்து - வைத்தாயால்’ என்கிறா” எனறித்தையு மொரு உபகாரமாகி அருளிச்செய்தாரா.

சு - ம. பாட்டு - சேர்ந்தார்

உரு. (திண்மதியை) முன்பே சோந்திருக்குமவர்களுக்கு திண்ணியதான மதி யை கொடுக்குமவனை. அம்பரீஷன், தபஸஸ் பண்ணுநிறக, சா

வேஸ்வரன் இந்திரவேஷத்தை தரித்துக்கொண்டு சென்று, “உனக்கு வேண்டியவற்றை வேண்டிக்கொள்” என்ன, “நான் உன்னையாராதிக்கு மவநல்லேன்காண், என்னை சமாதிபங்கம் பண்ணுதே போகவல்லேயே, உனனைக் கும்பிடுகிறேன்” என்றா னிறே. கூட-வது ஐதிஹயம் பாரப்பது.

ச - ம். திருவாய்மொழி—ஆடியாடி.

க-ம். பாட்டு - ஆடியாடி.

உசு. (மல்கி) மிக்கு. (கிமாதம்தவநேத்ராப்யாம் வாரிஸ்ரவதிஸோகஜம்) “அனந்தாஸ்ருவுக்கு யோக்யமான கண்களாலே ஸோகாஸ்ருப்ர வஹிக்கிறது ஆசுடிவேரற” என்று பட்ட ரருளிச்செய்யும்படி ; அன்றிக்கே, பிள்ளான், “ஆசைச் சேதநராக்கக்கொண்டு” என்று பணிக்கும்.

உஎ. (எங்கும் நாடிநாடி) “தன்கொய்சகமுட்படப் பாராநின்றான்” என்று பட்ட ரருளிச்செய்யும்படி அதுக்குக் கருத்து - “கண்ணென் னெக் கலையானே” என்று அவனிருந்த ப்ரதேஸமாகையாலே.

ங-ம். பாட்டு - இரக்கம்.

உஅ. (அரக்குமெழுகும்) என்கிற விரண்டையும் - நெஞ்சுக்கொன்றும் இவ ள் தனக்கொன்றுமாக்கி நிரவஹிப்பா, பிள்ளைதிருநறையூரறையர். நெஞ்சுமிவடனக்குகை யடைப்பாகையாலே இவடனக்கே இரண் டையுமாக்கி யருளிச்செய்வா பட்டா; “விஷ்ணுநாஸத்ருஸோவீ யே” என்கிறபடியே எல்லாமிவள் தன்படிக்கு த்ருஷ்டாந்தமாக வேண்டும்படியிறே யிவள் தன்னிலை ; அக்னிக்குள்ளே புகில் கரிந் துபோம், கடக்கவிருக்கில் வலிக்கும், அக்னிசகாஸத்திலே யுருகா நிற்குமிறே ; முடிந்து பிழைக்கவும் பெறாதே, தரித்திருக்கவும் பெறாதே நோவுபடும்படி பண்ணுவீரோ !.

ரு-ம். பாட்டு - இவள்.

உசு. (தவளவண்ணா தகவுகளே) “சுத்தஸ்வபாவரான வும்முடைய தகவுக ளெங்கே போயிறறின” என் றெம்பாரருளிச்செய்யும்படி. அன் றிக்கே, பட்டா, “உம்மைப்போலே நாலு ஸிஷ்டாக்களமையுமிறே அபலைகள் குடிக்கெட” என்றா.

ரு-ம். திருவாய்மொழி—அந்தாமத்தன்பு.

க-ம். பாட்டு - அந்தாமத்தன்பு.

ங௦. (அந்தாமமித்யாதி) “‘அடியார்கள் குழாங்களையுடன கூடுவதென்று கொலோ’ என் றிவராசைப்பட்டபடியே, நித்திய சூரிகளோடே

வந்து கலந்தான்” என்று ஆளவந்தா ரருளிச்செய்தாராகத் திரு
மாலையாண்டான பணிகுமபடி. ஆனால், அவர்களை “ஆழிநூலா
ரம்” என்றே சொல்லுவதென்னில், சினமயராயிருக்கச்செய்தே
பாரதந்தரிய சித்திக்காக தங்களை அமைத்துவைக்கிற யித்தனை
யிறே. அங்கன்னறிககே, எம்பெருமானா அருளிச்செய்யுமபடி -
“இவரோடு சமஸலேஷிப்பதற்குமுன்பு அவனோடொக்க இவையு
மனுஜவலமாய அசத்சமமாய இவரோடு கலந்தபினபு உஜவல
மாய சத்தைப பெற்றபடிசொல்லுகிறது” என்று, கலபகத்தரு
வாடினா லதில பூவும தளிரும வாடிமிறே.

உ - ம பாட்டு - திருவுடமபு

நக. (திருவுடமபுவானசுடா) “ராவரனுக்கு விகரஹமில்லை, விபூதியில்லை’
என்கிறவர்கள் முன்பே, ஆபத்தமரான விவா திருவுடமபுவான
சுடா’ எனப்பெறுவதே! ‘ராவரனுக்கு விகரஹமில்லை, குண
மில்லை’ என்கிறவர்கள் பண்ணிவைக்கமாட்டாத பாவமில்லை, அவ
ர்களை அனுவாததிதது அதகேடக விராதபடி பெருமான நமக
குப பண்ணின உபகாரமென” என நருளிச்செய்வா ஜீயா.

க0-ம் பாட்டு - ஆணலலன

நஉ. (ஆணலலனிதயாதி) நாட்டிலகாண்கிற ஆணகளின்படி யல்லன, அப்
படியே ஸ்ரீகளின்படியு மல்லன, உபயோகயோகய மல்லாத நபு
மசக பதாத்தத்தினபடியு மல்லன. என்று இப்படிபட்டா அரு
ளிச்செய்தவாரோ, ஒருதமிழன, “ஜீயாநாட்டில காண்கிற மூன
றினபடியுமல்லனாகில சொல்லிறறுகிறது வஸது, சூனயமோ பின
னை” என்று கேடக, பட்டரும், “பிள்ளையியலறிவுக்கு போந்திரு
ந்த திலலையோ!’, ஆணலலன பெண்ணலலன அல்லாவலியுமல
லது என்றதிலலையே, ‘அலலன, அலலள,’ என்கையாலே - ‘புரு
ஷோத்தமன’ என்று சபதந்தானே தோற்றுவிக்கிறதிலலையோ”
என்றருளிச்செய்தாரா. “ஆணலலன, பெண்ணலலன” என்கிறவித
தால - சஜாதீய விஜாதீய நீஷேதம பண்ணினபடி.

கூ - ம். நீருவாய்மொழி—வைதந்தா.

ப்ரவேஸம்.

நங. (இத்திருவாய்மொழி) “பரணயபரீத யநுசந்தானங்காணிது” என்று
ஆளவந்தார அருளிச்செய்யுமபடி.

எ-ம். நீருவாய்மொழி—கேசவன்றமர்.

ப்ரவேஸம்.

நச. எம்பார இததிருவாய்மொழி அருளிச்செய்யப்புக்கால, “ஸ்ரீவைஷ்ண
வனானே னென்கிறா” எனபராம, வைஷ்ணவத்வசினனமிறே

“திருத்வாதஃநாமம்”. ஆழ்வாருடைய நெடுமார்க்கடிமையும், எம்பெருமானுடைய நெடுமார்க்கடிமையும் இரண்டாயிற்று நெடுமார்க்கடிமை; அதில் எம்பெருமானுடைய நெடுமார்க்கடிமை யித் திருவாய்மொழி.

ச-ம். பாட்டு - கோவிந்தன்.

௩௫. (தேவும்) தேவுமென்கிறது - ஐசுவாயததை தன்னையென்கிறது-ஆஸ்ரிதபர தந்திரியத்தை; அதிதேதானானதன்மை, என்று சிலா சொல்லுவார்கள். பட்டா, “நீரானதன்மையாகிறது - ஆஸ்ரிதபர தந்திரராகை” யென்று.

௫-ம். பாட்டு - விட்டிலங்கு.

௩௬. திருமாலையாண்டானோடே எம்பெருமானா திருவாய்மொழி கேட்டருளுகிறநாளில், பாட்டுக்கள்தோறும் சிலவாத்தைகளை யருளிச் செய்து “இது அத்தமானாலோ” யென்றால், “இது விஸ்வாமித்ர ஸ்ருஷ்டி, ஆளவந்தாரா அருளிச்செய்யக்கேட்டறியேன்” என்று பணிக்குமாம் ஆண்டான், ஆண்டான் “இப்பாட்டுக்கு விஸ்வாமித்ர ஸ்ருஷ்டி வேண்டாவாயிருந்ததி” என்ன, “இப்பாட்டால்—தன் அவயவ சவுந்தரியத்தாலே என்னைத் தனக்காக்கினானென யென்கிறா” என்றருளிச்செய்தருளினாராம். அதுவுங் கிடக்க, பட்டாருளிச்செய்வ தொன்றுண்டு - “ஆழ்வாயு மாழ்வாரா பரிகரத்தையும் விஷயீகரித்தது, அததாலே திருமேனியிறபிறந்த ஒளஜ வல்யத்தைச் சொல்லுகிறது” என்று.

கூ - ம. பாட்டு - சிரீதரன்.

௩௭. (இராப்பகலித்யாதி) இவா “பக்திபரவச ராகையாலே இவருடைய தேஹயாததிரையிருக்கும்படி” என்று முன்புள்ள முதலிகள் நிர்வஹிக்கும்படி. அனறிக்கே, பட்டா “மரியதிவினை மாலையென்கிற விடத்தளவும் - ஆடியாடியி லிவாக்கோடின தசையாய், இன்பம் வளரவென்கிற விது - அந்தாமத்தன்புதுடங்கி, கேசவன்றமரளவும் வரவுண்டான் ப்ரீதியைச் சொல்லுகிறது” என்று.

அ - ம். திருவாய்மொழி—அணைவதாவணை.

ப்ரவேசம்.

௩௮. இத்திருவாய்மொழிதன்னை - “ரா வரத்வஞ் சொல்லுகிறது” என்று நிர்வஹிப்பாருமுண்டு; “மோக்ஷப்ரததவஞ் சொல்லுகிறது” என்று பட்டாருளிச்செய்யும்படி. இவை தான் ஒன்றை ஒன்றுவிட்டிராது, ஈசுவரனாயிற்று மோக்ஷப்ரதனாவன்; மோக்ஷப்ரதனும்போது ஈசுவரனாகவேணும்.

கூ - ம். தீருவாய்மொழி—எம்மாவீடு.

பாவேஸம்.

நகூ எம்பரா இததிருவாய்மொழி யருளிச்செய்யப் புக்கால, இருந்தவாகளை “யார” யென்று கேட்க கதவுகளையு மடைப்பித்து சூறையமாக வாழ்ந்திருக்கவது.

க-ம. பாட்டு - எம்மாவீடு.

சு0. (எம்மாவீட்டுத்திறமுமசெப்பம்) ஒருதமிழன் “எம்மாவீட்டுவிகலபமும செவவியவாம” என்றான் அந்தபக்கத்திலே, வீட்டுவிகலபமாவது —சாலோகய சாருபய சாமீபய சாயுஜயமென்கிறவை. செவவிய வாகையாவது — சாலோகயாதிகளெல்லாம் இம்மோக்கத்திலே யுண்டாகை.

உ - ம பாட்டு - ராதே

சுக. (ஞானகைதா) இங்கே எம்பார்க்கு ஆண்டான் அருளிச்செய்த வாரத தையை ஸமரிப்பது. அதாவது, “ஒருகிணத்திலே விழுந்தவனாக கிரண்டுபோ கைகொடுத்தால், எடுக்குமவர்களுக்கு மெளிதாய ஏறுமவனுக்கு மெளிதாயிருக்குமிதே, அப்படியே யாகிறது” என்று.

சு-ம பாட்டு - எனக்கே

சுஉ. (தனக்கேயாக வெணைக்கொள்ளுமீதே) “என்று பராததிபடானேன திருவுள்ளமானபடி செய்கிறான் எனறிராதே” என்றுபிள்ளை திரு நறையூரறையா எம்பார்க்கேடக, “அதுகளீர், முன்புபிரிந்தனறு, பின்பு பிரிவுக்கு பரசங்கமுண்டாயன்று, இரண்டுமின்றி யிருக்க திருமாவிலேயிருக்கச்செய்தே, “அகலகிலலேன, அகல கிலலேன” என்னப்பண்ணுகிறது விஷயஸவபாவமிதே, அப்படியே பராபயருசி பராததிக்கப் பண்ணுகிறது” என்றருளிச் செய்தார்.

அ-ம பாட்டு - எக்காலத்து.

சுங. (எக்காலமிதயாதி) இதுக்கு ஆளவந்தார அருளிச்செய்யும்படி—“இனி ககூறிட வொண்ணாதபடி சிறுகூறான் அதயலப காலத்திலும், நீ சுவாமியான் முறைதப்பாதபடி என ஹருதயத்திலேவந்து புகுரப் பெறில், மற்றெக்காலத்திலும்-இதொழிந்த யெல்லா காலத்திலும், யாதொன்றும் வேண்டேன, பின்னையிதுதானும் வேண்டேன.

சுச. (அக்காரக்கனி) “அக்காரம் - வருகைமாய, அதுக்கோடபுக்கு பழுத்த பழம்போலே, நிரதிசயபோகயனுவனே. அக்காரக்கனியென்கிற விது - அவர்களுக்கு சாவவித போகயங்களும் தானே யென்னு மிடத்துக்குபலக்கணம் (உன்னையானே) இப்படி நிரதிசயபோகய

னான வுன்னை, உன்சுவடறிந்த நான், எக்காலத்தென்தையா யென் னுள் மன்னில் மற்றெக்காலத்திலும் யாதொன்றும்வேண்டேன்.” இத்தை எம்பெருமானா கேட்டருளி, “இது பொருளழகியது; இவ்வாழ்வாருடைய பாக்குதிக்குச்சேராது, பெறிலும் பெறாதொ ழியிலும் சிறுகக் கோலமாட்டா; இங்கனையாகவேணும்” என் றருளிச்செய்வா. “(எக்காலத்திதயாதி)எல்லாக்காலத்திலு மெனக் கு சேஷியானநீ, நான் சேஷமான முறைதப்பாமேவந்து என் ஹருதபத்திலே புகுரப்பெறில், எக்காலத்திலும் - இக்காலமெல் லாவதறிலும், (மற்று-யாதொன்றும் வேண்டேன்) பின்னை யிதொ ழிந்த மற்றென்றையும நான் வேண்டேன்.”

க0-ம். நீருவாய்மொழி—கிள ரோளி.

பாவேசம்.

சரு. “கீழ்எம்மாவீட்டிலே நிஷகாஷித்த ப்ராப்யம் பெறுகைக்கு திருமலை யை ஆஸ்ரயிக்கிறா” என்று ஆளவந்தா அருளிச்செய்தாராக திருமலை யாண்டான் பணிக்கும்படி. எம்பெருமானா, “அங்க னல்ல, இவா பாட்டுத்தோறும் ‘ஒல்லே, ஒல்லே’ என்றும் ‘காலக் கழிவுசெய்யேல்’ என்றும்-தவறிக்கப்புக்வாதே, நமக்கு மறிவித் து நாழுமிவா காரியஞ்செய்யக்கடவதாக வறுதியிட்டால், ‘சரீரச மனந்தரம் பேறுதப்பாது’ என்றறுதி யிட்டிருக்கலாயிருக்க, இவ ரிப்படித் வரிக்கிறது இச்சரீரத்தோடே நாமடிமைகொள்ள வே ணுமென்றுபோலே யிருந்தது; இனி யிவாக்கு ‘நாம்நினைத்தபடி பரிமாறுகைக் கேகாந்தமான தேசமேதோ’ என்று ஞாலத்தூடே நடந்துழக்கிப்பாத்து வரச்செய்தே ‘இவ்விடம் சாலயேகாந்த ஸ்தலமாயிருந்தது’ என்று, திருமலையிலே சன்னிதிபண்ணியருளி, ‘நாமுமக்கு முகந்தருகைக்காகவந்து நின்றோம், நீரிங்கே வந்து நினைத்தவகைகளெல்லாம் பரிமாறி அனுபவியும், என்று தெற்குத் திருமலையிலே நிறகிற நிலையைக் காட்டிக்கொடுக்க, இவருமத்தை அனுசந்தித்தது; பகவான ப்ராப்யனானால் அவன்வர்த்திக்கும் தேச மும் ப்ராபயமாகக் கடவதிறே. அத்தாலே திருமலையோடு, அத் தோடு சோந்த அயன்மலையோடு, புறமலையோடு, திருப்பதியோ டு, போம்வழியோடு, ‘போகக்கடவோம்’ என்று துணியும் துணி வோடு வாசியற ப்ராப்யாந்தாகதமாயனுபவித்து இனிப ராகிறா” என்று.

ச - ம். பாட்டு - கருமவன்.

சக. (கருமவன்பாசம் கழித்துழன்றுய்யவே) “இது நம்மாறசெய்துதலைக் கட்டப்போமோ திருமலையை ஆஸ்ரயிக்குமதொழிய” என்றிங் கனே ஆழ்வானோருருவிலே பணித்தாலும்; அங்கனும் நிரவஹிக்க

கடவது. அனறிககே, “கருமவனபாசம கழிககைக்காகவும, உழ
னறுயகைக்காகவும,” எனறிககனே எமபெருமானு ரருளிச்செய
யுமபடி.

எ-ம பாட்டு - நலமென

சஎ. (மலமறு) சந்திரபத்ததுக கவவருகேவளாந்து நிறகையாலே, அவன்
போமபோது சிகரங்களிலே தேயபபுண்ணு சாணையிலே யிடடாப
போலே களங்கமறு நிறகுமெனனுதல, அனறிககே, “திருமலை
யாழ்வார தாம கயானலாபத்தை யுண்டாககுவா” என்று பிள
ளானவாரத்தை.

௩ - ம. ப த் து

க - ம். திருவாய்மொழி—முடிச்சோதி.

அ - ம பாட்டு - மாசூனா.

சஅ. (மாசூனா) “கீழ்பாட்டில - ருதரன துடக்கமானு ரோத்தமாட்டாக
ளெனறதாய, இப்பாட்டில-அவனறனககுங்குட ஜனகனான பரம
ஹாஸ தோதரமபண்ணினால் அதுவு முனககவதயமாம” எனபா
ருண்டு. “அவனையும் - கீழ்பாட்டிலே சொல்லிறறாய, இதில—
உபயபாவனையுமுடைய இவனைப்போலன்றியே கேவலம பரமஹ
பாவனையேயா யிருப்பானொரு பரமஹாவை யுதப்போகூதிதது,
அவனேத்தினாலும தேவாககவதயமா மிதந்நையனறோ வெனகி
றா” என்று பட்டா அருளிச்செய்யுமபடி.

கூ-ம் பாட்டு - மழுங்காத

சகூ. (மறையாதே) யெனறவிதுக்கு “மறையும், மறையும்” என்று சிறுருட
கொண்டான வாரத்தை.

உ - ம். திருவாய்மொழி—முன்னீர்ஞாலம்.

ப்ரவேஸம்.

௩௦. பட்டாதிருக்கோட்டியூரிலே யெழுந்தருளி யிருக்கச்செயதே, சீராமப
பிள்ளை, “இவா பரதவானுபவத்தை யாசைப்பட்டு நோவுபடுகைக
குக் காரணமென” என்று கேடக, “பரவயூஹ விபவங்களோடு,
அாச்சாவதாரத்தோடு வாசியற தாமையததாலே விஷயமெனகு
மொக்க பூணமாயிருக்கும், குறைந்து தோற்றுகிறவிடம் பரதி
பத்தாககளுடை பரதிபத்தி தோஷத்தாலே” என்று அருளிச்
செயதாரா. இதை இத்திருவாய்மொழி பரவேஸத்தில் பரக்கக
காணலாம.

க-ம். பாட்டு - முன்னிர்ஞாலம்.

௩௧. (ஆக்கையின்வழியுழல்வேன்) “தெப்பத்தை தூக்கிப்போய் பெருமானை அனுபவிக்கலாயிருக்க, “சரீரம்பாங்கன்று” என்று நீரவாய்க்காலே போய் கடலிலே புகுவானாப்போல், இதரவிஷய ப்ராவணயத் துக்குடலாக்கி அனாதத்ததை வினைத்துக்கொண்டேன்” என்றா எம்பரா.

௩௨. (இனிவந்து கூடுவனே) “இனிவந்து கிட்டுகை என்றொரு பொரு ளுண்டோ யென்று நிராசராகிரா” என்று முன்புள்ள முதலி கள்; எம்பெருமானா “நிராசரானால் பின்னை முடிவாரொரு வா; ‘ஒன்பதாம்பாட்டில் - நிராசராக, பத்தாம்பாட்டில்—அவன் வந்து சமாதானம்பண்ணினானாக வமையும” என்றருளிச்செய்வா.

அ-ம். பாட்டு - மேவுதுன்பம்.

௩௩. (ஒவுதலின்றி உன்கழல் வணங்கிற்றிலேன்) “நிதித்யாசிதவ்யஃ” “என் கிறபடியே அனவரத பாவனைபண்ணி யுன்னை சாக்ஷாத்கரிக்க விரகு பார்த்திலேன். என்று எம்பரா அருளிச்செய்யும்படி.

௧௦-ம். பாட்டு - தலைப்பெய்.

௩௪. (அலைப்பூணுண்ணுங்) இவனுக்கிவ் வருகேநசை கிடக்கையாலே அதிங் கேயிசிக்க அவாக எங்கே யிசிக்கபடும் க்லேசத்துக்கோ ரவதி யில்லையிறே “அவ்வல்லல்”என்னு மித்தன்ன, த்ருஷ்டாந்த மில்லை. அதெல்லாங் காணக்காணவிட்டுக் கடக்கநிறக. “அத்தோடு சஜா தீயமானவல்லல்” என்று எம்பரா ருளிச்செய்வது. அவவோ பா திக்லேசம் போருமாயிறறு பகவத விஸ்வேஷத்தாலே வருமதி வாக்கு. அன்றிக்கே “பகவதலாபமேயானபின்பு யமவஸ்யதை யும் வந்ததேயன்றோவென்று அந்த யமவஸ்யதை போம்படி யாக” என்று ஆண்டான் நிரவஹிக்கும்படி.

௩ - ம். நீருவாய்மொழி—ஒழிவில்காலம்.

க-ம். பாட்டு - ஒழிவில்காலம்.

௩௫. ஆழ்வார் திருவரங்கப்பெருமா எறையா இத்திருவாய்மொழிப் பாடப் புக்கால், “ஒழிவில்காலமெல்லாம், காலமெல்லாம், காலமெல் லாம்”, என்று இங்கனே நெடும்போதெல்லாம் பாடிமேல் போக மாட்டாதே அவ்வளவிலே தலைகட்டிப்போவராம்.

ச - ம். பாட்டு - ஈசன்.

௩௬. (பாபிஷ்டஃ) இதுதா னுருவச் செல்லும்படி யாயிற்று மேன் மேலனக் காரியம் பார்ப்பது. பாபத்திலே யாயிற் றுன்ற வடியிட் டிருப் பது. “இது ஆளவந்தாரா அருளிச்செய்ததே யாகிலும நானென்

வாயாலிப பாசுரம் சொல்லமாட்டேன்” எனனு மநந்தாழ்வான் நீசனேன நிறைவொன்றுமிலேன-அனாதமகுணமே யென்பக்கலிலே யுள்ளது, ஆதமகுணங்க ளொன்றுமில்லை “என தன்மையும் நிறைவிலலாமையுமிதே நானிவவாராததை சொல்லிற றென்கிறா.” எனபராம பிள்ளை திருநடைபூரதையா அவர்கள் சததை யுண்டாக்குக்கக்காக அவர்களோடே கலந்தான், தன் சததைப் பெறுகக்கக்காக எனனோடேவந்து கலந்தான். பராதம யததுக்கும் பழிக்கும செங்கல சீகைக்கும் ஜீவனம் வைப்பாரோ பாதி அவர்களபக்கல், நெஞ்சு முடமபும தந்ததென்க கென்கிறா. அன்றியே, “எனக்கு தன்பக்கலிலே சங்கமுண்டாமபடி பண்ணினுனென்கிறா” என்று நிரவஹிப்பாரு முண்டு” என்றருளிச் செய்வா.

சு-ம பாட்டு - வேங்கடம்

ருள. “கடங்கள், மெய்மமேல் வினைமுற்றவும், வெம்-நசிக்கும்” “என்றிங்க னே ஆளவந்தா ரருளிச் செய்யுமபடி. இதை எம்பெருமானா கேட்டருளி “யிதுக்கு வேதாந்தத்தில் சொல்லுகிற கடடனையிலே பொருளாக வமையாதோ” என்றிங்கனே யருளிச் செய்வா. அதாவது “உத்தர பூவாகையோ ரஸலேஷ வினாஸௌ” என்றும் ‘ஏவம் ஹாஸ்யஸாவே பாபமாநஃ பரதூயந்தே’ என்றும் சொல்லுகிறபடி.

ருஅ. (தாங்களிதயாதி) அதிகாரி வைலக்ஷணையமும வருத்தி வைலக்ஷணைய மும தோன்றுமபடி ‘தாங்கள் தங்கடகு’” என்றிங்கனே யுன்றிச் சொல்லுமாம் அநந்தாழ்வான்

ச - மீ. நீநவாய்மொழி—புகழ்ம்.

சு - ம பாட்டு - பாலெனகோ

ருக (பாலெனகோ) “ஆஸரித விஷயத்தில் வயாமுகத நெனபேனோ” இப்பாசுரத்தைச் சொல்லா, “இதந்தேநாத பஸகாய” என்னும் வயாமுகத நெனபேனோ. “இதந்தே தேகுஹயதமம் பரவக்ஷ யாமி” என்றவோபாதி, “இதந்தேநாத பஸகாய” என்றதுவும் முன்னே சொல்லிக்கொள்ளவிதே யடுப்பது, அங்கனன்றிக்கே, முந்தரசொல்லி, பின்னே “இதந்தேநாத பஸகாய” என்றானிறே. “இது தனக்கடியென” என்று ஜீயாபட்டகைக்கேடக, “தொளபதி, குழலைவிரித்துக் கிடக்கையாலே அது முடிக்கக்கக்காக, செயவதறியாமையாலே மூலையில் கிடந்தானா முற்றத்தே யிடடான, பின்னே அாதத்தின சீமையை யநுசந்தியா, ‘ஆரதிகாரிகளாகச் சொன்னோம், கைப்பட்ட மாணிக்கத்தை கடலிலே யிடடோம்,’ என்று, ‘பதணபதண’ என்றங்காணும்” என்றருளிச்செய்தாரா.

க௦-ம். பாட்டு - யாவையும்.

௬௦. (ஆவிசேரித்யாதி) ஆவியுண்டு - ப்ராணஸரயமான சரீரம். அத்தோடு சோந்திருந்துள்ள, உயிருண்டு. ஆத்மா-அதின்பக்கலந்த சரீரகதமான பால்ய, யௌவனாதிக ளொன்றாலு மொருசம்பந்தமு மில்லையாம் படியாக வதுசந்திக்கிற வனுசந்தானமானது அந்தாத்மாவுக்குக் கூடாநின்ற பின்பு, அப்பொரு ளவனையுங் கூடதட்டில்லை. இங்கனன்றிக்கே, “இதுக்குவேறேயு மிரண்டுபொருள் சொல்லுவார்கள்” என்றருளிச்செய்வார்—அவன பக்கலிலே பக்தியுண்டாகி லவனைக் கிடடலாமென்றும், புறம்புண்டான-உபாயாந்தரங்களிலுண்டான பறறடையவிட்டு அவனையே பற்றி லவனைக் கிட்டலாமென்றும். அன்றியே அந்தி மப்ரத்யய முண்டாமாகி லவனைக் கூடலா மென்றுமாம். இத்தை எம்பெருமாளுா கேட்டருளி, “கீழ்-வ்யாப்தியைச் சொல்லிநின்றபின்பு, இனி - வ்யாப்ய வஸதுகதமான தோஷங்கள் வ்யாபகனுவனுக்கு தட்டாதென்னுமிடமவஸயம் சொல்லவேணும், ஆனபின்பு இத்தையே சொல்லிற்றாக வமையும்” என்றருளிச்செய்வார்.

௫-ம். தீருவாய்மொழி—மொய்ம்மா.

க-ம். பாட்டு - மொய்ம்மா.

௬௧. (எம்மாணை) “இதென்ன நீமை” பட்டரிவ்விடத்தை யருளிச் செய்யா நிற்கச்செய்தே மேலேயு மியலைச் சொல்லப் பண்ணி “அவன் னாராயிரஞ் செய்தாலும விக்ருதராகா திருக்கும் நாமே வேணும்; நமக்கொரு ஆபத்துண்டானா லிருந்தவிடத்திலே யிருக்க மாட்டாதே விக்ருதநாம் போதுமவனே வேணும்” என்றருளிச் செய்தாரா.

ச-ம். பாட்டு - வம்பவிழ்.

௬௨. (தம்பிறப்பாலித்யாதி) வைஷ்ணவர்கள் நடுவே இவர்கள் சரீர பரிக்ரஹம்பண்ணிற றென்ன ப்ரயோஜனத்துக்காக. “திருப்புன்னைக் கீழே ஒருவரிருக்குமிடத்திலே நம்முதலிகள் பத்துப்போ கூட நெருக்கிக்கொண் டிருக்கச்செய்தே, க்ராமணிகள், மயிொழுந்த் பிசல்களும் பெரியவடிவுகளும் மேலே சுற்றின வீரட்டைகளுமாயிடையிலே புகுந்து நெருக்குமாப்போலேகாண்” என்று பிள்ளைப்பிள்ளை.

எ - ம். பாட்டு - நீர்மை.

௬௩. (உத்தமாகட் கென்செய்வாரோ) ஈஸ்வரன், தன்னையும் தன்விபூதியையும் ததீய சேஷமாக்கியிறே வைப்பது, ஆயிரத்தளியிலே (க்ரிமிகண்டன் பட்டணம்) ராஜா விருக்கச்செய்தே பெரிய நம்பியையும் ஆழ்வானையும் நலிந்தானாய், ஆழ்வான் மடியிலே சாய்ந்து

கிடக்கச்செயதே பெரியநம்பி திருநாடடுக்கு யெழுந்தருளிநா, அவ்வளவிலே “ஒருவருமில்லாதானா பரதிபத்திபண்ணை கடவோம்” என்று திரிகிரா சிலா அங்கேவந்து ஆழவானைக்கண்டு “ஒருவனுண்டிறே” என்று போகப்புக, ஒருவரையும் மொரு குறைசொல்லி யறியாதவன, “வாரிகோள மாணிகாள, வைஷ்ணவனுமாய ஒருவனுமில்லாதா நெருவனைத்தேடி பரதிபத்தி பண்ண விருக்கிறிகளோ நீங்கள், ராவரனு மீசுவர விபூதியும் வைஷ்ணவனுக்கு கிஞ்சித கரிகக விருக்க, வைஷ்ணவனுமாய அறைவையுமா விருப்பா நெருவனை நீங்களெங்கே தேடுவிகோள” என்றானம்.

க - மீ. நீருவாய்மொழி—செய்யதாமரை

அ - ம. பாட்டு - துயரமே.

ககச. (அன்றிமற்றிலேன தஞ்சமாகவே) இவவிடத்தை பட்டா அருளிச்செய யாநிறக, ஜீயா “இவா புககவிடமெங்கு மிப்படியே சொல்லுவா, இவாக்கிது பணியிறே” எனன, “இவா மறரோரிடத்தில் தலை நீட்டுவது பாவனதவத்தைப்பற்ற, இவா தஞ்சமாக நினைத்திருப்பது சகரவாததித திருமகனையே” என்றருளிச்செயதாரா, “பாவனஸ ஸாவலோகானும் தவமேவ’ எனகிறதிலலையோ இவரையும்” எனனில், ‘அவனுமிவரோ டொத்தா நெருத்தனிறே, இவா ‘போகயவஸது வேரிலலை’ எனறிருக்குமோபாதி, அவன ‘பாவனதவத்துக்கு மிவரொழிய வேரிலலை’ எனறிருப்பா நெருவனயிறறு.” பட்டா ராமாவதாரத்தில் பகூபாதத்தாலே யருளிச்செய்யு மதுகேடகைக்காக, சிறியாததான “பெருமானுக்கெல்லா வேற்றங்களு மருளிச்செயத்தேயாகிலும் பாண்டவார்களுக்காக கழுத்திலே ஓலைகட்டித் தூதுபோன கருஷணனுடைய நீமையிலலையே சககரவாததித திருமகனுக்கு” எனன, “அதுவோ!, பெருமான தூதுபோகாமையன்று காண, இக்ஷவாகு வமஸ்யதை தூதுபோக விடுவாரில்லாமைகாண” என்றருளிச்செய்தாரா. “அவ்வவதாரத்தி லிழவு தீருகைக்காக விறேக்ருஷண ஞயவதரித்தது தூதுபோயிற்று,” அவனே பின்னோ தூதாதி மன்னாக்காகிப் பெருநிலத்தா ரினனா தூதனென நின்றானிறே, பாரதநதிய ரசமனுபவிகைக்காக போந்தபின் ‘இதிலொன்று குறைந்ததாகிறது’ எனறிருக்குமே.”

க - ம பாட்டு - தஞ்சமாகிய.

ககடு. (அவனிவனெனகிரா) “அங்குத்தைக் குகந்தருளினவிடத்தை விபூதியாக நினையாதே, இங்குத்தைக் கவ்விடத்தை விபூதியாக நினை யுங்கோள்.” என்றுபணிககுமாண்டான்.

எ-ம். தீநுவாய்மொழி—பயிலும்.

ப்ரவேசம்.

கக. (தத்பக்தைதர்வாஸமாகம்) என்கிறவிடத்தில், “வா” என்றத்தை-அவ தாரணத்திலேயாக்கி, “உததேஸ்யந்தானே இமகே சித்திக்குங் காண்” என்றெம்பெருமானா ரருளிச்செய்தவா த்தை.

கக. (கச்சதா) இதுக்கெம்பெருமானா “பயிலுஞ் சுடரொளியிலும் நெடு மாற் கடிமையிலும் “சொல்லிகிற வாத்தத்தை ஸ்ரீஸத்ருக்னாழ் வான் அனுஷ்டித்துக் காட்டினான்” என்றருளிச்செய்வா ; இவ் வாதததுக்கடி திருமந்திர மாயிற்றிறே, அதுமூலமாக வநுஷ டிக்கவே இதிற சொன்னத்தைச் செய்ததாமிறே.

கௌ-ம். பாட்டு - அடியார்ந்த.

கக. (அடியாரித்யாதி) “இப்படி வைஷ்ணவாகளை விரும்பினால் இது லௌ கிகரோடு சேராதிருந்ததாகில் ஆழ்வாரா விரும்பினத்தை விஸ்வ சித்தோ மாகிறோம்” என்று ஜீயரருளிச்செய்யும்படி.

அ - ம். தீநுவாய்மொழி—முடியானே.

ப்ரவேசம்.

கக. (குஹேநஸாரத்தம் தத்ரை வஸதிதோஸ் மிதிவஸாந் பஹுந்) “ஸ்ரீகு ஹப் பெருமானோடே நிறக, காலம் நெடுகுவானென்” என்று மிளகாழ்வான் கேட்க, “ஸ்மாரக சந்திதியில் ஆற்றாமை யிரட் டிக்குமிறே” என்று அருளிச்செய்தாராம்.

க - ம். தீநுவாய்மொழி—சொன்னால்.

கௌ-ம். பாட்டு - வாய்கொண்டு.

எௌ. (நின்றுநின்றே) “இப்படி முழுக்கக்கொடுத்தாலும் ‘இவனுக்கு நாமொ ன்றும் செய்யப்பெற்றதிலோம்’ என்று ‘ருணம் ப்ரவ்ருத்தமிவ மே’ என்று திருவுள்ளத்தாலே மிறுக்குப்பட்டு நிறகும்” என்று நம்மாசார்யாகள் நிரவஹிக்கும்படி. ஒருதமிழன் “அடைவடை வேதருஞ்சொன்னவற்றை” என்றான்.

ச - ம் பத்து.

க - ம். தீநுவாய்மொழி—ஒருநாயகம்.

ௌ - ம். பாட்டு - பணிமின்.

எக. (பணிமின்திருவருளென்னு மஞ்சீதப்பைம்பூம் பள்ளி அணிமென்குழ லாரா) என்று ஸ்ரீகளோடேசோத்து நிரவஹிப்பார்கள் முன்புள்ள

முதலிகள், பட்டா, அங்கனனறிககே, “பணிமினதிருவருள்” என கிறவித்தை - (இனபககலவியமுதுண்டா, எனகிறவாக ளோடே சோததருளிச்செயவா.

சு - ம பாட்டு - படிமனனு

எஉ. (சூழமனனுமின சுவாககமெயதியும) “இதுகருமா ளபறறுவதே!” என்று பட்டா அருளிச்செயவா.

உ - ம். தீருவாய்மொழி—பாலனாய்

ப்ரவேஸம்

எஉ. “இவ்வொருநாயக’ மருளிச்செயதவளோகிழகோள் ‘சூழவிசுமபணிமு கிலு’ மருளிச்செயதா, இத்தை ஸ்ரீவைஷ்ணவாகள திருவுள்ளம பறறுங்கோள்” என்று பிள்ளையருளிச்செயவா. அதாவது இது பரதயக்ஷிககிருப்போலே இச்சரீர சமநந்தரமதுவுங் காணவன ரோ நாம புகுகிறது இனியெததனை நாளென்று.

ந - ம் தீருவாய்மொழி—கோவைவாயாள்.

ப்ரவேஸம்.

எசு. (சாவேஸ்வரனுடைய “பாலனாயேமுலகு” — இது தனக்கு மூன்று படியாக நிர்வாஹிப்பாகள நமமுதலிகள் — எமபா, “அமபுலி யமமானப பிடித்துததரவேணும்’ என்றமுத பரணைக்கு தேவ காயைக கொடுத்தது அழகையை யாறறுவாரைப்போலே, வே ரொரு குணவிஷ்காரத்தைப்பண்ணி யநுபவிப்பிக்க வநுபவிக கிரா” என மருளிச்செயவா. திருமலைம்பி, “ஒருவன ஒன றை யபேக்ஷித்தால, அவனுமது செயவாளுகத் தலைதுலிககினால், பெற்றானாயப்பினபு பினனிவிழவு தோன்றுமபடி யன்றிருப்பது, ஆகையாலே, அவனும ‘அப்படியே செயகிரோம்’ என்னக கீழி விழவை மறந்து எல்லாமபெற்றாரா யநுபவிககிரா” என்று, ஸ்ரீ கௌசகையா, பெருமாளவனத்துக கெழுந்தருளுகிறபோது “ஏகபுத்தனாயான நானுமமைப பிரிந்திருக்கமாட்டேன, கூடப் போமித்தனை” என்ன, “ஆசசீ, நீசொல்லுகிற விவைதாமஹா னிகிமா” என்று முகத்தைப்பாராத தொருவாரத்தை யருளிச் செயய, இழவைமரந்து மங்களாஸநமபண்ணி மீண்டாளிறே; கருஷணன “மாஸ-சு” எனறொரு வாரத்தை யருளிச்செயய, அாஜாநன “ஸதிதோஸமிகதசந்தேஹம்” என்று தரித்தானிறே. பட்டா, “காலதரயத்தி லுள்ளதையு மிப்போதே பெறவேணு மென்று மிடாயத்த விவாகு அப்படியே அநுபவிககலாமபடி,

காலசக்கரத்தா னாகையாலே காலோபாதிபைக் கழித்து, வர்த் தமான காலத்திறபோலே அநுபவ யோக்யமாம்படி காலத்தை யொரு போகியாக்கிக்கொடுக்க வநுபவிக்கிறா” என் றருளிச் செய்வா.

ங-ம். பாட்டு - ஏகமூர்த்தி.

எடு. (ஆவியல்லல்மாய்த்தே) உன் திருவுள்ளத்திலுண்டான வல்லல் ஒரு படி நசிக்கப்பெற்றதே. இத்தலையை ஒருபடிகமாமரஞ் சோத் து நீக்ருதக்ருத்யனானே!. அன்றிக்கே, என்னுவினானது நிா துக்கமாயிற்றென்றுமாம். அதவா, ஏகமூர்த்தியென்று—பரத் வத்தைச்சொல்லி, இருமூர்த்தியென்று - வ்யூஹத்தைச்சொல்லி, வாசுதேவ சங்காஷணாகளை நினைத்து, மூன்று மூர்த்தியென்று - பரத்யம் நனாசொல்லிற்றாய், பலமூர்த்தியென்று - விபவங்க ளைச் சொல்லிற்றாய், ஐந்துபூதமா பிரண்டுசுடராயென்று - இன் னா ஸ்ருஷ்டிக்குக்கடவா, இன்னா பாலனத்துக்குக் கடவா, என் கிறபடியாலே சொல்லுகிறதென்று நிர்வாஹிப்பாருமுண்டு.

அ - ம். பாட்டு - என்னதாவி.

எசு. (உன்னதென்னதாவி யு மென்னதுன்னதாவி யும்) என்னுடையவாவி யுன் னது, உன்னுடையஆவி யென்னது. என் ஸ்வரூபம் நீயிட்டவழக் கு, உன்ஸ்வரூபம் நானிட்டவழக்கு. இவ்விடத்தை ஆளவந்தா அருளிச்செய்யா நிற்கச்செய்தே இருந்தமுதலிகளிலே சிலா, “இவ் வாத்மாவின் ஸ்வரூப மவனிட்டவழக்கென்றால் கூடுமே, அவன் ஸ்வரூப மிவனிட்டவழக்காகையாவதென்” என்றுகேட்க, “இவன் ‘தன்னை அவனுக்காக்குவன்’ என்றவன்று, காமமதகையவுகூடும், ‘இவன் ஸ்வரூப மவனிட்ட வழக்காக்கக்கூடுமோ’ என்றிதிலே காணும் சந்தேஹிக்கவேண்டிவது” என்றருளிச்செய்தா.

ச-ம். திருவாய்மொழி—மண்ணையிருந்து.

ச - ம். பாட்டு - ஒன்றிய.

எஎ. (நெடுமாலே வாவென்றுகூவும) “வடிவில் பெருமையைக்கண்டவாதே, ‘ஐகத்தையடைய தன்திருவடிகளின்கீழே யிட்டுக்கொள்ளும்படி பெரிய வடிவையுடைய திருஉலகளந்தருளின சாவேஸுவான்’ என்று நினைத்து, இங்கனே வாராயோவென்றழைக்கும்” என்று பிள்ளான்பணிகளும்; அங்கனன்றிக்கே, ஜீயா “மலைபேரமாட்டா தே, பலகால்வாழிக்கையாலே யழுக்கற்றுப் பசுகுபசுகு என் றிருக்குமே; அதைக்கண்டு, ‘அவன்சாபராதனாகையாலே லஜ ஜித்து, வந்து கிட்டமாட்டாமையாலே பச்சைப்பிடாத்தையிட்டு

முட்டாக்கிட்டு நிறகிருள’ என்று, ஆனைகாட்டத்தகுகுக கதவிடி லனரோ உமககு லஜஜிககவேணடுவது, இங்கனே போர்னொனா நினரூள’ என்று

ந - மீ. நீருவாய்மொழி—வீற்றிருந்து.

க-ம பாட்டு - வீற்றிருந்து

எஅ. (வெமமாமிளந்தானறனை) “ஆறறலமிககா ளுமபடி சொல்லுகிறது” என்று பட்டரருளிச்செய்யுமபடி, “ஆறறலமிககா ளு மமமா னொனரூல, இனனொனெனகிறது” என்று அமமங்கியமமா ளா நாவஹிககுமபடி.

கா-ம பாட்டு - கரியமேனி

எக. (கரியவிதயாதி) கறுத்த நிறத்தாலேவந்த வழகுககுமேலே அதுககு பரபாகமான திருக்கணகளிலே அருசனத்தை யிடுமென்றுமாம. அனறிககே, “கரியென்று - ஆனையாய, அததால் நனைக்கிறது - குவலயாபீடமாய, குவலயாபீடமானது, அமமேனியிலே - அழகிய திருமேனியிலே, வெளிய - சீற, அததை, நீறுசிறிதேயிடும-பொடியாககும” எனரொருதமிழன நாவஹித்தான.

எ - ம பாட்டு - என்றுமொனரூகி.

அ0. (தனறனககினறியினனை) எமபெருமா னா தெறகே யெழுந்தருளுகிற நாளிலே ஆளவந்தாமகனா சொட்டைநம்பி பரஸாதித்தவாத்தை - “தனறனககெனறது-தானனதனககெனறபடி ஒருவகைக கொப்பினறிககே யிருக்கிறது பரதவத்திலல்ல, ‘அதமாநமமாறு வுமமநயே’ எனகிறபடியே - அவதரித்து மனிச்சே நிடடுககொண்டு நிறகிற நிலையிலே” என்றாராம்.

அ-ம பாட்டு - நமககும

அக. (லோகநாதஃபுராபூதவா சுகரீவநாதமுச்சதி) கிடைப்பது கிடையா தொழிவது, இச்சியாநினரா “சுகரீவமஸரணங்கதஃ” “ஸ்ரீவிபூஷணமவாணைப புகுவொட்டேன” என்றா மஹாராஜா, ‘இவன புகுவாவிடில் நாமுளோமாகோம’ எனகிறா பெருமா ளா, இப்படியிருவரும் விபரதிபத்திபண்ணின விதுகுகுகருத்தென” என்று ஜீயாகேடக, “இருவரும் ‘சரணுகதரானவாகளை விடோம’ என்று விபரதிபத்தி பண்ணுகிறார்களகாணும” என்று பட்டரருளிச்செய்தவாத்தை. “சுகரீவம சரணங்கதஃ” எனறத்தை நடத்தப்பபாத்தா மஹாராஜா, “ராகவமசரணங்கதஃ” எனறத்தை நடத்தப்பபாக்கார பெருமா ளா

அஉ. (சொன்மாலைகள்) “சாவேஸ்வரன் ‘ஆழ்வீ, நம்மை யொருகவிசொல்லும்’ என்றால், அப்போதே கவிசொல்லிச் சமையுடையாக வல்ல வெனக்கென்கிழார்” என்று முன்புள்ள முதலிகள் நிரவஹிக்கும் படி, அங்கனனறிக்கே, பட்டர்” எனனாகியே தப்புதலினறித் தனனைக்கவிதான்சொல்லி’ என்கிறபடியே-சாவேஸ்வரன் கவிபாடினானாகையாலே கவிபாடத்தட்டில்லை, அவனங்கீகரித்துத் திருக்கண்களாலே குளிரக்கடாக்கித்து, ‘நீரொரு கவிசொல்லும்’ என்றால் பரீதியாலே யுடைகுலைப்படாதே தரித்து நினறுசொல்ல வல்லே னுனவெனகரு” என்றருளிச்செய்வா.

க - ம். திருவாய்மொழி—தீர்ப்பாடை.

பாவேஸம்.

அங. (ராவணன் மாயாஸிரஸ்சைககாட்டினபோது பிராட்டியுமல்லாதஸ்திரீகளோ பாதிசோகித்துக் கண்ணநீர்விழ விட்டிருந்தாளாயிருந்தது, இதுக்கடியென், இதுகேட்டபோதே முடியவன்றோ ப்ராப்தம்” என்று ஜீயனாக்கேட்க; அவதாரத்தில் மெய்ப்பாட்டாலே “மெய்” என்றே சோகித்தாள் ; க்யானமின்றியிலே ஜீவிக்கைக்குஹேது அவருடைய சத்தையாகையாலே உள்ளாயிருந்தாள், இவ்வாத்தம் மெய்யாகில் சத்தையுமில்லையாம்” என்றருளிச்செய்தா.

உ-ம் பாட்டு - திசைக்கின்றதே.

அச. மோஹதசையிலே திருநாமோச்சாரண முண்டானால் தரிக்கலா மென்பதற்கு சம்வாதம். ஆய்ச்சிமகனுடைய அந்திமசமையத்திலே பட்டா “அறிய” என்றெழுந்தருளி யிருந்தாராய், தம்மையறியாதே கலங்கிக்கிடக்கிற படியைக்கண்டு, பெருமாளுக்கிவர் சிநேஹித்திருக்கும்படியை அறிந்திருக்கையாலே, மெள்ளச் செவியிலே யூதினாப்போலே “அழகிய மணவாளப்பெருமானேசரணம்” என்றாராம்; அநந்தரம் அதிலேயுணர்த்தி யுண்டாய்நெடும்போதெல்லாம், “அழகிய மணவாளப்பெருமானே சரணம்” என்று திருநாட்டுக்கு நடந்தாராம்.

ங-ம். பாட்டு - இதுகாண்மின்.

அரு. (மிகக்கீரித்யாதி.) அநந்ய ப்ரயோஜனரான ஸ்ரீவைஷ்ணவாகளிப்ட திருததுழாயில் பரிமளத்தை வண்டுகொண்டிவந தூதுமாகில். இப்படி ஜீயரருளிச்செய்தவாரோ, “‘துளவின்வாசமே’ என்னவமையாதோ, ‘மிக்ககீர்த்தொண்டா’ என்கிற விவ்விஸேஷணத்துக்குக் கருத்தென்” என்று நான்கேட்டேன், “இவள்தான் நோவுபடுகிறது ‘அத்தலைக்குப் பரிவரில்லை’ என்றாயிற்று, ‘அங்கே அநந்ய

பரயோஜனா பரிமாறா நின்றுங்கள்' என்றவாதே உறங்காத கண்ணுமுறங்கும், பழையநிறமும் வருங்காண'' என்றருளிச்செய்தாரா.

எ-ம பாட்டு - அணங்குகுக்கு

அக. (உணங்கலிதயாதி) ஜீவன சாதனமான வரீஹியானது நஸித்துப்போம பழக்கீடாக, அதைத்தின்கிற கழுதையினுடைய உதட்டின் வயா பாரங் கண்டிருந்தாலென்ன பரயோஜனமுண்டு, அப்படியே இவளைக்கொண்டு ஜீவிககவிருக்கிற நீங்கள் இவளவிஞ்சுத்ததைப் பவிப்பிப்பதான தேவதாந்தர ஸபரிஸமுடையார வயாபாரங் கண்டிருக்கிற வித்தாலென்ன பரயோஜனமுண்டு. பரயோஜனமில்லாமையென்று விஞ்சுமேபலிப்பது அன்றிககே, ஐயன்திருக்குருகைப் பெருமாள்மையா நிவஹிக்ருமபடி “உணங்கலகெட-இவளுடைய உணங்குதல கெட இவளினைப்படுத்தீர் - கழுதென்று து பேய. கழுத்தை - பேயை உதட்டடம் கண்டென்பயன். நீங்களாம களஞ்ஞம பராத் தித்துக்கொடுக்க, அதை அதுவினியோகங் கொள்ளுமபோது அதினுடைய உதட்டிற்குத்ததை கண்டிருக்கிறத்தாலென்ன பரயோஜனமுண்டு” என்று “கழுதுபேயுமபரணும” என்றாணிதே.

கக-ம. பாட்டு - தொழுதாடி

அள. (தொழுதாடித்தனமணி வண்ணனுகாட்செய்து நோயதீர்த) என்றதுக்கு அமமங்கியமமாள பணிக்ருமபடி-மோஹித்த வளலபமாஸ வலித்தவாதே ‘மோகக்குழம்பு குடித்தாள, தரித்தாள, கணவிழித்தாள, வாரத்தை சொன்னாள், என்பாகளிதே, அதுபோலே காணும” என்று.

எ-ம். நீருவாய்மொழி—சீலமீல்லா.

அ-ம். பாட்டு - கணடுகொண்டு.

அஅ. (நின்திருப்பாதங்கள்மேல்) “தவத பாதபங்கஜ பரிஃரஹதனய ஜனமா பூயாஸம்” என்கிறதுக்கு ஆளவந்தார வாரத்தை. “அழகிது, வகுத்த விஷயத்திலே யாகப்பெற்றதிலோம்” என்றருளிச்செய்தாரா.

அ - ம். நீருவாய்மொழி—ஏறளும்.

உ - ம. பாட்டு - மணிமாமை

அக. (அணிமானத தடவரைத்தோள்) அணியென்று - ஆபரணம். மானமென்று-அளவு “சாவபூஷண பூஷாரஹா” என்கிறபடியே ஆபரணத்துக் காபரணமான தோள்” என்று ஜீயா அருளிச்செய்வா “அணியென்று-அழகாய, மானமென்று - பெருமையாய, அணிபெருகியதோள்” என்றொரு தமிழன்.

கூ௦. (அடியேனை) குமரிருந்து போகாமே. பரதந்திரஜன்மமாயிருக்க வகுத் தவனுக் குறுப்பன்றிக்கே போகாமே. இங்கே யருளிச்செய்யும் வாரத்தை - எழுந்தருளி யிருக்கிற மடத்திலே ஸ்ரீவைஷ்ணவாக ளமுதுசெய்யானிறக, ஆச்சான தண்ணீரமுது பரிமாறுகிறவர், ஓரருகே சாயாநின்று பரிமாறினா, அத்தை யுடையவாகண்டு ஒடிவந்து முதுகிலேமோதி, “நேரோநின்றன்றேரவுடோ பரிமாறு வது” என்றா;என்ன, ஆசசான் “பணிமானம்பிழையாமே அடியேனைப பணிகொண்ட” என்று பணித்தான்.

கூ௧. (கவராத) வடிவில்சுவட்டை யறிவித்து என்னை அநுபவிப்பியானாகில், பவ்யமான நெஞ்சா லெனக்கென்ன கார்யமுண்டு. ஜீயா இவ்வி டத்திலே அருளிச்செய்வ தொருவாரத்தையுண்டு - “பூசஞ்சாந் தென நெஞ்சமே” என்கிறபடியே அன்றப்படியே இத்தை விரும் பினவன நினறிப்படியே யுபேக்ஷிக்கையாலே, ‘நாயகன் வரவு தாழ்த்தான்’ என்று அவன்முன்னே சாந்தைப் பரணியோடே யுடைப்பாளைப்போலே, ‘என்னெஞ்செனக்கு வேண்டா’ என்கி றாள்” என்று.

அ-ம். பாட்டு - வரிவளையால்.

கூ௨. ஸ்ரீ ஜநகராஜன் திருமகளுக்கும் ருக்மிணிப் பிராட்டிக்கு முண்டான விடாய்தனக் கொருத்திக்கு முண்டாகையாலே, அவாகளிருவரும் பெற்றபேற்றை நானொருத்தியு மொருகாலே பெறவேணுமென் கிறாள். “இதுபட்ட ருளிச்செய்ய நான்கேட்டேன்” என்று பிள்ளையருளிச்செய்வா.

கூ-ம் பாட்டு - மேகலையால்.

கூ௩. (மேகலையால் குறைவில்லா) “உஷைக்குக் கூறையுடை யழகியதா யிருக்கும்போலேகாண்” என்னுமாம் வங்கிப்பொரத்துநம்பி.

கூ-ம். திருவாய்மொழி—நண்ணுதார்.

ப்ரவேஸம்.

கூ௪. (உடம்புவேண்டா, உயிரவேண்டா) என்றவிடத்தில் எம்பா “உன்னைப் பிரிந்திருந்து படுகிற க்லேசத்தி னளவல்ல உன்னை யொழிய புறம் பே பேறுமிழவுமாயிருக்கிற ஸம்சாரிகள் நடுவேயிருக்கிற விருப் பால் படுகிற க்லேசம், இத்தை தவிர் த்தருளவேணு மென்கிறா” என்றருளிச்செய்வா. ஆழ்வான் அங்கனன்றிககே, “பரமபதத்தில் அயாவறு மமராக ளடிமைசெய்ய பெரியபிராட்டியாரும் நாமு மாக வ்யாவ்ருத்தமாக விருக்கிற விருப்பைக்காட்டித் தந்து அங்

கேயும்முடைய நெஞ்சு பரவணமாம்படி பண்ணினோமாகில், இனியுமக்கு பேறறுக்குக்குவா லுண்டோ, நாம செயயவேண்டிவதென' எனன, இவையிரண்டையும அனுசந்தித்து தரித்து கருதாததராய தலைக்கடங்குறா" எனறு பணிகும இவற்றை பகவத விஷய பரவேஸுத்தில பரக்கக்காணலாம.

உ - ம பாட்டு - சாமாறும.

கூடு. (ஏமாறிக கிடந்தலற்றும்) ஏவென்று-ஏக்கமாய, மாறுகை - தவிருகையாய, ஏங்காதே கூப்பிடடென்னுதல, அன்றியே, "ஏமாற்றம்" எனறு-ஒருசொல்லாய, அதாவது-துக்கமாய, துக்கித்துக் கிடந்து கூப்பிட டென்னவுமாம. "ஏவென்று—தெவு, ஏமாறுகை—தெளிவழிவை" எனறு "கலங்கிக் கூப்பிடா நிற்பாகள்" எனறு பிளையமுதனா பணிப்பா.

க0 - ம். தீருவாய்மொழி—ஒன்றுந்தேவும்.

உ-ம. பாட்டு - நாடிநீ

கூகூ. (அவனமேவியுறைகோயில) "பரமபதத்திலும சமசாரிகள் படுகிற கலேதஸுதை யநுசந்தித்துத் திருவுள்ளத்தில் வெறுப்போடே யாயிற நெழுந்தருளியிருப்பது" எனறு பட்டரருளிச்செய்ய, "ஆச்சானும் பிள்ளை யாழ்வானு மித்தைக்கேட்டு 'பரமபதத்திலே யாநந்த நிரபரனாயிருக்கிற விருப்பிலே திருவுள்ளத்திலே ஒரு வயசனத்தோடே யிருந்தானென்கை உசிதமோ' என்றாகள்" எனறு "பண்டிதா" என்கிறவாவந்து விண்ணப்பஞ்செய்ய, "வயசநேஷு மதுஷயாணம் பருஸம்பவதிது:கித:, 'எனறதுகு ணபரகரணத்திலேயோ துக்க பரகரணத்திலேயோ, என்று கேட்க மாட்டிறறிலீரோ, இது குணமாகில், 'குணம்' எனறு போபெற்றவற்றில் அங்கிலலாத தொன்றுண்டோ" எனறு பட்டா அருளிச்செய்தா

சு-ம பாட்டு - பேசநின்ற.

கூகூ. (ஓரவம்பறைதல) மஹாபலி ஸ்ரீபரஹலாதாழ்வான பக்கலிலேவந்து, "ராஜயமடைய வொளிமழுங்கி வாரா நின்றது, என பலமும் குறைந்து வாராநின்றது, இதுக்கடியென" எனன, "நீ சாவேஸுவரன பக்கல் பண்ணின வபராதத்தாலேகாண" என்ன, "கோயமவிஷ்ணு:" என்றப்போலே சில அனாத ரோகதிகளைப் பண்ண, எனதலையையறுத்து என்கையிலே தந்தாயாகில் "என பேரனபண்ணின வுபகாரம்" எனறிருக்கலாயிறறு, எனமுன்பே பகவன்னிந்தையை பண்ணினாய நீராஜய பரவுடனுவாய எனறு

சபித்துவிட்டான். இத்தை இப்படியே பட்டா அருளிச்செய்த வாறே, “ப்ரக்ருதிபுருஷ விவேகம்பண்ணி யிருக்கிற விவன் ஆத் மாவுக்கு சங்கோசம் வருவதொன்றை ஸபியாதே ‘ராஜயப்ர ஷடஸத்தாபத’ என்டானென்” என்று கேட்க, “நாயை தண் டிக்கையாகிறது அமேத்யத்தை விலக்குகையன்றோ, ஸாந்தை விலக்குகை யதுக்கனபி மதமன்றே; இவனுக்கறிஷடம் செய் கையாவதிதிதே” என்றருளிச்செய்தா.

எ-ம். பாட்டு - ஓடியோடி.

கூஅ. (இமௌஸ்ம) என்று தாழநிற்க வல்லானிவனேயிதே. “யாதவாகள் முடிவிலேவந்தவாறே வாட்கோனையை யிட்டொருவரை யொரு வொறிந்து முடிந்துபோனாகள்” என்று கேட்டவாறே, “க்ரு ஷண னிவாகள் விஷயமாக ஸங்கரிதி பத்மரிதி துடக்கமான வற்றைக் கொடுவந்து கொடுத்துச் செய்யாதனவில்லை, பின்னே யும் முடிவிலே வந்தவாறே யிப்படியேயா யிருந்தது; ‘நம்முடைய பகவத் ஸமாஸ்ரயணத்துக்கும் பலமங்கனே யாகிறதோ’ என் றஞ்சியிருந்தோம்” என்ன, “அங்கனாகாது, அஞ்சவேண்டா, அவா கள் ‘இவனென்தோழன், மைத்துனன்,’ என்று தேஹஸம்பந் தததைக் கொண்டு விரும்புகையாலே யவாகளுக்கு தேஹாவதி யாய் விட்டது; நாம் ஸ்வரூப க்யானத்தாலே, ‘நித்யனான வாத் மாவுக்கு வகுத்த பேறுபெறவேணும்’ என்று பற்றுகையாலே பேறும் யாவதாத்மபாவியா யிருக்கும்” என்றருளிச்செய்தா.

௫ - ம். ப த் து.

க-ம். திருவாய்மொழி—கையார்ச்சக்கரம்.

க - ம். பாட்டு - கையார்ச்சக்கரம்.

கூக. (மித்ரபாவேந) என்கிற ஸலோகத்திலே எம்பாரா, “சாவக்கியனுக் கொரு அக்கியானமும் விஸம்ருதியும், சாவஸூக்திக்கொரு அஸூக தியுமுண்டு” என்றருளிச்செய்வார்.

ச-ம். பாட்டு - என்கொள்வன்.

கூ௦. “‘பொய்யேகைம்மைசொல்லி’ என்றும், ‘சிலகூத்துச்சொல்லி’ என்றும், ‘உள்ளன மற்றளவாப்புறமே சிலமாயஞ்சொல்லி’ என்றும்-பக வத் விஷயத்திலேயும் பொய்சொல்லிப் போந்தேனென்றா, ‘இப் படி பொய்யனாகைக்கு நிபந்தனமெது’ என்று பாரத்தார், ப்ரக் ருதி சம்சாக்கமாயிருந்தது; ‘மெய்யேபெறறொழிந்தேன்’, ‘கண்டு கொண் டியந்தொழிந்தேன்’ என்றவற்றை மறந்தாரா; இந்த ப்ரக்

ருதி சம்பந்தத்தாலே இதர விஷயங்களிலே பரவணமான மனஸை அவற்றில் நின்றும மீட்டு உனபக்கலிலே பரவணமாமபடி பண்ணி, தேஹத்திற காட்டில் ஆதமாவை பிரியவனுசந்திக்கைக் குக்ஷமனாகிறிலேன, நீயே யெனவிரோதியைப்போக்கி உன திருவடிகளிலே அழைத்துக்கொண்டருளவேணு மென்கிறா” என்று பட்ட ருளிச்செய்யுமபடி அனறிககே, “கண்டுகொண் டியந தொழிந்தேன” என்றா, அது - ஞானாநு சந்தானமான காட்சியா யிருந்தது, காட்சிக்கனந்தரம பாஹய சமஸலேஷா பேலைக்ஷ பிறந்துகையை நீட்டினா, கைக்குளகப்படக் கண்டிலா, அத்தாலே தளந்தது, இதுக கடிதேஹ சம்பந்தமா யிருந்தது, இதைக் கழித்துக் கொள்ளுகைக் கீடாயிருப்பதொரு சாதனா னுஷ்டானக்ஷமனாகிறிலேன பகதிபார வஸ்யத்தாலே, ஆனபின்பு நீயே யென விரோதியைப் போக்கி யுன திருவடிகளிலே யழைத்துக் கொண்டருளவேணு மென்கிறா” என்று நிர்வாஹிப்பாருமுண்டு.

எ-ம. பாட்டு - அம்மான

க0க. (யானா) நித்யசமசாரிகளுக்கு மிவவருகாயிருந்தேன நான். பிள்ளையழைத்தனா, “அம்மானாழிப்பிரான” என்று மேலேகாட்டி, “யானா” என்று குறையச்சொல்லிக் காட்டுவா.

கூ-ம. பாட்டு - ஆவார

க0உ. “(திருச்சக்கரம் சங்கிதோம - அடியேனோமிமானான என்று) கையில ஆழ்வார்களோடு பொருந்திப்போலே எனனோடே வந்து கலந்தான என்கிறா” என்று ஆளவந்தா ருளிச்செய்தாராக திருமாலையாண்டான பணிக்ருமபடி அதை எம்பெருமானா கேட்டருளி, “இவகனே யாகவடுக்கும் - கூராராழி வெணசங்கேந்தி-வாராய-என்றாயிற் நிவ ராசைப்படடிருப்பது, ஆசைப்பட்டபடியே திவ யாயுதங்களோடே வந்து கலந்தா னென்கிறா” என்றருளிச்செய்தருளுமபடி.

உ- ம். திருவாய்மொழி—பொலிகபொலிக.

ப்ரவேஸம்.

க0ங. “ஆழ்வாருடைய ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸ்ரீயைக்காண்கைக்காக நித்யசூரிகளிககேவர, அவாகளைக்கண்டு மங்களாஸாசனம் பண்ணுகிறா” என்று இததிருவாய்மொழியை ஆளவந்தா ருளிச்செய்தாராக திருமாலையுண்டான் பணிக்குமபடி. “நண்ணாதா முறுவலிப்பவிலே - சம்சாரிகள் படுகிற கலேசத்தை யனுசந்தித்து, அதுக்கு பரிஹாரமாக, ஒன்றுந்தேவிலே - பகவத பரதவத்தை யுபபாதித்துத் திருத்த, அத்தாலே திருந்தி சம்சாரபரமபதவி பாகமற்று

அங்குள்ளாரு மிங்கே வரலாம்படி யிருக்கிற விருப்பைக்கண்டு மங்களாஸாசனம் பண்ணுகிறா” என்று இங்குள்ளா பக்கலிலே ப்ரரதானயம் தோற்ற எம்பெருமானு ரருளிச்செய்யும்படி.

க-ம். பாட்டு - பொலிகபொலிக.

௧௦௪. (பொலிக பொலிக பொலிக) “முற்பட பகவத்சம்ருத்திக்கு மங்களா ஸாசனமபண்ணி, பின்னை பாகவத்சம்ருத்திகு மங்களாஸாசனம் பண்ணவேண்டாவோ பெரியாழ்வாரைப்போலே” என்ன; அப்ப டியே யன்றோ செய்தது, வீற்றிருந் தேழுலகிலே - பகவத சம் ருத்திகு மங்களாஸாசனம் பண்ணினா கண்டோ, பின்னை யிதி லே-பாகவத சம்ருத்திகு மங்களாஸாசனம் பண்ணுகிறா” என று ஜீய ரருளிச் செய்தா. பரமாசாராயரான விவரைப் பின்சென் றுரித்தனைகாணும் பெரியாழ்வாரும்.

௩ - ம். பாட்டு - திரியும்.

௧௦௫. (பெரிய கிதயுகம்பற்றி) கலிகாலாதிகளால் வ்யவஹிதமல்லாத ஒரு போகியான க்ருதயுகத்தை யுடைத்தாய். அன்றிக்கே, ஆப்பான் “ஆதி ஸருஷ்டியில் க்ருதயுகத்தைக்காண் சொல்லுகிறது” என்ப ராம்.

௩ - ம். தீருவாய்மொழி—மாசறுசோதி.

ப்ரவேஸம்.

௧௦௬. “ராவணன் மாயாசிரஸஸைக் காட்டினபோது, இதர ஸ்ரீகள் அஹரு தயமாக வழுமாப்போலே தன்னாற்றாமையாலே கூப்பிட்டு, இவ வாரத்தை கேட்டபோதே முடியாதிருப்பானென்” என்று பட் டரைச் சிலாகேட்க, “க்யானாக்யானங்களன்று ஜீவன நிமித்தம், அத்தலையில் சத்தையாயிறறு ; அதுக்கழிவில்லாமையாலே யிருந் தாள” என்றருளிச்செய்தா.

௫-ம். பாட்டு - கடியன்.

௧௦௭. (அவனென்றேகிடக்கும்) இதுக்கு பிள்ளான் பணிக்கும்படி-“இத்தோ வுங்க ளவ நினவனறோ” என்று ; அவன் கடியனென்றால், அவன் கடுமை யிப்போதே காணவேணும் ; கொடியனென்றால், அவன் கொடுமையிப்போதே காணவேணும் ; அவன் துஷ்ப்ராபனென் றால், அவன் துஷ்ப்ராபனானபடியை யிப்போதே காணவேணும் ; அவன் சாவஸ்வாபஹாரியென்றால், அவன் சாவஸ்வாபஹாரம் பண்ண, நானிழந்திருக்கக் காணவேணும் ; அவன் தூரோயனென் றால், அவன் தூரோயதை யிப்போதே யறியவேணு மென்றும். அன்றிக்கே (அவனென்றே கிடக்கும்) என்னெஞ்சுக்கு மாயா வாத ருசியுண்டாகிலு மறியேன். அதாவது-விசேஷணம்சத்தில் தாற்பாய மின்றிக்கே விசேஷயத்துக்கு அவ்வருகறிகிறதில்லை.

சு - ம பாட்டு - அனனையென

க௦அ. (வலையுள்-அகப்படடேன) அப்போது வானதிலனறிககே, அவனென
னைக்குறித்து நோக்கின நோக்கிலும் ஸமித்ததிலுமன்றோ நான
கப்படடது ஆழ்வார திருவரங்கப பெருமாள் றையா வலையாக
அபிநயித்துப்பாடாநிறக, திருக்கணகளை காட்டியருளிஞ் றொம
பெருமானா, “கமலக்கண்ணென்னும் நெடுங்கயிறு” எனனக்கட
வதிறோ அனுகூலம்போலேயிருநது தப்பாதபடி அகப்படுத்திக
கொள்ளும் நோக்கிலே அகப்படடேன.

எ - ம பாட்டு - வலையுள்

க௦க. (தலையிலிதயாதி) இத்திருவாயமொழியை ஆழ்வான ராஜேந்திரசோ
ழனில சந்தியா சதஸவிலே நிரவஹியாநிறக, ஆமருவி நிராமே
யத்தான நமபியாரொன்று நூறுவயஸஸு போந்திருப்பா ரொ
ருவா நடுங்க நடுங்க வெழுந்திருநது நினறு, “ஆழ்வான, தலை
மகள் தலையாலே வணங்கப்பெறுமோ” எனன “பெறும், சிஷ்
டாசார முணடுகாணும், ஸ்ரீ ஜநகராஜன திருமகள் அநுஷ்டித
தாள காணும்” எனறருளிச்செய்தாரா.

கக-ம பாட்டு - இனாக்கும.

கக௦. (இனாக்கும்கருங்கடலவண்ணன்) அநந்தாழ்வான பணித்தாளுக நஞ்
சீபாவநது பட்டருக்கு, “சாபமானய’ எனறபோது கடலகீழ்
மணகொண்டு மேல மணனெறிநதாப்போலே யாயிறறு, இவள
‘மடலூராவன’ என்று துணியைக்கேட்டு அவன தன சாவாதிக்கத்
வம கலங்கினபடி” எனறருளிச்செய்தாரா.

ச - ம். நீநுவாய்மொழி—ஊரோல்லாம்.

சு - ம். பாட்டு - பின்னின்ற

ககக (இன்னின்ற நீளவிகாப்பாராரா.) முடியவேண்டு மளவிலே நூறே
பிராயமாயிருக்கிற விவவாதம வஸதுவை முடித்து நோக்குவா
ரார “அச்சேதயோய மதாஹயோயம்” எனகிற வசனத்தைக்
கொண்டு நினறு வழக்குப் பேசாநின்றதாயிறறு ஆதமவஸது.
இததை முடித்து நமமை நோக்குவாரொனகிறதென்று இப்படி
முறுகச்சொன்னது தனனை, ஒருதமிழன இச்சபத்ததுக்கு தாத்
பாயமாக யிட்டு வைக்கிறுன “பிரிவிலும் முடியாத வென்னுயிற
பபகையைநீக்கி, எனனை நோக்குவாராரா” என்று.

எ - ம பாட்டு - காப்பாரார்

ககஉ. (சேட்பாலவிதயாதி) மிக்கநெடுமையை ஸவபாவமாக வுடைத்தான
கலபமாயக்கொண்டு செல்லுகிற, கங்குலவாய - ராதரியிடத்து.

தமிழாசாரியன் என்று தமிழருக்கு அகஸ்தியனோ பாதியா யிருப் பாநொருவன், “செல்கினற நாளகத்து” என்று வ்யாக்யானம் பண்ணிவைத்தான்.

கூ - ம். திருவாய்மொழி—கடல்ஞாலம்.

எ-ம். பாட்டு - உற்றார்கள்

௧௧௩. (உற்றாகளை அழிப்பேனும்) அவாகளுக்கு டரயோஜநாதரங்களிலே ருசியுண்டானால், அந்த ப்ரயோஜனங்களைக் கொடுத்து என்பக் கலிநின்று மகற்றுவேன் நானென்னும். அனறிககே, ஆஸ்டான் பணித்தானாக இளையபெருமாளே, “அவாகளை சவுந்தரியாதிகளா லே அழிப்பேனும் நானென்னு நின்றான்” என்றருளிச்செய்வா.

கூ - ம். பாட்டு - கொடியவினை.

௧௧௪. (கொடியாநிலங்கை செற்றானேயென்னும்) இவ்விடத்தில், “கொடியா னென்கிற விடம - திருத்தாயா வா ததைகாண்” என்றருளிச் செய்வா ஜீயா, எதிரிகளை யிவனொன்றாக மதித்திருந்தானாகாமை க்கு; அவனாலே ஆவிஷ்டையிறையின.

எ - ம். திருவாய்மொழி—நோற்றநோன்பு.

க௦-ம். பாட்டு - ஆறெனக்கு.

௧௧௫. (ஆறெனக்கித்யாதி) “ஆறெனறு-வழி வழியென்று-உபாயம். ‘எவ் வாறு நடந்தனை,’ ‘இப்பொய்கைக் கெவவாறு வந்தாய்’ என்னக் கடவதிறே. ஸரணென்று-உபேயம். உபாயோபேயங்க ளிரண்டு முனதிருவடிகளே யாமபடி பண்ணித் தந்தாயே” என்று பிள் ளான் பணிக்கும். “இவை இரண்டாலும்-உபாயத்தையே சொல் லுகிறது” என்று பட்டரருளிச்செய்வா. (நின்பாதமே) நின்பாத மேயென்கிற விடத்தை - இங்கே அன்வயித்து, ஸபதமாக்கி நிர வஹிப்பா ஆப்பான் திருவழுந்தாரறையா.

அ - ம். திருவாய்மொழி—ஆராவழதே.

௫-ம். பாட்டு - அழுவன்.

௧௧௬. (ஆகாசத்தை நோக்கி) “என்னுடைய நிராலம்பனத்தையைப் பார்த்து” என்றாண்டான் வார்த்தை. அன்றிக்கே, “௧௧௩ஸக்தலோசநஃ” என்று கொண்டு கண்களிலக்கிற் றைக்கமாட்டாதபடி யாயிற்று சென்றற்றபடி.

க - ம். தீருவாய்மொழி—மானேயநோக்து.

பாவேஸ்ம.

ககௌ. (திருவல்லவாழிலே நான் நினைத்தபடியே போய்ப்புகுப பரிமாற வல்லேனே யென்று அவாக்களுக்கூச சொல்லுகிறாளா யிருக்கிறது.) “இதுதான் நானனுபவித்தேன” என்று ஜீயரருளிச்செய்வா-பட்டா திருவடிகளை யாஸ்ரயித்ததுப பின் பொருகால மேலநாடிக கெழுந்தருளி மீண்டு பெரியதவனையோடே “திருநாளுக்கருதவ வேணும்” என்றவா, திருக்கரமபன் துறையளவிலே வந்தவாறே அசிந்திதமாக ஆறு பெருக்கிக்கிடக்க, இராததிருநாள் எழுந்தருளி இங்குண்டான் சம்பரமங்களுள்ளாம செவிப்படுவது, வந்து புகு ரப்பெறாதொழிவதாயக்கொண்டு “போரநோவு பட்டோம்” என்றருளிச்செய்வா

க-ம பாட்டு - மானேயநோக்து

ககஅ (மானேயநோக்குநல்லீ) “நான் திருவல்லவாழிலே போய்ப் புகும படி உங்களகண்ணுலே குளிரநோக்கி பரசாதிக்கவேணு மெனகிறாள்” என்று பிள்ளானபணிக்கும்.

ககக. (பரமாணிகளுக்கு பரதிபத்தியுண்டு) எனக்கக்கோரை திறையம். நல்லான பட்டா ஸ்ரீபாதத்தை யாஸ்ரயித்தது, நெடுங்காலம் சேவித்தது, பின்பு அந்நிமதசையிலே பட்டொழுந்தருளி, “என்னினைத்திருந்தாய” எனன, “ஒருசாவசகதி யுபகரிக்குமபோது இங்கனே கனக்கவாகாதே யுபகரிக்குமது” என்று நினைத்திருந்தேன” எனன, “அதுவென, உனதேசத்தை விட்டு பந்துக்களை விட்டு நெடுந்தாரம்போந்து இங்கனே நோவுபட்டித் திருவடி சேரக்கிடந்தாயாகி லிங்குபகாரமென” எனன, “தேசாந்தரத்திலே யிருந்து அபரசித்தனாய விழுந்துபோக்க கடவவெனனை இவ்வளவு மழைப்பித்தது, உமமுடைய திருவடிகளை ஆஸ்ரயிக்கப் பண்ணி ருசியை விளைப்பித்தது, இததேசத்திலே யும்முடையகண் வட்டத்திலே சரீரவியோக முண்டாமபடி பண்ணினானே” எனன, “ஆனாலும், தானாக வபிமானித்த சரீரம் போகாநிறக நீயிங்கன நினைத்திருந்த தென்கொண்டு” எனன, “பரமாணங்கொண்டு நினைத்திருந்தேன” என்றான.

ச-ம பாட்டு - நிச்சலும்.

கௌ. (நிச்சலும் தோழியீரிதயாதி) “மாசறு சோதிதுடங்கி இவ்வளவும் வரஹிதரு சொல்லுகிற நீங்களுள்ள ப்ரயோஜனம் பெற்றிகோள்” என்று பிள்ளான.

கஉக. (பலவும்) பலா. ““(நீள் - கமுகும்) என்றாப்போலே, பலவும் - தெங்
சும், வாழைகளும்,’ என்று (பச்சிலை நீள் என்கிறதை-அவற்றி
லேயும்) உயந்தபின்னை கூட்டியபடி காணும்” என்று ஜீய ரரு
ளிச்செய்வா.

க0-ம் பாட்டு - தொல்லருள்.

கஉஉ. (நல்வினை) உகப்பு. அன்றிககே ஸவாபாவீககருபையாலுண்டான சுக்ரு
தத்தாலே யவனைக்கண்டு திருநாமங்களைச் சொல்லக் கூடவற்றே
வென்னுதல். ““நா, நீரற்றிருக்கை பாபபலமிதே, நா நீருண்டா
யித்திருநாமம் சொல்லவல்லோமே யென்கிறாள்’ என்று அம்மங்
கியம்மாள் வாகயாரத்தமாகச் சொல்லும்” என் றருளிச்செய்வா.

க0-ம். திருவாய்மொழி—பிறந்தவாறு.

பாவேஸம்.

கஉங. ““ஆஸ்ரிதரை வாழ்விக்கவு மனாஸ்ரிதரை யழியச்செய்யவும் அடியிட்
டப்படி வளாந்தருளின க்ருஷ்ணாவதாரத்தையு மனுசந்தித்து மிக
வும் சிதிலரான விவா; தரித்து நின்றுன்னை யனுசந்திக்க வல்லே
னும்படி பண்ணியருள் வேணுமென்று அவனை சரணம் புகுகிறா’
என் றுழ்வான் பணிக்கும். அன்றியே, ‘விஸ்வேஷ சமயத்திலே
யுன் குணங்கள் புத்திஸ்தமாய்க்கொண்டு மிகவும் நலிய, அத்
தாலே நெருக்குண்டு நோவுபடுகை தவிரந்து, உன் திருவடிக
ளிலே வந்து சோந் துன்னைக் கிட்டியனுபவிக்கும்படி பண்ணிய
ருள் வேணுமென்று அவனைக் சூறித்தருளிச் செய்கிறார்’ என்று
எம்பாரருளிச்செய்யும்படி. அங்கனன்றிக்கே, சாவேஸவரன் க்ரு
ஷ்ணனாய் வந்து திருவவதாரம் பண்ணி திருவாய்ப்பாடியிலே
வளாந்தருளாரின்றான்’ என்று கேட்டு, ‘அங்கேயதாமனோரதம
நமக்கும் கலந்து பரிமாறலாம்’ என்று தெற்குத் திருவாசலாலே
சென்று புக, ‘இப்போது இங்கனே வடக்கிற திருவாசலாலே
புறப்பட்டு தன்னுடைச் சோதியேற வெழுந்தருளினான்’ என்று
கேட்டு விழுந்து கிடந்து கூப்பிடுகிறா’ என்று பிள்ளான் பணிக்
கும்.”

உ-ம். பாட்டு - வதுவை.

கஉச. “இப்பாடடில் மூன்றாத்தம் சொல்லாரின்றது, அதாவது-அனுகூல ஸம்
ஸலேஷமும், பிரதிகூல நிரசனமும், மத்யஸ்த ரக்ஷணமுமான
இவற்றை-அது விது வது என்கிறது” என்னும் பிள்ளான்.

ச - ம். பாட்டு - கள்ளவேடத்தை.

கஉரு. (வெள்ளநீரித்யாதி) இதுக்காளவந்தார அருளிச்செய்ததாக திருமாலே
யாண்டான் பணிக்கும்படி - “ப்ரம்ஹ ருதராகள் நடுவே நின்ற

தொரு முதல்களவுணி அததைச் சொல்லுகிறது” என்றாயிற்று அதாவது-ருதரனையும் தன்னையும் சமமாகச் சொல்லலாம்படி தரி மூர்த்தி மதயஸ திதியை சொல்லுகிறதென்று இததை எம்பெருமானா கேட்டருளி, “அழகியது, ஆகிலு மத்தனைதூரம தேடி போகவேணுமோ, இவனறன விஷயத்திலே முன்பு பண்ணின உபகாரத்துக்கு ஓரளவுண்டோ, இதுதானே வமையாதோ” என்றருளிச் செய்தாரா

கூ-ம பாட்டு - நின்றவாறும

கஉகூ. (நின்றவாறு மிருந்தவாறுங் கிடந்தவாறும்) என றுழ்வாரா பாடாநிற்க, “இவை யெல்லாம் தொடழிலிலே” என்றருளிச்செய்தாரா எம்பெருமானா. தொடழிற்பழுவைப் பிடித்துக்கொண்டு நிறகுமபடியும், தரித்து நிறகமாட்டாமை விழுந்திருக்கும்படியும், அதுதான பொறுக்கமாட்டாமை சாய்ந்துக்கிடக்கும்படியுஞ் சொல்லுகிறது.

கூ - ம் ப த் து

க - ம். திருவாய்மொழி—வைகல்.

ப்ரவேஸம்.

கஉஎ. உருத்தோரும் இததிருவாய்மொழி யருளிச்செய்யப் புகுவாதே ஜீய ரருளிச்செய்யும் வாரத்தை - “பாண்டவர்கள் காரயத்துக்காகத் தன்னை யொக்கி அவர்கள் கழுத்தைக் கட்டிக்கொண்டு கூடத்திரியச் செய்தேயு மவர்கள் பட்ட வயசனமெல்லாம் படுகிறார்களா மிவரும், அவர்கள்தான் ஒரு தாமாபாசமுண்டியென நிருக்கையாலே வ்யசனப் படுகிறார்கள், இவாக்கதுவு மினறிககே யிருக்க எனசெய்யப் படுகிறா” என்றருளிச்செய்வா.

க - ம பாட்டு - வைகல்

கஉஅ. (குருகினங்கள-கைகள் கூப்பிச் சொல்லீர்ஒன்று கரியை.) பண்டை முதலிகள், “பததாமபாட்டிலே-பரணய ரோஷந்தோற்றச் சொல்லுகிறாள்” என்று நிரவஹிப்பார்கள். “பாட்டுத்தோரும் - கிலாந்தோற்றச் சொல்லுகிறாள்” என்று பட்டா அருளிச்செய்யும்படி.

க௦ - ம. பாட்டு - வேறுகொண்டு.

கஉகூ. (சில வணிகனைக்குறித்து அவரிததலையில் சததையுமில்லையென்றிருப்பா, அவளுமுள்ளென்று சொல்லுங்கோளென்கிறாள்) என்று ஆளவந்தாரா அருளிச்செய்வா. “இததலை இல்லையாகி லத்தலை யுண்டாகக்கூடாது, ‘பெண்பிறந்தாரா காரியமெல்லாஞ் செய்தோம் என்று கருத்கருத்தியரா யிருக்கிறவருக்கு, ரக்ஷியவாக்கத்திலே

நானு மொருத்தி யுண்டென்று சொல்லுங்கோ ளென்கிறாள்”
என்று எம்பெருமானா அருளிச் செய்வா.

கந௦. (என்னையுமுளளென் மின்களே) இன்னமும் நோவுபடுகிற ருண்டெ
ன்று சொல்லுங்கோள். ஆளவந்தாரா அருளிச்செய்த தாகத்திரு
மாலையாண்டான் பணிக்கும்படி. “இத்தலையைப் பிரிந்தாரிலிருப்
பாரில்லை” என்றிருக்கையாலே வாராதொழிந்தாரத்தனை, இத்த
லையில் சத்தையுள்ளமையை யறிவியுங்கோள்” என்று. இத்தை
எம்பெருமானா கேட்டருளி, “அழகிது, ஆகிலும், ‘இன்றியமை
யாமை’ என்று தமிழரதொரு ப்ரவாதமுண்டு, அதாகிறது - ஒரு
தலையுண்டானு லொருதலை யினறிக்கே யிராது; இரண்டு தலையு
முண்டாதல், இரண்டு தலையு மின்றிக்கே யொழித லித்தனையா
யிற்று. அதில், தாமுளராகையாலே இத்தலையுமுண்டென்கை நிச்
சிதம்; ஆனபின்பு ப்ரதிகூலித்தானா கிழங்கெடுத்துப் பொகட்டு
அனுகூலித்தா தலையிலே முடியை வைத்து க்ருதக்ருத்தியராய்,
‘இனி காத்த வ்யசேஷமில்லை’ என்றிருக்கிறவருக்கு, இன்னமும்
ரக்ஷியவாக்கமொன் றுண்டென்று சொல்லுங்கோள்” என்று.

உ - ம். தீருவாய்மொழி — மின்னிடையடவார்.

பாவேஸம்.

கநக. இத்திருவாய்மொழி தன்னை பூவாசாரியாகள், “பகவத்விஷயத்தில்
சாபத்னியம் தோற்றவாத்தை சொல்லுகை ஸேஷத்வ லக்ஷண
மன்று, வளவேமுலகிற் படியாலே அயோக்யதானு சந்தானம
பண்ணுகிறா” என்று நிரவஹிப்பர்கள். இத்தை பட்டாகேட்டு,
“என்சொன்ன ரரனாகள்; இவருக்கு பகவத்விஷயத்தி லுண்
டான ருசிக்குப் ப்ரகாசக மித்திருவாய்மொழியாயிருக்கும், இது
க்குவேறே யொரு வழியிடுவதே, ஆனபின்பு இதுவே பொருளா
மித்தனை” என்றருளிச்செய்தா.

க - ம். பாட்டு - மின்னிடையடவார்.

கநஉ. (நம்பீ) முகப்பழக்கமின்றிக்கேயிருந்தது. முதலியாருமாயிராநின்றீர்,
கடுகப்போகப்பாரும். “கண்டகாட்சி புல்லெழுந்து போனபடியி
றே இவளிங்கன் சொல்லுகிறது” என்று பெரியமுதலியாராவா
ர்த்தை.

உ-ம். பாட்டு - போருநம்பி.

கநங. (இன்ன மென்கையகத் தீங்கொருநாள் வருதியே லென்சினந்தீர்வ
னானே) என்றித்தை உய்ந்த பிள்ளை பாடாநிற்கச்செய்தே, காலா
லே யுதைப்பது கையாலே தள்ளுவதாய் அபிநயித்துக் காட்டி

னா, இதை எம்பரா கேட்டருளி, “அங்கனன்று, அது பின்னைப்பெற்றானாகில் அவன் நெடுநாள் பராததித்துக்கிடந்தன்றே, ஆனபின்ன அது பொருள்” என்று முகத்தைத் திரியவைத்துக் காட்டினா. “நீயகல நினறுபண்ணினவை யல்லாமுன சன்னிதியிலே யுன்னைப்பண்ணுவே நென்கிறாள்” என்றருளிச் செய்தா. எம்பராதாம பாஹய விஷயங்களில் ருசியிலலாமையாலே பதாரததகயான மின்றிககே இருப்பா, இப்படியிருக்கையாலே “ஸ்ரீகருக்கு அசாதாரணமான சின்னங்க ளெங்கனே யிருக்கும்படி’ என்று சிங்கப்பிராணை கேட்டருளினா” என்று பரசித்தமாயிருக்கும், இப்படி யிருக்கிறவா தாம மின்னடை மடவாரருளிச்செய்யப் புக்கால “இந்த சன்னியாசி பிரட்டுபாடத் துடங்கினா” எனபராம பிள்ளையுறங்கா விலலிதாசா. இவருடைய பகவதவிஷயத்தி லவகாஹன மிருக்குமபடி ஒரு க்ஷுத்ர விஷயத்திலே நாலுநாள் வாசனை பண்ணினார்கள போரவிதகதராயிராநின்றார்கள, அவ்வளவல்லவிதே சமஸதகலயாண குணதமகனோடே நெடுநாள் வாசனைப்பண்ணினாக கிருக்குமபடி. எம்பரா “ரஹவான முன்னேவநது நின்றாலும ‘வா’ எனபாராயுங்கிடையாத சம்ஸாரத்திலே அவன் அல்பம தாழ்த்தா நெனனா ‘போ’ யெனபாரைப் பெறுவதே” எனபா.

கூ-ம. பாட்டு - குழகி

கஙச. (கழகமேதேலநம்பி) அவர்கள் முன்னமாராகிடுக எறடடுக கொள்ளாத தெங்களுக்கு பரமோ. நீர் முன்ன மெங்கனோலககத்தில் புகுராதே கொள்ளும். இவவிடத்தே பட்டரருளிச்செய்வ தொருவாராதையுண்டு-“சமஸதகல்யாண குணதமகனாய உபய விபூதியுத்தனாய சாவாதிகனாய சாவநியந்தாவாயிருக்கிற சாவேஸ்வரன, நாலிடைப் பெண்களிருந்தவிடத்தே புக்கல்லது நிறகமாட்டாத செல்லாமைவினைய, அவர்கள் ‘நீயிங்குப் புகுராதேகொள்’ என்ன விலங்கிடடாப்போலே பேரவுந திரியவு மாட்டாதே தடுமாறி நின்றான, என்கிற சவுசீலயம (தங்கனையு மிவாகனையு மொழிய) யாரறிந்துகொண்டாட வயாசாதிகள் எழுதியிடடு வைத்துப்போனாகளோ” என்றருளிச்செய்வா.

அ - ம் பாட்டு - பிணைக்கி.

கஙடு. இப்பாட்டை ஜீய ரருளிச்செய்யாநிறகச செயதே ஆப்பாநிருந்தவா “இவாக ளிவனைக் கடந்தபோனாகளாகிறச்செய்வதென” என்று கேட்க, “அதார காரியம, ‘பின்னை யிரண்டத் தொன்று சித்திக்கும’ என்றன்றே அவனான கிடந்தது” என்றருளிச்செய்தா. நின்றார்களாகில் நினைத்தது பெற்றானாகிறான, கடந்தபோனாகளாகில் சம்ஸலேஷாரத்தமான க்ருஷிதலைக் கட்டிற்றுகிறது.

ந - ம். திருவாய்மொழி—நல்தரவும்.

உ - ம். பாட்டு - கண்டவிற்பம்.

கநகூ. நல்லாரும் நம்பி ஸ்ரீசேனாபதி தாசருங்கூடத திருமலைக்குப் போகாரிதக ஸ்ரீசேனாபதிதாசா தண்டையிட்டு தூற்றையடிக்க, நல்லாரா, “அத்தகாம நிமித்தமான த்வேஷமித்தோ டின்றிக்கே யிருக்க நிரா நிபந்தனமாக ஈஸ்வர விபூதியை நலிவதே” என்ற வாராததையை நினைப்பது.

கூ-ம். பாட்டு - என்னப்பன்.

கநஎ. (தனனொப்பாரில்லப்பன்) சிலாக்கொன்றை யுபகரிக்கு மிடத்தில் தன்னோடொக்க வுபகரிக்க வல்லாரில்லாதபடியான மஹோபகாரகன். இதுக்கு ஜீயரருளிச்செய்யும்படி- “மின்னிடை மடவாரிலே- அவன்வந்து மேல்விழ, நீயெனக்கு வேண்டாயென்று நான் தள்ளத்தள்ள; நீ யுனக்கு ஹிதமறிந்தாயோ, நானுனக்குவேணுங்காண் என்று தன்னையெனக்குத் தந்தவன்” என்று.

ச - ம். திருவாய்மொழி—தரவை.

ச - ம். பாட்டு - நோவவாச்சி.

கநஅ. (நோவவாச்சி யுரலோடாக்க விரங்கிற்தும்) ஜீயரிப்பாட்டை யியலருளிச்செய்யப் புக்கால் “நோவ” என்றருளிச்செய்யு மழகுகாணும் நோவவெனகிறா காணுமாழ்வாரா - தன்திருமேனியிலே கயிறுறுத்தினாப்போலே” என்று நம்பிள்ளை யருளிச்செய்வா. ஒரு த்வேஷமுண்டாய் கட்டுகிறா எல்லளிறே, சிநேஹகாராயமான கோபமாகையாலே சிநேஹமுள்ளவளவு மிடைநிற்குமிதே கோபமும்.

ரு - ம். பாட்டு - வேண்டித்தேவர்.

கநகூ. (பிறந்ததும் வீங்கிருளவாய்) “மத்யராத்ளோ அகிலாதாளோ ஜாயமா நேஜநாத்தநே” என்னும்படியிதே. “இவனும் விழுக்காடறியாதே யகப்பட்டுக் கொடுகின்றான், கம்ஸபயமும் ப்ராப்தமாயிரா நின்றது, இருளாலேயிதே நாம்பிழைத்தது, இனி யிவ்விருளை ஸரணம் புகுமித்தனையிதே” என்று பிள்ளையுறங்கா வில்லிதாசா பணிப்பாராம். ஊரொல்லாந் துஞ்சியில் கூறறமான விருளிவர்க்கிப் போதாதரத்துக்கு விஷயமாயிற்றிதே.

அ-ம். பாட்டு - நீணிலத்தொடு.

கச0. (அப்பன்றன் மாயங்களே காணும் நெஞ்சடையேன்) “முடியானே யிற கரணங்களையுடைய வாழ்வா ராகையாலே, நெஞ்சதானே நினைக்கவும் வற்றாய்க் காணவும்வற்றாயிருக்கும், என்று பிள்ளான் பணிக்கும்” என்றருளிச்செய்வா.

க0 - ம பாட்டு - மணமிசை

கசக. (உத்தமம்) கமஸாதிகள், தூயோதனாதிகளால வருமச-சமினறியே, தனக்குப பரிவரானவாகளிருக்கிற நிலத்திலேபோய்ப புகப்பெற றபடி. ஒரு தீர்த்தத்தினன்று நாயிறுபோது ஆண்டானும எம்பா ரும தங்களிலே சந்தித்து, “அஹங்கார மமகாரநாஷதராயிருப டார பத்துக்கோடிபோ நடுவே, அதிகருமாசமான திருமேனி யைக்கொண்டு பத்துநா ளெழுந்தருளி, நிரபாயமாகப் புகருளப் பெற்றபடி கண்டதே’ என்று, ஒருவனாயொருவா தெண்டநிட்டுத் தழுவிகொள்ளாநிறக, ஜீயாகண்டேன்” என்றருளிச்செயவா.

ரு - ம். தீருவாய்மொழி—துவளில்

பர்வேஸம்

கசஉ. “இத்திருவாய்மொழி-ஆழ்வார பரகருதி சொல்லுகிறது” என்று நம முத்தலிக ளெல்லாரும் போரவிரும்பி யிருப்பார்கள்.

கூ - ம பாட்டு - இரங்கி

கசங. (மரங்களு மிரங்குமவகை) எம்பாரா “மரங்களு மிரங்கக்கூடுமோ” என்று கேட்க, “இதருளிச் செயதவன்று துடங்கி எத்தனை பாவ சுத்தி யிலலாதாரவாயிலே புகுகதென்று தெரியாது, இங்கனே யிருக்கச்செயதே யமதிய மாதிகரமத்தாலே பதஞ்செய்யப் பா ததாலும சுககான பருகைப்போலே நெகிழாதே யிருக்கிற நெரு சுகளு மினறழிகிறபடி கண்டால் சமகாலத்தில் மரங்களிரங்கச் சொல்லவேணுமோ” என்றருளிச்செயதாரா.

எ-ம். தீருவாய்மொழி—உண்ணுஞ்சோறு.

ரு-ம பாட்டு - மேனி

கசச. (கண்டு) இங்கேயிருந்து மானசானுபவ மாதரமாய் கலேசப்பட வள, கண்ணாக்கண்டு. “பிள்ளை திருநறையூரறையரும் பட்டரு மாக உள்ளே பரதக்ஷணம் பண்ணுநிறக, இட்டவடிமாறி யிடமா டடாதே கண்களாலே பருகுவாபபோலே பார்த்து வாழ்ந்து கொண்டு போகிறபடியைப் பின்னேறினறு கண்டதுபவித்தேன்” என்று நஞ்ஜீய ரருளிச்செயவா.

கசரு. ஆச்சானு மாண்டானுமாக கிழக்கே நடக்கிறபோது, திருப்பேருக்குக் கிழக்குப்போகவும மாட்டாதே யேறித் திருவடிதொழவும் மாட் டாதே, திருப்போ நகரான கோயிலைப் பார்த்துக்கொண் டிருந் தார்களாம்.

கசக. (ஆவியுள்குளிர) இவ்விடத்தை பட்டரருளிச்செய்யா நிறகச்செயதே மேலெழ வருளிச்செய்தாராய் சீராமப்பிள்ளை யிருந்தவா “ஜீயா, எம்பாரருளிச்செய்யும்போது ‘ஆவியுள்குளிர’ என்று முகநது கொண் டருளிச்செய்யும்படி கேட்டறிகை யில்லையோ” என்ற ருளிச்செய்தாரா.

அ - ம். திருவாய்மொழி—பொன்னுலகு.
ப்ரவேஸம்.

கசஎ. “(சொல்லவைத்தனளே) என்றது - செல்லுகையிலே யொருப்பட்டா ளென்றதாய், முட்டப்போகாமல் கிடநது ஐகரஸ்யம் பறராசாக தூதுவிடுகிறாள்” என்று பட்டா.

கசஅ. பலபாடிகளிலும் “இதுவோதக்கவாறு” என்கையாலே- “ஆந்ருஸம் ஸயம்பற்றாசாக தூதுவிடுகிறாள்” என்று பிள்ளான்பணிக்கும்படி. “பன்னிரண்டாண்டு தண்ணீர் தூரும்பறக் கலந்துபிரிந்த பிராட் டியைப்போலே அங்கே புகுருநெமிங்கால மவனை யனுபவித்துப் பிரிந்து தூதுவிடுகிறாள்” என்று பிள்ளான. ‘புறப்பட்டவள முடி யப்போகமாட்டாதே நகரோபவனத்திலே கிடந்து தூதுவிடுகிறாள்” என்று பட்ட ரருளிச்செய்யும்படி.

க-ம். பாட்டு - பொன்னுலகு.

கசக (ஆளீரோ) உங்கள்காராயமே செய்யவொண்ணது என்காராயமும் செய் யவேணும். இவள்காராயம் செய்கையாவது-இவற்றை யாளுகை யிதே. “இவள்தானுபய விபூதியையுங் கொடாநினற ளாகில், அவனவந்தால் தானுமவனு மெங்கே யிருப்பது” என்ன , “இக் குருவி காட்டினவிடத்தே” என்று அநந்தாழ்வான் வாரத்தை.

கரு0. (நன்னலப்புள்ளினங்காள்) “குணஸ்தவ்யய்யேவஸோபநாஃ” என்னு மவனும் புறம்பானு னுங்களைப்பார்க்க “உங்கள் தரத்துக்கிதோ ரறுகும் தாளிப்பூவுமிதே” என்பராம் பிள்ளையமுதனா.

உ-ம் பாட்டு - மையமார்.

கருக. (மெய்யமாகாதல்) “தம்மைப்போலே பொய்யுமாய் நிலைநில்லாத கா தலன மெங்கள்தென்று சொல்லுங்கோள்” என்று பிள்ளான் பணிக்கும். அன்றிக்கே, மெய்யமாகாதல் - ஆதமானு பந்தியான காதல் மெய்யெனறு-ஆத்மாவாய், ஆதமாவோடே பொருந்தின காதலென்னுமாம்.

ங-ம். பாட்டு - ஓடிவந்து.

நருஉ. (ஓடிவந்து) “பிராட்டியைக்கண்ட ஹாஷம, நடுவில் மதுவனமன ருகில் ராஜபுத்ரர்கள் முதுகோடேபோம்” என்று பட்டரருளிச் செய்வா.

க0-ம பாட்டு - வந்திருந்து.

கருந. (என்னை) அச்சோத்தியிலே அடிமைசெய்ய வாசைப்பட்டவெனனை. இப்படி தூக்கத்தையாளு எவ்வளவு. “இவள வைவாணயத்தை தன்னுடம்பிலே காட்டவும் வறளுகாதேயிவை” என்று ஜீய ருளிச்செய்வா. அனறிககே, உமமுடைய தேவாரமோ! , இவ ளந்தப்புர பரிகரமன்றோ வெண்ணுங்கோள.

கூ - ம். நீநவாய்மொழி—நீராய்

கூ-ம. பாட்டு - ஞாலத்து

கருச. (ஞாலத்தினுடையதும்) அஉ-வது. ஐதிஹயம்பாக்க.

க0 - ம். நீநவாய்மொழி—உலகமுண்ட.

எ-ம. பாட்டு - அடியேனமேவி

கருரு. (திருவேங்கடத்தெமபெருமானே) படடா, “நித்தியத்திலே, ‘அமுது செய்யப பண்ணுமபோது ஸதோத்திரத்தை விண்ணப்பஞ்செய வது’ எனன, என்னஸதோத்திரத்தை விண்ணப்பஞ் செய்வது” எனன, “‘அடியேன மேவியமாகினறவமுதே’, ‘பச்சைமாமலை போல் மேனி’, எனகிற பாட்டுகளபோலே யிருக்குமவற்றை விண்ணப்பஞ்செய்வது” என்றருளிச்செய்தாரா

அ - ம. பாட்டு - நோலாதாற்றேன

கருசு. (நோலாதிதயாதி) “‘காக்கைவாயிலும் கட்டுறை கொளவா’ என்று ண டோ” என்று படடாருளிச்செய்வா.

க0-ம. பாட்டு - அகலகிலலேன.

கருஎ. (உறைமாரபா) “ஒருநாள படடா, பிள்ளை அழகியமணவா ளறைய ருக்குதவயமருளிச் செய்கைக்காக ‘எல்லாரும் போங்கோள்’ எனன, நஞ்ஜீயரு மெழுந்திருந்துபோய, ‘நமமை ‘இராய்’ என்றரு ளிச்செய்திலா’ என்று வெறுத்திருக்க, அப்போதே ‘ஜீயொங்குற ரா’ என்று கேட்டருளித் தேடியழைத்து கூடவைத்துக்கொண் டிருந்து தவயத்தை யருளிச்செய்யாநிறகச்செய்தே அப்போதரு ளிச்செய்தவாரத்தை” என்று ஜீயருளிச்செய்வா - “இவ்வாதம வஸது சேஷமாகில அவன்சேஷியாகில் இங்குபிராட்டி சம்பந தத்தால செய்கிறதென” என்று கேட்க, “அதிருக்கிறபடி கே ளீர், ராவண்ணுக்கும் காகத்துக்கும் சம்பந்தமு மஹுஷ்டானமு மொத்திருக்க, இனி ராவண்ண சாபத்தாலே கிடமாட்டாதிருப தொன்றுண்டிறே, அங்கனன்றிககே ஜனனிபக்க லபராதத்தில்

கைதொடருயிருக்க, தலைகொண்டு தப்பினானிறே, அவள்சன்னிதி யுண்டாகையாலே. அவள்கடக்க விருக்கையாலே ராவணன் தலை யறுப்புண்டான.

எ - ம் பத்து.

க - ம். தீருவாய்மொழி—உண்ணிலாவிய.

ப்ரவேஸம்.

கருஅ. பிள்ளைதிருநறையூரையா “இப்பாட்டுக்களில் பூவாத்தமடைய-புலியின்வாயிலே யகப்பட்ட ப்ரஜைதாய்முகத்திலே விழித்துக் கொண்டு புலியின்வாயிலே கிடந்து நோவுபடுமாப்போலேயா யிருக்கிறது” என்று பணிப்பர்.

க-ம். பாட்டு - உண்ணிலாவிய.

கருக. (எண்ணிலாப்பெருமாயனே) எண்ணிறந்தசெயல்களைச் செய்யவற்றாய் நீவேண்டாதாளைச் சிறையிட்டு நலியக்கடவதான ப்ரக்ருதியை பரிகரமாகவுடையவனே. அன்றிக்கே, “எண்ணிறந்த மஹாச் சரியமான குணங்களையுடையவனே” என்று பிள்ளான் பணிக் கும்படி.

உ - ம். தீருவாய்மொழி—கங்குலம்.

ந-ம் பாட்டு - வட்கிலள்.

ககூ0. (வட்கிலளிறையும்) இதுக்கு - ஜீயரருளிச்செய்வது - “இவள்முடிந்தாள்” என்று.

ரு - ம். பாட்டு - சிந்திக்கும்.

ககூக. (திருவரங்கத்துள்ளாயென்னும்) “பெருமாளே யென்னும்” என்று ஜீயர். அவனில் சம்பந்தங் கொண்டுபோலேகாணு மவரையும் விரும்பிற்று.

* எ-ம். பாட்டு - பாலதுன்பங்கள்.

ககூஉ. “ஆஸ்ரிதரை வாழ்விக்கையு மனாஸ்ரிதரை நலிகையுமன்றிக்கே, இப்போது விடரீதமாயிற்றே உம்முடைய படியென்கிறாள்” என்று பிள்ளான்.

ககூந. (என்னுடைக்கோமளக்கொழுந்தே) கலக்கப்பொறுத மார்தவத்தை யுடையவள் பிரியப்பொறுக்குமோ. “தசைமுறுகினால் வைத்தியா கண் முகம்பாராதாப்போலே மகளவஸ்தையைக்கண்டு தளர்ந்து பெரியபெருமாண் முகம்பாராதே வாரத்தைசொல்லுகிறாள்” என்றருளிச்செய்வா.

ககச. (கொழுநது) உபகம தேட்டமானவளவிலே தனையிலே படரவிடுவ தே. “பதிஸமயோக சலபமவயஃ.” இப்பாடடி லொருதலைகட டின்றிககே யிருக்குமிதுகளுக்கருத்து - “பரிஹரிக்கு மெல்லைகழிந தாள, நாமிவாகருசு சொல்லுவதென’ என்று தன்னிலே நோவு படுகிறாள்” என்று வங்கிபுரத்து நமசிபணிக்ரும.

கூ-ம பாட்டு எனறிருமகள்

ககரு. (சோமாபனே.) ரஹஸ்யத்தில, நித்தியயோகத்தைச் சொல்லு கிறது அவளொருகூணம் பிரியவிருக்கி லளறே வெனக்குப பேறுதாழ்ககவேணடுவது “பெருமானுக்கு விண்ணப்பஞ் செய யுமவை கேட்கைக்காக நஞ்ஜீயரை அழைத்தருளித் தாமமுது செயயாநிறகச்செயதே, இத்திருவாய்மொழி இயலை கேட்டரு ளாநிறக இப்பாட்டளவிலே வந்தவாதே ‘எனதிருமகள் சோமா பனேயென்னு யென்னுடை யாவியே யென்னும’ எனறியலைச் சோததருளிச்செயய, அததைக்கேட்டு கையையுதறி ‘ஸ்ரீரங்க நாதா’ என்றணையிலே சாயந்தருளிநாட்டா” என்றருளிச்செய வா. “அப்போது திருமேனியிலே பிறந்த விக்ருதியைக்கண்டு ‘இவருக்கு பகவத்ப்ராபத்தி அணிததாகிறதோ’ என மஞ்சியிருந் தேன” என்று ஜீய ரருளிச்செயவா.

க0-ம பாட்டு - முடிவிவள்

கககூ. (மூவுலகியாதி) “மூவுலகாளியே, கடிகமழுகொன்றைச் சடையனே, நானமுகக கடவுளேயென்னும - வடிவுடை வானோருக்குத் தலைவ னேயென்னும” என்று திருமாலையாண்டான வையதிகரணயமாக கி ரிவஹிக்ரும. என்னுமென்னுமது - என்னுமவனாய. எம்பெரு மானா கேட்டருளி, சாமானுதிக ரணயத்தாலே யருளிச்செய தருளிநா-தலாலோக்யத்துக்கும் கடவனான விந்திரனுக்குமந்தா யாமியாய நின்று அவனுடைய வதிகாரத்தை ரிவஹிககிறவனே யென்னும, பரிமளத்தை யுடைத்தான கொன்றையை ஜடையிலே யுடைய ருத்திரனுக் கந்தாயாமியாயநின்று அவனுடைய பத்தத்தை ரிவஹிக்கிறவனே யென்னும், அவாகளோ டுவவருளுள்ளாரோடு வாசியற வெல்லாருக்கும் ரிவாஹகனாயிருக்கிற சதாமுகனாகிற தே வதைக் கந்தாயாமியானவனே யென்னும, (வடிவுடையித் யாதி) பகவதனுபவத்தாலவந்த ஹாஷம்வடிவிலே தோற்றுமபடி யிருக்கிற நிதயஞ்ரிகளுக்கு நாதனானவனே யென்னும. வடிவுடை வானோ தலைவனே என்றத்தோடு மூவுலகாளியே என்றத்தோ டு, கடிகமழுகொன்றைச் சடையனே என்றத்தோடு, நானமுகக கடவுளே என்றத்தோடு வாசியறறிருக்கிறதாயிற நிவாகரு மயற வற மநிலம் பெறுகையாலே, விசேஷணமசத்தில் பரியவசிக்ரு

மவரல்லோ. சாவ நிரவாஹகநென் றுணாந்திருக்கு மவராயிற்று இவா.

ககௌ. (அடியடையா தாளிதயாதி) “ஜீவிப்பானாப் போலேயிருந்து, கடுக முடிந்து கொடுநின்றான்” என்று நிரவஹிப்பாருமுண்டு; “அப் போது மேல் ப்ரபந்தம் நடவாது. ஆகையாலே, திருவடிகளை கிட்டாதானாப்போலேயிருந்து கரமத்திலே கிட்டிக்கொண்டு நின்றான்” என்று அருளிச்செய்யும்படி. இதுதான் - மாநசாநுபவத்திலே யொருவைசதயத்தைச் சொன்னபடி.

கக-ம். பாட்டு - முகில்வண்ணன்

ககஅ. (முகிலித்யாதி) “பெரியபெருமாள் திருவடிகளிலே - திருவாய்மொழியாயிரமுஞ் சொல்லிற்று; ‘திருமோகூக் கோத்தபத்து’ ‘திருவேங்கடத்துக் கிவைபத்து’ என்று பிரித்துக்கொடுத்தவித்தனை; பெருமாள் திருப்பலகையி லமுதுபடியிலே மற்றைத் திருப்பதிகள் நாயன்மாருக்கு மளந்து கொடுக்குமாப்போலே” என்று பிள்ளை யருளிச்செய்வா.

ந - ம். திருவாய்மொழி—வேளைச்சுரிசங்கு.

பாவேசும்.

ககக. “நீங்கள் சொல்லுகிறவற்றால் ப்ரயோஜன முண்டாகமாட்டாது, நாநவன் பக்கலிலே யபஹருத சித்தையானேன், ஆனபின்பு நானே போனே னாகாமே நீங்களென்னோடு டென்பட்டு அங்கே கொடுபோய்ச் சோக்கப்பாருங்கோள்” என்று தனக்குப்பிறந்த துணியை யவாகளுக்கு அறிவித்துச் சொல்லுகிறதாயிருக்கிறது. அங்கநன்றிக்கே பிள்ளான் பணிககும்படி - “(முகில்வண்ணநடியே - இவளணுகியடைநதனை’ எனறதாகையாலே) ஸமாத்வாத ஸதத்ராஹம்’ என்கிறபடியே பெரியபெருமானோடே சிரகால முன்மஸ்த கரசமான சம்ஸலேஷம்ப்ரவ்ருததமாய, பிரிந்து கூடா விடிவிரண்டுதலைக்கு மழிவு வருமளவாச்சுதாய்; இனி யெல்லாவளவிலு மொரு நீராகக கலக்கிறது தாமியிரண்டும் கூடியிறே, ஆகையாலே பிரியாவிடில் தாமிலோப பாயந்தமாகப்புக; இவ்வளவில், நாயகனான விவனிரண்டுதலையும் ஜீவிககப்பாராப்பா னொருவனாகையாலே பிரிவைப்ர சங்கிகக, இவளும் விஸலேஷத்தில் வாசனையில்லாதா னொருத்தியாகையாலே, ‘கலைவியிலே யொருவகையோ’ என்று கொண்டு இவளு மனுமதிபண்ண அவனுமவ்வேட்டை நிமித்தமாகப் புறப்பட, இவளும் திருவணுக்கன் திருவாசலி லளவு மொருப்படித்திமீள; எல்லா வளவிலும் பிரிவுதன்காரியம் செய்தன்றி நில்லாதிதே; அனந்தர மிவள் நோவுபடப்

புக, இதைக்கண்ட தோழிமாரும் தாயமாரும் ‘உனக்கோடுகிற தென’ என்று கேட்க, ‘ஸ்ரீ ஜநகராஜன திருமகள் காடடிலே கூடப்போய அவரிருந்தவிடம் நின்றவிட முலாவின விடந்தோரும் கூடவிருந் தனுபவித்தாப்போலே, நானு மவரிருந்தவிடத் தேபோய புககல்லது நிலென’ எனன, ‘உனக்கிது தலைமைக்குப் போராது நீ சொல்லுகிறவை வாராததயன்று’ எனன அவர்களை ‘நீங்கள் நிரோதிககிறததால் பெற்றதென, நான் போகை தவிநேன, நீங்களே என்னைக் கொடுபோய விடுங்கோள்’ எனன, அவர்கள் ‘அதுக்கு நாங்கள் வழிபட்டோம்’ எனன, ஆகில நானே யாகிலும் போகதவினோ நென்கிறாள்” என்று

க - ம் பாட்டு - வெள்ளைச்சுரிசங்கு

கஎ0 (நெஞ்சினூடே) நஞ்ஜீயா கோயிலுக் கெழுந்தருளாநிறக, வழியிலே பிள்ளைக்கண்டு “ராவரனுகு ஸவருப வயாபதியேயோ, விகரஹ வயாபதியுமுண்டோ” என்று கேட்க, “பாஷ்யகாரா தோற்றச் செயதுகொண்டு போந்ததுஸவருப வ்யாபதியாய்ருக்கும், ஆகிலும் எம்பாரொருநாள ‘உபாஸகானுகரஹாததமாக வா ஸரிதருடைய நெஞ்சிலே விகரஹத்தோடே வயாபித்திருக்கும்’ என்றருளிச்செய்யக் கேட்டேன என்று பணித்தான.

உ-ம பாட்டு - நானம்

கஎக. (நானக்கருங்குழல்) ஒருதமிழன் “நானமென்று - குழலுக்கு விசேஷண மாகையாலே, நாவிபோன்றகுழல்” என்றான். அத்தால் நினைக்கிறதும் - பரிமளத்தை.

ச - ம். திருவாய்மொழி—ஆழியெழ.

பாவேஸம்

கஎஉ. (தேவகுமாரரூபம்) அதுகிடக்க, இவனாயே நீதான் “காடேறப் போக” என்கிறது. “இவாக்கு மவவளவேயோ” என்று சிறியாதான் கேட்க, “கண்ணெச்சிலாம்’ என்று தரம் போராதானை யொப்பாகச் சொல்லி ருஷிகரிபூசுகிறான்” என்றான்.

க-ம் பாட்டு - ஆழியெழ

கஎங. “கீழே ‘கண்ணபிரானுக கெனபெண்ணை தோற்றேன’ என்று கொண்டு-இத்தலையில் தோலவிக கெதித்தலையானவத் தலையில் விஜயங்களை யனுசந்திக்கிறா” என்று பிள்ளை திருநறையூரறையா பணிகுமபடி.

கஎச. “மஹாமதி: என்றது-மதிகேட ரென்கிறபடியோ” என்றான். பிள்ளை தாமபெருமாள் யெழுந்தருளுமபோது “எங்கேனுமொரு சலனம்

பிறக்கில் நம்ப்ராணனை விடுமத்தனை” என்று சொட்டையை யுரி விப பிடித்துக்கொண்டு சேவிப்பராம். நம்முதலிக ளத்தைக்கூட்டு இவரை “மஹாமதிகள்” என்றழைப்பார்கள்.

ச-ம். பாட்டு - நானுமெழ.

கஎடு. (அப்பனாளியெழ) உள்ளி-சபதம எழுவெனறது-தோற்றவென்றபடி. அன்றியே “இவற்றை உறிஞ்சுகிற போதை தவனிகாண்” என்றம்மாள்பணிக்கும்படி” என்றருளிச்செய்வா.

ரு-ம். திருவாய்மொழி—கற்பார்.

கஎசு. “பட்டா ராமாவதாரத்திலே போரபகஷ் பதித்திருப்பா” என்று அவ ரருளிச்செய்யுமது கேட்கைக்காக சிறியாத்தா நெருநாள் “பெரு மாளுக் கெல்லாநன்மைக ளுண்டாகிலும், கழுத்திலே யோலை கட்டி ‘தூதுபோ’ என்னபோன க்ருஷணன் நீமையிலேயே” என்ன “அதங்கனல்லகாண், கழுத்திலே யோலைகட்டி ‘தூதுபோ’ யென்பாரில்லாமை தவிர்ந்தா ரத்தனைகாண்” என்றருளிச்செய்தாரா.

சு-ம். திருவாய்மொழி—பாமநு.

க௦-ம். பாட்டு - ஏற்றரும்.

கஎஎ. (கூற்றியல் கஞ்சனைக்கொன்று) மஞ்சத்திலே நிற்கிற கம்சனை முகம கீழ்ப்பட விழவிட்டுக் கொன்று பொகட்டானாயிற்று. இயல்வு- ஸ்வபாவம். “ராஜத்ரோஹிகளைக் கொல்லும்போது ராஜசின்னங் களை வாங்கி கொல்லுவாப்போலேகாண்” என்று அம்மாள்.

எ-ம். திருவாய்மொழி—ஏழையர்.

சு - ம். பாட்டு - உய்விடம்.

கஎஅ. (உய்விடமித்யாதி) “அபலைகளை நலியுமாப்போலே அசுரராக்கூசாக ளுக்கும் சிநேஹத்தை விளைத்து பாதகமாகா நின்றது” எனறொ ருதமிழ் நிடுவைத்தா நென்றத்தை ஜீயாகேட்டருளி, “இப் பொருளழகிது, ஆனாலும், அபகூதாமம் - அசுரராக்கூசாகளுக் கும் பாதகமாகா நின்றதென் றிப்போதிது சொல்லுகை தேட்ட மனறிதே, ஆனபின்பு அது வேண்டா” என்றருளிச்செய்தாராம்.

அ- ம். திருவாய்மொழி—மாயா.

உ - ம் பாட்டு - அங்கண்மலர்.

கஎக. (அங்கண் மலரித்யாதி) “கீழிற்றிருவாய்மொழியில் ‘விளகினற பூந் தண்டுழாய் வினாநாறவந்து’ என்று சொன்னத்தை ஸமரிக்கி றா” என்று பிள்ளான்பணிக்கும்.

ச-ம். பாட்டு - கள்ளவிழ்

கஅ௦. (கள்ளவிழையாதி) “கீழிறறிருவாயமொழியிலே - ‘சூழவுநதாமனை
நாணமலாபோலவந்து தோனறும்’ எனறத்தை ஸமரிககிரா”
என்று பிள்ளானபணிகம.

எ-ம. பாட்டு - துயரங்கள்

கஅ௧ (சுடாநீணமுடியாய) “முறறவிம மூவுலகம விரிகின்ற சுடாமுடிக
கே யொறறுமைகொண்டது’ எனறது பினஸூடிகிறது” என்று
பிள்ளான்.

க - ம் நீருவாய்மொழி—என்றைக்கும்

க - ம பாட்டு - என்றைக்கும்

கஅ௨. (எஸ்சொல்லி நிற்பனோ) “கருவுணதவை பாயநம வயாஸம வித்தி
நாராயணம பரபும, கோஹயநய புண்டரீகாசுநாந மஹாபாரத
கருதபவேத” என்றபடோலே யிருக்கிறதாயிறறு. இதுகரு ஆள
வந்தா ருள்ளிச்செய்யுமபடி - “சாவேஸவரன செயப்புககா வரி
யது மொன்றுண்டோ” என்றம. அங்க னன்றிககே, எமபெரு
மானா, “இவா தாம் சொன்னாராகிலு மொருபடி போகச சொல
லித் தலைக்கடமிவா, அவனும் தானே சொன்னாநாகில நிரவத்திய
மாகத் தலைக்கடமி, சிறு பரணெ யெழுத்திடப்புககால தானே
யேதேனு மொருபடியிடமித் தலைக்கடமி, பிதாவாதலு பாதயா
யனாத விடப்புககாலதானே யெழுத்தாயிருக்கும், அங்கநன்றிக
கே, இவன்கையைப் பிடித்திடுவிககப் புககவாதே, இவனோரிடத்
தேயிழுகக அவனோரிடத்தே யிழுககக் குத்திககொட்டியாய ரூப
மழிந்து சிதறிப்போம, அப்படியே, எனனை யுபகரணமாகககொ
ண்டு கவிபாடா நிறகசசெயதேயும என்னால் வரும தோஷம் தன
பககல ஸபரிசியாதபடி பாடுவித்தா நெனகிரா” என்று.

ச-ம பாட்டு - அப்பனை

கஅ௩. (என்னுகியே) என்பககலிலேதானாய. இவவிடத்துக கெம்பாரருளிச்
செய்யுமபடி - “தானபாடினானுகில நிரவத்தியமாயத் தலைக்கட
மி, நானபாடிநே னுகிலும் வருந்தி யொருபடி தலைக்கடமி,
எனனை யுபகரணமாகககொண்டு கவிபாடாநிறகச செயதேயு
மென்னோடடை ஸபரிசத்தால வந்ததோஷம் தட்டாதபடி கவி
பாடித் தலைக்கடமின” என்று.

க-ம பாட்டு - திறத்துக்கு

கஅ௪. (தன்னையுறப்பலவின கவிசொன்ன) எனறதுக்கு ஜீயாரருளிச் செய்யும
படி - “யதோவாசோநிவாததந்தே’ என்று வேதங்களமீண்ட விஷ

யத்தை மறுபாடுருவச்சொன்ன” என்று. அன்றிக்கே, பிள்ளான் பணிக்கும்படி - “சாவேஸ்வரனுக்குச் சாலவுற்றதென்கிறா” என்று.

க0 - மீ. தீருவாய்மொழி—இன்பம்

ச-ம். பாட்டு - வாய்க்குங்கொல்.

கஅரு. (மனத்திங்குநினைக்கப்பெற) அங்குப்போ யனூட'விக்கவேண்டா, இங்கேயிருந்து நெஞ்சாலே அங்குததை பரிமாற்றங்களை அனுசந்திக்கப் பெறவமையும். முறகாலத்திலே இடையாற்றுகழுடி நம்பியெனபா ரொருவருண்டு, அவர் திருநாட்கள் தோரும் பெருமானை வந்து சேவித்துப்போனால், மறித்துத் திருநாள் வருந்தனை யுமது தனனையே போதுபோக்காக ஸ்மரித்துக்கொண் டிருப்பாராயிற்று, ஒருநாளொரு திருநாளில் வருத்தாத மனுசந்தியாநிறகச்செய்தே, “அமுதுசெய்கைக்குப் போதுவைகிற்று” என்றாகளாய், “ஆகில்வருகிற திருநாளணித்தாகிறது” எனாராம். அவா நூறுவயஸஸு புகுகையாலே பலஹானிபிறந்து திருமுனைத் திருநாளில் பெருமாள் புறப்பட்டருளுகைக் குதவவந்து புகுரப்பெறறிலா, பெருமானும் தேடியருளிககாணுமை, “நம்மிடையாற்றுக்குடியான்வந்திலன், நங்கண்ணுலமல்லவோ!” என்று திருவுள்ளமானாராம். அவா தாமாராந் திருநாளிலே சேவித்திருக்கச்செய்தே, “நாமுனக்குச் செய்யவேண்டிவதென்?” என்று கேட்டருள, “தேவரீர தந்தருளின சரீரத்தைக்கொண்டுபோரக் காரியங்கொண்டேன, இனி போக்குவரத்துக்கு யோக்யமாகாதபடி போராஜறித்தது” என்ன, “வாராய்மெய்யே யினைத்தாயாகி லிங்கனையிரு” என்றருளிச்செய்தாரா; பெருமாள் நடுவிற் றிருவாசலுக்கவ்வருகே யெழுந்தருளுங்காட்டில் திருநாட்டுக் கெழுந்தருளினார்.

அ-ம். பாட்டு - அன்றிமற்றென்று.

கஅள். (ஆனையின்னெருசிடர் தீர்த்தபிரான்) இதுக்கு பட்டரருளிச்செய்யும்படி - “ராஜபுத்திரனைச் சிறையிலே யிட்மிவைத்தால், கைக்கூட்டனுக்கும் பாலுஞ்சோறு மிடுவாணாப்போலேகாண்” என்றும்.

க0-ம். பாட்டு - சிந்தை.

கஅள். இதுதா நெருக்திமாத்ரமாய் உம்முடைய நெஞ்சுபரமபதத்தை விரும்பினாலோவென்ன, “அத்தை, என்னினைவுக்கு வாய்த்தலையிலே யிருக்கிற சாவேஸ்வரனைக் கேட்டுக்கொள்வது” என்றிங்கனையருளிச்செய்வா ஜீயா. அன்றிக்கே, பிள்ளான், நீர் “திருவாறன வினையே ப்ராப்யம்” எனறிருக்கிறீர், ஈஸ்வரன ஸ்வதந்தரன

ரோ, அவன பரமபதத்தை நரிலோவென்ன, “அவன சாவக கியநனரோ, அறியாரோ, வெனகிரா” என்று, “புருஷாராததப பரதநனரோ, புருஷனாததிததத்தை யனரோ கொடுப்பது”.

கக-ம. பாட்டு - தீர்த்தனுக்கு

கஅஅ. (நலகியுபாபபர்தநதேவியருக்கு) ஓடமேறறிக கூலிகொள்ளும தசை யாகிறது - பகவதவிஷயத்தில் கையிங்காயம பண்ணுமபொது யெடுத்தது கைநீட்டுகையிறே. சரமஸலோகம ரக்ஷித்துக்கொண்ட வளவுபோலே யிருகசுமளவுகளிலே யென்றபடி. (அதாவது-உடையவா, திருக்கோட்டியூர் நம்பிதமக்கதயந்த ரஹஸவியமாக உப தேசிதத சரமஸலோகத்தை தெற்காழ்வாரா திருமுனபே யெடுத்தது கைநீட்டினவாக்குக்கு, அவாக்கள விஷயத்திலே யுகப்பிலே அருளிச்செய்தாரிறே, அதைச்ச சொல்லுகிறது)

அ - ம ப த து.

ந - ம் நீருவாய்மொழி—அங்குமிங்கும்.

கக-ம பாட்டு - உரையா

கஅக. (தவிரவருள நீணமுடியானே) இதுபோமட்டிக கீடாவருளும் ஸவ பாவனா உபயவிபூதினாதனை “இவா பயம்போமபடி ‘உம முடைய வபேக்ஷிதம செய்கிறோம்’ என்று, ஸிரக்மபனம பண்ணினானபோலேகாண” என்றம மங்கியமமாள்

ரு - ம். நீருவாய்மொழி—மாயக்கூத்தா

உ-ம பாட்டு - காணவாராய

கக0. (நனனாடு) அனந்தகலேஸபாஜன மாகையாலே விபரீதலக்ஷணையா தல், விஷயானுபவததாலே களித்தவாததிகசும் தேசமென்னு தல். பிள்ளான, “எமபெருமானைப்பெற றனுபவிகசும் நாடுகாண” எனனுமாம, “இல்லையாகில் கூப்பிடாக்களோ” என்று.

ரு-ம. பாட்டு - சொல்லமாட்டேன்.

ககக. (அல்லலிதயாதி) “உனனைக்காட்டாதே யருமைப்படுத்தப பாரததா யாகில், நாட்டா ‘தண்ணிது’ எனகிற வஞ்ஞானமவருவ தோ ருபாயமேதோ” என்றருளிச்செய்வா பட்டா, இப்போது மறந்து பிழைக்கலா மென்னுமததாலே “திருவடிகளென ஹருதயத்திலே பரகாசியாநிறக, துக்காதமகமா மஞ்ஞானமவருகைக் குபாய முண்டோ” எனனுமமமாள்.

கக-ம். பாட்டு - எங்கேகாண்கேன்.

ககஉ (அந்தண்குரு கூாச்சடகோபன) “உபதிஷ்டந்து மாம்ஸாவேவ்யா தய” என்கிறபடியே, இவ்வாறறமுமைக கெல்லாமாடல கொடுத்த வாழ்வார” என்றாளவந்தார நிர்வாஹம்.

கூ-ம் திருவாய்மொழி—எல்லியும்.

கக-ம். பாட்டு - சோலை.

ககங. (பாலோடமுதினனவாயிரம) பாலோடமுதன்ன-இபடததென்னுதல். வாச்ய வாசகங்களுடைய சோத்தியிருக்கிறபடி. பாஸென்கிறத-சோலைத்திருக் கடித்தானததுறை திருமலை ; அமுதென்கிறத-சடகோடன் சொல்லென்கிற வாசகத்தை. இது-ஆளவந்தார நிர்வாஹம்.

எ - ம். திருவாய்மொழி—இருத்தும்.

ங-ம். பாட்டு - அருள்தான்.

ககச. (இதுவல்லாலித்யாதி) இதுக்கு திருமாலையாண்டான் பணிக்கும்படி - “நாட்டாரா ஸ்வாயங்களில தலையாகச் சொல்லுவது - த்ளாலோக்கியை ஸ்வாயத்தையிறே ; அதுவு மெனக்கொரு சரக்கல்ல வென்கிறா” என்று. எம்பெருமானு ரருளிச்செய்யும்படி - “என்னுடைய ஹருதயத்திலே புகுந்தெழுந்தருளியிருக்கிற விருப்பொழிய வீற்றிருந் தேழுலகந்தனிக்கோல் செல்லவிருக்கு மிருப்பையுத் தனக்கை ஸ்வாயமாக நினைத்திருக்குமோ வென்று பார்த்தால், அதுவுமொரு சரக்காக நினைத்திருக்கிறில்ன்” என்று.

கூ-ம். மாட்டு - வயிற்றிற்கொண்டு.

ககரு. (மதியாலே) “இவன்படியை யறிந்துகொண்டே நென்கிறா” என்னுமம்மாள். அன்றிக்கே, “மதிஃ - அநுமதிஃ” என்றாக்கி, “அநுமதி மாத்ரத்தாலே” என்பா பட்டா. அதாவது-அவன்புகுகிற யிடத்தில் விலக்கிறிறில நென்கை.

அ - ம். திருவாய்மொழி—கண்கள்சிவந்து.

ப்ரவேஸம்.

ககசு. இத்திருவாய்மொழியில் முதலிரண்டரை பாட்டாலே-தன்னை யனுபவிப்பித்து அனந்தரம் ஆதமஸ்வரூபத்தைக் காட்டிக்கொடுத்தா னுயிக்குக்கும். அதுகடியென் நென்னில்; “வஸ்துதான ஸவாஸரயமாயல்லதிராமையாலே ஆஸரயமான தன்னைக்காட்டி பின்னை ஸ்வரூபத்தைக் காட்டிக்கொடுக்கிறான்” என்பாருமுண்டு. அன

றிககே, “ஸவரூப மிருககும்படியைககாடடித்தர வாரூமெனறூ
லிசையார’ எனறூ தனனே முறபடக காடடிககொடுககிறூன” என
பாருமுணடு “இரண்டபாபாடடாலும - இருத்தம வியநதிற
கலவி பினனாடுகிறது” எனபாரு முணடு.

ரு-ம பாடடு - நினற

கக௭. “கீழபகவத பரகாரமாக வாதமாவ னுசந்திககப்பபட்டது, இதுககு
மேல ‘எமபெமமானோடு’ எனகிற பாட்டளவும கேவலாதம ஸவ
ரூபத்தைச சொலலுகிறது” எனறெமபா ரருளிசசெய்யுமபடி
ஆண்டான, “பரகாரமான வேஷத்திலே சொலலுகிறது” என
னும.

அ - ம. பாடடு - எயித்தாரா

ககஅ. (நலலுறைபபு) நலலவாயபபு அலலாதபோது செயததெலலாம
வயாததம ஆண்டானபணிககும்படி - “நினறவொன்றை யுணாந
தேனுக்கு’ எனனும் பாட்டுத்ததுடங்கி, நிஷகருஷ்டாதமானு சந்தா
னமாதரமே யனறிககே பகவதசேஷதவ பாயநதமாக வனுசந்திக
கிறது, இப்பாட்டில - ‘எமபெமமானோ டொத்தே சென்றங்குள
ளங்கூடக கூடிற்றுகில’ எனகிறவந்திம ஸமருதியும எமபெரு
மாஸை தனககு ஸேஷமாக விவவாதம வஸதுவை நினைத்திருககு
மாபபோலே இவனுமவனோடொத்து அவன நினைவோடொத்து
அத்தசையிலே ஸேஷதவானு சந்தானம கூடுமாகில நலலவாயப
பு” எனறூ

க - மீ. நீநவாய்மோழி—கநமாணிக்கமலை.

ந - ம பாடடு - புகழும

ககக. (எங்குமதிகழுமிதயாதி) “கையுமாயுதமுமாய டொருத்தமிருந்தபடி
யென’ எனறூ சத்துருககள புகழுமபடியைச சொலலுகிறது”
என றெமபெருமானா அருளிசசெய்யுமபடி

க0-மீ. நீநவாய்மோழி—நேடுமாற்கடிமை.

ந - ம பாடடு - உறுமோ

உ00. (சிருமாமனிசராய) வடிவுசிறுத்தது பரபாவம கனத்திருககுமவாகள்.
“சிறுமைபெருமையாகிற விருத்ததாம தவயத்துக்கு யேகதாமியி
ல சமாவேஸங்கூடினபடி யெங்கனே” எனறூட்டாபாலயத்திலே
ஆழவாணைககேடக, “நமமோடொகக ‘அன்னபாஸூதிகள தாரகம்’
என்னலாய பகவதவிஷயத்திலவகாஹனம பாரத்தால ‘நிதயசூரி
களோ டொப்பாகள்’ என்னலாயிருககிற ஆண்டான, அருளாளப
பெருமாள், ‘ஸ்ரீகோவிந்தபபெருமாள், இவாகளகாண் சிறுமாமனி
சராகிறார்கள’” எனறூ பணித்தான.

கக-ம். பாட்டு - நல்லகோட்பாடு.

உ0க. (கொண்டவித்யாதி) திருவனந்தபுரத்துக்குச் சாத்தாக போகாநிற் கச்செய்தே, திருக்கோட்டியூரிலே செல்வநம்பிதிருமாளிகையிலே போய புக்காகளாய்நம்பி தாம் அசந்நிணிதராயிருக்க, நங்கையா, நூறுவிததுக் கோட்டைக்கிடக்க அவற்றைக் குத்தி ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை யழுதுசெய்யப்பண்ணிவிட, பிறறைநாள் நம்பிவந்து “அவைசெய்ததென்” எனன, “பரமபதத்திலே விளைவதாக வித்தி னேன்” என்றாளாம். “தொண்டநூர்நம்பி, எச்சான்” என்று சில மஹாபுருஷாக ஞுண்டிளோ, பாகவதசேஷத்வமேயா த்நாயாய் போந்தவர்கள், அவர்கள்படியேயாகப் பெறுவார்கள்.

க - ம். ப த் து.

க - ம். தீருவாய்மொழி—கொண்டபெண்டிர்.

அ - ம். பாட்டு - வாழ்தல்கண்டிர்.

உ0உ. (மாயவநித்யாதி) “இந்தமாயவநடிபரவுகை, சூதுசதுரங்கத்தோபாதி காலக்ஷேபமாக்குகிற புன்மையில்லாதவர்கள்” என்றுபட்டா.

உ - ம். தீருவாய்மொழி—பண்டைநாள்.

க - ம். பாட்டு - பண்டைநாள்.

உ0ங. (நின்கோயில்சீய்த்து) திருக்கண்ண மங்கையாண்டான், அங்கே யொரு திருமகிழடியிலே யிருந்து, சருகைதிருவலகிடாநிற்க, கூட வாசித்தது நாஸ்திகனாயிருப்பானொருவன், “பகவானுபாயம், நாம னந்ந ப்ரயோஜனா, இப்போதிந்த க்லேஸ்ததுக்குப் பலமென்” என்ன! திருவலகிட்டவிடத்தையும், இடாதவிடத்தையுங்காட்டி, “இவ்விடமு மவ்விடமு மிருந்தபடி கண்டாய்க்கு ‘ஒருபலமில்லை’ என்று தோற்றியிருந்ததோ” என்றான்.

ச-ம். பாட்டு - புளிங்குடிக்கிடந்து.

உ0ச. (நீகாணவாராயே) எந்நெதிளோ யுன்னழகுகாண வரவேணும். பிள்ளை யழகிய மணவாள வறையரைப் பெருமா ளொருநாளருளப்பா டிட்டு, “நாமிங்கனே நடக்கிறோம், நீயிதுக்கீடாக ஆடிக்காண்” என்ன! “தம்பிரானே, என்னுலன்னடைக்கீடாக வாடப்போமோ, (கானகம்படியுலாவி யுலாவித்யாதி) தேவருடைய குழலோசை யைக் கேட்டவாறே, பாடல்தவிர்ந்தார்கள், தேவருடைய ஸ்வா வாபீகமான நடைக்குத் தங்களுடைய ஸ்ரிக்ஷாபலத்தா லுண்டான ஆடல் தவிர்ந்தார்கள்; குருக்குக்கைகொடு கூழ்துழாவி அடியேன் தேவர்திருமுன்னே ஆடவல்லேனோ” என்றாராம்.

கூ - ம. பாட்டு - வீற்றிடங்கொண்டு

உ0'ரு. (இதனுளுமிருந்திடாய) “சாயந்தருளின வழகுபெரிய பெருமாள் பக கலிலே காணலாம், நின்றருளினவழகு, நம்பெருமாள் பககலி லே காணலாம், இருப்பிலுண்டானவழகு, பெரியயிராட்டியா பககலிலே காணலாம்” என்று பட்டரருளிச்செய்வா

ந - ம். தீருவாய்மொழி—ஓராயீரம்.
ப்ரவேசம்.

உ0கூ. பரணவாரத்தமும், நமஸூபதாரத்தமும், வயாபகதவமும், அவயாப கதவமும், அல்லாதவயாபக மந்திரங்களிலு முண்டு, அதில தாமா தரித்தருளிறு திருவஷ்டாக்கூரமென்று மிடத்தை ஓராயிரத தாலே யருளிச்செய்கிறா. இது நடுவில் திருவீதிப்பிள்ளை யருளிச் செய்யுமபடி.

கூ - ம பாட்டு - தொழுது

உ0எ. இப்படி சுலபனான உனதிருவடிகளிலே கிடடிப்பெற்றாலும், ஆராய ணத்தில் ஆபிமுகயத்திலே சந்திஷ்டனா முன ஸீலவததையை யனுசந்தித்து, ஒரு பரவருத்திபண்ண கூடமனாகிறிலே னெனகி ரா அனறிக்கே, “இங்கனே யொருமுனறுபாட்டுத தம்முடைய வயோகயதையைச் சொல்லுகிறா” எனபாருமுண்டு, அதில்லை யிறே கண்கள சிவந்தககுப பின்பிவாககு “இத்தலையாலே யொன்றை யாததித்துப் பெருகை மிகையாமபடியா யிருக்கிற வனுடைய வுபாயபாவத்தைச் சொல்லுகிறா” என்பாருமுண்டு. “இவை யெல்லாமல்ல, அவன சன்னதியில கரமத்தில் பரிமாற வொண்ணாதபடி யழிககு மவனுடைய ஸீலகுணத்தைச் சொல்லு கிறது” என்று நமமுடையவர்கள் நிரவஹிககுமபடி.

ச - ம். தீருவாய்மொழி—மையார்.

ந-ம். பாட்டு - அழைக்கின்ற.

உ0அ. (நண்ணுதொழியேன) அவனைக் கிட்டாதொழியில் நானதரியேன. இது ஆயத்தான நிரவாஹம்.

கூ - ம பாட்டு - கருத்தேயுனனை

உ0கூ. (தேவாகட்கெல்லாம்விருத்தா) “இனியவவருகில்லை” எனனுமபடி யுயாந்தவாகருக்கு மவ்வருகானவனே. தலைமகனையும் தலைமகளை யும் “கிழவனும கிழத்தியும்” என்று தமிழாசொல்லக கடவாக ளிறே.

ரு - ம். திருவாய்மொழி—இன்னுயிர்.

௩ - ம். பாட்டு - அவன்கையதே.

உக௦. (தவஞ்செய்தில்லா) உயினை யிககேவைத் துறகருக்குபகரிக்க பாக் யம் பண்ணிறறிலேன். “அவனைப்போலே பிரிவுக்குச் சினையாத படி பாக்யத்தைப் பண்ணப்பெற்றலேன்” என்று பிள்ளான் பணிக்கும்.

க௦ - ம். பாட்டு - எழநண்ணி.

உக௧. (தழைநல்லவிதயாதி) ஈசுவர விபூதிஸமுத்தமாகவேணுமென்கிறாள். “தான்தாம் முடியநினைப்பா (நாடுவாழ்க) எனபாளைப்போலே சொல்லுகிறாள்” என்று ஆளவந்தா நிரவாஹம்; “நான்பட்டபாடு நாடுபடாதொழியவேணும்” என்று எமபெருமானா; “நான் முடிய எனனாததிகண்டு நோவுபடாதே லோகமடங்கப் பிழைக்குமா காதே!” என்று பட்டா.

கூ - ம். திருவாய்மொழி—உருதமால்.

உ-ம். பாட்டு - நினைதொடும்.

உக௨. (ஆட்ச்செய்யும்நீமை) “(நானுனக்கு ஆட்ச்செய்யும்நீமை) என்பா னென், ‘நீயெனக்காட்ச்செய்யும் நீமை’ என்னுமல்?” என்ன; “இச்சொலவையு மிழப்பரோ பாவியா!” என்றெம்பாரா.

கூ-ம். பாட்டு - என்கண்ணன்.

உக௩. (புன்கண்மை) பேகணிப்பு. பொல்லாநோக்கை யுடைத்தாயென்கை. “மீளவுயிர்ப்பெய்து” என்றாய்தது நிரவஹிப்பது. “இதுதான் ஸப்தத்தோடே சோந்திருக்கிறதில்லை, இந்தஈருதமான அாதத் த்தோடே ஸப்தத்தையுஞ் சேர வசிப்பிக்கும்படி யெங்கனே?” என்று விசாரியா நிற்கச்செயதே, ‘கோதான விதுதிரியவும் புன் கண்மையெய்தும்போது மீளவு முயிர்பெய்ததாக வேணுமிதே, அாத்தஸ்வபாவத்தாலே தன்னடையே வரும்’ என்று நான் சொ ன்னேன், ஜீயா போரப்ரீதரா யருளினா” என்றருளிச்செய்வா.

கூ - ம். பாட்டு - ஆருயிர்.

உக௪. (ஆருயிர்பட்டதென துயிர்பட்டது?) நான் பட்டபாட்டை நித்யசூரி களிலேதான் பட்டாருண்டோ?. பகவத்குணங்களுக்கு அபூமியா யிருக்கிற சம்சாரத்திலே நான் பட்டபாட்டை நித்யவிபூதியிலே யுள்ளவாகள்தான் பட்டார்களோ வென்கிறார். “இங்கு எனது யிர்பட்டது அங்கு ஆருயிர்பட்டது?” என் றெம்பெருமானார். “எல்லாரும் குணபவமாகிற் பண்ணுகிறது இவாக் கிவ்வாசி கூடினபடியென்” என்று நான்கேட்க, “ந வோடையான ஸ்ரீக்கு பாத்தாவினுடைய கரஸ்பரிஸம் பட்டவாறே வேர்ப்பது விடுவ

தாமாபபோலே, இவரனுபவத்திறபுதிப ராகையாலே வருகிறது காணும்” என்று ஜீயா அருளிச்செய்தாரா.

அ - ம். திருவாய்மொழி—அறுக்தம்வினை.
பாவேசம்.

உகடு. பெரியமுதலியாரா, பராபய சித்தியில தவையாலே எப்போது மித திருவாய்மொழியை யனுசந்தியா நிற்பா, ஆகையாலே, மிததை “பெரிய முதலியாரா திருவாய்மொழி” என்றாயத்துச் சொல்லுவது. அதவா, ‘விட்ட னாதாகள தாழத்தார்களென்று தாமே யவன வாததிககிறதே ஸத்தேறப்போக வொருப்படுகிறா” என பாருமுண்டு.

அ-ம பாட-டு - அருளாது

உகசு (தென்திருனாவையெனதேவே - தெருளேதரு) என்று கரியை, அனறிககே, “மருளே யினறியுனை எனநெருசுத திருத்தும் தெருளே தருதென திருநாவா யெனதேவே - அருளாதொழிவாய, அருளசெயதடியேனைப் பொருளாககி யுனபொன்னடிக கீழ்ப்புகவைப்பாய, திருவுள்ளமானபடிசெய” என்றும் பிள்ளான பணிககும்.

கூ - ம். திருவாய்மொழி—மல்லிகை.
பாவேசம்.

உகஎ. “பராப்ய வஸதுவை பெறுமபடியை மனோரதிததாரா கீழிற்றிருவாய் மொழியிலே, மனோரத சமநதரமபெறக காணுமையாலே, திருவாயப்பாடியி லுள்ளாரா கருஷணனைப்பிரிந்து ஒருராததிரி பட்டவயசனததை இவ ரொருத்தரும் படுகிறா” என்றாவந்தா ரருளிச்செய்யும்படி. அததை எம்பெருமானா கேட்டருளி, “முனபே ஆறறுமையாலே தறபறறிருககிறவ ராகையாலே அததனை யாடல கொடுக்கைககு வேண்டு மாசுரயம போராது ஆனபின்பு அவனைப் பிரிந்தொரு சந்தையயிற பட்டனோவைப் படுகிறா” என்றருளிச்செய்வா.

க0 - ம். திருவாய்மொழி—மாலேநண்ணி
ந-ம. பாட-டு - தொண்டா.

உகஅ. (திருக்கண்ணபுரத்தண்டவாண நமரா பெருமானையே) “பரதிமாஸ் வபர புத்தாநாம” இதுக காவந்தா ரருளிச்செய்யும்படி - “அமமேட்டிலு மேறிப் பாயாநின்றால் தேசிகருக்குச் சொல்லவேணுமோ” என்று.

க0 - ம். ப த் து.

௨ - ம். தீருவாய்மொழி—கேமீடர்.
ப்ரவேஸம்.

௨௧௯. “ஒரு நற்ச்சுற்றம்’ என்கிற திருமொழியிலே பல திருப்பதிகளையு மருளிச்செய்த விதுக்குக் கருத்தென்” என்று ஜீயாபட்டகை கேட்க, “பிறந்தகத்தில் நின்றும் புக்ககததுக்குப் போம் பெண் பிள்ளைகள் பந்துக்க ளிருந்தவிட மெங்கும்கண்டு விரவப்போ மாப்போலே, ப்ராப்யபூமி அணிததானவாறே திருப்பதிகள்தோ ரும புகுகிறா” என்றருளிச்செய்தா.

அ - ம். பாட்டு - கடுவினை.

௨௨0. (பாதமித்யாதி) திருவடிகளைக் காணும்படியாக “வரிவா ளரவிநனைப் பள்ளிகொள்கின்ற கரியான் கழல்காணக் கருதும் கருத்து” என் றிருக்குமென்றோ டொருகுடற்றுக்குடை யாரடங்கலும் போகப் பாருங்கோள. திருவத்யயனம்பாடாநிறக, இதைக் கேடடருளி, ஆளவந்தா “நமக் காழ்வாரோடே யொரு சம்பந்தமுண்டாக வேணும்” என்று, அப்போதே ஸ்ரீ பாதத்தை யுடையாகக் கூட் டிக்கொண் டெழுந்தருளினா.

௩ - ம். தீருவாய்மொழி—வேய்மந.

ச-ம். பாட்டு - தொழுத்தையோம்.

௨௨௧. (தொழுத்தையோம் தனிமையும்) பஞ்சலக்ஷம் குடியிற் பெண்களும் கூடிப்படுகிற தனிமையிறே. தொழுத்தையோ மென்றும் அடி ச்சியோமென்றும் - தாங்கள் தோற்ற தோல்விதோற்றச் சொல் லுகிறார்கள். (துணைபிரிந்தா துயரமும்) துணைபிரிந்தாஒன்று- உன்னைப் பிரிந்தாஒன்றபடி. “துணையை யென்றால் தவிஷ்டமா யன்றுகாணிருப்பது” என்னு மாச்சான்.

௨௨௨. (பசுக்களையே விரும்பி) பிள்ளையமுதனா, “ஒரு பசுவின்காலிலே முள்பாய்ந்தால் இடையன் தலைகாண் ஸீக்கொள்ளுவது” என்ப ராம்.

௧௧-ம். பாட்டு - செங்கனிவாய்.

௨௨௩. (இவையும் பததவற்றின் சாரவே) அவையெனகிறது-கீழிறறிருவாய் மொழிகளையாய், “அவறறிநருகே இதுவு மொரு திருவாய்மொ ழியே!” என்று ஆச்சரியத்திலே யாககியாய்த்து ஜீயரருளிச்செய் ததும் வ்யாக்யானம் பண்ணிற்றும். அன்றிக் கே, (இவையும் பத் தவற்றின் சாரவே) கீழிறறிருவாய்மொழிகளுக்குச் சொன்ன பல மிதுக்கும் பலமென்ற தாகவுமாம். அன்றிக்கே, அவையென

கிறது - “மங்கையராய்ச்சியராயந்தமாலே” என்கிறவற்றையாய் ,
இவையுமவற்றோடொகும்.

ச - மீ. நீநுவாய்மொழி—சாரீவே
பீ||வேசம்.

உஉச. (பிள்ளான ஒருருவிலே) “‘நீ பசுமேயக்கப போகவேண்டா’ என்றாள்,
‘ஆகிலத்தவிரந்தேன’ என்றான், இவனற்றனை சலபநிலலைகிடா,
இவன பகதி லபயநென்னு மிடம நிசுசித்தமென்கிறா” என்று
பணித்தான்.

கூ - மீ. நீநுவாய்மொழி—அநுள்பெறுவார்.

க-ம பாடடு - அருள்பெறுவாரா

உஉரு. (அது நமது விதிவகையே) “அது நம்முடைய பாகயானு குணமாக
விதே” என்று இதுக்கு பூவாகள் நிரவஹிகருமபடி இத்ததை எம்
பெருமானா கேட்டருளி, “இத்திருவாய்மொழியில் மேலோடுகிற
ரசத்தோடு சேராது, நாம விதித்தபடியே செய்வாரு யிருந்தா
நென்கிறான்” என்றருளிச்செய்வா

ரு-ம பாடடு - வானேற

உஉசு. (நரகத்தை நகுநெஞ்சே) பிள்ளை அழகிய மணவாளப பெருமா
ளறையா க்ரந்தியைப்பார்த்துச் சிரித்துச்சொன்ன வார்த்தையை
நினைப்பது. அதாவது - பரமபதத்துக்குப் போகிற சமயத்திலே
“உன்கை வென்றேன” என்று அதாவது சமசாரத்தைப்பார்த
துச் சிரிக்கக்கருவேது அவனை அண்டைகொண்ட பலமென்று
திருவுள்ளமபற்றி, அதை சரிதா ஸனமாக வருளிச்செய்கிறா.

எ - மீ. நீநுவாய்மொழி—செஞ்சொல்.

க-ம பாடடு - செஞ்சொல்.

உஉஎ. (ஆடச்செயமின) “ஆழங்காலிலே யிழிந்தமிழ்நதுவார அவவிடத்தே
கொண்டைக்கோல நாட்டுமாப்போலே, கொண்டைக் கோல்நாட்
டுகிறா” என்று சிறுள்கொண்டான். உடையவா, “இன்னா
ருயிரொன்னுமையாலே அவனுயிகை காத்தாட்சு செய்யுங்கோள்”
என்றருளிச்செய்வா.

ரு - ம. பாடடு - நண்ணுவசுரர்

உஉஅ. (யானாயத்தனைத்தானபாடி) நமபி திருவழுதி நாடுதாசா, “அருள்
கொண்டாடும” என்கிற பாட்டிலே, “ஸ்ரீகீதையை அபயசித்
தானொருவன சந்தயாஸதவிலே சென்றால் பலருமாக நாழி அரி
சியைக் கொடுத்த விஸ்வவிகக மாட்டாமையாலே ‘புரந்தினை
ணையிலேகிட’ எனபாக்கள், திருவாய்மொழி கற்றான் ஒருவின

ணப்பஞ் செய்வான் சென்றால் சர்வேஸ்வர னகப்படப் புறப்
பட் டெதிராகொண்டு அகமொழித்துக்கொடுத்து அமுதுபடியும்
யெடுத்துவிட்டு சத்கரிப்பார்கள்” என்றாராம். “பண்டேபரமன்
பணித்த” என்று இவா அங்கீகரிக்கையாலே அந்த ஸ்ரீ கீதை
தானு வீறுபெற்றதிதே.

அ - ம். திருவாய்மொழி—திருமாலிருஞ்சோலை.

௩-ம். பாட்டு - பிடித்தேன்.

௨௨௯ (மடித்தேனித்யாதி) எம்பெருமானா, உலாவியருளுகிறவா முடியப்
போகாதே நடுவே மீண்டருள, எம்பா கதவை யொருச்சரி
த்து, “திருமாலிருஞ்சோலை யாகாதே திருவுள்ளத்தி லோடுகி
றது” என்ன; “ஆம், அப்படியே” என்றருளிச்செய்தாரா.

௯-ம். பாட்டு - இன்றென்னை.

௨௩௦. (உணாத்தலுற்றேனே) இதுக்கொரு மறுமாற்ற மருளிச்செய்யவே
ணுமென்று திருவுள்ளத்திலே படும்படி விண்ணப்பஞ் செய்ய
வேண்டி யிராநின்றேன். இப்படி யிவா முடியத் துடாந்தவாரோ
பெருங்கடல் மண்டிநாளைப் போலே போக்கற்றான். “இதுக்கு
ஈஸ்வரன்சொன்ன உத்தரமென்” என்று ஜீயாபட்டனாக் கே
ட்க; “இவா தலையிலே யொருபழியை யேறிட்டு நெடுநாளிழந்த
நாம் சொல்லுவதென்” என்று லஜஜாவிஷ்டனாய் காலாலே தறை
யைக்கீறிநிறகு மித்தனைபோக்கி வேறுத்தரமுண்டோ” என்
றருளிச்செய்தாரா.

௯ - திருவாய்மொழி—தூழ்விசும்பு.

௪ - ம. பாட்டு - எதிரொதிர்.

௨௩௧. (எதிரொதிரித்யாதி) இவ்விடத்தில் ௩௭ - வது ஐதீஹ்யத்தைப்பா
ரக்க.

௧௧ - ம். பாட்டு - வந்தவர்.

௨௩௨. (அந்தமில்பேரின்பத்து) அந்தகலேஸ் பாஜனத்துக்கு யெதிர்தட்டி
தே, சம்சாரத்தில் சுகமென்று ப்ரமிக்கு மித்தனை, துக்கமே
யுள்ளது. பாண்டும் ருகமாயிருந்த ருஷியின்மேலே அம்பைவிட,
“சம்சாரத்தி லாயிரம் கூற்றிலொரு க்ஷணமாய்தது சுகமுள்ளது,
அத்தனையும் புஜிக்கவொட்டிற்றிலையே” என்றானிதே.

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

வடக்குத்திருவீதிப்பிள்ளை திருவடிகளேசரணம்.

ஜீயார்திருவடிகளேசரணம்.

அண்ணன் திருவடிகளே சரணம்.

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

ஜீயாதிருவடிகளேசரணம்.

ஆசார்ய

ஹ்ருதயசாரசங்கீரஹம்.

அநுபந்தம்.

(சு)

பகவதவிஷய நிஷ்கருஷ்ட அர்த்தவிஸேஷங்கள்

க. ஸவபக்ஷத்தை ஸதாபிககவே பரபக்ஷம், நிரஸதமாமிதே, நெறச்செய்
யப்புறறேயு மாபபோலே

உ. ஸவருபாநுசந்தானததுக கீடாயிருக்கிற திருமந்திரத்தினுடைய வாத
தாநுசந்தாநம் மோக்ஷசாதநம்.

ங. சுகரவாதத்திருமகன திருவவதரிததபினபு வானரஜாதி வீறுபெற்றபு
போலேகாணும், ஆழ்வார்கள் அவதரித்து திராயகஜாதி வீறுபெ
ற்றபடி.

சு. கடகருடைய ஆதமகுணத்தோ பாதிருபகுணமு முததேஸ்யம்.

ரு. ஈஸ்வரன ஆஸரிதஸபரிஸமுள்ள தரவயத்தாலல்லது தரியான.

கூ. யோகயனுக்கு அயோகயதை சம்பாதிக்கவேண்டா, அயோக்யனுக்கு
யோகயதை சம்பாதிக்கவேண்டா, ஆகையால் ஈஸ்வரோபாயம்
சாவாதிகாரம்.

எ. நாம ஆழ்வாரை அனுபவிக்கும்போது செருப்புவைத்துத் திருவடிதொ
ழடபுக்காப்போலே யாக வொண்ணாது.

அ. அவனவிடுவது, புத்திபூர்வம் பராதிகூலயம் பண்ணினானா - கைக்கொ
ளளுகைக்கு மிதரபாவ மமையும்.

கூ. ஆஸரிதரிலே யொருவனுக்குச்செய்ததும், தனக்குச் செய்ததாக நினை
த்திராதவன்று பகவத சம்பந்தமில்லை.

க0. அம்மிதுணையாக ஆரிழிகையிறே, இவனைவிட்டு உபாயாந்தரத்தைப்
பற்றுகை.

கக. பராபயா பாசங்களிலும், பராபகா பாசங்களிலும், நெகிழ்ந்து அவ
னையொழிந்த வெல்லாவற்றாலும் ஒரு பரயோஜனமின்றிக் கே யிரு
க்கவேணும்.

௩௦. பராபயத்தில் ப்ரதமாவதி, பகவத்சேஷத்வத்தளவிலே நிறகை; சரமாவதி, பாகவத சேஷத்வளவிலே வருகை.
௩௧. பிராடடி அசோகவனிகையிலே, பிரிந்திருந்தாப்போலே யிருக்கிறது காணும், ஸவருபத்யானம் பிறந்தவாதே, உடம்புடனிருக்கு மிருபடி.
௩௨. சேஷிக்கினியதான வழியாலேயிறே, சேஷபூதனுக கினியதாவது.
௩௩. மிதுனமாயக கலவாநின்ற லிரணமிதலைக்கு முள்ளரசம், சேஷசேஷிகள் பரிமாறத்ததினு முண்டிறே.
௩௪. அவனுககினியதாய அவவழியாலே தனக்கினியதாகையிறே, சேஷபூதனுகருவாசி.
௩௫. பகவத விஷயத்திலே ஓரடிவாராநின்றவாதே, பாகருஹத்திநின்றும் ஸவகருஹத்திலே பருந்தாப்போலேயிருக்கும். வேறே - சிலனை பற்றி யரிகேயிருக்கிலும், கழியப்போயிறறகா யிருக்குமிறே.
௩௬. பராபதிதேசம் ந்தயஞ்ஞிகளிடட வழக்காயிருக்கும்.
௩௭. காமவஸ்யன் பிறவிக்கெலலைகாணு நின்றோம், அகாமவஸ்யன் பிறவிக்கெலலைகாணுகிறிலோம்.
௩௮. காமத்துக்கவதியுண்டு, அதுகரஹத்துக்க வதியிலலை.
௩௯. பலாபிசந்திரஹிதமாக தானதாமத்தை யனுஷ்டித்து, எம்பெருமானையுத்தேஸ்ய மாககாதே, பலாபிசந்தியுத்தமாக வறுஷ்டித்துஸவாககாதி போகங்களைபற்றினால், நிலைநில்லாது.
௪௦. சேஷபூதனபற்றுவது சேஷியினுடைய திருவடிகளிறே.
௪௧. அவயகத்ததினுடைய வயகத்தசையிறே, மஹானுகிறது.
௪௨. சாதவிகமாயும், ராஜசமாயும், தாமசமாயும், மூன்று வகைப்படடிதே அஹங்காரந்தா னிருப்பது.
௪௩. சாதவிகாஹங்காரகாராயம் ஏகாத்ஸேந்திரியங்கள், தாமசாஹங்காரகாராயம் பருத்தவியாதிபூதங்கள், இரண்டுக்கு முபகாரகமாய நிற்கும் ராஜசாஹங்காரம்.
௪௪. கிடடினாறகு சாய்பாதத்தியிறேபலம்-
௪௫. முகதாபஞ்ச விம்ஸதிவாஷகரா யிருப்பார்களிறே, நிரந்தர பகவதனுபவத்தாலே
௪௬. க்ஷுத்தரவிஷயங்களை அனுபவிகபபுக்கால், அவை அல்பாஸ்திரத்வாதிதோஷ துஷ்டமாகையாலே, அனுபவிகருங் காலமும் அல்பமாயிருக்கும்.
௪௭. அதுபாவ்யவிஷயம் பரிச்சின்னமாகையாலே, காலமுமனந்த காலமாயிருக்கும்.

- சஅ. மாதாபிதாக்கள ப்ரஜைகளில் குறைவாளா பக்கலிலேயிறே, யிரங் குவது.
- சக. தெளிவிசம்பாகையாலே அன்றிலந்தானே சொல்லுவிக்கும்; இருள் தருமாஞாலமாகையாலே, இன்னிலமத்தை தவிர்ப்பிக்கும்.
௩௦. பகவன் நாமசங்கீததனமும் பாகவதஸஹவாசமும் சத்தயாதாரகம்.
௩௧. முன்பு முகநதோற்றாத்தே நினறாநாகிலும், ஆபதது வந்தவாறே முகங்காட்டி ரக்ஷிக்கு மவனாயிற்று. அவனிப்படி யிருப்பா நெருவனாகையாலே ஸ்வாராதன்.
௩௨. தான் ரக்ஷிக்குமிடத்தில், இத்தலையி லாநுகூல்யததுக்கு சூசகமான அப்ரதி ஷேதமேயாயிற்று வேண்டுவது.
௩௩. தேவதாந்தர ஸ்பரிச முடையாருடைய ஸ்பரிசத்துக்கு, ஸ்ரீ வைஷ்ணவாகளுடைய பாதனோணுவைக் கொண்டுபரிஹரிக்கப் பாருங்கோள்.
௩௪. பகவத் விஷயத்தில் பண்ணின அஞ்சலிமாத்ரமும் “சரண்யன் நீ மையாலே மிக்கை.”
௩௫. இங்கிருக்கும் நாளைக்கு புருஷகாரமாக முமுக்ஷுக்களுண்டு; அங்குத்தானே நித்யசூரிகளுண்டிறே.
௩௬. ஒருவன் வைஷ்ணவனாகையாவது — இது, “சாவேஸுவரன்ரக்ஷகன்” என்றொருவன் பக்கலிலே ஒருவாத்தைக் கேட்டுவிட்டு.
௩௭. “கழிவதோர காதலுறராக்கு முண்டோ கண்கள் துஞ்சதல்” என்றிறே யிருப்பது “ஸ்வரூபமிது” என்றறிந்தால், ஸ்வரூபானு ரூபமான வருததமும், அதுக்கு விரோதியானவற்றைக் காற்கடை கொள்ளுமதுவு மில்லையாகில், க்யானம் பிறந்ததில்லையா மித்தனை யிறே. இதில்லையாகில், ஆழ்வார்கள் போனவழியி லன்வயித்திலனா மத்தனையிறே.
௩௮. நாராயண ஸப்தத்துக்கு உபாயத்வோப யோகியான வாத்தசல்யா திகளும், உபேயத்வோப யோகியான சேஷித்வாதி குணங்களு மாத்தம்.
௩௯. ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளில் சத்யசங்கல்பனாயிருக்கும், ஆஸ்ரித விரோதிகள ளவில் அசத்ய சங்கல்பனாயிருக்கும்.
௪௦. ஆஸ்ரித விரோதிகளை தனக்கு விரோதிகளாகக்கொண்டு வழக்குபே சுமவன்.
௪௧. எம்பெருமானா தாஸனஸ்தரி லெத்தனையேனுங் கல்வியில்லாத ஸ்த ரீப்ராயரும் தேவதாந்தரங்களை அடுப்பிடுங்கல்லோ பாதியாகினை த்திருக்கிறது.

சூஉ. “மோக்ஷபலம் சித்திக்ஷவேனும” எனறிருக்கிறவர்கள், க்ஷுத்தரதே வதைக்ளைப் பினசெல்லார்களிறே.

சூங. “கருடதவஜன, கருடவாஹனன்” என்று சொல்லப்பட்டு மவனாயிறு மோக்ஷபரதனுவான்.

சூச. “காரணநதுதயேயஃ” எனகிற படியே ஐகத்காரண வஸதுவேயிறே, உபாஸயமாவது

சூரு. மோக்ஷபரதனுமாய, ஸாவ நியந்தாவுமான ஸாவேஸுவானுகு, அடி மைபுருவதுவே, காதவயம்.

சூசு. செயயவேணடுவ தொனறிலலை, அவனுடைமையை அவனுக்காகவிஸை யவமையும

சூஎ. அவன கொடுத்த உபகரணங்களைக்கொண்டு அபராபத விஷயங்களி லே போகாதே “தந்தநீகொண்டாக்கினே” எனகிறபடியே, வகு த்த விஷயத்துக்கே சேஷமாக்கிக்கொண்டு கிடங்கை

சூஅ. ஏகாந்த டோகத்துக்காகப் போந்தபிராட்டி, அசோக வனிகையிலே யிருந்தாப்போலே தோற்றநின்ற தாயிறறு, ஸவருபக்கியானம் பிறந்தபின்பு, தேஹத்திலேயிருக்கிற விருப்பு.

சூக. திறந்துகிடந்த வாசலதோரும் நுழைந்துதிரியும் பதார்த்தமபோலே, காமாதிருணமாக தேவாதி சரீரங்கள்தோரும் பரவேசித்துத் திரி யும் - ஆதமா.

எ0. பகதிமானுக்கும் பகதியுண்டு, பரபன்னனுக்கும் பகதியுண்டு. ருசியை யொழிய பரபத்தி பண்ணக்கூடாதே.

எக. பகதிமானுடைய பகதிவைதமாய வரும்து. பரபன்னனுடைய பகதி ருசிகாராயமாயிருக்கும். பகதி பரனுக்கு சாதனரூபமா யிருக்கும். இவனுக்கு தேஹயாதராசேஷமாயிருக்கும்.

எஉ. பகதிமானுக்கு பல ஸரத்தையிலலாதபோது தவிரலாயிருக்கும். பர பன்னனுக்கு ஸவருப பரபுகதமாய வரும்தாகையாலே, யொரு காலும் தவிராதாயிருக்கும்.

எங. அவன குண நிபந்தனமன்று அவனோடடை சம்பந்தம், சத்தாபரபுக த்தமெனகை.

எச. பகவதவிஷயத்திலோ ரடிவரநின்றவர்கள் ஸலாகநீயா.

எரு. அத்தலையாலேவரும் தொழிய தாரதாமொன்றை யாசைப்படுகையுங் கூடப்பழி.

எசு. உடையவனே நனுகாரியத்துக்குக் கடவன

எஎ. வஸதுவுக்கு குணத்தாலேயிறே உத்காஷம், அந்தகுணதிகய மெங்கே யுண்டு அங்கேயிறே யேற்றம்.

- எஅ. ஸேஷபூதன் ஸ்வரூபம் பெறறடிமை செய்கை, ஸேஷிக்குப் பேறிநே.
- எக. ஸ்வரிகாவதம் சொல்லுகை க்யானகாராயம்; “ஈஸ்வரோஹம்” என
றிருக்கை அக்யானகாராயம்.
- அ௦. தீர்த்தங்களிலே வர்த்திக்குற சத்வங்களுக குபாபம்போகிறதில்லையி
நே, க்யான மில்லாமையாலே
- அக. அனுஷ்டானம் சாதனமாகாது.
- அஉ. நிஷித்தாசரணம் நமக்கு ரக்ஷகமனறு.
- அங. விஹிதாசரணமும் நமக்கு ரக்ஷகமனறு.
- அச. திருவடிகளில் கையிங்கரியமே யாதனாயாகப் பெறவேணுமென்று,
வாக்யசேஷமாய கிடக்கிறது.
- அரு. நூராயிரம் வரியெழுதிக் கிடந்தாலும் அவற்றில் போகாதே தாதபா
யத்தை கரஹித்திருக்கு மவர்கள் “மாதவன் போசொல்லுவதே
யோத்தின சுருக்கு” என்றிருக்குமவர்கள்.
- அசு. த்வரித்திலராகில் அவன் வைலக்ஷண்யத்தில் க்யானமில்லையாகக் கட
வது, இங்கே கால்பாவிற்குகில் சம்சாரத்தில் தண்மை யில்கயா
னமில்லையாக கடவது.
- அஎ. ஈஸ்வரனைப்பற்றின ஆறறத்தாலே உபாயாந்தரங்களை நெகிழுகையொ
ழிய நாஸ்திகயத்தாலே விடுமென்று; அது விஷயாந்தர ப்ரரவண்ய
ஹேது.
- அஅ. களவு வெளிப்படுகையிநே ஆத்மஸமாப்பணம் பண்ணுகையாவது.
- அக. பரத்வம்போலே வேதம். அவதாரம்போலே யிதிஹாஸ புராணங்கள்,
அர்ச்சாவதாரம்போலே திருவாய்மொழி.
- க௦. கிண்ணகத்தி விழிவார தேசிகரைக் கைப்பிடித்துக்கொண் டிழியுமாப்
போலே, பெரியபெருமானை அனுபவிக்கும்போது பிராட்டியைக்
கூடக் கொண்டாயிற்றிழிவது.
- கக. சேஷத்வ மாத்மாவுக்கு ஸ்வரூபமானால், தேஹமதுக்கு விரோதியாய்
நிற்கும் நிகைகுலைந்தது.
- கஉ. சேஷவஸதுவின் வ்யாபாரமடைய சேஷிதனக் கடிமையாக நினைத்
திருக்கிறபடி.
- கங. அவதாரகாலத்தி லுதவாதாக்கு மிழக்கவேண்டாதபடியிநே கோயில்
களிலேவந்து கண்வளாந் தருளுகிறது.
- கச. உகந்தருளின நிலங்களிலே மெய்யே ப்ரதிபத்தி வினைந்தாக்கு, அங்கு
ள்ளவை பெல்லா முத்தேஸ்யமாய் தோற்றுமிநே.
- கரு. அப்ராக்ருத ஸமஸதானத்தை யிதரச ஜாதீயமாக்காநிற்பது, தன் ஜன்
மத்தை அனுசந்தித்தாறுடைய ஜன்மங்கள் போம்படியா யிருப்
பது.

- கூக. ஒரு பரயோஜனத்துக்காக போவாக்கனரே அதுகொண்டு மீளலா
வது, தன்னையே பரயோஜனமாக பற்றிப்போவாக்கரு மீள விர
குண்டோ, இப்படியேயிதே பகவத பராவணயமுடையாபடி.
- கூஎ. அனந்த சாயிதவம் சாவாதிக வஸதுவுக்கு லக்ஷண மாகையாலே சா
வாதிகனே சரணயனெனகிறது.
- கூஅ. ஆசாரயன வாரத்தைகேட்டு தரிததல், அவனபிமானத்தாலே தரி
த்தலொழிய வேறொன்றிலலை.
- கூக. ஸவருபாந்தா கதையான கருபைக கழிவிலலையிதே. அது சத்தை
யுள்ளதனையும் விலை செல்லுமிதே
- க00. நமமாசாரியாக்கள வயாபக மந்திரங்கள் முஹூர்த்தம், தவயத்தையே
யாதரிப்பார்கள்.
- க0க. பிரிவின குணனுசந்தானமபண்ணி தரிககலாம, அவன் சன்னிதியி லவ
னையொழிய அரைக்ஷணமு முகமமாதியிருக்கு மதுக்கு மேற்பட
முடிவிலலை.
- க0உ. தந்தாமை யறியாவிட்டாலாப தாவாயிலே கேட்டறியவேணும்.
- க0ங. ஆர்த்தனுக்கனரே பல பராபதியுள்ளது
- க0ச. புருஷகார முனனாகத் தனபக்கல் புகுந்தாக்குத் தனதிருவுள்ள
மிறங்கும்.
- க0டு. ஸமசாரி முகத்தனா லவனுடைய லீலோபகரணமும், போகோபகர
ணமும், சமமாய தோற்றக்கடவது. ஆகாந்தரமான ஸமருதியில
லையே, ததீயதவாகாரத்தாலே நித்ய விபூதியோடொக்கத் தோ
ற்றமத்தனை.
- க0கூ. ஸவருபம் விசதமானால் “நான்” என்னவுமாய “அடியேன்” என
னவுமாயக காணுமிருப்பது
- க0எ. அபிமத விஷயத்தைப் பிரிந்தால், கண்டதெல்லா மதுவாய தோற்று
மிதே
- க0அ. சேஷி பொருவனானால் சேஷவஸதுக்களெல்லா மொரு மிடராயிரு
க்குமிதே, ஒருவனுக்குப் பலவடிமை யுண்டானால் தங்கள்ளெல்ல
லாரு மொத்திருப்பார்களிதே கருதச்சங்கேதிகளாய்.
- க0க. தன்னையொழிந்த வஸதுக்க ளெல்லாவற்றுகளும் கோடி விகாரத்தை
பபண்ணி, அவிகருத்தா யிருப்பா னொருவரிதே ஈசுவரன்.
- கக0. வஸது சத்பாவங்கொள்ளும்போது விசேஷணம் வயாவாததகமா
யல்ல திராது, ஒன்றுக்கொன்று விசேஷணமாமபோது அன்னிய
யோகவய வச்சேதமபண்ணிக கொண்டல்லது விசேஷணமாக
மாட்டாது.

- ககக. முக்தனுக்கு லீலாவிபூதி ததீயத்வாகாரத்தாலே யுத்தேசுயமாக நின்
றதிதே.
- ககஉ. உறங்கினானாகில் பராக்ஷணத்துக் குடலாயிருக்கும்; உணர்ந்திருந்தா
னாகிலு மப்படியே.
- ககங. சக்ரவாத்தித் திருமகனுக்கு வில்லுகைவந்திருக்கு மாப்போலேயா
யிறறு, க்ருஷ்ணனுக்குக் குழல்கைவந்திருக்கும்படி.
- ககச. கனத்தாருண்டாயிருக்கச் செய்தேயும், பாரமில்லையிதே அஹங்கார
ஸபரிஸமுடையா ரில்லாமையாலே.
- ககரு. சேஷிக்குபாயபாவம் ஸ்வரூபாநு பந்தியானபின்பு சேஷபூதனுக்
கும் ப்ராவண்யம் ஸ்வரூபாநு பந்தியாகக்கடவதிதே.
- ககசு. ப்ராப்தவிஷய ப்ராவண்யம் ஸ்வரூபமாகையாலே அவத்யகரமன்று
ஸலாக்யமா மித்தனை.
- ககள. ஜீவபராகளிருவருக்கு மபஹதபாப்மத்வாதிக ஞுண்டாயிருக்கச்செய்
தே ஜீவாதமாவுக்கு ஹேயமுண்டாய் பகவ ததுக்ரஹத்தாலே
கழியும், பரமாதமாஹேய சம்சாக்கா அநாஹனாயே யிருக்கும்.
- ககஅ. நீமைக்கெல்லையான திருமலை ஆசுரயணீய ஸ்தலம், மேன்மைக்
கெல்லையான பரமபதமநுபவ ஸதானம்.
- ககஊ. ஸ்வரூபாநுரூபமான ப்ராப்யாநு சந்தானம்பண்ணினால், போய்புக்
கல்லது நிற்கவொண்ணாது.
- கஉ௦. நம்முதலிகள் குருபரம்பரை முன்னாக த்வயானுசந்தானம் பண்ணு
கிறது.
- கஉக. சிஷ்யனுக் காசார்யானு வர்த்தனம் பண்ணலாவது அவன் தேஹ
பரிக்ரஹம பண்ணியிருக்கிற நாளிலேயிதே, பின்புள்ள தெல்லாம்
பகவதனுபவத்திலே அன்வயிக்குமிதே யிவருக்கும்.
- கஉஉ. தேஹாத்மாபி மானியானபோது தேஹத்திலே அஹம்புத்தியைப்ப
ண்ணும், “தேஹாத்வயதிரித்த மொன்றுண்டு” என்றறிந்தபோ
து ஆத்மாவிலே அஹம்புத்தியைப்பண்ணும் தன்னை பகவத்சேஷ
பூதனாக அனுசந்தித்தபோது தன்னை ததீயசேஷத்வ பர்யந்த
மாக அனுசந்திக்கக்கடவன்.
- கஉங. திவ்யமங்களவிக்ரஹமும், விக்ரஹ குணங்களும், திவ்யாத்மஸவ ரூப
மும், ஸ்வரூபகுணங்களும் நிதயமுக்தாக்கு ப்ராப்ய மாநாப்போ
லே, முமுக்ஷுவாய்ப்பர பன்னான வில்வதிகாரிக்கு த்வயசரீரமே
ப்ராப்யமா யிருக்குமிதே.
- கஉச. பகவத்விஷயத்திலே நெஞ்சைவைத் தனுபவிக்கையே யாத்நாயா
னவனக்கு அன்யபரானுவ னொபபாகப் போருமோ.
- கஉரு. ஆகிஞ்சின்யமும் ஸ்வரூபமும் ப்ரபத்திக்கு பரிகரமிதே.

- க௨௬. இருவருமான சோத்தியிலேயிறே இவநடிமைசெய்வது, அச்சோத்தி தனனையேயிறே யிவனுபாயமாகப் பற்றுகிறதும் இததால் சொற் லியுகிறது நித்யபராபயதவமிறே நித்யாபூவ விஷயமிறே நித்யபராபயமாக வல்லது.
- க௨௭. இவனுடைய வபராதகாலம் பாரத்திருந்து பரதிபத்தி பண்ணுகைக் கவனாக கவசரமில்லை, அவளகூட விருககையாலே.
- க௨௮. வெறுமையும், ஸவருபமும், இரண்டும் பரபத்திகு பரிகரமிறே.
- க௨௯. அதிகாரிஸவ ரூபமாவது அநநயகதிதவமும், பராபயருசியும், ஸவருப பரகாஸமும் எனகிற விவையிறே.
- க௩௦. தரிவித சேதநனாயும் மாதருதவ பரயுகதமாக நியமிக்கும். ஈஸுவரனை பரணயிதவ நிபந்தனமாக நியமிக்கும்.
- க௩௧. இவாகளை தனித்தனியே பற்றினாகு ஸவருப விஞ்சமிறே, “மிது நமேயுத்தேஸயம்” எனறிருப்பாக்ககு ஸவருபோஜஜீவனமிறே
- க௩௨. “வழுவிலாவடிமை செயயவேண்டுநாம்” என்றதிறே நிலைநின்ற ஸவ ரூபம். அநுவாததமானதிறே பரமாரத்தமாவது.
- க௩௩. ஈஸுவரனை யொழிந்தா ரடங்கலும், தாங்களுளரானபோது ரக்ஷக ராக வபிமானிதது, ஆபத்துவந்தவாறே இவாகளைக் காட்டிக்கொ டித்து தந்தாமைக்கொண்டு தப்புவாக்கள்
- க௩௪. சாவாவஸதையிலும் தனனையழிய மாறியாயினு மாஸரிதரக்ஷணம் பண்ணுவான சாவேஸுவரன்.
- க௩௫. ஆஸரிதன தப்பினாலும் தான் பொருத்த ரக்ஷிப்பன்.
- க௩௬ பெருமானை யொழிய செல்லாமைபிறந்து வயதிலேகத்தில் முடிந்த சகரவாததிநிலை - சிநேஹம்.
- க௩௭. “நில” எனன் “குருஷ்வ” எனனுமபடியாய முறையறிந்து பற்றின வினையபெருமாளநிலை - பகதி
- க௩௮. ரக்ஷயவாககத்தினுடைய ரக்ஷணமொரு தலையாளுலதான் தனனைப் பேணுதேநோக்கு மாஸசசாய பூதனனவனுடைய திருவடிகளை யல்லது பற்றுவரோ
- க௩௯. ஸரவண மனனங்களுதான் தரிசனசமா னுகாரத்தளவும சென்று நிற்குமிறே.
- க௪௦. தயான பரராயிருப்பா, தயேயவஸதுவைவிட்டுப் புரம்பே போவ ரோ?
- க௪௧. தாமசபுருஷாக்களோடடை சஹவாசம் சாவேஸுவரனுக்குதயாகஹே து, சதவநிஷ்டரோட்டை சஹவாசமவனுக்கு ஸவீகாரஹேது.
- க௪௨. நித்யசூரிகள திரளிலே அவவோலககத்தின நடுவேயிருக்கு மிருப பைக காண்கையிறே, பராப்ய மாகிறது.

- கசங். ஸ்வரூபக்யானம் பிறந்தவிடத்தில் ஸ்வரூப விரோதியாக ப்ரவர்த் திக்கப் போகாதிதே.
- கசச. சதாசாராய னருகிலிருந்து “ஸ்ரீயஃபதியொழிய வில்வாத்ம வஸ்துவுக் குத் தஞ்சமாயிருப்பாரில்லை” என்றுபதேசித்தால், அத்தனைபோ தும்.
- கசரு. ஆழ்வாராகள் “வழுவிலாவடிமை செய்யவேண்டுநாம்” என்று அது தனனையே சொல்லாநிற்பாகள், ப்ராப்திபலமான கைங்கரிய ருசி யாலே.
- கசசு. “ஸம்சாரம் த்யாஜஜியம், சாவேஸுவர நுத்தேஸயன்” என்கிற ஞானம்பிறந்து பகவத்ஸமாஸரயணம் பண்ணினவர்கள், “பேஷ ஜம்பகவத் ப்ராப்திஃ” என்று பகவத்ப்ராப்தி யளவிலே நிரப்பா கள்.
- கசஎ. சாவேஸுவரன் ப்ராப்யனானால் அாச்சிராதிகதியோடு தேசவிசேஷத் தோடு வாசியற ப்ராப்யாந்தாகதமிதே.
- கசஅ. உபாஸனபலமாய் வருமவையடைய ப்ராப்யாந் தாக்கதமாகக்கடவது. சாத்யவிலிருத்திக் குடலாய் வருமவையெல்லாம் பலத்துக்குட லாகக் கடவது. ஆகையாலே ப்ராப்யபூமி அத்தேசமே, அங்கே கொடுபோய்ச் சேர்க்கும் கடகநவனே.
- கசக. அனுகூலரிலே யொருவனுக்கொரு நன்மையுண்டானால், அது தன்ன தாக நினைத்திருக்கையும், அனாத்ம வந்தால் அது தனக்குவந் ததாக நினைத்திருக்கையுமாகிற விவவிரண்டு முண்டானாலிதே வைஷணவத்வ முண்டாயிற்றுவது.
- கரு0. த்னாலோக்யத்தையும் கையடைப்பாக்கினாலும் ரக்ஷயம் சுருங்கி ரக்ஷகத்வப் பாரிப்பேவிஞ்சி யிருக்கும்.
- கருக. சேஷிக்கதிசயத்தை விளைக்கையே சேஷவஸ்துவுக்கு ஸ்வரூபம்.
- கருஉ. இங்குள்ளார அங்குப்போவது மேன்மையை அனுபவிக்க, அங்குள் ளார இங்குவருவது சீலகுணனுபவம் பண்ணுகைக்கு.
- கருங். திருவநந்தாழ்வான் மடியிலே பெரியபிராட்டியாரோடே யெழுந்த ருளியிருக்கக்கண் டனுபவிக்கையிதே முக்தப்ராப்ய போகந்தான்.
- கருச. க்யானாநந்தங்களன்று வஸ்துவுக்கு நிரூபகம்; சேஷத்வ மென்கை. க்யானாநந்தங்களிலு மந்தரங்கம் பகவத்சேஷத்வ மென்கை.
- கருரு. சேதனனுக்கு பகவத்ஸ்வரூபத்திலும் திவ்யமங்கள் விக்ரஹமே யுத் தேஸய மானுப்போலே, ஈஸுவரனுக்கும் ஆழ்வார ஸ்வரூபத்தி லும் அவாகழிக்கிற ஸரீரமுத்தே ஸயமாய் தோற்றும்; செருக் கரபிமத விஷயத்தி லழுக்குகக்குமாப் போலே.
- கருசு. ஜீவபரபேதமும் ஜீவாகளுக்கு பரஸ்பரபேதமும் சேஷசேஷி சம் பந்தமும் பரமார்த்தம்.

கடுஎ. இல்லையல்லரா யுளராயிருப்ப ராஸரிதருக்கு, இல்லையாகியே யுளரா யிருப்ப ராஸரிதருக்கு

கடுஅ. நமஸுஸபதததுக்கு சாபதமான வாததம் “நானெனக்குறியே நல லேன்”.

கடுக. ஒரு கனயகையானு லொருவனுக் கேயாயிருக்கையும, தான தனக் குரியளனறிககே யிருக்கையுமிதே ஸவருபம்

ககூ0. நாராயண ஸபதததுக்கு அர்த்தம் - சுவாமி தவவாதசலயோ பாயத வோ பேயதவவயாபகதவ மிதயாதிமிதே, சதூததிக காததம் கைங்காய பராராததனையிதே.

ககூக. பரணவாரத்தமும் நமஸுஸபதாராததமும், வயாபகதவமும் அவவயா பகதவமும், அல்லாத வயாபக மந்திரங்களிலுமுண்டு.

ககூஉ. நமமாசாராயாகள போனதுபோருமிதே நமக்காதரிககவேண்டுவது.

ககூங. “அவனைப் பெறவேணும்” எனறிருப்பா ராசைப்படுவது மவளமுன னாகவாய, பெற்றால் பின்னை கைங்காயம் பண்ணுவது மிருவரு மான சோததியிலேயா யிருக்குமிதே.

ககூச. “ஸ்வருபம் பகவதபாரதந்திரியம்” எனறறிந்தால், சீரிய பரயோஜ னம் கைங்காயமிதே.

ககூரு. ராமாவதாரத்தில் மெய்யும் கருஷ்ணாவதாரத்தில் பொய்யுமிதே, ஆஸரிதருக்குத்தஞ்சம்.

ககூகூ. உகந்தாரா யழிகையிதே பாதகமாவது, விரோதிகளை யழிகுமது உபகாரமிதே.

ககூஎ. பரமஹதையைக்கு பராயசசித்தம் பண்ணினால், கோஹதையைக்கு பராயசசித்தம் பண்ணவேண்டி வருமிதே, அங்கன வேண்டா விதே, பகவதனுக்கரஹங்கொண்டு காராயங் கொள்ளுமிடத்தில்.

ககூஅ. ஆஸரித ரக்ஷணததுக்கும தத்பரதிகூல நிரஸந்ததுக்கு மடிஸ்ரீய: பதியாகை.

ககூகூ. பராமஹணருக்கு சந்தயாவந்தனம்போலேயிதே, இடையருக்குப் பசு மேயகை, ஜாதயுசித தாமமாகையாலே தவிரவொண்ணாதிருக்கு மிதே.

கஎ0. பகவதவிஷயந தானஸ்பரிஸ வேதியாயிருக்குமிதே.

கஎக. நிரபேக்ஷணானதான குறையநின்று இவனுடைய குறையை தீர்க்கு மாயதது, தானசாபேக்ஷனாய் நின்று இவனை நிரபேக்ஷனாகும்.

கஎஉ. இவனுக்கு ஸவருப ஸதிதியுண்டாம்படி பண்ணிகொண்டு நிரபேக்ஷ னாக வேணுமிதே அவனுக்கு, இவனுடைய ஸவருபஸ திதயாதத மாக அவன தனனை தாழ்விட்டா னென்றால் அது தானே நைர பேக்ஷயததுக் குடலா யிருக்குமிதே யவனுக்கு.

௧௭௩. பகவத் விஷயம்போலே வாய்வந்தபடி சொல்லவொண்ணாதிதே, பா
கவதவிஷயம்.
௧௭௪. திருநாமம் சொல்லுகைக்கு ருசியேயாய்த்து வேண்டுவது, அவாக
ளே அதிகாரிகள்.
௧௭௫. சேஷத்வக்யானம் பிறந்தால் ஸ்வரூபானு ரூபமான வ்ருத்தி பெற
மையால் வரும் க்லேஸம் பராயச்சித்தத்தால் போக்குமதன்றே.
௧௭௬. இவனை அடிமைகொள்ளுகையாலே புகழுக்கெல்லையிலையாய்த் தவ
னுக்கு, இவனுக் கடிமைசெய்கையாலே புகழுக் கந்தமில்லையாய்த்
திவாகளுக்கு.
௧௭௭. சம்சாரத்திலே யிருந்தா லிவனுக்குப் புகழுண்டாகி லாயதது பரம
பதத்தி லிருந்தா லவனுக்குப் புகழுண்டாவது; இன்னிலததைவிட
விட இவனுக்குப் புகழுண்டாமாப்போலே அன்னிலததை விட
விட அவனுக்குப் புகழுண்டாம்; இருவருக்கு மிரண்டு மலப்யலா
பமிதே.
௧௭௮. ப்ராப்யததுக்கு பராபகமாக வேதாந்தங்களில் பக்தியென்றும் ப்ர
பத்தியென்று மிரண்டுபாயங்களை விதித்தது, அவையிரண்டிலும்
பக்தித்ரை வாணிகாதிகாரம்; ப்ரபத்தி சாவாதிகாரம்.
௧௭௯. அந்யப்ரயோஜநரான பக்திமான்ருக்கும் பலப்ரதனாய் உபாயமா
யிருக்கும், தன்னையே பற்றினருக்கு அவ்யவஹிதோபாயமாம்.
௧௮௦. குற்றம் தலைநிரம்பிப் புறம்பு புகலில்லாதானா ரக்ஷிக்கு மீஸுவரன்;
குற்றம் நிரம்பி அனுதாப மில்லாதானாப் பொருபபிக்கும் பிரா
ட்டி.
௧௮௧. ரக்ஷவாக்கங் குறைவற்ற தேசமாகையாலே ரக்ஷகனுக்கு சம்பதது
மிக்கிருக்கு மிங்கு; கையிங்கரியததுக்கு விச்சேத மில்லாமையா
லே சேஷபூதனுக்கு சம்பதது மிக்கிருக்குமங்கு.
௧௮௨. அறிவுடையார்க்கு பொறுக்கவொண்ணாத நரகம் சம்சாரமிதே.
௧௮௩. சாவசாதாரணனான சுவாமியுடைய வ்யாபாரமெல்லா மெனக்கெனக்
கென்னலாமிதே சேஷபூதருக்கு.
௧௮௪. க்யானலாப முண்டானபின்பு “அவவருகில் ப்ராபதி பெற்றிலோம்”
வருவதொரு குறையுண்டோ.
௧௮௫. சேதனனையொழிய அசேதனனுக்கு ஸ்திதியில்லாதாப்போலே ஈஸ
வரனையொழிய வாத்மாவுக்கு ஸ்திதியில்லை.
௧௮௬. புருஷாதம் பெறுவது ஒரு சேதனனாலே, அசேதன க்ரியாகலாபா
திகளாலன்றே.

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.

வடக்குத்திருவீதிப்பிள்ளை திருவடிகளேசரணம்.

ஜீயார்திருவடிகளேசரணம்.

அண்ணன் திருவடிகளே சரணம்.

ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்

ஜீயாதிருவடிகளேசரணம்.

ஆசாரீய

ஹ்ருதயசாரசங்க்ரஹத்தி

வதஹரிதத பரமானங்களுக்கு அர்த்தம்

பக குறி

கம. பபு

ங. அ. ஸமஸாரஸாகரமகோரம - அநந்தகலேஸபாஜனம்.

கோரம - பயங்கரமாயும

அநந்த க } எல்லையிலலாத துககங்க
லேஸ பா } ளுக் கிருப்பிடமான
ஜநம் }

ஸமஸார } ஸமஸாரமாகிற ஸமுத்தி
ஸாகரம } ரததை

ங. ஆ. ஜஞாநாநமோக்ஷ: அஜஞாநாதஸமஸார:

ஜஞாநாத - ஜஞாநததாலே

அஜஞாநாத - அஜஞாநததாலே

மோக்ஷ: { மோக்ஷமானது உண
'டாகிறது

ஸமஸார: - ஸமஸாரமானது உண
டாகிறது.

ச. அ. ஜாயமாநமஹிபுருஷம் - யமபஸ்யேநமதுஸுஞதந:

ஸாதவிகஸஸதுவிஜஞேய: - ஸவைமோக்ஷாராததசிறதக: ||

யம - யாதொரு

ஸாதவிக: - ஸாதவிகளுக்

ஜாயமாநம் - உணடாகிற

விஜஞேய: - அறியத்தக்கவன

புருஷம் - புருஷனை

ஸவை - அவனே

மதுஸுஞதந: - மதுவை நிரவிதத ஸா
வேஸவரன

மோக்ஷார } மோக்ஷரூபமான புரு
தத சிற } ஷாராதததை சிறதிக
தக: } கிறவளுக் ஆகிறுன

பஸ்யேத - கடாக்கிக்கிறுனே

ஹி - பரவிததம்.

ஸது - அவனே

ச. ர. ஈஸவரஸயசஸௌஹாரதம்

ஈஸவரஸய - ஈஸவரநுடைய

ஸௌஹார } ஸௌஹாரத்தத்தையும்
தமச }

ரு. அ. பராபயஸயபரமஹ்னோரூபம் - பராபதுஸபரதயகாதமந: |

க. பராபதியுபாயமபலம்பராபதே: - ததாபராபதிவிருதிச |

வதந்திஸகலாவேதாஃ - ஸேதிஹாஸபுராணகாஃ
முநயஸ்சமஹாத்மானோ - வேதவேதார்த்தவேதிநஃ ||

| | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| ப்ராப்யஸய - ப்ராப்யனா | ப்ராப்தி வி } ப்ராப்திக்கி விரோதியா |
| ப்ரம்ஹணஃ - ப்ரீமன் நாராயணனு
டைய | ரோதி } ன |
| ரூபம் - ஸ்வரூபத்தையும் | ரூபமச - ஸ்வரூபத்தையும் |
| ப்ராபததுஃ - பராப்தாவான | ஸேதிஹா } இதிஹாஸ புராணங்க |
| ப்ரத்யகா } ஜீவாத்மாவிலுடைய | ஸபுராண } னோடே கூடியிருக் |
| த்மநஃ } கிற | காஃ } |
| ரூபம்ச - ஸ்வரூபத்தையும் | ஸகலாஃ - ஸமஸ்தமான |
| ப்ராப்தயு } ப்ராப்திக்கி உபாயமான | வேதாஃ - வேதங்கள் |
| பாயம் } கிற | வதந்தி - சொல்லுகிறதிகள் |
| ரூபம் - ஸ்வரூபத்தையும் | வேதவே } வேதமென்ன வேதார |
| பராப்ததேஃ - ப்ராப்திக்கு | தார்த்த } த்தமென்ன இதுகளை |
| பலம் - பலமான | வேதிநஃ } தெரிந்தவாகளான |
| ரூபம் - ஸ்வரூபத்தையும் | மஹாத்மாநஃ - மஹாஸவபாவ சாலிக |
| ததா - அந்தப்ரகாரம் | ளான |
| | முநயஸ்ச - மநஸீலாளான ரூஷிக |
| | ளும் |
| | வதந்தி - சொல்லுகிறார்கள். |

சு. அ. த்னாகுண்யவிஷயாவேதாஃ

வேதாஃ - வேதங்கள்

த்னா குண் } முக்குணங்களோடு கூ
ய விஷ } டிய ஜீவாத்மாக்களை
யாஃ } விஷயமாக வுடைய
துகள்.

சு. ஆ. காயந்திதேவாஃகிலகீதகாரி - தன்யாஸ்துயேபாரதபூமிபாகே
ஸ்வாகாபவாகாஸ்பதமாகபூதே-பவந்திபூயஃபுருஷாஸஸ-ரத்வாத்.

| | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| தேவாஃ - தேவர்கள் | பாரதபூமி } பரதகண்டத்திலே |
| கீதகாரி - காரங்களை | பாகே } |
| காயந்தி - காரம் பண்ணுகிறார்கள் | யே-புருஷாஃ - யாதொருபுருஷர்கள் |
| கில - ப்ரவித்தம் | ஸ-ரத்வாத் - தேவதவதைவிட்டு |
| ஸ்வாகாப } ஸ்வர்க்கமென்ன மோ | பூயஃ - மருபடி |
| வர் காஸ் } க்ஷமென்ன இதுகளா | பவந்தி - உண்டாகிறார்கள் |
| பத மா } கிற ஸ்தானத்திற்கு | தன்யாஸ்த்து- அவர்கள் பாகியசாலி |
| கபூதே } மார்க்கமாகஆகின்ற | கள். |

சு. இ. தூலபோமாநுஷோதேஹஃதேஹிநாம்க்ஷணபங்குரஃ

| | |
|----------------------------------|---------------------------|
| தேஹிநாம் - ப்ராணிகளுக்கு | மானுஷஃ - மனுஷ்யஸம்பந்தமான |
| க்ஷணபங்குரஃ- க்ஷணிகத்திலே நசிப்ப | தேஹஃ - தேஹமானது |
| தான | தூலபம் - கிடைப்பதரிது. |

சூ. $\frac{இ}{உ}$ அதரஜநமஸஹஸராணாம் | ஸஹஸாரபிஸத்தம
கதாசிலலபதேஜநது: | மாநுஷ்யமபுணயஸஞ்சயாத

| | | | |
|-------------------|------------------------|----------|--------------------------------------|
| ஸத்தம | - ஸலாகயரான ருஷியே | ஜநது | - ஜீவனான்வன |
| அதர | - இந்தலோகத்திலே | புணயஸஞ | } புணயங்களுடைய ஆதி
சயாத } சயநதாலே |
| ஜநம ஸஹ
ஸராணாம் | } ஜனமஸஹஸரங்க ளு
டைய | மாநுஷ்யம | - மனுஷ்யநவத்தை |
| ஸஹஸாரபி- | | லபதே | - அடைகிறான் |
| கதாசித | - ஒருககால | | |

சூ. $\frac{இ}{ந}$ தஸமாதபாலயேவிவேகாதமா | யதேதஸரோயஸேஸதா

| | | | |
|-----------|---|--------|------------------------------|
| தஸமாத | - ஆகையினாலே | ஸதா | - ஸாவகாலத்திலும் |
| விவேகாதமா | - கருதயாகருதய விஷய
மான புத்தியையுடை
யவன | ஸரோயஸே | - மோக்ஷத்தையும் பொ
ருட்டு |
| பால்யே | - பாலய யௌவநங்களு
டைய மதயத்திலே | யதேத | - யத்தநிக்கக்கடவன. |

சூ. $\frac{இ}{சு}$ ஸதாயுாவைபுருஷ:

| | | | |
|--------|-----------|----------|----------------------------|
| புருஷ: | - புருஷன் | ஸதாயுாவை | - நூருவயதை யுடையவ
னன்றோ |
|--------|-----------|----------|----------------------------|

சூ. $\frac{இ}{ரு}$ அநந்தபாரம்பஹுவேதிதவயமலபஸசகாலோபஹவஸசவிகநா:

| | | | |
|------------|--|---------|---------------|
| அநந்தபாரம | - ஸாஸதர மானது முடி
விலலாத கரையை யு
டையது | பஹு | - அதிகம் |
| வேதிதவ்யம் | - அறியவேண்டிய தான
து | காலஸச | - காலமும் |
| | | அலப: | - அலபம் |
| | | விகநாஸச | - விகநங்களும் |
| | | பஹவ: | - அநேகங்கள். |

சூ. $\frac{இ}{சூ}$ ஸரோயாமஸிபஹுவிகநாநிபவநதிமஹதாமபி.

| | | | |
|----------|---------------------|-------------|-------------------|
| மஹதாமபி | - மஹாதமாக்களுக்கும் | பஹுவிகநாநி- | அதிகமான விகநங்களை |
| ஸரோயாமஸி | - ஸரோயஸஸகுகள | | உடையதுகளாக |
| | | பவநதி | - ஆகிறதுகள். |

சூ. $\frac{இ}{எ}$ சஞ்சலம்ஹிமந:க்ருஷணப்ரமாதிபலவத்தருடம்.

| | | | |
|----------|-----------------------|---------|-----------------------------------|
| ஹேகருஷண- | வாரீகருஷணனே | ப்ரமாதி | - பலாதகறித்து எனனை
அபஹரிககிறது |
| மந: | - மநஸஸானது | ஹி | - பரஸித்தம் |
| சஞ்சலம் | - சஞ்சலமா யிருக்கிறது | தருடம் | - நிஸ்சயம். |
| பலவத | - மிகவும் | | |

சு. இ வேதஸாரோபநிஷத்.
அ

உபநிஷத் - உபநிஷத்தானது | வேதஸார: - வேதத்தினுடையஸாரம்.

சு. ர. அஸாரமல்பஸாரஞ்சஸாரம்ஸாரதரம்தயஜேத்
பஜேதஸாரதமம்ஸாஸ்தரம்ரத்நாகரயிவாம்ருதம்.

| | | | |
|---------|--|-----------|--------------------|
| அஸாரம் | - ஐஹிக. ஆமுஷமிகப்ரதி | தயஜேத் | - விடக்கடவன் |
| | பாதகமான ஸாஸ்தர | ரத்நாகரோ | - ஸமுத்ரத்தில் |
| | ததையும் | அம்ருதமிவ | - அம்ருதத்தைப் போல |
| அல்பஸார | } கைவல்யப்ரதிபாதக
மானஸாஸ்தரத்தையும் | ஸாரதமம் | - வித்தோபாயப்ரதிபா |
| ஞ்ச | | | தகமான |
| ஸாரம் | - பக்த்திப்ரதிபாதகமா | ஸாஸ்தரம் | - ஸாஸ்தரத்தை |
| | ன ஸாஸ்தரத்தையும் | பஜேத் | - அடையக் கடவன். |
| ஸாரதரம் | - ஸ்வாத்த கைங்காயப் | | |
| | ரதிபாதகமான ஸாஸ | | |
| | த்ரத்தையும் | | |

சு. உ. ருசோயஜும்ஷிஸாமாநிதைவாதாவணரிச
ஸாவமஷ்டாக்ஷராதஸ்தம்.

| | | | |
|---------|-----------------|-----------|--|
| ருச: | - ருகவேதங்களும் | ஆதாவணரிச | - அதாவண வேதங்களும் |
| யஜும்ஷி | - யஜுவேதங்களும் | ஸாவம் | - ஸமஸ்தமும் |
| ஸாமாநி | - ஸாமவேதங்களும் | அஷ்டாக்ஷ | } அஷ்டாக்ஷரத்திற்கு உ
ள்ளானப்ரணவத்தி
றகுள் இருக்கிறது. |
| தைவ | - அந்தபரகாரமே | ரந்தஸ்தம் | |

எ. அ. க்ருஷணத்வைபாயநமவ்யாஸம் | வித்திநாராயணம்ப்ரபும்
கோஹயந்யபுண்டரீகாக்ஷாத் | மஹாபாரதக்ருத்பவேத்.

| | | | | |
|-------------------------|-------------------|-------------------|---------------------|-----------------------------------|
| க்ருஷணத்
வைபாய
நம | { | க்ருஷணநெனகிற பெய | வித்தி | - அறியக்கடவாய் |
| | | ரையும் த்வீபததைத் | ஹி | - ப்ரஸித்தம் |
| | | தனக்கு ஸ்தானமாக | புண்டரீகா
க்ஷாத் | } ஸ்ரீமன்னாராயணனைக்
காட்டிலும் |
| | | வுடையவரா யிருப்ப | | |
| | | தினாலே த்வீபாயநா | அந்ய: | - வேறான |
| யெனகிற பெயரையு | கூ | - எவன் | | |
| | | முடைய | மஹாபார | } மஹாபாரதத்தை பண்
ணுகிறவனாக |
| | | | தக்ருத் | |
| வ்யாஸம் | - வ்யாஸனா | பவேத் | - ஆவன். | |
| நாராயணம் | - நாராயணந்யென்கிற | | | |
| ப்ரபும் | - ப்ரபுவாக | | | |

எ. இ ஸரத்தைவகாரணம்பும்ஸாமஷ்டாக்ஷரபரிக்ரஹே.

| | | | |
|---------------------------|--|---------|-------------------|
| பும்ஸாம் | - புருஷாகளுக்கு | ஸரத்தைவ | - ஸரத்தையே |
| அஷ்டாக்ஷ
ரபரிக்ர
ஹே | } அஷ்டாக்ஷரத்தினுடை
யபரிக்ரஹவிஷயத்தி
லே. | காரணம் | - காரணமாக ஆகிறது. |
| | | | |
| | | | |

எ. ஈ. ஆத்மாவாரோதருஷ்டவயஸ்ரோதவயோமநதவயோரிதிதயாஸிதவயஃ
ஆதமேதயேவோபாவீதி ஓமிதயாதமாநமதயாயத.

| | | | |
|-----------|------------------|-----------|-----------------|
| அரோ | - வாராயமைதரோயியே | ரிதிதயாஸி | தயாநம பண்ணததகக |
| ஆதமா | - பரமாதமாவானவன | தவயஃ | வன |
| ஸ்ரோதவயஃ | - கேழுகததககவன | ஆதமேத | பரமாதமாவெனறே |
| தருஷ்டவயஃ | - காணததககவன | யேவ | |
| மநதவயஃ | - மனனம பண்ணததகக | உபாவீத | - உபாவிககககடவன |
| | வன | ஓமிதி | - ஓமென்று |
| | | ஆதமாநம | - பரமாதமாவை |
| | | தயாயத | - தயானம பண்ணககட |
| | | | வன. |

எ. உ. அமருதஸயைஷஸேதுஃ பலமதஉபபததேஃ.

| | | | |
|---------|----------------------|---------|--------------------|
| எஷஃ | - இந்த பரமாதமா வான | பலம | - மோக்ஷரூப பலமானது |
| | வன | | உண்டாகிறது. |
| அமருதஸய | - மோக்ஷததிறகு | குதஃ | - எப்படியென்றால் |
| ஸேதுஃ | - மாகபூதன | உபபததேஃ | - ஸாஸதிரததில் உபபத |
| அதஃ | - இந்த பரமாதமாவிரிட- | | தி யிருப்பதிநாலே. |
| | ததிலநினறும | | |

அ. அ. யஜேத.

| | |
|------|-------------------|
| யஜேத | - யஜருயம் பண்ணககட |
| | வன. |

அ. உ. ஜஹுயாத.

| | |
|--------|----------------|
| ஜஹுயாத | - ஹோமம பண்ணககட |
| | வன. |

கூ. அ. பராமஹணஸய அதயயநாதயாபநம யஜநயாஜநம தானபபரதிகர
க ஹணம தாயாதயமவிலோருசாநயநயசசாடரிகரஹீதம ஏதாந
யேவக்ஷதரியஸய அதயாபனயாஜன பரதிகரஹணீதி பரிஹா
ரயம தண்டயுத்தாதிகாரி க்ஷதரியவதவைஸயஸய தண்டயுத
தவாஜநம கருஷிகோரக்ஷண வாணிஜயாதிகம ||

| | | | |
|---------|----------------|----------|----------------------|
| ப்ராம்ஹ | பராமஹணனுக்கு | தாயாதயம் | - தாயாதிகளிதததில்நின |
| ணஸய | | | றுமவரும தனமும |
| அதயயநா | அதயயனமும அதயாப | விலோரு | கதிரபொருக்குதல் உதி |
| தயாபனம | னமும | சாரி | ரநெல பொருக்குதல் |
| | | | இதுகள் |
| யஜநயாஜந | யஜநமும்யாஜநமும | அநயச சா | வேருன அயாசிதமாகவ |
| ம | | அபரி கர | ருகிறதும் |
| தானபரதி | தானமுமபரதிகரஹண | ஹிதம் | |
| கரஹணம | மும | ஏதானயேவ | - கீழ்ச்சொன்னஇதுகளே |

| | | |
|------------------------------------|----------------------------------|-----------------|
| க்ஷத்ரியஸ்ய - க்ஷத்ரியனுக்கு | க்ஷத்ரியவத் - க்ஷத்ரியனைப்போல் | |
| அத்யாபன } அத்யாபனமென்ன யஜ | வையஸ்ய - வையனுக்கும் | |
| யாஜநப்ர } னமென்ன ப்ரதிக்ர | தண்டயுத் } சிக்ஷிக்கிறதென்னயுத்த | |
| திக்ரஹ } ஹணமென்ன யென் | தவர்ஜன } ம் செய்கிறதென்ன | |
| ணரீதி } கிற இதுகள் | ம் } இதுகளை விட்டு | |
| பரிஹாரயம் - விடத்தகுந்ததுகள் | க்ருவிகோ { க்ருவி என்னகோரக்ஷ | |
| தண்டயுத் } சிக்ஷிக்கிறது யுத்தம்செ | ரக்ஷண { ணமென்ன வாணிஜய | |
| தாதிகாநி } ய்கிறது இது முதலா | வாணிஜ { மென்ன இதுமுதலா | |
| | யாதிகம் { ணதுகள் பரிக்ரஹிக்க | |
| | | த் தகுந்ததுகள். |

கூ. அ. விஷ்ணுதாஸாவயம்யூயம் | பராம்ஹணவாணதாமிண:
உ. அஸ்மாகம்தாஸவ்ருத்தீநாம் | யுஷமாகம்நாஸ்திஸங்கதி:

| | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| வயம் - நாங்கள் | தாஸவ்ருத் } தாஸவ்ருத்திகளான |
| விஷ்ணுதா } விஷ்ணுவுக்கு சேஷ வ் | தினம். } |
| ஸா: } ருத்திபண்ணுமவர்கள் | அஸ்மாகம் - எங்களுக்கும் |
| யூயம் - நீங்கள் | யுஷமாகம் - வாணதர்மத்தை யுடை |
| வாணதர் } வாணதர்மங்களையுடை | ய உங்களுக்கும் |
| மிண: } ய | ஸங்கதி: - ஸம்பந்தமானது |
| ப்ராம்ஹ } ப்ராம்ஹணர்கள் | நாஸ்தி - இல்லை. |
| ண: } | |

கூ. ஆ. காயத்ரீச்சந்தஸாம்மாதா.

| | |
|------------------------------|-----------------------|
| சந்தஸாம் - சந்தஸ்ஸுக்களுக்கு | மாதா - மாத்ருஸ்தானம். |
| காயதரி - காயத்ரியானது | |

கூ. இ. ருசோயஜமம்வியித்யாதியில்மூன்றுபாதங்களுக்காத்தம் கண்டுகொள்வது. (கூ. உ.) யச்சாந்யதபிவாந்மயம்.

| | |
|----------------|-----------------------------|
| யத் - யாதொரு | வாந்மயம் - ஸாவவாக்ஸமூஹங்களு |
| அன்யத் - வேறான | ம் அஷ்டாக்ஷரத்திற் |
| | குள்ளான ப்ரணவத் |
| | திலேஇருக்கிறதுகள். |

க0. அ. ஸந்ததிாகோத்ரஜநகுலாந்யபிஜநாந்வயௌ.

| | |
|-----------------------------|------------------------------|
| ஸந்ததி: } இந்தசப்தங்களும் | அபிஜநான் } அபிஜன அந்வயஸப்தங் |
| கோதரம் } களும் ஸந்ததிக்கிப் | வயௌ { போகள். |
| ஜனனம் } | |
| குலாநி } | |

க0. ஆ. ஸிக்ஷாயாம்வாணஸிக்ஷா.

ஸிக்ஷாயாம் - ஸிக்ஷைகளுக்குள்ளே | வாணஸிக்ஷா - வாணஸிக்ஷை.

க0 இ சரணஸபத்காடககாலாபாதிஸாகாவிஸேஷேஷு-முகயஃ
தததயாயிஷு-புருஷேஷு-கௌணஃ.

| | |
|----------------------------|-----------------------------|
| சரணஸபதஃ - சரணஸபதமானது | முகயஃ - முக்யம் |
| காடக கா } காடககாலாபம முதலா | தததயாயி } அந்தகாடககாலாபத்தை |
| லாபாதி } ன | ஷு } அதயயநமபண்ணுகிற |
| ஸாகா வி } ஸாகா விஸேஷம களி | புருஷேஷு - புருஷாளிடங்களிலே |
| ஸேஷே } லே | கௌணஃ - கௌணம். |
| ஷு | |

க0. ஈ. பதயுஃஸரீயஃபரஸாதேனபராபதஸாவஜஞஸமபதம்
பரநஜநகூடஸதமபரபதயேஸரீபராங்குசம்.

| | |
|---------------------------|--------------------------------|
| ஸ்ரீயஃ - ஸ்ரீமஹாலக்ஷ்மிகி | பர பரநஜந } பரபரநஜநங்களுக்குக் |
| பதயுஃ - பாததாவான ஸாவேஸ | கூடஸதம } டஸதராயிருக்கிற |
| வரனுடைய | ஸ்ரீபராங்கு } பாஹயாளுக்கு பாதக |
| பரஸாதேன - அனுகரஹததாலே | சம் } ரான நமமாழ்வாரா |
| பராபதஸா } அடையப்பட்டஸாவஜ | பரபதயே - பற்றுகிறேன். |
| ாவஜஞஸ } ஞதவமாகிற ஸமபத | |
| மபதம் } தையுடையவராய | |

க0. $\frac{2}{க}$ ஸவாதயாயோதயேதவயஃ.

ஸவாதயாயஃ - தன்னுடைய ஸாகாதய : அதயேதவயஃ- அதயயனமபண்ணத்த
யனமானது குந்தது.

க0. $\frac{2}{2}$ அதயேதவயமதவிஜஸோஷடைாவேதரூபமிதமகருதம்.

| | |
|------------------------------|-------------------------|
| தவிஜஸோ } பராமஹணஸோஷடா | இதம் - இந்ததிவய பரபரதமா |
| ஷடைஃ } களாலே | னது |
| வேதரூபம் - வேதரூபமாக | அதயேதவ } அதயயனமபண்ணத்த |
| க்ருதம் - பண்ணப்பட டிருக்கிற | யம் } குந்தது. |

கக. $\frac{அ}{க}$ விஷ்ணுபக்திவிஹீநோயஃ! ஸாவஸாதராததவேதயபி
பராம்ஹணயமதஸபரபவேதி தஸயோதபததிரிருபயதாம்.

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| யஃ - யாதொருவன | பராம ஹ } ஜஞாநகருத பராம்ஹ |
| ஸாவஸாஸ } ஸகல ஸாஸதராததந | ணயம் } ணயமானது |
| தராதத } களைஅறிந்திருந்தபோ | நபவேத - யில்லை |
| வேதயபி } திலும் | தஸய - அவனுடைய |
| விஷ்ணுபக } விஷ்ணுபக்தி யில்லாத | உதபததிஃ - உதபத்தியானது |
| திவிஹீநஃ } வனாக, ஆகிறான | நிருபயதாம் - நிருபிக்கத்தகுந்தது. |
| தஸய - அவனுக்கு | |

கக. $\frac{அ}{2}$ யஃபுதரபிதரம்தவேஷடி! தமவிதயாதனயோதஸம்
யோவிஷ்ணுமஸததமதவேஷடி! தம்விதயாதநதயோதஸம்.

| | | | |
|------------|-------------------|-----------|--------------------|
| யஃ, புத்ரஃ | - யாதொருபுத்திரன் | விஷ்ணும் | - ஸாவகதமான விஷ்ணு |
| பிதரம | - தகப்பனை | வை | |
| த்வேஷ்டி | - த்வேஷிக்கிறான் | ஸததம் | - ஸாவகாலத்திலும் |
| தம் | - அவனை | த்வேஷ்டி | - த்வேஷிக்கிறான் |
| அநயோ தஸம்- | அன்யோ தஸ்ஸுக்கு உ | தம் | - அவனை |
| | ண்டானவனாக | அந்தப் ரோ | } சண்டாள தோதஸ்ஸுக் |
| வித்யாத் | - அறியத்தக்கவன் | தஸம் | |
| யஃ | - யாதொருவன் | வித்யாத் | - அறியத்தக்கவன். |

கக. இ. அங்காநிவேதாஸசத்வாரோ. மீமாம்ஸாந்யாயவீஸ்தரஃ
புராணம்தாமஸாஸ்த்ரஞ்ச. வித்யாஹயேதாஸசதூதஸ.

| | | | |
|---------|----------------------|----------|----------------------|
| அங்காநி | - சிசைஷ. வ்யாகரணம். | மீமாம்ஸா | - பூராவோத்தரமீமாம்ஸை |
| | சந்தஸ்ஸு நிருக்தம். | ந்யாயவிஸ | } ந்யாயஸாஸ்த்ரம் |
| | ஜயோதிஷம். கல்பம. | தரஃ | |
| | இதுகளாகிற ஆரங்க | புராணம் | - புராணம் |
| | ங்கள | தாமஸாஸ் | } தாமஸாஸ்த்ரமும் |
| | | தரஞ்ச | |
| வேதாஃ | { ருக் - யஜுஸ்ஸு-ஸாம | ஏதாஃ | - இந்த |
| சதவாரஃ | | சதூதஸ | - பதிநாலும் |
| | | வித்யாஹி | - வித்யைகளன்றோ. |

கஉ. $\frac{அ}{க}$ அனாநிநிதநாஹயேஷாவாகுத்ஸ்ருஷ்டாஸ்வயம்புவா.

| | | | |
|------------|-----------------------|------------|-------------------------|
| அனாநிநிதனா | - ஆத்யந்த மில்லாமலிரு | ஸ்வயம்புவா | - தன்னுடைய உத்பத்தி |
| | ககிற | | க்கி வேறு காரணமி |
| ஏஷா-வாக் | - இந்த வேத ரூபமான | | லாத ஸாவேஸுவானா |
| | வாக்கானது | உதஸ்ருஷ | லே |
| | | டா | } ப்ரகாசிப்பிக்கப் பட்ட |
| | | | |

கஉ. $\frac{அ}{௩}$ அஷ்டாதஸபுராணாம்! காதாஸத்யவதீஸுதஃ.

| | | | |
|---------|----------------------|--------|-----------------------|
| ஸத்யவதீ | { ஸத்யவதியினுடை புத் | அஷ்டாத | } கஅ - புராணங்களுக்கு |
| ஸுதஃ | | ஸபுராண | |
| | ரரான வ்யாஸரானவா | னம் | |
| | | காத்தா | - காத்தா. |

க௩. அ ருஷிம்ஜுஷாமஹேக்ருஷண! த்ருஷ்ணாதத்வமிவோதிதம்
ஸஹஸ்ரஸாகாம்யோதராஹீத்! த்ராவிடம்ப்ரம்ஹஸ்ஹிதாம்.

| | | | |
|----------|--------------------|-----------|---------------|
| ஸஹஸ்ர | { ஆயிரம் சாகையை யு | த்ராவிடம் | - தமிழாக |
| ஸாகாம் | | யஃ | - யாதொருவா |
| பரம்ஹ ஸ | { ஸாமவேதத்தை | அத்ராஹீத | - கடாஹித்தாரோ |
| ம்ஹிதாம் | | | |

| | | | |
|--------------------------|---|----------------------|--------------------|
| கருஷண
தருஷண
ததவமிவ | } கருஷண விஷயகமான
பகதியாகிற ததவத
தைப்போல | உதிதம | - அவதரித்திருக்கிற |
| | | ருஷிம | - நமமாழ்வாரை |
| | | ஜஃஷாமஹே- ஸேவிககிறேன. | |

கங. ஆ ஸஞாயாசநதரமஸௌதாதாயதாபூரவமகலபயத.

| | | | |
|----------------------|-----------------|----------|--------------------------------|
| தாதா | - ஸாவேஸுவரன | யதாபூரவம | - முனகலபத்தில யிருந
ததப்போல |
| ஸஞாயாச
நதரம
ஸௌ | } ஸஞாயசந்திரானே | அகலபயத | - ஸருஷடித்தான. |

கங. இ. யோவைவேதாமஸசபரஹிணோதிதஸமை.

| | | | |
|---------|-----------------------------|---------|----------------------------|
| யஃ | - யாதொரு ஸ்ரீமன நா
ராயணன | தஸமை | - அநத பரமமாவின்பொ
ருடடு |
| வேதாமஸச | - வேதங்கனையும் | பஹிணோதி | - கொடுத்தான. |

கங. ஈ. பரம்ஹணபபுதராயஜயேஷ்டாய.

| | | | |
|-----------------------|---------------------------|--------|----------------------------------|
| பரமஹணஃ | - சதூமுக பரமஹாவி
னுடைய | புதராய | - புதரான ருதரனையும்
பொருட்டு. |
| ஜயேஷ்டாய - ஜயேஷ்டானுன | | | |

கரு அ. ஹவிதமபாஷிதம்சைவகதிராயாயஸசசேஷடிதம
ததஸாவமதாமவீயேணயதாவதஸமபரபஸயதி.

| | | | |
|-----------------|---|---------------|--------------------------------------|
| ஹவிதம | - ராமாதிருடைய யா
தொரு சிரிப்பும | ததஸாவம | - அநத ஸமஸதததையும் |
| பாஷிதம் | - வாராதையும் | தாமவீ
யேண | } பரமமாவினுடைய வர
டரஸாதஸகதியினுலே |
| யாசகதிஃ | - யாதொரு கமனமும் | யதாவத | |
| யஸச சே
ஷடிதம | { யாதொரு சேஷடிதமு
ம அதாவது யுத்தாதி
களும் | ஸமபர
பஸயதி | } பராககப்போகிறாய. |

கங. அ. ஸ்வாதயாயாதயோகமாவீதயோகாதஸவாதயாயமாவஸேத
ஸவாத்யாயயோகஸமபதயாபரமாதமாபரகாஸதே
ததீக்ஷணாயஸவாதயாயஸசக்ஷாஸயோகஸததாபரஃ
நமாம்ஸசக்ஷஃஷாதருஷ்டிமபரமஹபூதஸஸஸகயதே.

| | | | |
|---------------|---|-----------------|---|
| ஸவாதயா
யாத | } ஸவஸாகாதயயனததா
லே | ஆமநேத | - அறியக்கடவன் |
| யோகம | | ஸவாதயா
ய யோக | } ஸவஸாகாத யநம்யோ
கம இதுகளுடைய ப
ராபதியினுலே |
| ஆவீத | - அடையக்கடவன | ஸம பத | |
| யோகாத | - யோகத்தாலே | யா | |
| ஸவாதயா
யம | { அதயயனம பண்ணும
லிருக்கிற அனயஸா
கைகளை | பரமாதமா | - பரமாதமாவானவன |
| | | பரகாசதே | - பரகாஸிககிறுன |

| | |
|---|---|
| ததீக்ஷணாய - அந்தப்ரமாத்மஸாக்ஷாதகாரத்தையினபொருட்டு | அபரஃ - மற்ருருகண் |
| ஸ்வாத்யாயஃ - ஸ்வஸாகாத் யயனமானது | ப்ரம்ஹபூதஃ - பரப்ரம்ஹமானஸஃ - அந்தப்ரமாதமா |
| சக்ஷஃ - ஒருகண் | மாம்ஸசக்ஷஃ } மாமஸக்கண்ணலே |
| யோகஃ - யோகமானது | த்ருஷ்டிம் - காண்கைக்கி |
| ததா - அந்தப்ரகாரம் | நஸக்யதே - சமாததமாகிறதில்லை. |

ககா. ஆ. ஆஸாபாஸஸதைபத்தாஃ

| | | |
|------------|----------------------------------|------------------------------|
| ஆஸாபாஸஸதைஃ | ஆசையாகிற கயிருகளுடைய அனேகங்களாலே | பத்தாஃ - கட்டப்பட்டிருக்கிற. |
|------------|----------------------------------|------------------------------|

கஎ. அ. நிரஸ்தாதிஸயாஹலாதஸுகபாவைகலக்ஷண
பேஷஜம்பகவத்ப்ராப்திளோகாந்தாத்யந்திகீமதா
தஸ்மாத்தத்ப்ராப்தயேயத்நஃகாதவ்யஃபண்டிதாதாநாஃ
தத்ப்ராப்திஹேதுர்ஜனாநஞ்சகாமசோக்தம்மஹாமுநே.

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| நிரஸ்தாதிஸயாஹலாதஸுகபாவைகலக்ஷண | அல்பமாகப் பண்ணப்பட்டிருக்கிற இதராதியுத்தையுடைய ஆஹலாதரூபஸுகதவததையே வடிவாக உடைத்தாய | தத்ப்ராப்தயே - அந்தபகவல்லாபத்தின் பொருட்டு |
| ஏகாந்தா | - துக்கம் கலசாமலிருப்பதாய் | யத்நஃ - யத்நமானது |
| ஆத்யந்திகி | - நித்யமாயிருக்கிற | பண்டிதைஃ - க்ஜனாநவான்களான |
| பகவத்ப்ராப்திஃ | - பகவல்லாபமானது | நாஃ - மனுஷ்யாள்நாலே |
| பேஷஜம் | - ஸம்ஸாரநிவர்த்தகமாக | காதவ்யஃ - பண்ணத்தக்கது |
| மதா | - ஸம்மதம் | தத்ப்ராப்திஹேதுஃ - அந்தபகவல்லாபத்திற்கு ஹேதுவானது |
| தஸ்மாத் | - ஆகையால் | ஜனாநஞ்ச - ஜனாநயோகமும் |
| | | காமச - காமயோகமும் என்று |
| | | மஹாமுனே - வாரீரமைதயோயோ |
| | | உக்தம் - சொல்லப்பட்டது. |

கஅ. அ. அஸத்கீர்தனகாந்தாரபரிவாதனபாம்ஸஸாலாம்
வாசம்ஸௌரிகதாலாபகங்கயைவபுநீமஹே.

| | | | |
|-------------------------------------|---|-------------------|---|
| அஸத்கீர்தனகாந்தாரபரிவாதனபாம்ஸஸாலாம் | பகவத் பக்தியில்லாதவர்களுடைய ஸ்தோத்ரமாகிறகாட்டிலேபெருகிறத்தாலே அழுக்கடைந்திருக்கிற | ஸௌரிகதாலாபகங்கயைவ | க்ருஷ்ணநுடைய கதையைச் சொல்லுகிறதாகிற கங்கையிலேயே |
| வாசம் | - வாக்கை | புநீமஹே | - பரிசுத்தமாகப் பண்ணுகிறேன். |

கக. ஆ வேதேஷுபௌருஷமஸூகதமதாமஸாஸதோஷுமாவம
உ பாரதேபகவதகீதாபுராணேஷுசுவைஷணவம.

| | |
|---------------------------|-----------------------------|
| வேதேஷு - வேதங்களுக்குள்ளே | பாரதே - பாரதத்துக்குள் |
| பௌருஷ } புருஷஸூகதமும் | பகவத கீ } ஸ்ரீபரமான கீதாஸாஸ |
| மஸூகதம } | தா } தரமும் |
| தாமஸாஸ } தாமஸாஸதரங்களுக | புராணேஷு - புராணங்களுக்குள் |
| தோஷு } குள் | வைஷண } விஷ்ணுபுராணமும்சிற |
| மாவம் - மநுதாமஸாஸதரமும் | வமசு } நத்துகள். |

கக ஆ. மநவாததவிபரீதாதுயாஸமருதிஸஸாநஸயதே.

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| யா, ஸ்மருதி:-யாதொருஸமருதியான | ஸா - அநதஸமருதியானது |
| து | நஸயதே - அங்கீகரிக்கப்பட மாட |
| மந்வாத வி } மநுதாமஸாஸதரத்திற | டாது. |
| பரீதாது } கு விபரீதமாயிருக்கி | |
| றதுகள் | |

கக இ. விதயஸசுவைதிகாஸதவதீயகம்பீரமனோருஸாரிண:

| | | | |
|---------|---------------|---------------------------------------|--|
| வைதிகா: | - வேதஸமபநதமான | தவதீய கம்
பீரமனோ
நு ஸாரி
ண : | உமமுடைய ஸமபநதிக
ளான பாகவதாகளு
டைய கம்பீரமான ம
னஸஸை அனுஸரிககி
றதுகள். |
| விதயஸச | - விதுகளும் | | |
| | | | |
| | | | |

உக. அ. பிபேதயலபுருதாதவேதோமாமயமபரதரிஷயதி.

| | |
|-----------------------------|----------------------------|
| மாம - நமமை | அல பஸுரு } கொஞ்சம கேழுவியை |
| அயம - இவந | தாத } யுடையவ ரிடத்தில |
| பரதரிஷயதி - வஞ்சிப்பன என்று | நினறும் |
| வேத: - வேதமானது | பிபேதி - பயப்படுகிறது |

௨௨ ஆ. அதபேதவயமதவிஜஸோஷடை: வேதருபமிதங்கருதம
ஸதிரீபிஸுஸுதராதிபிஸுசைவ தேஷாமமுகதி:கோஸதிதா

| | |
|----------------------------|--------------------------|
| வேதருபம - தராவிடவேதருபமாக | ஸுதராதி } ஸுதராதிகளாலும் |
| கருதம் - பண்ணப்படடிருக்கிற | பிஸுச } |
| இதம - இநத்திவ்ய பரபநதமா | அதயேதவ } அதயயனம் பண்ணத்த |
| னது | யம } ககது |
| தவிஜஸோ } பராமஹ னோததமாக | தேஷாம - அநத அதயயனம் பண |
| ஷடை: } ளாலே | ணப பட்டவாக ளு |
| அதயேதவ } அதயயனம் பண்ணத்த | டைய |
| யம } ககது | ககோ - கையில் |
| ஸதிரீபி: - ஸதிரீகளாலும் | முகதி: - முகதியானது |
| | ஸதிதா - இருக்கிறது. |

உஉ. இ விஷ்ணோராசாவதாரோஷ-லோஹபாவங்கரோதியஃ
க யோகுளொளமாநுஷம்பாவமுபௌநரகபாதிநௌ.

| | | | |
|-----------|------------------------|---------|---|
| யஃ | - யாதொருவன் | குளொள | - ஆசாயநிடத்திலே |
| விஷ்ணோஃ | - விஷ்ணுவிநுடைய | மாநுஷம் | } மநுஷயநென்கிற பாவ
னையை. |
| அசாவதா | } அசாவதாரங்களிலே | பாவம் | |
| ரோஷ- | | கரோதி | - பண்ணுகிறான் |
| லோஹபாவம்- | லோஹமென்கிற பாவ
னையை | உபௌ | - இரண்டுபோகளும் |
| கரோதி | - பண்ணுகிறான் | நரகபாதி | } நரகத்தில் விழுகிறவாக
ளாக ஆகிறார்கள். |
| யஃ | - யாதொருவன் | நௌ | |

உஉ. இ அச்சாவதாரோபாதாநம்| வைஷ்ணவோத்பத்திசிந்தநம்
உ மாத்ருயோனிபரீக்ஷாயாஃ| துல்யமாஹ-ராமநீஷிணஃ.

| | | | |
|------------|---|--------------------|------------------------------------|
| மநீஷிணஃ | - புத்திமான்கள் | மாத்ரு | } தாயாருடைய மாமஸ்
தான பரிகைக்கி |
| அசாவதா | } அசாவதாரத்தி னுடை
ய உபாதாந நிருபண
மும் | யோநிபரீ
க்ஷாயாஃ | |
| ரோ பா | | துல்யம் | - ஸமமாக |
| தாநம் | } ஸ்ரீவைஷ்ணவ நுடைய
உத்பத்திரிபுபணமும் | ஆஹ- | - சொல்லுகிறார்கள். |
| வை ஷ்ண | | | |
| வோத் ப | | | |
| த்தி சிந்த | | | |
| நம் | | | |

உஉ. இ யோவிஷ்ணௌப்ரதிமாகாரொ| லோஹபாவங்கரோதியஃ
௩ குளொளசமாநுஷம்பாவம்| உபௌநரகபாதிநௌ.

| | | | |
|--------------|--------------------------------------|----------|---|
| யஃ | - யாதொருவன் | குளொளச | - ஆசாயநிடத்திலும் |
| ப்ரதிமாகாரோ- | அசாரூபியாயிருக்கிற | மாநு ஷம் | } மநுஷயநென்கிற பாவ
னையை |
| விஷ்ணௌ | - ஸாவவ்யாபகஞான விஷ்
ணுவினிடத்திலே | பாவம் | |
| லோஹபாவம்- | லோஹமென்கிற பாவ
னையை | கரோதி | - பண்ணுகிறான் |
| கரோதி | - பண்ணுகிறான் | உபௌ | - இரண்டுபோகளும் |
| யஃ | - யாதொருவன் | நரக பாதி | } நரகத்தில் விழுகிறவாக
ளாக ஆகிறார்கள். |
| | | நௌ | |

உஉ. இ ஹரிகோதிம்விரைவானயத்| ப்ராம்ஹணேநநரோத்தம
ச பாவாகானம்நகாதவ்யம்| தஸ்மாத்பாபமதவயாக்ருதம்.

| | | | |
|------------|------------------------------------|-----------|---|
| நரோத்தம | - வாரீராமனுஷ்யஸ ரோஷ்
டனே | அன்யத்பா | } ஸம்ஸ்க்ருத வ்யதிரித்த
மான பாவாகானமா
னது |
| ஹரிகோ திம் | } ஹரியினுடையஸ்தோத
த்ரத்தைவிட்டு | ஷாகானம் | |
| வினைவ | | நகாதவ்யம் | - பாடத்தக்கதன்று |
| ப்ராம்ஹ | } ப்ராம்ஹணநாலே | தஸ்மாத் | - த்ரவிடபாஷையில் பக
வானைப்பாடின பராம |
| ணேன | | | |

| | | |
|----------------------|--------|-----------------|
| ஹணனை உன்னுடைய | பாபம் | - பாபமானது |
| நாட்டில நின்றும் தூர | தவயா | - உன்னாலே |
| ததினாயாகையாலே | கருதம் | - பண்ணப்பட்டது. |

உஉ. இ கிம்பயதராபிஜாயந்தே யோகிநஸஸாவயோநிஷு
 ௫ பரத்யக்ஷிதாதமநாதாநாம நைஷாஞ்சிந்தயங்குலாதிகம்.

| | | | |
|------------|----------------------|-----------|------------------------------------|
| யோகிநஃ | - போகிகளானவர்கள் | பரதயக்ஷி | ஸாக்ஷாதகரிககப்படடி |
| ஸாவயோ | } ஸாவயோநிகளிலும் | தாதமநா | ருக்கிற ஜகத்சேஷி |
| நிஷு | | தாநாம | யையுடையராய |
| அதர | - இந்தலீலாவிபூதியில் | ஏஷாம | - அப்படி அவதரித்திருக்கிறவர்களுடைய |
| கிம்பி | - யேதேனுமொருஸங்கரு | குலாதிகம் | - ஜனமஜனான வருத்தம் யிதிகள் |
| | ததாரதமயததாலே | நசிந்தயம் | - சிந்திக்கத்தக்கதன்று. |
| அபிஜாயந்தே | - அவதரிககிராகள் | | |

உஉ. இ சூதரமவாபகவதபகதம் நிஷாதமசுவபசமத்தா
 ௬ வீக்ஷதேஜாதிஸாமநயாதி ஸயாநிரகமநரஃ.

| | | | |
|-----------|-------------------|----------|-------------------|
| சூதரமவா | - சூதரனாகிலுமாம் | ஜாதிஸாமா | அந்தந்த ஜாதிகளோடு |
| நிஷாதம் | - வேடனாகிலுமாம் | னயாத | ஸமமாக |
| ததா | - அந்தபரகாரம் | வீக்ஷதே | - பார்க்கிறான |
| ஸுவபசம் | - ஸுவபசநாகிலுமாம் | ஸஃ, நரஃ | - அந்தமனுஷ்யன |
| பகவதபகதம் | - பகவதபகதனை | நரகம் | - நரகத்தை |
| யஃ | - யாதொருவன | யாதி | - அடைகிறான். |

உஉ. அ. கருஷண தருஷணாதவமிவோதிதம்
 ருஷிமஜுஷாமஹேதயாதிஸுலோகத்திலகணங்கொளவது.

உச அ. ஜநகாநாங்குலேகீததிம் ஆஹரிஷயதிமேஸுதா
 வீதாபாதாரமாஸாதய ராமமதஸுரதாதமஜம்.

| | | | |
|---------|--|----------|---------------------------|
| மேஸுதா | - எனக்குப்பெண்ணை யிருக்கிற | பாதாரம் | - பாதாவாக |
| வீதா | - அயோநிஜையான வீதையானவள் | ஆஸாதய | - அடைந்து |
| தஸுரதாத | } தஸுரதசகரவாதிககிபுதராய | ஜனகானம் | - ஜனக வம்சஸதாகருடைய |
| மஜம் | | குலே | - குலத்திலே |
| ராமம் | - கண்டகாத்தியிலே ஸாவாயும் துவக்குண னும ராமனை | கீததிம் | - கீததியை |
| | | ஆஹரிஷயதி | - அடைவிப்பிக்கப்போகிறான். |

உச. ஆ. ராஜயஞ்சாஹஞ்சராமஸய தாமமவக்துமிஹாஹவி
 கதமதஸுரதாஜஜாதோ பவேதராஜயாபஹாரகஃ.

| | | | |
|---------|------------|-------|----------------------|
| ராஜயஞ்ச | - ராஜயமும் | ராமஸய | - பெருமாளுக்கு சேஷப் |
| அஹஞ்ச | - னானும் | | பட்டவைகள் |

| | | | |
|---------|-------------------------------|--------|-------------------------------|
| அத்ர | - இந்தவிஷயத்தில் | ஜாத் | - உண்டானவன் |
| தாமம் | - தாமத்தை | கதம் | - எப்படி |
| வக்தும் | - சொல்லுகைக்கி | ராஜயாப | } ராஜயத்தை அபஹரிக்கி
றவனாக |
| அஹவி | - யோக்யராகிரீ | ஹாரகஃ | |
| தஸரதாத் | - தஸரத ரிடத்தில் நின்
றும் | பவேத் | - ஆவன். |

உசு. உ. மத்பக்தஜநவாத்ஸல்யம்பூஜாயாஞ்சாநுமோதநம்
ஸவயமப்யாசநஞ்சைவமதாதேடம்பவர்ஜநம்
மத்கதாஸரவணே பக்திஸ்வரநேதராங்கவிக்ரயா
மமானுஸ்மரணம்ரிதயம்யச்சமாம்நோபஜீவதி
பக்திரஷ்டவிதாஹயேஷாயஸ்மின்மலேச்சேபிவாததே.

| | | | |
|-----------|---|------------|---|
| மத்பக்த ஜ | } யென்னுடைய பக்தஜ | மம | - என்னுடைய |
| நவாத் ஸ | | அனுஸ்மர | } ஸ்மரணமும் |
| ல்யம் | } னங்களிடத்தில் வாத
ஸல்யமும் | ணமும் | |
| பூஜாயாம், | | மாம் | - எனனை |
| சாநுமோ | } ஆராதனத்தில், ஸந்தோ
ஷமும் | நோபஜீவ | } ப்ரயோஜ நார்தரத்தை
அபேக்ஷிக்கிற தில்லை
என்கிறது யாதொன்
றுண்டு |
| தனம | | தியத்ச | |
| ஸ்வய மப் | } தான் ஆராதிக்கையும் | ஏஷா | - இந்த |
| யா சநஞ் | | அஷ்டவிதா | - எட்டுவிதமான |
| சைவ | } யென்னுடைய கைங் | பக்தி: | - பக்தியானது |
| மதாத் தே | | யஸ்மின் | - யாதொரு |
| டம்பவா | } காயத்தில் டம்பமில்
லாமலிருக்கையும் | ம்லேச்சேபி | - ம்லேச்சரிடத்திலும் |
| ஜநம் | | வாததே | - யிருக்கிறதோ. |
| மத்கதாஸ | } என்னுடையகதையைக்
கேழ்கிறதில் | | |
| ரவணே | | | |
| பக்தி: | - பக்தியும் | | |
| ஸ்வர நேத் | } யென்னுடைய விஷய
மாக ஸ்வர விகாரமு | | |
| ராங்கவிக் | | | |
| ரயா | ம் நேத்ர விகாரமும்
அங்கவிகாரமும் | | |

உரு. அ. ஸவிப்நோந்த்ரோமுனிச்ரீமான்ஸயதிஸ்ஸசபண்டிதஃ
தஸ்மைதேயம்ததோக்ராஹயம்.

| | | | |
|-------------|-----------------------------------|---------|------------------------------------|
| ஸச | - அந்த அஷ்டவிதபக்தியை
யுடையவன் | ஸ: | - அந்த அஷ்டவித பக்தி
யையுடையவன் |
| விப்நோந்தர: | - ப்ராம்ஹண ஸோஷ்ட
ன் | யதி: | - ஸன்யாஸத்தை யுடை
யவன் |
| முநி: | - மனனசூலன் | ஸச | - அந்த அஷ்டவித பக்தி
யையுடையவன் |
| ஸ்ரீமான் | } கைங்காயரூப ஸம்பத்
தையுடையவன் | பண்டித: | - க்யானவான் |

| | | | |
|------|---------------------------------|--------|----------------------------------|
| தஸமை | - அவனபொருட்டு | ததஃ | - அவரிடத்தில் நின்றும் |
| தேயம | - க்யாநமானது கொடுக்க
ததக்கது | கராஹயம | - ஜ்ஞாநமானதுக்ரஹிக்க
ததக்கது. |

௨௩. ஆ. மமநாதமமமகுலதைவதம்.

| | | | |
|-------|--------------|-----------|-----------------------|
| மம | - எனக்கு | மம | - எனக்கு |
| நாதம் | - சேஷியாயும் | குலதைவதம் | - குலதைவமாயுமிருக்கிற |

௨௩. இ. ஸசபூஜயோயதாஹயஹம்.

| | | | |
|----|---------------------------------------|--------|--------------------|
| ஸச | - அந்த அஷ்டவித பக்தி
யையுடையபாகவதன | அஹமயதா | - நானஎப்படி பூஜயனோ |
| | | பூஜயஃ | - அப்படிபூஜயன். |

௨௩. ர. ததபாதாமபவதுலமதீரததமததுச்சிஷ்டமஸஹபாவனம

| | | | |
|-----------|--|-------------|---|
| ததபாதாமபு | - அந்த அஷ்டவித பக்தி
யையுடைய பாகவத
னுடைய ஸ்ரீபாததீர
ததமானது | தீரததம | - பரிசுத்திகரம |
| | | ததுச்சிஷ்டம | - அந்த அஷ்டவித பக்தி
யையுடைய பாகவத
னுடைய அமுதுசெய
து மீந்த பரஸாதம் |
| அதுலம | - அஸதருசமான | ஸஹபாவநம | - மிகவுமபவிதரகரம். |

௨௪. அ. சதூவேததேரூவிபரோவாஸஹதேவமநவிநததி

வேதபாரபராகராநதஸஸவைபராம்ஹணகாதபஃ.

| | | | | | |
|---------------|---|--|-------------------------|---|---|
| சதூவேத
தரஃ | { | நானகு வேதங்களுக்கு
ம வயாஸபதம செலு
ததவல்லவனான | ஸஃ | { | - அவன
வேதஸ மூஹமாகிற சு
மையினாலே ஆகரமிக
கப்பட்டிருக்கிற |
| விபரஃ | | - யாதொரு பராமஹண
ன | வேதபார
பராகரா
நதஃ | | |
| வாஸஹதே
வம் | { | எங்கும் வவிககிற வா
ஸஹதேவனை | பராமஹ
ணகாதப
வை | { | பராமஹணக கழுதை
என்று
- பரஸித்தம. |
| நவிநததி | | - அறியவிலலையோ | | | |

௨௪. ஆ. ஸவபசோபிமஹீபாலவிஷ்ணுபகதோ தவிஜாதிகஃ

விஷ்ணுபகதிவிஹீனஸதுயதிஸசஸவபசாதமஃ.

| | | | |
|-------------|------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| மஹீபால | - வாரீரமஹாராஜாவே | விஷ்ணுபக
திவிஹீ
நஃ | } விஷ்ணு விஷயகமான
பகதியிலலாத |
| ஸவபசோபி | - ஸவபசநா யிருநதபோ
திலும | | |
| விஷ்ணுபக்தஃ | - விஷ்ணு விஷயகமான
பகதியையுடையவன | யதீஸச | - எதியும |
| தவிஜாதிகஃ | - பராம்ஹணனைக காட்டி
லும அதிகன | ஸவபசாதமஃ | - ஸபசனைக காட்டிலும
ரிகருஷ்டநாக |
| | | து | - பரசிததம். |

௨௪. இ. ததகாமயநநபநதாயஸாவிதயாயாவிமுகதயே

ஆயாஸாயாபரங்காமவிதயாநயாஸிலபநைபுணம்.

| | | | |
|-----------|---|-----------------|---|
| யத் | - யாதொருகாமம் | ஸா, விதயா | - அதுவானது, வித்யை |
| நபந்தாய | - ஸம்ஸார பந்தத் தின்
பொருட்டு ஸமாதமா
க வில்லையோ | அபரம்காம | - அதற்குமுறம்பானப்ரவ்
ருத்திருபகாமமானது |
| தத், காம | - அதுவானது காமம் | ஆயாஸாய | - ஸாரஸாமத்தின்பொரு
ட்டு ஆகிறது |
| யா | - யாதொரு விதையா
னது | அன்யாவித
யா | பகவத் ஜ்ஞானத்திற்கு
ப் புறம்பான ஜ்ஞான
மாநது |
| விமுக்தயே | - மோக்ஷத்தின் பொருட்
டு ஆகிறது | ஸிலபநைபு
ணம் | |

உரு. ரா. ஆம்நாயாப்யஸநாந்யரண்யருதிதம்வேதவ்ருதாந்யந்வஹம்
மேதச்சேதபலாநிபூராதவிதயஸஸாவேஹுதம்பஸ்மநி
தீராதாநாமவகாஹநாநிசகஜஸநாநம்விநாயத்பதத்வந்த்வாம்
போருஹஸம்ஸம்ருதீவிஜயதேதேவஸஸநாராயணஃ.

| | | | |
|---|--|---------------------|---|
| யத்பதத்வ
ந் த்வாம்
போருஹ
ஸம் ஸம்
ருதீவிநா | யாதொரு ஸாவேஸுவர
னுடைய தாமரைபோ
னறதிருவடியிணையை
ஸ்மரிக் கிறத்தை வி
டடு | ஸாவே, பூர
தவிதய: | ஸமஸதமானகுளம்வெ
ட்டுகிற வியாபா ரங்
கள் |
| ஆம்நாயாப்
யஸநாநி | | பஸ்மநி | |
| அரண்ய ரு
திதம் | காட்டிலமுததுபோல | ஹுதம் | - ஸாம்பலில்
- ஹோமம் பண்ணப்பட்ட
டது போல |
| அன்வஹம் | - தினந்தோரும் | தீராதாம் | - புண்யதீராதங்களுடைய
அவகாஹநாநி- ஸ்நாநங்கள் |
| வேதவ்ரு
தாநி | வேதோக்தமான வ்ரு
தானுஷ்ட டாநங்களா
னதுகள் | கஜஸ்நாநம் | - யானைமுழுக்கோ பாதி
யோ |
| மேதச்சே
தபலாநி | | ஸஃ | - ப்ரவித்தனயிருக்கிற |
| | கொழுப்பைப்போக்கடி
க்கிறதை பலமாக வு
டையதுகள் | தேவஃ | - ப்ரகாசகரான |
| | | நாராயணஃ | - நாராயணன் |
| | | விஜயதே | - ஸாவோத்காஷ்டமா யி
ருக்கிறான். |

உரு. உ யஸ்யாகிலாமீவஹபிஸ்ஸம்மங்களைவாசோவிமிஸ்ரா
க குணகர்மஜன்மபிஃப்ராணநதிசம்பந்திபுநந்திவைஜகத்யா
ஸ்தத்விமுக்தாஸஸுவஸோபநாமதாஃ.

| | | | |
|------------------|--|-------------------|---|
| யஸ்ய | - யாதொரு ஸாவேஸுவர
னுடைய ஸம்பந்தியா
ன | குணகாம
ஜன்மபிஃ | குணங்க ளென்ன சே
ஷ்டிதங்களென்ன அ
வதாரங்களென்ன இ
துகளோடு |
| அகிலாமீவ
ஹபிஃ | ஸமஸ்தமானபாபத்தை
ப் போக்கடிக்கிறதாய் | விமிஸ்ராஃ | |
| ஸம்மங்களைஃ | | வாசஃ | - கூடிக்கொண டிருக்கிற
- வாக்குக்கள் |
| | மிகவும் மங்கள கரங்
களா யிருக்கிற | ஜகத் | - ஜகத்தைக்குறித்து |

| | | | |
|----------|--|------------|--|
| பராணந்தி | - பரமஹஜ்ஞான ரூபமா
னஸ்ததையை யுண்டு
பண்ணுகிறதிகள் | யாஃ | - யாதொரு வாகுக்கள் |
| ஸமபந்தி | - பகதி வைராக்யரூபமா
நசோபையை யுண்டு
பண்ணுகிறதிகள் | ததவிமுகதாஃ | - குணகாமஜனமங்கலோ
டு கூடாமலிருக்கிறது
கள் |
| புநந்தி | - பரகருதி விரிமுகதமா
கப்பண்ணுகிறதிகள் | தாஃ | - அந்தவாகுக்கள் |
| | | ஸவஸோப | } ஸவாலங்காரமாக |
| | | நாஃ | |
| | | மதாஃ | - ஸமமதங்கள். |

உசு. ௨ விஷ்ணுபகதிவிஹீனஸ்ய வேதஸாஸதரமஜபஸதபஃ
௨ அபராணஸ்யேவதேஹஸ்ய மண்டநம்லோகரஞ்சனம்.

| | | | |
|-----------------------------|---|----------|------------------------------|
| விஷ்ணுபக
தி விஹீந
ஸ்ய | } விஷ்ணுபகதியிலலாதவ
னுக்கு | அபராணஸ்ய | - பராணநிலலாம லிருக
கிற |
| வேதஸாஸ
தரம ஜப
ஸதபஃ | | தேஹஸ்ய | - தேஹத்திறகு |
| | வேதமெனன ஸாஸதர
மெனன ஜபமெனன
தபஸஸெனன இது
கள். | லோக ரஞ | } லோகத்திறகு ஸந்தோ
ஷகரமான |
| | | சநம் | |
| | | மண்டனமிவ | - அலங்காரமானதுபோல |

உசு. ஊ. பராதூபாவஸஸ-ரநரஸமோதேவதேவஸத்தீயாஜா
தயாவருததைரபிசகுணதஸதாதருஸோநாதரகாஹா
கிருதுஸ்ரீமதபுவநபவநதராணதோநயேஷ-விதயா
வருததபராயோபவதிவிதவாகலபகலபபருகாஷஃ.

| | | | |
|------------------------|--|-----------------------------|--|
| தேவதேவஃ | - அயாவறுமமராக ளதிப
தியானவன | நாதரகாஹா | - இந்த விஷத்தில்நிந்தை
யானது இலலை |
| ப்ராதூபா
வைஃ | } அவதாரங்கள்நாலே. | கிருது | - பின்ன எதுக்காக இப
படி அவதாரிககி ரூக
ளென்றால் |
| ஸ-ரநரஸம் | | ஸ்ரீமதபுவ
னபவனத
ராணதஃ | } ஸ்ரீமததாயிருக்கிறலோ
கங்களாகிற க்ரஹத
தினுடைய ரக்ஷணா
தமாக அவதாரிககி ரூ
கள் |
| ததியாஃ | - அவனுடைய ஸமபந்திக
ளான பாகவதாள | அன்யேஷ- | |
| ஜாதயாவ
ருததைர
பி | } ஜாதியெனன அனுஷ
டானமெனன இதுக
ள நாலும | விதயாவரு
ததப ரா
யஃ | } கயானமெனன அனுஷ
டானமெனன இதுகரு
டைய ஸமூஹமானது |
| குணதஃ | | விதவாகல்
பகல்பபர
காஷஃ | |
| தாதருஸஃ | - தேவர்கள் மனுஷ்யாள
இவர்களுக்கு ஸமான
மாக அவதாரிககி ரூ
கள் | பவதி | - ஆகிறது |

உஎ. அ. நதேஹம்நப்ராணந்சஸ-கமஸேஷாபிலஷிதம்
நசாத்மாநம்நாந்யத்கிமபிதவஸேஷத்வவிபவாத்
பஹிபூதம்நாதக்ஷணமபிஸஹேயாதூததா
விநாஸம்தத்ஸத்யம்மதுமதநவிஜ்ஞாபநமிதம்.

| | | | |
|---------------|--|----------------|------------------------------|
| ஹேநாத | - வாரீஸேஷியே | நஸஹே | - ஸஹிக்கமாட்டேன் |
| தவ | - உம்முடைய | ஆதமாநம்ச | - தன்னையும், க்ஷணகாலமும் |
| ஸேஷத்வ | ஸேஷத்வரூபமானவை
பவத்திற்கு புறம்பாந | நஸஹே | - ஸஹிக்கமாட்டேன் |
| விபவாத் | | அன்யத்கிமபி- | முனசொன்ன தொழியவேறொன்றையும் |
| பஹிபூதம் | | நஸஹே | - ஸஹிக்கமாட்டேன் |
| தேஹம் | - தேஹத்தை | தத் | - முன்சொன்ன யாவத்ததாதமும் |
| க்ஷணமபி | - க்ஷணகாலமும் | ஸததா | - அநேகப்ரகாரமாக |
| நஸஹே | - ஸஹிக்கமாட்டேன் | விநாஸம் | - நாஸத்தை |
| ப்ராணன | - ப்ராணன்களை க்ஷணகாலமும் | யாது | - அடையட்டும் |
| நஸஹே | - ஸஹிக்கமாட்டேன் | ஹேமதுமதந | - மதுவை நிரவித்த எம்பெருமானே |
| அஸேஷாபிலஷிதம் | எல்லாராலும் இச்சிக்கப்பட்டிருக்கிற | இதம்விஜ்ஞாபநம் | இந்தவிஜ்ஞாபநமானது |
| ஸ-கம் | | ஸத்யம் | |
| | - ஐஹிகமாயும்ஆமுஷமிகமாயு மிருந்துள்ளஸ-கத்தை | | - யதார்த்தம். |

உஅ. அ. அநாசாராந்துராசாராநஜ்ஞாதரூந்ஹீநஜந்மநஃ
க மத்பக்தாந்ஸரோத்ரியோநிந்தந்ஸத்யஸசண்டாளதாம்வ்ருஜேத

| | | | |
|-------------|--|------------|---|
| அநாசாராந் | - செய்யவேண்டிய க்ருதயத்தைச் செய்யாதவநாகிலுமாம் | மத்பக்தாந் | கீழ்ச்சொன்ன வதிகாரிகள் என்னிடத்தில் பக்தியுடைய ராமாகில் அவர்களை |
| துராசாராந் | - நிஷித்த க்ருத்யங்களைச் செய்யுமவ னாகிலுமாம் | நிந்தந் | |
| அஜ்ஞாத்ரூந் | - ஜ்ஞாநஸூன்ய னாகிலுமாம் | ஸரோத்ரியஃ | - ப்ராம்ஹணன் |
| ஹீநஜந்மநஃ | - நிக்ருஷ்ட ஜந்மத்தில் பிறந்தவ னாகிலுமாம் | ஸத்யஃ | - தக்ஷணத்திலே |
| | | சண்டாளதாம் | சண்டாளநா யிருக்குகையை |
| | | வ்ருஜேத் | |
| | | | - அடைகிறான். |

உஅ. ஆ. க்ருகோகலியுகேப்ராபதேநாஸ்திகைஃகலுஷீக்ருதே
விஷ்ணோரம்ஸாம்ஸஸம்பூதோவேதவேதாரத்ததத்வவித்
ஸ்தோத்ரம்வேதமயம்காதும்த்ராவிட்யாபிசப்ரஷ்யா
ஜநிஷ்யதிஸதாம்ஸரோஷடோலோகாநாம்ஹிதகாம்யயா

| | | | | | |
|------------|---------------------------|------------------|----------|----------------------|--------------|
| க்ருளே | - கருரமாயிருக்கிற | ஸதாமஸ | } | ஸத்திககளுக்குள்ளோ | |
| கலியுகே | - கலியுகமாந்த | ளேஷ்டம் | | ஷ்டரான நமமாழ்வா | |
| பராபதே | - வந்திருந்த உள்ளவில | லோகாநாம | - | லோகங்களுக்கு | |
| நாஸ்திகை | - நாஸ்திகர்களாலே | ஹிதகாம்ய | } | ஹிதத்தை பண்ணவே | |
| கலுஷீகருதே | - கலககப்படடிருந்த உள்ளவில | யா | | ணுமெனகிற இசையை | |
| விஷ்ணு | - விஷ்ணுவினுடைய | வேதமயம் | - | வேதமயமான | |
| அமஸாமஸ | } | ஸதோதரம் | - | ஸதோதரத்தை | |
| ஸமபூதம் | | அமசத்திறகுமம்சமா | தராவிடயா | - | தராவிடருபமான |
| | க உண்டாயிருக்கிறவ | பாஷ்யாபிச | - | பாஷையிழுலும் | |
| | ராய | காதும | - | பண்ணுகைக்கி | |
| வேத வே | } | ஜரிஷ்யதி | - | அவதரிக்கப் போகிறார். | |
| தாத்தத | | வேதமெனனவேதாத | | | |
| தவவித | | தமெனன இதுகளு | | | |
| | டைய ததவததை அ | | | | |
| | றிந்தவராய | | | | |

௨௮. இ. கருதேயுகேதரிஸ-நுஸயாததோதாயாமரகருந்தம்
தவாபநோநதஸஞநுஸயாதகலௌதேவஃபராங்குஸம்.

| | | | |
|------------|---------------------|-----------|-----------------------|
| தேவஃ | - பரகாசகரநாந ப்ரீமந | ரகருந்தம் | - சகரவாதித திருமகநாக |
| | நாராயணன | | அவதரிககிறுன |
| க்ருதேயுகே | - கருதயுகத்திலே | தவாபநோ | - தவாபரயுகத்திலே |
| அதரிஸ-நுஃ | - அதரியினுடைய புதர | நந்தஸஞ்ஞஸ | } நந்தகோபாலருக்கு புத |
| | நானத்ததாதோயராக | ஸயாத | |
| ஸயாத் | - அவதரிககிறுன | கலௌ | - கலியுகத்திலே |
| தோதாயாம | - தோதாயுகத்தில் | பராங்குஸஃ | - நமமாழ்வாராக அவதரி |
| | | | ககிறுன. |

௨௮. ர. நானௌபுருஷகாரோணநசாபயநயேநஹேதுநா
கேவலமஸ்வேசசையைவாஹமபரோக்ஷைகஞ்சிதகதாசந.

| | | | |
|-----------|----------------------|---------|-------------------|
| அனௌ | இந தநான | அஹம் | - நான |
| புருஷகா | } புருஷகாரததாலே | ஸவேசசை | } என்னுடைய இசையை |
| ரோண | | யைவகே | |
| நபரோக்ஷை | - கடாக்கதிக கமாட்டேன | வலம் | |
| அநயேந | - இதரமாயிருக்கிற | கஞ்சித | - ஒருபுருஷனை |
| ஹேதுநாபிச | - ஹேதுவிநாலேயும கடா | கதாசந | - ஒருக்காலத்தில் |
| | க்ஷிக்கமாட்டேன | பரோக்ஷை | - கடாக்கதிககிறேன. |

அண்ணன் திருவடிகளே சரணம்.

ஸ்ரீ

ஆசார்யஹ்ருதயசாரசங்க்ரஹ்த்தில்

ஸம்ஸ்க்ருதபதங்களுக்கு அர்த்தம்.

| | |
|---|--|
| <p>அ.பா.தம் - பரவித் தமில்லாமை</p> <p>அ.பா.னம் - க்யானமில்லாமை</p> <p>அ.சித் - ப்ரக்ருதி</p> <p>அ.சிஷ்டா - நல்லநடககை யில்லாதவர்கள்</p> | <p>அந்நியாப தேஸம் } அந்யத்தை வ்யாஜமா ககிசொல்லுமது</p> <p>அந்யபரா - பகவத்விஷயமொழிந் தவிஷயங்களில் ஆ ஸக்தி யில்லாதவாக ள்</p> |
| <p>அஞ்ஞா - ஞானமில்லாதவர்கள்</p> <p>அத்யவவிப்பா - நிஃசயிப்பா</p> <p>அத்யயனம் - கற்கை</p> <p>அத்வைதம் - இரண் டில்லாமை அ தாவது ஜீவப்ரம்ஹ ங்களுக்கு அபேதம்</p> <p>அத்யாதரம் - மிகவும்தீர்தி</p> <p>அத்யேதா - அத்யயனம் பண்ணவ ர்கள்</p> | <p>அனந்தவைன தேயாதிகள் } நித்யஸஞ்ஜிகளில் தலை வரான திருவநந்தா ழ்வான் கருத்மான் முதலானவர்கள்</p> <p>அனந்த - முடிவில்லாத</p> <p>அனவாத - ஸாவகாலமும்</p> <p>அனாதி - ஆதியில்லாமை</p> <p>அனிஷ்டம் - இஷ்டமில்லாமை</p> <p>அனுவர்த்தனீயர்-அனுஸரிக்கத் தக்கவா கள்</p> |
| <p>அதிஃருதாதி காயதவம் } அப்யவிக்கத் தருந்த வாகளுக்கு யோக்ய மாயிருக்கை</p> <p>அந்தாயாமித் வம் } சேதனாக்குள் ப்ரவே சித்திருக்கை</p> <p>அபராதஸஹ தவம் } தப்புக்களைபொருக்கை</p> <p>அபாவம் - இல்லாமை</p> <p>அபிஷ்டம் - இஷ்டம்</p> <p>அாச்சாவதாரம்- எல்லாராலும் பூஜித் தும்படியாயிருக்கை</p> | <p>அனுஷ்டிக்குறது-செய்குறது</p> <p>அஸ்மதாதிகள் - நாம முதலானவர்கள்.</p> <p>ஆ.</p> <p>ஆதிக்கம் - அதிகமாயிருக்கை</p> <p>ஆந்தநிராப் பரம் } ஆந்தததாலே பூரணந்</p> <p>ஆப்தி - நம்பிக்கை</p> <p>ஆஜவம் - ருஜுவாயிருக்கை</p> <p>ஆபிமுக்க்யம் - அபிமுகமாயிருக்குகை</p> <p>ஆஷம் - ருஷியினாலே பண்ண ப்பட்டது</p> |
| <p>அர்த்தபஞ்சகம்- அர்த்தங்களுடைய ஐந் து</p> <p>அவஸன்னா - துக்கிதா</p> <p>அவித்யை - அஜ்ஞானம்</p> <p>அல்பஹ்ருதா - கொஞ்சம்கேட்டவா</p> | <p>ஆவிாப்பாவம் - உண்டாகை</p> <p>ஆஸாயண விஷயம் } ஆஸாயிக்கத்தக்க விஷயம்</p> <p>ஆஸரிதவிஷயம்-தன்னை யடுத்தவாளு டைய விஷயம்</p> |

| | | | |
|----------------|--|-----------------|---|
| ஆஸ்ரயண ஸயதை | ர } ஆஸ்ரயிககிறதில் போகயதை. | சபலம் | சு. |
| ரஸ்வரன | - நியமிககிறவன | சரணம் | - கணட!விஷயங்களில் இச்சிககை |
| உக்தம் | உ. - சொல்லப்பட்டது | சரமாவஸதை | - ரக்ஷகம் |
| உகதி | - சொல | சவாயாதிகள் | - முடிவானயிருப்பு |
| உதபத்தி | - உண்டாகுகை | சித | - திருமுதலானதுகள் |
| உபபரமஹணம் | - வ்யாகயானம் | சிததஸாதன நிஷ்டா | சி. |
| உபதேஸம் | - ஜ்ஞாந முண்டாமபடி சொல்லுகை | சிதிலா | - ஆதமா அதாவது ஜ்ஞாநஸவருபம் |
| உபயம் | - இரண்டு | சுஹ-நாதம் | விநதமான ஸாதனதில் நிஷ்டையை யுடையவர்கள் |
| உபஜீவயம் | - பிழைக்கத்தக்கது | சுரணை | - கட்டுக்கொலைநவா |
| உபாதேயம் | - கருவிககத்தக்கது | சைதிலலியம் | சு. |
| உபாஸனம் | - ரஸ்வரண இடைவிடாமல் நினைக்கை | தருஷ்டை | - ஸநேஹம். |
| உஜஜீவனம் | - பிழைத்தல் | தரயாநதம் | சூ. |
| உபககிரமம் | - ஆரம்பித்தல் | தரயம் | - வாசுமாயகச சொல்லுகை |
| கயாதி | கீ. - பரவித்தி | தவரை | சை. |
| ஜ்ஞானம் | - அறிவு | தவைதம் | - சிதிலமாகயிருக்கை |
| கருபை | - அருள | தக்தம் | தீ. |
| கலேசம் | - துக்கம் | ததபகதா | - ஆசை |
| கடகா | க. - சோபபிககிறவர்கள் | | - மூனறாததம் |
| கடாஷ்விஸேஷம் | ரஸ்வரணுடையவிஸேஷமானநோக்கு | | - மூன்று |
| காதமம் | - சேறு | | - சீக்ரம் |
| காமம் | - பண்ணுமது | | - இரண்டு அதாவதுப்ரமஹமும ஜீவனம் |
| காருணிகா | கா. - தையையோடே கூடினவா. | | தவைதாதவைதம்-இரண்டுஒன்றுஅதாவது இரண்டென்கிரது ஜீவனம் ரஸ்வரணம் ஒன்று என்கிறது, இரண்டுமஒன்று என்கை. |
| கைங்காயம் | கை. - வேலைக்காரனுடையவயாபாரம். | | த. |
| கோரக்ஷணத்தாமம் | கோ. - பசுவை காப்பாற்றதல் முதலான தாமம். | | - கொளுததப்பட்டது |
| | | | - அவனிடத்தில் பகதியையுடையவர்கள் |

| | | | |
|-------------------|---|-------------------------|--|
| தத் | - அந்த | நிவர்த்தகஜ | { இதரவிஷயங்களை விட்ட ஜீவனுடைய ஜனம் |
| தத்வகயா | - தத்வம் தெரிந்தவர்கள் | ஞானம் | |
| ததநுபவம் | - அநிஷ்டையவநுபவம் | நிஸ்தரணம் | - தாண்டிகை |
| ததீயா | - அவஸித்தத்தில் ஸம்பந்தத்தை யுடையவர்கள் | நிஷ்டா | - நிஷ்டையை யுடையவர்கள் |
| ததுபாயம் | - அதுவாகிறவுபாயம் | நிஷேதவாஞ்சை | - நிஷேதிக்கிறதில் இச்சை. |
| தமஸ்ஸ- | - தமோருணம் | | பி. |
| தயாவிஸ்தீரணம் | { தயையினாலே பரம்பியிருக்குகை | ப்ரக்ருதி | - மூலமாயிருக்குகை |
| தாசிப்பிதது | | ப்ரக்யா அவஸ்தை | { ஜனானம் உண்டான காலம் |
| | - காண் பிதது. | ப்ரகரணம் | - ஸமயம் |
| தாத்வாதம் | - தாதுவினுடைய அாதம் | ப்ரஸாதம் | - அதுக்ரஹம் |
| தாமஸம் | - விளம்பித்தல் | ப்ரதம | - கொடுத்தல் |
| தாஸ்யம் | - அடிமை. | ப்ரதிபந்தம் | - தோன்றியதை |
| | தி. | ப்ரதிபாதயம் | - சொல்லியிருக்குகை |
| த்யாஜஜியம் | - விடத்தக்கது | ப்ரதிபாதகம் | - சொல்லுவதா யிருக்குகை |
| த்ருஷ்டிகள் | - கண்கள் | ப்ரபத்தி | - ஈசுவரன் ஸாவதிதரக்ஷகன்யென்கிற ஜனம் |
| திவ்ய | - விலக்ஷணம். | பரபாவம் | - அதிசயம் |
| | தே. | ப்ரமாணம் | - நம்பிக்கைக்கி உரியவாகயம் |
| தேஜஸ்கரம் | - காந்தியை பண்ணவற்றாயிருக்குகை. | ப்ரமேயம் | - ப்ரமாணத்தால் நிசுசயிக்குமது |
| | தி. | ப்ரபந்தஜந அக்ஸரர் | { ப்ரபத்தியை யுடைய ஜனங்களுக்குத் தலைவா |
| நிகிலாதமகைங்காயம் | { ஸமஸ்தமான ஆத்மாக்களுடைய கைங்கரியம் | ப்ரத்யாஸந்நா | |
| நிபாஹரணம் | | ப்ரவ்ருத்தி | - சமீபஸ்தா |
| நிவாஹகன் | - ஸமாததிக்கத் தக்கவன் | ப்ரவேஷடவ்யம் | - உபக்கிரமம் |
| நிஹேதுக | - காரணமில்லாமல் | { ப்ரவேசிக்கத் தகுந்தது | { ப்ரவேசிக்கத் தகுந்தது |
| நிஹேதுகவிஷயீகாரம் | { காரணமில்லாமல் ஸ்வீகரிக்குகை | ப்ரஸ்துதம் | |
| நிரபேக்ஷ | | ப்ராக்ருதம் | - ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தத்தை உடையது |
| நிருபகம் | - அடையாளம் | ப்ராகாரம் | - சூழ்நதிருத்தல் |
| நிவ்ருத்தர் | - விட்டவர்கள் | ப்ராத்ரு | - உடன்பிறந்தவன் |
| நிவ்ருத்தி | - விடுகை | | நக |

| | | | |
|---------------|---------------------------------------|-------------|------------------------------------|
| ப்ராபயம | - அடையத்தக்கது | பி | - தமப்பல |
| பரா வண்
யம | } பரீதியாயிருக்குகை | பிதரு | - தமப்பல |
| பரீதி | | பிரதிபன்னம் | - யுகந்தங்கள். |
| ப்ளோமம் | - பரீதி | பீஜம் | - காரணம் - விதை. |
| பளோமதிசை | - பரீதியாயிருக்கிற கா
லம் | பே. | - அஷ்டம் |
| பளோமயுகதா | - பகதியோடே கூடிய
வா | பேவஜம் | - அஷ்டம் |
| பரேரகம் | - தூண்டுதல் | போகதா | - அஷ்டபவிககிறவன். |
| பளோரிதம் | - ஒன்றுஞலே பளோரிக
சூமது | போகதருதவம் | - அஷ்டபவிககிறவரு
யிருக்கை. |
| ப. | | மா. | - தாயாடாடபோல |
| பஜனம் | - அடைகிறது | மாநருவத | - மடஸஸ- |
| பகதி | - பரீதிந் பாபநஜ்ஞா
னம் | மோகூதம் | - நிதயவிதி. |
| பந்தம் | - கட்டுப்படுத்தல் | ய | - உண்மையான கயான
ம் |
| பரகயானம் | - ஈசுவர விஷயமான
ஜ்ஞாநம் | யதாஜ்ஞானம் | - யாகமபண்ணுவது. |
| பரதவம் | - பரமபதத்தி லிருக்கு
மிருப்பு | யஜிப்பது | - யாதாததம். |
| பரமபகதி | - மருபடி பிரிவிலபயப
படுத்தலபரமபகதி | யாதாதமயம் | - யாதாததம். |
| பரமபகதி பரி | } பரமபகதியிலே எண்
கணனைககி | ரஸயதை | - போகயதை |
| பரபகதி | | ரஹஸயம் | - ஏகாந்தம் |
| பரிகரஹம் | - கருணிக்கின்றது | ரஹிதம் | - ஒன்று மில்லாமலிரு
க்கை |
| பரிகரிஹீதம் | - கருணிக்கப்பட்டது | ரஹிதா | - ஒன்று மில்லாமலிரு
க்கிறவர்கள் |
| பரிதராணம் | - ரக்ஷணம் | ரக்ஷணாததம் | - ரக்ஷிக்கிறநிமித்தமாக |
| பரிணிதம் | - பகருவம் | ரஜஸஸ- | - ரஜோகுணம் |
| பரிவாஹம் | - பரவாஹம் | ரா. | - ஆசை |
| பஜனம் | - அடைகின்றது. | ராகம் | - ராஜஸமெனகிற குண
ம் |
| பா. | | ராஜஸம் | - வ. |
| பாரதந்தரியம் | - அயலானுக்கு பாரதந்த
ரமாயிருக்குகை | வயக்தி | - அவயவி |
| பாஜனம் | - பாதரம் | வயபதேசம் | - பேரா |
| பாஹியாந்தக | } வெளிவிஷயமான ம
கரணம் | | |
| பாஹியம் | | | |

| | | | |
|---------------------------|---|---|--|
| வ்யாவ்ருத்தி | - வேறுபாடு | ஸவருபம் | - தன்னுடையருபம் |
| அவஸாதம் | - தெளிவு | ஸ்வாராததை | - ஸுகமாக ஆராதிக்கத்
தக்கவை |
| வக்தரு | - சொல்லுகிறவன் | ஸவருபம் | - தன்னுடையருபம் |
| வத்ஸலன் | - ப்ரீதியை யுடையவன் | ஸ்வரஸனம் | - தன்னுடையநாக்கு |
| வக்ஷயம் | - சொல்லுகிறது. | ஸ்வாதயாயம் | - தன்னுடைய ஸாகாத்
யயனம் |
| | வா. | ஸ்வாபதேஸம் | - மறை விலலாமல்ச்
சொல்லுகை |
| வாசசியம் | - சபதத்தால் சொல்ல
ப்பட்ட அாதம் | ஸ்வாராததை | - ஸுபமாக ஆராதிக்
கை. |
| வாசாமகோச
ரம் | வாக்குசகுநிலமனதிக
கேயிருக்கை | | ஸ். |
| | வி. | ஸகத்வம் | - ஸ்நேஹமாயிருக்குகை |
| விகலிதஸஹ
ஜஸார வக
யன | பரகாஸமாய் ஸஹஜ
மான ஸாவஜருதவ
த்தை யுடையவன் | ஸங்க்ரஹண | - நனருகக்ருஹிகுகை |
| விசிஷ்டம் | - முழுமையும் | ஸங்க்ரஹம் | - சுருக்கம் |
| விசிஷ்டாத்
வைதம் | ஜீவ பரம்ஹததுக்கு
பேதமில்லாமை அ
தாவது சரீரசரீரிபா
வம் | ஸஞ்சரணம் | - உலாவுகை |
| விபரதிபத்தி | - விருத்தமான ஜனான
ம் | ஸத்ருஸா | - ஸமாநா |
| விபவம் | - அவதாரம் | ஸப்ரமஹசாரி | - கூடபள்ளியோதுகிற
வாகள் |
| விபாயயம் | - வ்யதயாஸம் | ஸமசாரம் | - தேஹஸம்பந்தம் |
| விபாகம் | - பாகிதநல் | ஸம்ஸ்காரம் | - பழக்கம் |
| விபுத்வம் | - ப்ரபுவாயிருக்குகை | ஸம்ஸலேஷம் | - சேருகை |
| விபூதி | - ஐஸுவாயம் | ஸம்ஸயம் | - சந்தேஹம் |
| வியாஜம் | - ஹேது | ஸரண்யம் | - ரக்ஷிக்கத்தக்கது |
| வியூகம் | - கூர்பதியி லிருக்கு
மிருப்பு | ஸாவ | - ஸமஸத |
| விஸ்ம்ருதி | - மறுதி | ஸாவாக்கும் | - ஸமஸ்தமான பேர்க
ளுக்கும் |
| விஸுலேஷம் | - பிரிவு | ஸர்வேஸுவரன் | - எல்லாருக்கும் நியந்
தாவா யிருக்கிறவன் |
| விஸுவஸநீயம் | - ப்ரீதிபண்ணத் தக்கது | ஸவாஸனம் | - பழக்கத்தோடேகூட |
| விஸுத | - விஸதாரம் | ஸஹகரிககை | - உதவிசெய்கை |
| விஸுததரம் | - மிகவும்விஸ்தாரம் | ஸஹங்கள் | - ஸஹிக்கத்தக்கதுகள் |
| விஸுததமம் | - மிகவும்விஸ்தாரம். | ஸஹபடிதம் | - ஸமானம் |
| | ஸ். | ஸஹஸ்ரம் | - ஆயிரம் |
| ஸ்மரணம் | - ஸ்மரிக்கின்றது | | ஸா. |
| ஸ்பரிசம் | - தொடுகிறது | ஸாத்வீகம் | - ஸதவகுணத்தால் வ்
டிபத்தம் |
| | | ஸாத்தியநிஷ்டர்-பலததில் உறுதிப்பா
டுடையவர்கள் | |

| | | | |
|--|---------------------|-------|----------------------------------|
| ஸாததியபரா - பலத்தில் ஆஸக்தியை
யுடையவர்கள் | ஜகத் | ஜ. | - லோகம் |
| ஸாதனநிஷ்டா - ஸாதனத்திலநிஷ்டை
யை யுடையவர்கள் | ஜநித | | - உணர்வான. |
| ஸாது - நல்ல | | ஜா. | |
| ஸாதமயமோ } பொருத்து போகத்
பரததவம் } தைக்கொடுக்கை | ஜாயமானகடா
க்ஷம் | | பிறக்கிற காலத்தில்
கடாக்கம். |
| ஸாமயம் - ஸமதவம் | | க்ஷி. | |
| ஸாபலயம் - பலத்தோடுகூடியிருக்க
குகை | க்ஷமதவம் | | - ஸஹிக்கை. |
| ஸாஹிதயம் - கூட இருக்குகை
ஸஃ. | ஹருஷ்டா | ஷ்ந | - ஸந்திஷ்டா. |
| ஸஃகதி - சொல்லுதல்
ஸேள. | ஹமஸ சபத
வாச்சியா | ஹ. | ஹமஸ ஸபதத்தாலே
சொல்லப்பட்டவா. |
| ஸௌமாரம் } ஸஃலபமாயிருக்கை | | ஹா | |
| ஸௌசீலயம் } ஸஃலபமாயிருக்கை | ஹானி | | - கெடுதி. |
| ஸௌசீலயம் - ஸஃலபமாயிருக்கை | | ஹீ. | |
| ஸௌலபயம் - ஸஃலபமாக அடைய
ததக்கது | ஹிருதயம் | | - மனஸஸஃ. |
| ஸா | | ஹே. | |
| ஸாஸ்திரபிர } ஸாஸ்திரங்களை கொடு
தானம் } ததல் | ஹேது | | - காரணம் |
| ஸிஷ்ய லட } ஸிஷ்யனுடைய லட | | ஸ்ரீ. | |
| க்ஷணம் } க்ஷணம் | ஸ்ரீயப்பதி | | - ஸ்ரீமஹா லக்ஷ்மிமிக்
பாத்தா. |
| ஸேஷத்தம் - அடிமைபட முருக்கை | | | |

அண்ணன் திருவடிகளே சரணம்.

ஸ்ரீ
ஆசார்யஹ்ருதயசாரசங்க்ரஹம்
பிழைதிருத்தம்.

| பக்கம். | வரி. | பிழை. | திருத்தம். |
|---------|------|---------------------|-------------------------|
| ௩ | ௧௯ | ஸரம் | ஸரஃ |
| ௪ | ௪ | ரஜஸ்தமஸ்ஸ- | ரஜஸ்தமஸ்ஸ- |
| ௭ | ௨௮ | அத் தீ | அத் தீ |
| ௧௪ | ௨௨ | சரந்தோக்கிய | சரந்தோக்கிய |
| ௧௪ | ௨௬ | சரந்தோக்கிய | சரந்தோக்கிய |
| ௧௬ | ௨௫ | மாமுநீ | மாமுநீ |
| ௧௭ | ௧௨ | மாமுநீ | மாமுநீ |
| ௧௯ | ௫ | சாமாத்யத்தை | சாமாத்யத்தை |
| ௧௯ | ௧௨ | தவதீயருடையஐ | தவதீயருடைய, ஐ |
| ௧௯ | ௧௮ | சொல்லுகிறபோலே | சொல்லுகிறபோலே |
| ௧௯ | ௨௦ | மஹாபாரதமும் | மஹாபாரதமும் |
| ௧௯ | ௩௦ | ஸ்ஸநநநந | ஸ்ஸநநநந |
| ௨௦ | ௧௭ | ௧௮ | ௧ |
| ௨௦ | ௩௫ | தாங்கல் | தாங்கல் |
| ௨௧ | ௧௯ | சீக்காமரம் | சீக்காமரம் |
| ௨௧ | ௨௬ | பாவிளம் | பாவிளம் |
| ௨௨ | ௮ | அச்சரவதாரம் | அச்சரவதாரம் |
| ௨௨ | ௨௪ | சித்நம் | சித்நம் |
| ௨௩ | ௨ | மச்சகந்தா | மதச்சகந்தா |
| ௨௩ | ௧௨ | மச்சகந்தியும் | மதச்சகந்தியும் |
| ௨௪ | ௩௪ | = | ௨ |
| ௨௬ | ௭ | சுபசனிலும் | சுவபசனிலும் |
| ௨௬ | ௧௩ | வேதாராரா | வேதாராரா |
| ௨௬ | ௧௪ | = | ௨ |
| ௨௭ | ௯ | (அ) பரிக்ரஹிக்கை | பரிக்ரஹிக்கை |
| ௨௭ | ௧௩ | விரும்பமாட்டார்கள். | விரும்பமாட்டார்கள். (அ) |
| ௨௮ | ௨௪ | ஜலம் | ஜலம் |
| ௨௮ | ௩௨ | ரீனம் | ரீனம் |
| ௩௧ | ௭ | அவஸ்தாந்த | அவஸ்தாந்த |
| ௩௪ | ௧ | உபாத்ய | உபாத்ய |
| ௩௫ | ௨௨ | இன்னுயிச்சேவலிலே. | இன்னுயிச்சேவலிலே |
| ௩௬ | ௧௫ | அம்பன்னக்கண்ணாள் | அம்பன்னக்கண்ணாள் |

| பககம. | வரி. | பிழை. | திருத்தம். |
|-------|------|----------------|--------------|
| நகூ | உகூ | மினனணை | மினனணை |
| நௌ | ககூ | துககிகளாகவும | துககிகளாகவும |
| நௌ | உக | பாரதநதரய | பாரதநதரய |
| நகூ | கஅ | மாகக.கொளவது | மாகககொளவது |
| நகூ | ந0 | உபெகூதி | உபேகூதி |
| ச0 | ௌ | பரதவதவயத்திலும | பரதவத்திலும |
| ச0 | கந | பாறககடலில | பாறகடலில |
| ச0 | உகூ | அதயவவிகக | அதயவவிகக |
| சக | ககூ | ஹருஷ்டராம | ஹருஷ்டராம |
| சஉ | கஉ | மாரதவத்தை | மாரதவத்தை |
| சந | கந | வேண்டு | வேண்டு |
| சச | உந | நிவேதவாசசி | நிவேதவாசி |
| சரு | கஉ | நாமாளாகவே | நாமாளாகவே |
| சரு | உஉ | தயவஸாய | தயவஸாய |
| சௌ | உரு | வககுண | வவகுண |
| சஅ | உ | விபாய | விபாயய |
| சஅ | அ | தமபஜந | ததபஜந |
| சஅ | கஉ | பரிகணை | பரிகணை |
| ரு0 | கக | பரயோஜநாந்தர | பரயோஜநாந்தர. |

அண்ணன்திருவடிகளேபுரணம்

டிக்கப் படுகிற கர்மமும், அதை அனுஷ்டிக்கிறவனும் ஸத்வம், முதலிய குணங்களின் வ்யத்யாஸத்தினால் முன்றுவிதமாகக் குணங்களின் கார்யங்களை எண்ணும் போழுது சொல்லப்படுகிறது. அந்தக் குணங்களினால் வேவ்வேறுபட்ட ஜ்ஞானம், முதலியவைகளை உள்ளபடியே கேள். 19

ஸவபு ஹுதெஷு யெமெகம் ஹாவப்யுய ஶீக்ஷதெ|

சுவிஹக்ஷம் விஹக்தேஷு தக்ஷ ஜ்ஞாநம் விசி ஸாசகிகம் || 20

ப - ரை| யெந - எந்த ஜ்ஞானத்தினால், விஹக்தேஷு - வேவ்வேறுக இருக்கிற, ஸவபுஹுதெஷு - எல்லா ப்ராணிகளிடங்களிலும், ஹகம் - ஒரு, சுவிஹக்ஷம் - வ்யத்யாஸங்களில்லாத, சுயுயம் - விகாரமில்லாத, ஹாவம் - (ஆத்மாவாகிய) வஸ்துவை, ஶாஸகிகம் - பார்க்கிறோனே, தக்ஷ - அந்த, ஜ்ஞாநம் - ஜ்ஞானத்தை, ஸாசகிகம் - ஸத்வகுணத்தினாலுண்டானதாக, விசி - அறி. 20

பா| ப்ராம்மணன், க்ஷத்திரியன், ப்ரம்மசாரி, க்ரஹஸ்தன், முதலியவை

கிறவனும் ஏற்பட்டுவிட்டபடியினால் இவ்விடத்தில் தனித்துச் சொல்லப்படவில்லை. 'ஜெயம்' என்பதும் கர்மங்களைச் சொல்லுகிறபடியினாலும் அதுவும் தனித்துச் சொல்லப்படவில்லை. 'காரணம் (தாவ்யங்கள்)' என்பதோவெனில் கர்மங்களுக்குள்ளேயே சேர்ந்தபடியினால் தனித்துச் சொல்லப்படவில்லை. 'முண்ணலுய்யாநம்' என்னும் பதத்தினால் ஸாங்க்யர்களினுடைய ஸித்தாந்தத்தைச் சொல்லில் அது ப்ரமாணமல்லவாகையினாலும், இந்த ஸந்தர்ப்பத்தில் உபயோகமில்லையாகையினாலும், குணங்களின் ஸ்வரூபத்தை எண்ணுவதில் ஜ்ஞானம் முதலியவைகள் அதற்குள்ளடங்கினவைகளல்லவாகையினாலும் 'குணங்களின் கார்யங்களை எண்ணும்போழுது' என்று சொல்லப்பட்டது. 'உள்ளபடியே கேள்' என்பதற்கு உள்ளபடி கேழ்ப்பதற்குத் தகுந்த ஸாவதானத்தைச் செய் என்றர்த்தம். 'உள்ளபடி' என்பதினால் சொல்லப்படுகிற விதத்தைச் சொல்லுகிறார்—'குணங்களினால் வேவ்வேறுபட்ட' என்று. 19

ஸாத்விகமான ஜ்ஞானம், முதலியவைகளைச் சொல்லியிருப்பது இதனுடைய கர்த்ருத்வம் ஸத்வம் முதலிய குணங்களுக்கு வசப்பட்டது என்று தெரிவிப்பதற்காக. 'ஸவபுஹுதெஷு' என்னும் பதத்தினால் அபிப்ராயத்தில் கொள்ளப்பட்டதும், ஆத்மாவைத் தெரிந்து கொள்ளாதவர்களால் அனுஸந்தானம் செய்யப்பட்டதுமாகிய வெளி ஆகாரங்களின் வ்யத்யாஸங்களைச் சொல்லுகிறார்—'ப்ராம்மணன்' என்

களாக வெவ்வேறாக இருக்கிற கர்மங்களில் அதிகாரிகளாகிய எல்லாப் ப்ராணிகளிடங்களிலும் எந்த ஜ்ஞானத்தினால் ஆத்மா என்று பேருடைய ஒரு வஸ்துவைப் பார்க்கிறதோ, அவ்விடத்திலும் இந்தப் ப்ராம்மணனாயிருக்கைமுதலிய எல்லா ஆகாரங்களோடும் கூடியதாயும், வேளுப்பு, நீளம், முதிலிய பிரிவுகளையுடையதாய் இருக்கிற இந்த வஸ்துக்களில் ஜ்ஞானம் ஒன்றையே ஆகாரமாகவடைய ஆத்மாவின்னிடத்தில் இந்தப் பிரிவுகளில் லாததாகவும் அழியக்கூடிய ஸ்வபாவங்களையுடைய ப்ராம்மணன் முதலியாரம்பித்து. 'ஜ்ஞானம்' என்னும் பதம் இவ்விடத்தில் கீழ் ப்ரஸ்தாவிக் கப்பட்ட கர்மவிதிகளைச் சேர்ந்த கர்மங்களை யனுஷ்டிக்கும்பொழுது உண்டாகிற ஜ்ஞானத்தைச் சொல்லுகிறதானையினால் 'கர்மங்களில் அதிகாரிகளாகிய' என்று ப்ராணிகள் விஸேஷித்துச் சொல்லப்பட்டன. 'ஹாஹ' என்னும் பதம் இவ்விடத்தில் வஸ்து என்னும் அர்த்தத்தைச் சொல்லுகிறது. 'வணகா (ஒன்று)' என்று ஜாதி ஒன்றென்கிற அபிப்ராயத்தினால் சொல்லப்படுகிறது. ஜீவாத்மாக்கள் அனைகம் என்பது முன்னமேயே ஸ்தாபிக்கப்பட்டிருப்பதினாலும், அத்வைதத்தைப் பார்ப்பது அதாவது எல்லா வஸ்துக்களும் ஒன்றென்று பார்ப்பது ஸாத்விக ஜ்ஞானம் என்று மற்றவர்கள் சொல்லிய அர்த்தம் ப்ரமாணமில்லாத தானையினாலும், 'நாநாஹாவாநு' என்று அடுத்த ஸ்லோகத்தில் வெவ்வேறென்று சொல்லியிருப்பதினாலும், ஸமம் என்று அனுஸந்தானம் செவ்வகை நிரூபிப்பது இவ்விடத்தில் ஜ்ஞாபகப்படுத்தப்படுகிற படியினாலும், 'ஈத்யா' என்று கீழ் ப்ரஸ்தாவிக்கப்பட்ட ஜீவாத்மாவைச் சொல்லுகிறதென்பது உசிதமாகையினாலே பாமாத்மாவைச் சொல்லுகிறதென்பது பொருந்தாதானையினாலும், என்கிற அபிப்ராயத்தினால் சொல்லுகிறார்—'ஆத்மா என்று பேருடைய ஒரு வஸ்துவை' என்று. 'வேளுப்பு, நீளம்' என்றிவை முதலியவாக்யத்தினால் 1 'அனைக விதமான வர்ணங்களையுடைய பசுமாடுகளின் பால் ஒரே நிறமுடையதாக இருக்கிறது' என்றிவை முதலிய ஸ்ருதி வாக்யம் முதலியவைகள் குறிக்கப்படுகிறது. இவ்விடத்தில் 'ஸவபூவகுத' என்னும் பதத்தினால் ப்ராம்மணன் முதலிய ஜாதி சொல்லப்படுகிறபடியினால் குணம் முதலியவைகளினாலுண்டாகிய உட்பிரிவைச் சொல்லுகிறது 'விவகேஷஷு' என்னும் பதம் என்றும் தாத்பர்யம், எந்த ஆகாரத்தினால் ஒன்றாயிருக்கிறது என்கிற ஆகேஷபத்திற்குப் பதில் சொல்லுகிறார்—'ஜ்ஞானம் ஒன்றையே ஆகாரமாகவுடைய' என்று. இங்கே தடுக்கப்படுகிற விகாரத்தின் ப்ரஸ்தாவ முண்டாவதற்குக் காரணத்தைச் சொல்லுகிறார்—'அழியக்கூடிய ஸ்வபா

1 அம்ருதபிஷுபாபரிஷத்.